

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО АнГТУ

А.В. Бадеников

«29 » августа 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

Профиль **«Организация перевозок и управление на транспорте»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года (очная)

Ангарск, 2025

## Лист согласования ОПОП

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911.

Рассмотрено и принято на заседании кафедры «Управление на автомобильном транспорте» (протокол № 01/25 от 29.08.2025 г.)

Зав. кафедрой УАТ,  
к.т.н., доцент

П.К. Ляпустин

Рецензент (эксперт):  
Начальник отдела по  
организации эксплуатации  
автотранспорта  
УТ АО «АНХК»

Н.В. Афанасьев

Согласовано:

Декан технологического  
факультета,  
к.т.н., доцент

А.И. Дементьев

Начальник учебного  
отдела

М.Г. Омарова

Проректор,  
д.х.н., профессор

Н.В. Истомина

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
1.1.	Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.2.	Общая характеристика ОПОП .....	5
1.2.1.	Цели и задачи ОПОП .....	5
1.2.2.	Срок освоения и трудоемкость ОПОП .....	6
1.2.3.	Требования к абитуриенту .....	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника .....	9
3.	Планируемые результаты освоения программы бакалавриата .....	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	13
4.1.	Календарный учебный график .....	13
4.2.	Учебный план подготовки бакалавров .....	13
4.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин и практик .....	14
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП .....	15
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	15
5.2.	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....	18
5.3.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	20
6.	Характеристика социально-культурной среды и воспитательная деятельность университета .....	21
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП .....	24
7.1.	Фонды оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	26
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата .....	27
7.2.1.	Требования к государственному экзамену бакалавра .....	27
7.2.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников .....	28
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	30
9.	Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов .....	32
	Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов .....	33
	Приложение 2. Аннотации рабочих программ дисциплин .....	35
	Приложение 3. Концепция воспитательной работы .....	216
	Приложение 4. Календарный план воспитательной работы .....	248
	Приложение 5. Рабочая программа воспитания .....	268

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ангарский государственный технический университет» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования»;
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»;
- Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине»;
- Положение «О проведении текущего контроля обучающихся»;
- Положение «О проведении внутренней независимой оценки качества

образования»;

- Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся»;
- Положение «О практике обучающихся»;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение «О выпускной квалификационной работе обучающихся»;
- Устав Ангарского государственного технического университета;
- Положение «О практической подготовке обучающихся».

## **1.2. Общая характеристика ОПОП**

### **1.2.1. Цели и задачи ОПОП**

Главной целью Ангарского государственного технического университета (АнГТУ), в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю «Организация перевозок и управление на транспорте», является качественная подготовка обучающихся, направленная на формирование конкурентоспособных на рынке труда выпускников, с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных работниках по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» в области обучения являются:

- создание для обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, и навыков;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области транспорта, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с профилем подготовки;

– профессиональная ориентация обучающихся на освоение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем подготовки, по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается квалификация (степень) – «бакалавр».

Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда и специфики отрасли автомобильного транспорта, в которых реализуются разнообразные наукоемкие технологии, являющиеся основой технического прогресса.

### **1.2.2. Срок освоения и трудоемкость ОПОП**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте» составляет 4 года на дневной форме обучения.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Структура ОПОП и общая трудоёмкость освоения (в зачётных единицах) для очной формы обучения представлены в таблице 1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практики	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата без учета факультативов		240
Объем программы бакалавриата с учетом факультативов		244

При условии освоения программы бакалавриата, представления и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

### 1.2.3. Требования к абитуриенту

Требования к поступающему определяются федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на соответствующий учебный год.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программе бакалавриата осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата направленности «Организация перевозок и управление на транспорте», включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (далее соответственно – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность приведены в Приложении 1.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на транспорте» являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции;
- маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы;
- организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- экспериментально-исследовательская;
- расчётно-проектная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, определяемыми Ангарским государственным техническим университетом совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, и своих научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в области организации перевозок и управлении на транспорте:

*экспериментально-исследовательская деятельность:*

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

*расчёто-проектная деятельность:*

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

### **3. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) (таблица 2).

Таблица 2 – Категории и наименование универсальных компетенций в рамках реализации направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;
- ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- ПК-1. Способен планировать перевозки грузов и пассажиров;
- ПК-2. Способен подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозочного процесса;
- ПК-3. Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке;
- ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;
- ПК-5. Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке;
- ПК-6. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности транспортной деятельности;
- ПК-7. Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке;

- ПК-8. Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками;
- ПК-9. Способен разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки;
- ПК-10. Способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП предусматривает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинарских и лабораторных занятий, консультаций, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;
- проведение учебной и производственной практик;
- проведение контроля качества освоения программы бакалавриата посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы бакалавриата по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который представлен на сайте АнГТУ.

В календарном учебном графике приведена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавров**

Учебный план подготовки бакалавров разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911 по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте» представлен на сайте АнГТУ.

При составлении учебного плана авторы руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Порядок формирования перечня дисциплин, по выбору обучающихся установлен Ученым советом университета.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

В соответствии с учебным планом разработаны и утверждены рабочие программы всех учебных дисциплин. В рабочих программах каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органической связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми профессиональными навыками в целом по ОПОП.

Рабочие программы составлены согласно Положения «О рабочей программе дисциплины» ФГБОУ ВО «АнГТУ». К рабочей программе дисциплины прилагаются фонды оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины и являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В Приложении 2 приведены аннотации к рабочим программам, которые включают в себя: общую трудоемкость, цель и задачи изучения дисциплины; что должен знать, уметь и чем владеть обучающийся в результате изучения дисциплины; виды учебной работы и контроля.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 раздел Б.2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок Б.2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика. Способы проведения: стационарная.

Типы производственной практики: технологическая (производственно-технологическая) практика; преддипломная. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В АиГТУ разработано положение о практической подготовке обучающихся в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», которое размещено на сайте университета.

Аннотации рабочих программ практической подготовки представлены в Приложении 2.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основным информационным источником в обеспечении учебного процесса по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» является библиотека университета, которая укомплектована достаточным

количеством рекомендуемой учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин. Кроме того, на кафедре «Управление на автомобильном транспорте» имеется библиотечный фонд специальной литературы, который включает справочную тематическую и нормативную литературу, используемую для подготовки к семинарам, выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В университете имеется научная библиотека, которая обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Работа по информационно-методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы включает в себя:

- обеспечение библиотечными фондами;
- разработку учебно-методических материалов, в том числе, планов семинарских занятий, материалов для практических занятий, методических рекомендаций по проведению всех видов практик и выполнению выпускной квалификационной работы;
- подготовку учебников и учебных пособий.

В связи с необходимостью обеспечения учебного процесса современными источниками учебной информации на кафедре ведется работа по подготовке и изданию новых учебных пособий, методических указаний.

Через локальную сеть университета обучающиеся имеют свободный доступ к следующим ресурсам, используемым в процессе обучения:

- электронно-библиотечная система АиГТУ (на базе «Ирбис»). Ссылка на сайт ЭБС – <http://irbis.angtu.ru/>. Электронные версии учебных и научных изданий авторов АиГТУ;
- База данных Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Ссылка на сайт – <https://polpred.com/>;
- электронно-библиотечной системы Znaniум.com. Ссылка на сайт – <https://znanium.com/catalog>;
- электронно-библиотечной системы «Научно-электронная библиотека eLibrary.ru». Электронные издания, электронные версии периодических или не-периодических изданий. Ссылка на сайт – <http://elibrary.ru>;

- информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». Ссылка на сайт – <http://window.edu.ru>;
- международное издательство Wiley. Один из крупнейших академических издательств по следующим направлениям: естественные и технические науки, общественные и гуманитарные науки, медицина и здравоохранение. Ссылка на сайт – <https://onlinelibrary.wiley.com/>.

Кроме этого, обучающиеся имеют доступ к бесплатным официальным открытым ресурсам Интернет:

- Directory of Open Access Journals (DOAJ) – <http://doaj.org>. Ресурс объединяет более 10000 научных журналов по различным отраслям знаний (около 2 миллионов статей) из 134 стран мира;
- Directory of Open Access Books (DOAB) – <https://www.doabooks.org>. В базе размещено более 3000 книг по различным отраслям знаний, предоставленных 122 научными издательствами;
- электронный ресурс arXiv – <https://arxiv.org>. Крупнейшим бесплатным архивом электронных научных публикаций по разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии. Имеется подробный тематический каталог и возможность поиска статей по множеству критериев;
- коллекция журналов MDPI AG – <http://www.mdpi.com>. Многодисциплинарный цифровой издательский ресурс, является платформой для рецензируемых научных журналов открытого доступа, издающихся MDPI AG (Базель, Швейцария). Издательство выпускает более 120 разнообразных электронных журналов, находящихся в открытом доступе;
- издательство с открытым доступом InTech – <http://www.intechopen.com>. Первое и крупнейшее в мире издательство, публикующее книги в открытом доступе, около 2500 научных изданий. Основная тематическая направленность – физические и технические науки, технологии, медицинские науки, науки о жизни;
- US Patent and Trademark Office (USPTO) – <http://www.uspto.gov>. Ведомство по патентам и товарным знакам США – USPTO – предоставляет свободный доступ к американским патентам, опубликованным с 1976 г. по настоящее время;
- Espacenet – European Patent Office (EPO) – <http://worldwide.espacenet.com>. Патенты (либо патентные заявки) более 50 национальных и нескольких международных патентных бюро, в том числе посланные тексты патентов США, России, Франции, Японии;

– Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) – [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru). Информационные ресурсы ФИПС свободного доступа: Электронные бюллетени. Изобретения. Полезные модели. Открытые реестры российских изобретений и заявок на изобретения. Рефераты российских патентных документов за 1994-2016 гг. Полные тексты российских патентных документов из последнего официального бюллетеня.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием и компьютерными классами является достаточным. Учебный процесс проводится с привлечением новых технологий обучения и технических средств. Имеются компьютерные классы. Обучающиеся имеют возможность пользоваться ими как во время аудиторных занятий, так и в ходе самостоятельной подготовки. В процессе обучения на лабораторных и практических занятиях используются технические средства, мультимедийные устройства, пособия на электронных носителях.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационное обеспечение учебного процесса по направлению в целом соответствует современным требованиям.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющими выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для бакалавров, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет), лаборатории, компьютерные классы. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте» соответствует требованиям ФГОС. Кафедра «Управление на автомобильном транспорте», обеспечивающая дисциплины профиля, имеет необходимый комплекс учебных лабораторий, для проведения всех видов занятий в полном объеме в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин и включает:

- оборудование, необходимое в образовательном процессе: микроскоп поляризационный ПОЛАР-1 – 2 шт.; микроскоп металлографический МИМ-7 – 5 шт.; машина разрывная для статических испытаний металлов Р-20; копер мятниковый МК-30А; прибор для определения твердости металлов по методу вдавливания стального шарика, тип ТШ-2М; микроскоп измерительный, тип МПБ-3; бензиновый двигатель грузового автомобиля (рабочий) – 1 шт.; бензиновый двигатель легкового автомобиля (рабочий) – 1 шт.; стенд-тренажер «Система управления инжекторного двигателя»; комплект стендов по устройству грузового автомобиля – 8 шт.; система отвода выхлопных газов; стенд «Газобаллонное оборудование автомобиля»; стенд электрофицированный светодинамический «Тормозная система»; стенд электрофицированный светодинамический «Система инжекторного двигателя»; стенд лабораторный «Система автомобильной охранной сигнализации»; стенд электрофицированный светодинамический «Система дизельного двигателя»; стенд «Система зажигания контактная» – 1 шт.; стенд «Конструкция шин» – 1 шт.; стенд «Приборы освещения и сигнализации» – 1 шт.; стенд ГСМ (информационный, 2 щита); стенд «Конструкция автошин» (информационный); стенд «Антиблокировочная система тормозов» (информационный); стенд «Устройство и принцип работы АКПП» (информационный); двигатель бензиновый в разрезе (ВАЗ) – 1 шт.; мост грузового автомобиля передний; мост грузового автомобиля задний; светофор 3-х секционный (автомобильный) – 1 шт.; светофор 2-х секционный (пешеходный) – 1 шт.;
- технические средства обучения: персональные компьютеры, укомплектованные принтерами и программными средствами, мультимедиа-проектор, экраны; аудитории со стационарными комплексами отображения информации с любого электронного носителя; WEB-камеры; копировальные аппараты; локальная сеть с выходом в Интернет;
- информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам ОПОП; методические материалы к практическим и лабораторным занятиям; раздаточный материал к лекционным курсам; учебные издания по

дисциплинам вариативной части, научно-популярные электронные издания, а также электронные образовательные ресурсы.

### **5.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Кадровое обеспечение программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО:

- реализацию программы бакалавриата обеспечивают научно-педагогические работники университета, а также лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на условиях совмещения или гражданско-правового договора;
- квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам;
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета (академический бакалавриат);
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50 процентов;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, более 10 процентов.

## **6. Характеристика социально-культурной среды и воспитательная деятельность университета**

Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Система организации воспитательной деятельности регулируется Концепцией воспитательной работы АиГТУ (Приложение 3).

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу. Примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;
- работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;

- участие в избирательных кампаниях;
- проведение самостоятельных социологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;
- участие в дискуссиях;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;
- участие в PR-деятельности вуза, участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают повышение мотивации к обучению, прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в АиГТУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям в соответствии с планом по воспитательной работе университета.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды АиГТУ на развитие социально-личностных компетенций студентов основано на принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в университете создана организационная структура, которая включает:

- управление по социальной и воспитательной работе;
- институт кураторства;
- профсоюзная организация обучающихся;
- органы студенческого самоуправления (студенческие советы) в общежитии;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов университета.

Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация обучающихся, которая принимает активное участие в управлении университета разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта в студенческом общежитии; питания, спорта, просветительно-культурных мероприятий.

На высоком уровне организована воспитательная работа в общежитии, основными целями и задачами которой являются:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии университета;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для развития студенческого самоуправления в общежитии проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, города и страны, популяризации различных видов спорта, формирования у студентов культуры здорового образа жизни.

Физическая культура и спорт в нашем вузе рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

Для формирования и поддержания здоровья участников образовательного процесса в университете проводятся следующие спортивные соревнования: спартакиады по пяти видам спорта «Университет – территория здоровья»; турниры по настольному теннису; спортивные игры: «Здоровый дух в здоровом теле», «Весёлые старты», «Покорители стихий», «Студенческая зима», «Зим-

ний экстрим», «Крепкий орешек», а также открытый зимний туристический слёт для молодежи г. Ангарска.

В целях сохранения и поддержания здоровья студентов на базе нашего физкультурно-спортивного комплекса ведут работу семь секций и спортивно-оздоровительных групп, в которых занимается студенты дневной формы обучения.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяют решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащейся молодежи. Студенты активно участвуют в деловых играх и тренингах для студенческого актива; в городских интеллектуальных играх; в открытом туристическом слете; в конкурсе видеооткрыток, роликов об АнГТУ, поздравительных стихов, посвященных «Дню Университета»; в городской военно-патриотической игре «Полигон»; в организации и проведении общегородской Школы КВН; в городских, областных, региональных фестивалях КВН; в фестивале студенческой песни «Живой звук» к международному Дню студентов; в конкурсе стенгазет, плакатов, видеопрезентаций ко Дню защитника Отечества.

В университете осуществляется социальная поддержка студентов, приняты коллективный договор и соглашение с профсоюзовыми организациями, проводится работа по улучшению жизни и быта обучающихся, живущих в общежитии. Ведется регистрация и социальная поддержка малоимущих студентов, сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и обучающихся других категорий.

Организация воспитательной работы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» регламентируется рабочей программой воспитания, представленной в Приложении 4.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

Ангарский государственный технический университет гарантирует качество подготовки, в том числе при участии:

- систематически проводимых мероприятий в соответствии с концепцией обеспечения и контроля качества образования в АнГТУ по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- систематически проводимых мероприятий в соответствии с Положением об организации учебного процесса;

- мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями, с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через средства массовой информации и сайт университета.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся АиГ-ТУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Для этого в университете разработаны:

- Положение «О проведении текущего контроля обучающихся»;
- Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся»;
- Положение «О проведении внутренней независимой оценки качества образования»;
- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Методическая инструкция по анкетированию обучающихся по

вопросам удовлетворенности студентов/выпускников качеством образовательного процесса.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются АиГТУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются совместно с рабочей программой дисциплины в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств по дисциплине».

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП реализуется в рамках ежегодного самообследования и посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности студентов/выпускников качеством образовательного процесса.

## **7.1. Фонды оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО созданы и ежегодно обновляются фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов / работ, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения компетенций обучающимися.

Фонды оценочных средств разрабатываются совместно с рабочей программой дисциплины в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств по дисциплине».

Оценочные и методические материалы по дисциплинам учебного плана входящих в ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на транспорте», прилагаются к рабочей программе дисциплины и являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Итоговая аттестация выпускника АиГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА должна проводиться с целью освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», которую он освоил за время обучения.

### **7.2.1. Требования к государственному экзамену бакалавра**

Порядок проведения и программа государственного экзамена определены вузом на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственный экзамен по направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по вопросам, которые составляются в полном соответствии с программой государственного экзамена и объявляются студентам не позднее, чем за полгода до экзамена. Количество вопросов, выносимых на государственный экзамен по одной или нескольким дисциплинам, зависит от количества и объема дисциплин.

За 6 месяцев до начала государственного экзамена готовится фонд оценочных средств, в который входят:

- программа государственного экзамена;
- фонд заданий для государственного экзамена;
- критерии оценки знаний студентов на государственном экзамене;
- экзаменационные билеты для государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена.

Дата проведения аттестационных испытаний определяется в соответствии с графиком учебного процесса на год.

К государственному экзамену по направлению и защите ВКР допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

### **7.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника АнГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и проводиться с целью определения освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки и определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с ре-

шением теоретической или практической задачи, имеющей актуальное значение.

Выпускная работа бакалавра выполняется на 4 году обучения. Затраты времени на подготовку работы и ее защиту определяются учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются бакалаврами, согласовываются с руководителем-консультантом, заведующим кафедрой и утверждаются соответствующим приказом.

Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель-консультант, как правило, из числа преподавателей кафедры. По предложению руководителя-консультанта бакалавру, в случае необходимости, предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр АиГТУ.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной работы является заключительным этапом обучения на соответствующей ступени образования и имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объему выпускной работы устанавливаются методическими указаниями, которые разработаны выпускающей кафедрой применительно к направлению и профилю подготовки.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки, руководство и организацию ее выполнения ответственность несет непосредственный руководитель-консультант бакалавра и выпускающая кафедра.

Руководитель-консультант выпускной квалификационной работы после согласования и утверждения темы:

- составляет совместно с бакалавром план-задание на выполняемую работу;
- консультирует бакалавра по вопросам организации, выполнения и оформления выпускной квалификационной работы;
- проверяет качество выполняемой работы (по частям и в целом);
- дает письменный отзыв о выполненной и подготовленной к защите работе.

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения на соответствующей стадии образования, в связи, с чем содержание выпускной квалификационной работы и уровень ее защиты должны учитываться наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в качестве основного критерия уровня подготовки выпускника.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ФГБОУ ВО «АнГТУ» ведется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы университета и пытается создавать условия для эффективного обеспечения качества образования.

Разработанная в АнГТУ система обеспечения качества подготовки специалистов охватывает все стороны жизни вуза – начиная с довузовской подготовки и формирования контингента абитуриентов и заканчивая трудоустройством специалистов и всеми формами послевузовского образования. Она базируется на программе развития образовательной деятельности университета и включает:

- организацию приема;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;

- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- стажировку и адаптацию молодых специалистов на предприятиях;
- послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Важная роль в подготовке выпускников является интеграция учебного и научного процессов, широкое участие студентов в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Большое внимание с позиций качества образования отводится в университете созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности специалиста как гражданина и патриота.

В решении проблемы обеспечения качества подготовки специалистов участвует практически весь профессорско-преподавательский коллектив университета и такие организационно-управленческие подразделения, как центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учебный отдел, учебно-методические советы университета и факультетов, отдел по воспитательной работе, служба по трудоустройству выпускников и другие. Значительное внимание уделяется установлению и расширению партнерских связей с организациями, предприятиями, фирмами различных форм собственности в плане создания мест практики, трудоустройства выпускников, целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

При реализации настоящей ОПОП в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества АиГТУ, которая разработана в соответствии с требованиями ИСО и распространяется на все процессы АиГТУ, включая основные процессы (образовательной и научной деятельности), процессы управления и поддерживающие процессы.

Структура системы менеджмента качества и применяемые в ней механизмы обеспечения качества представлены в стандарте «Руководство по качеству», требования которого распространяются на все структурные подразделения АиГТУ, процессы и виды деятельности.

Механизмы обеспечения качества подготовки включают процедуры:

- формирования политики и целей в области качества, доведения их до

- сведения всех преподавателей и сотрудников;
- управления документацией и записями;
  - анализа системы менеджмента качества со стороны руководства;
  - управления человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой;
  - планирования и реализации процессов жизненного цикла образовательных услуг и другой продукции;
  - приема абитуриентов и закупок материально-технических ценностей;
  - предоставления образовательных услуг, в том числе управления образовательным процессом и проверки его на соответствие;
  - мониторинга и измерения удовлетворенности потребителей, процессов и их результатов, образовательной деятельности, системы менеджмента качества в целом;
  - проведения внутренних аудитов;
  - проведения самооценки деятельности.

## **9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется. Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление в нескольких направлениях за счет:

- обновления материально-технической базы, программного обеспечения, библиотечных и информационно-справочных систем;
- повышения квалификации ППС;
- организации новой культурно-образовательной среды университета;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП,  
реализуемой в ФГБОУ ВО «АнГТУ» по направлению подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

№ п/п	Код профессиональ- ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2	06.015	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3	06.022	Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
4	07.003	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению персоналом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. N 691н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39362)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
5	16.043	Профессиональный стандарт "Дорожный рабочий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный N 35645)
31 Автомобилестроение		
6	31.018	Профессиональный стандарт "Логист автомобилестроения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. N 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34821)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
7	40.049	Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
8	40.057	Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированным системам управления производством", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34857), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

## Аннотации рабочих программ дисциплин, практик и ГИА

## Русский язык

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

2 ЗЕ (72ч.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции, то есть свободным владением всеми средствами современного русского литературного языка для решения социально-коммуникативных задач в деловом общении.
-----	--

## 2. ЗАДАЧИ

2.1	- обобщить и расширить знания по русскому языку, полученные ранее;
2.2	- обучить теоретическим и практическим основам культуры речи;
2.3	- совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи;
2.4	- обобщить и углубить знания языковых особенностей официально-делового стиля;
2.5	- способствовать формированию навыков сознательного использования различных языковых средств для решения коммуникативных задач в деловом общении;
2.6	- содействовать развитию личностных качеств обучающихся, необходимых для успешной социализации и осуществления профессиональной деятельности;
2.7	- способствовать освоению и принятию системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей, регулирующих взаимодействие личности с социумом.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

## Знать:

Уровень 1	особенности русского литературного языка, языковые нормы;
Уровень 2	особенности русского речевого этикета, делового этикета;
Уровень 3	речевые особенности в зависимости от стиля межличностного общения, от задач коммуникативного взаимодействия.

## Уметь:

Уровень 1	организовывать собственную устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; пользоваться справочной литературой;
Уровень 2	организовывать собственную устную и письменную речь в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к официально-деловому стилю;
Уровень 3	свободно осуществлять устное и письменное общение в деловой обстановке.

## Владеть:

Уровень 1	нормами литературного языка;
Уровень 2	нормами русского речевого этикета, деловой коммуникации;
Уровень 3	навыками создания письменных текстов официально-делового стиля, ведения деловых бесед, переговоров и т.д.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- особенности русского литературного языка, языковые нормы (орфоэпические, акцентологические, морфологические, лексические и др.);
3.1.2	- правила русского речевого этикета, делового этикета; языковые, речевые особенности в зависимости от стиля межличностного общения, от задач коммуникативного взаимодействия.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- организовывать собственную устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами, целями коммуникации;
3.2.2	- пользоваться справочной литературой (словарями, справочниками и т.п.).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- нормами литературного языка, навыками создания текстов официально-делового стиля.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# История России

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**4 ЗЕ (144ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	сформировать у студентов целостный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами, рассмотреть вызвавшие их причины и пути преодоления;
2.2	помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов, понятий, концепций, умением работы с историческими источниками и научной литературой;
2.3	сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
2.4	сформировать у студентов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
Уровень 3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов.

#### Уметь:

Уровень 1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
Уровень 2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками логического изложения исторической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Знать:

Уровень 1	основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
-----------	---

Уровень 2	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
Уровень 3	место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
Уровень 3	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
Уровень 2	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
Уровень 3	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
3.1.2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
3.1.3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов;
3.1.4	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
3.1.5	основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
3.1.6	место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
3.2.2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
3.2.3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации;
3.2.4	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
3.2.5	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3.2.6	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками логического изложения исторической информации;
3.3.2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
3.3.3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач;

3.3.4	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
3.3.5	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
3.3.6	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Философия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
4 ЗЕ (144ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 состоит в формировании общекультурных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социо-культурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально-экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения; осуществить изучение учебного курса с учетом профес-сиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме;
Уровень 2	основные принципы, методы и методологию проводимого исследования;
Уровень 3	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.

#### Уметь:

Уровень 1	оценивать информацию и её источники на предмет соответствия реальности и требованиям логики;
Уровень 2	применять философскую методологию для целостного анализа исследуемой проблемы;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез собранной информации.

#### Владеть:

Уровень 1	общими навыками изложения собранной по некоторой проблеме информации;
Уровень 2	навыками логического формулирования и аргументации выводов и суждений с применением соответствующей специальной терминологии;
Уровень 3	навыками системного и контекстуального подхода для анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Знать:

Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте.

**Уметь:**

Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире;

**Владеть:**

Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные концепции истории философии и философской теории.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
3.2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
3.3.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
3.3.3	навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.4	
3.3.5	навыками критического восприятия информации.
3.3.6	

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Иностранный язык

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
7 ЗЕ (252ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	• ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции;
2.2	• сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2.3	• сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
2.4	• научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.5	• ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения;
2.6	• воспитывать уважение к культуре и традициям других народов;
2.7	• развить культуру межнационального общения;
2.8	• развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### Знать:

Уровень 1	лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
Уровень 2	лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке.
Уровень 3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.

#### Уметь:

Уровень 1	Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи.
Уровень 2	Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи.
Уровень 3	Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении.

#### Владеть:

Уровень 1	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.
Уровень 2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря.
Уровень 3	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы фонетики и грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.1.2	- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.3	- 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
3.1.4	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных медийных и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию;
3.2.2	- вести беседу об увиденном, прочитанном, диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;
3.2.3	- поддерживать контакты при помощи электронной почты
3.2.4	- оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- разных типов и жанров;
3.3.2	- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
3.3.3	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** , практические занятия, самостоятельная работа

# Экономика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров научного экономического мировоззрения и экономического мышления, необходимых для понимания сути экономических явлений и процессов, создание целостного представления об экономической жизни общества на микро- и макроуровнях.
-----	--

### 2.ЗАДАЧИ

2.1	формирование систематизированного представления относительно основных экономических теорий;
2.2	усвоение основных категорий экономической теории и определение наличия взаимосвязей между ними;
2.3	изучение закономерностей формирования спроса и предложения, выявление возможностей и условий установления равновесия на рынке единичного товара;
2.4	формирование представления о различных рыночных структурах;
2.5	изучение системы показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, особенности их динамики в различных условиях;
2.6	рассмотрение основ теории потребительского выбора и подхода к определению оптимального выбора потребителя;
2.7	приобретение навыков определения объема и структуры ВНП, а также расчета показателей системы национальных счетов;
2.8	формирование знаний о содержании и формах осуществления макроэкономической политики государства для достижения устойчивого экономического роста;
2.9	изучение особенностей социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
2.10	формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### Знать:

Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения экономического анализа и направления использования экономического подхода при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы экономического анализа, а также экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы экономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы

##### Уметь:

Уровень 1	применять базовые подходы экономического анализа
Уровень 2	применять методы экономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы
Уровень 3	применять методы экономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать

	эффективность работы микроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками применения экономического подхода
Уровень 2	навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
3.1.2	различные типы экономических систем;
3.1.3	основы теории поведения потребителя;
3.1.4	рыночные механизмы спроса и предложения на микро- и макроуровнях;
3.1.5	систему показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы;
3.1.6	особенности функционирования фирм в условиях различных конкурентных структур;
3.1.7	направления экономической политики государства, осознает их влияние на состояние экономики и благосостояние граждан;
3.1.8	основные этапы жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления, сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать основными категориями и понятиями дисциплины «экономика»;
3.2.2	определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки, при имеющихся ограниченных ресурсов;
3.2.3	оценивать величину и уровень спроса и определять потребительское поведение;
3.2.4	измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;
3.2.5	определять типы и уровни инфляции и безработицы;
3.2.6	формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
3.2.7	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, исходя из действующих правовых норм;
3.2.8	решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «экономика» в объеме пройденного материала;
3.3.2	навыком определения оптимума потребителя в условиях кардиналистского и ординалистского подхода к оценке полезности, при имеющихся ресурсах и ограничениях;
3.3.3	графическим и алгебраическим способами определения рыночного равновесия фирмы в условиях различных конкурентных структур;
3.3.4	навыком расчета и интерпретации показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, с целью принятия оптимальных решений в области предпринимательской деятельности;
3.3.5	современными методами расчета и анализа основных макроэкономических показателей;
3.3.6	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы, исходя из действующих правовых норм.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Маркетинг

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний в области маркетинга, умение использовать современные приёмы и методы маркетингового подхода для определения стратегии и тактики автотранспортного предприятия.

### 2.ЗАДАЧИ

2.1 изучение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;

2.2 рассмотрение маркетингового подхода к проблеме изучения внешней и внутренней среды автотранспортного предприятия;

2.3 приобретение знаний принципиального характера по использованию маркетинга в рыночной деятельности автотранспортного предприятия при разработке товарной, ценовой сбытовой и коммуникационной политики;

2.4 рассмотрение содержания и сущности мероприятий в области стратегического, тактического управления и организации маркетинга на автотранспортном предприятии;

2.5 приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, изучение потребителей, оценка конкурентоспособности товара, формирование выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;

2.6 формирование навыков применения маркетинга как инструмента достижения коммерческих успехов автотранспортного предприятия на основе эффективного использования его потенциала с ориентацией на потребителя в условиях конкурентной среды.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### Знать:

Уровень 1 историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства; принципы, функции и задачи маркетинга; виды маркетинга и их характеристика; основные категории и инструментарий маркетинга; концепции маркетинга;

Уровень 2 теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества автотранспортного предприятия в условиях рыночной деятельности; направления и этапы проведения маркетинговых исследований; критерии и принципы сегментирования;

Уровень 3 процесс позиционирования; основные составляющие комплекса маркетинга товаров (услуг); этапы разработки маркетинговой стратегии автотранспортного предприятия; природу, характеристики и отличительные особенности организационных структур управления службами маркетинга на автотранспортном предприятии.

##### Уметь:

Уровень 1 оперировать основными понятиями и категориями маркетинга;

Уровень 2 проводить опрос потребителей; проводить маркетинговые исследования;

	выявлять сегменты рынка;
Уровень 3	применять полученные знания в оценке процессов и явлений, происходящих в условиях рыночной деятельности, аргументировать свои выводы; анализировать организационную структуру маркетинга на объекте транспорта и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать стратегии маркетинга для автотранспортного предприятия; организовывать свой труд и труд других людей при осуществлении деятельности по созданию комплекса маркетинга на автотранспортном предприятии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг»;
Уровень 2	современными методами и приемами сбора, обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации; методами проведения маркетинговых исследований;
Уровень 3	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; технологией позиционирования; навыками разработки комплекса маркетинга для автотранспортного предприятия; навыками принимать организационно-управленческие решения в области маркетинговой деятельности автотранспортного предприятия, и нести ответственность за результаты данной деятельности; разработкой альтернатив и выбора стратегических маркетинговых решений на автотранспортном предприятии.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства;
3.1.2	принципы функции и задачи маркетинга;
3.1.3	виды маркетинга и их характеристика;
3.1.4	основные категории и инструментарий маркетинга;
3.1.5	концепции маркетинга;
3.1.6	теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества автотранспортного предприятия в условиях рыночной деятельности;
3.1.7	критерии и принципы сегментирования;
3.1.8	процесс позиционирования;
3.1.9	основные составляющие комплекса маркетинга товаров (услуг);
3.1.10	этапы разработки маркетинговой стратегии автотранспортного предприятия;
3.1.11	природу, характеристики и отличительные особенности организационных структур управления службами маркетинга на автотранспортном предприятии;
3.1.12	направления и этапы проведения маркетинговых исследований.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать основными понятиями и категориями маркетинга;
3.2.2	применять полученные знания в оценке процессов и явлений, происходящих в условиях рыночной деятельности, аргументировать свои выводы;
3.2.3	разрабатывать стратегии маркетинга для автотранспортного предприятия;
3.2.4	анализировать организационную структуру маркетинга на объекте транспорта и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
3.2.5	проводить опрос потребителей;
3.2.6	проводить маркетинговые исследования;
3.2.7	выявлять сегменты рынка;

3.2.8	организовывать свой труд и труд других людей при осуществлении деятельности по созданию комплекса маркетинга на автотранспортном предприятии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг»;
3.3.2	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
3.3.3	технологией позиционирования;
3.3.4	навыками разработки комплекса маркетинга для автотранспортного предприятия;
3.3.5	навыками принимать организационно-управленческие решения в области маркетинговой деятельности автотранспортного предприятия, и нести ответственность за результаты данной деятельности;
3.3.6	разработкой альтернатив и выбора стратегических маркетинговых решений на автотранспортном предприятии;
3.3.7	современными методами и приемами сбора, обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации;
3.3.8	методами проведения маркетинговых исследований.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Менеджмент

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров современных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления социально-экономическими системами в целом и отдельными их составляющими на основе полученных ранее экономических знаний.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- раскрытие понятийного аппарата, основ и диалектики менеджмента, рассмотрение эволюции управлеченческой мысли, современных концепций и подходов;
2.2	- изучение содержания управлеченческой деятельности, специфических особенностей менеджмента на автотранспортных предприятиях;
2.3	- усвоение принципов и приобретение навыков подготовки, принятия и реализации организационно-управлеченческих решений на основе современной технологии менеджмента и использования прогрессивных форм управления;
2.4	- изучение теории и современных подходов к формированию и совершенствованию организационных структур управления промышленными предприятиями;
2.5	- выработка умения управлять коллективом, основанного на современной технологии управления, учитывающего социально-экономические и социально-психологические аспекты социально-трудовых отношений, использующего коллегиальные формы управления, соответствующие разнообразной организационной культуре;
2.6	- приобретение навыков оценки функционирования и развития менеджмента предприятия с позиций его результативности и эффективности;
2.7	- умение использовать конкретные методы, подходы и механизмы на разных этапах процесса управления;
2.8	- формирование у будущих бакалавров навыков творческого использования приобретённых знаний для профессионального выполнения функций.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### Знать:

Уровень 1	Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития
Уровень 2	Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уровень 3	Методику и процесс принятия и реализации управленческих решений

##### Уметь:

Уровень 1	Формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций)
Уровень 2	Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией
Уровень 3	Принимать эффективные решения, используя систему методов управления

##### Владеть:

Уровень 1	Понятийным аппаратом дисциплины
-----------	---------------------------------

Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Способностью находить организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
3.1.2	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
3.1.3	- методику и процесс принятия и реализации управленческих решений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций);
3.2.2	- планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией;
3.2.3	- принимать эффективные решения, используя систему методов управления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- понятийным аппаратом дисциплины;
3.3.2	- методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль);
3.3.3	- способностью находить организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Высшая математика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
13 ЗЕ (468ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов. Дисциплина является необходимым структурным звеном в подготовке бакалавра по направлению 23.03.01_Технология транспортных процессов, и является одной из важнейших дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки, формирующий его интеллект и развивая необходимые компетенции.
-----	--

### 2.ЗАДАЧИ

2.1	- знакомство с основными математическими понятиями и вычислительными операциями;
2.2	- выработка необходимых технических навыков при решении типовых задач алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики,математических методов оптимизации;
2.3	- обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблем и проводить анализ конечного результата;
2.4	- развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования при решении профессиональных задач.
2.5	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1	основные понятия линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	структуру современной математики, понимать суть задач каждого из разделов и взаимосвязи разделов математики с основными профессиональными задачами
Уровень 3	основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в виде математических моделей

#### Уметь:

Уровень 1	производить расчеты по известному алгоритму
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие проблемы, представленные в терминах других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и производить расчеты по выбранному алгоритму
Уровень 3	формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах и использовать глубокие знания базовых математических дисциплин при решении профессиональных задач

#### Владеть:

Уровень 1	владеть навыками решения простейших типовых задач линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; навыками обработки простейших статистических данных
Уровень 2	методами математического анализа, навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач

Уровень 3	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей, математическую статистику, исследование операций;
3.1.2	- структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными профессиональными задачами;
3.1.3	- методологию и методические приемы адаптации математических знаний при постановке и решении профессиональных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- уметь использовать глубокие знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне;
3.2.2	- уметь представлять математические утверждения и их доказательства ясно и точно в терминах;
3.2.3	- уметь переводить на математический язык простейшие проблемы, представленные в терминах других предметных областей;
3.2.4	- уметь формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах;
3.2.5	- обладать умением читать и анализировать учебную и научную математическую литературу.
3.2.6	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.2	- навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач;
3.3.3	- практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях;
3.3.4	- навыками самостоятельного приобретения новых знаний.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# **Физика**

## **аннотация дисциплины (модуля)**

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**4 ЗЕ (144ч.)**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Дисциплина (модуль) «Физика», предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира; приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; изучения теоретических методов анализа физических явлений; обучения гра-мотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в тех областях техники, в которых они будут трудиться.
1.2	Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах, а также закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре.
1.3	В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.
1.4	Кроме того, студент должен приобрести навыки работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; навыки использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных; навыки проведения адекватного физического и математического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. В целом, бакалавр должен получить не только физические знания, но и навыки их дальнейшего пополнения, научиться пользоваться современной литературой, в том числе электронной.

### **2.ЗАДАЧИ**

2.1	Задачами курса физики являются:
2.2	•изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
2.3	•овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
2.4	•формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
2.5	•освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
2.6	•формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
2.7	•ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	на пороговом уровне основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.
-----------	--

Уровень 2	на базовом уровне основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.
Уровень 3	в полном объеме основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.

**Уметь:**

Уровень 1	на пороговом уровне применять основные физические явления, фундаментальные понятия, законы для решения задач профессиональной
Уровень 2	на базовом уровне применять основные физические явления, фундаментальные понятия, законы для решения задач профессиональной
Уровень 3	в полном объеме применять основные физические явления, фундаментальные понятия, законы для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	на пороговом уровне современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач.
Уровень 2	на базовом уровне современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач.
Уровень 3	в полном объеме современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач по механике.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Химия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение химических систем и фундаментальных законов химии с позиций современной науки.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Формирование навыков экспериментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне естественнонаучные дисциплины, методы математического анализа и моделирования
Уровень 2	на базовом уровне естественнонаучные дисциплины, методы математического анализа и моделирования
Уровень 3	в полном объеме естественнонаучные дисциплины, методы математического анализа и моделирования

#### Уметь:

Уровень 1	на пороговом уровне применять естественнонаучные и общеинженерные знания
Уровень 2	на базовом уровне применять естественнонаучные и общеинженерные знания
Уровень 3	в полном объеме применять естественнонаучные и общеинженерные знания

#### Владеть:

Уровень 1	на пороговом уровне навыками математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 2	на базовом уровне навыками математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полном объеме навыками математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные законы и основные понятия химии, теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям;
3.2.2	– предвидеть физические и химические свойства элементов на основе знания Периодической системы элементов Д.И. Менделеева и периодического закона;
3.2.3	– оценивать кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства, растворимость веществ;
3.2.4	– предвидеть поведение веществ в реакциях в зависимости от условий (среда, катализаторы, температура, давление и т.д.)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проведения простейших химических экспериментов.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Экология

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Квалификация бакалавр  
Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами современной экологии для формирования целостного взгляда на окружающий мир и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 Задачами дисциплины является приобретение знаний о законах устройства окружающей среды, влиянии антропогенных факторов на нее, предотвращении или нейтрализации неблагоприятных последствий данного влияния; воспитание экологического сознания у обучающихся.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;**

#### Знать:

Уровень 1 Принципы рационального природопользования.

Уровень 2 Методы защиты окружающей среды.

Уровень 3 Суть технологических процессов с точки зрения защиты окружающей среды.

#### Уметь:

Уровень 1 Оценивать риски и возможные последствия технологических процессов своей профессиональной деятельности.

Уровень 2 Применять методы защиты окружающей среды в своей профессиональной деятельности.

Уровень 3 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений.

#### Владеть:

Уровень 1 Методиками оценки рисков и возможных последствий для экологии.

Уровень 2 Навыками применения методов защиты окружающей среды.

Уровень 3 Навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Суть технологических процессов с точки зрения защиты окружающей среды.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Применять методы защиты окружающей среды в своей профессиональной деятельности.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Теоретическая механика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В соответствии с ФГОС одной из общих целей теоретической механики
1.2	является подготовка к области профессиональной деятельности специалиста,
1.3	включающей научное и инженерное обеспечение деятельности человека во всех
1.4	отраслях народного хозяйства.
1.5	Глубокие знания теоретической механики, ее основных положений и
1.6	законов механического движения необходимы специалисту любого профиля, так
1.7	как механическое движение лежит в основе работы всех машин и механизмов,
1.8	сопровождает ряд других процессов и явлений, происходящих в окружающем
1.9	мире.
1.10	В связи с этим целью изучения курса теоретической механики является
1.11	получение обучающимися фундаментальных знаний в области механики
1.12	движения и взаимодействия твердых тел. Объектами изучения являются точки и
1.13	системы точек, твердые тела, находящиеся в покое и движущиеся с небольшими
1.14	(по сравнению со светом) скоростями.
1.15	Полученные знания позволяют будущему специалисту понимать принципы
1.16	работы машин и механизмов, обоснованно проводить расчеты технических и
1.17	технологических параметров, обеспечивающих эффективность организации
1.18	перевозок, управления процессами на автомобильном транспорте при строгом
1.19	соблюдении безопасности движения, а также выполнение работ по техническому
1.20	регулированию дорожного движения.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	В соответствии с общими задачами подготовки специалиста к
2.2	профессиональной деятельности непосредственно задачами теоретической
2.3	механики являются:
2.4	– усвоить основные законы динамики и равновесия тел;
2.5	– научиться анализировать и объяснять механические движения, исходя из
2.6	законов и теорем динамики;
2.7	– уметь применять основные законы и методы механики к решению
2.8	прикладных задач.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1	основные понятия и аксиомы механики
Уровень 2	основные операции с системами сил, действующими на твердое тело
Уровень 3	операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки

#### Уметь:

Уровень 1	применять теоретические знания к решению типовых задач
-----------	--

Уровень 2	составлять уравнения равновесия для твердого тела, находящегося под действием произвольной системы сил
Уровень 3	вычислять скорости и ускорения точек твердых тел, совершающих поступательное, вращательное или плоское движения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики
Уровень 2	методами составления уравнений равновесия твердого тела и системы твердых тел
Уровень 3	методами кинематического анализа твердого тела при его поступательном, вращательном и плоском движениях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать:
3.1.2	основные понятия и аксиомы механики;
3.1.3	основные операции с системами сил, действующими на твердое тело;
3.1.4	условия эквивалентности систем сил.
3.1.5	условия уравновешенности произвольной системы сил и основные
3.1.6	частные случаи этих условий.
3.1.7	- законы трения скольжения и трения качения;
3.1.8	- кинематические характеристики движения точки при различных способах
3.1.9	задания движения;
3.1.10	- кинематические характеристики движения твердого тела и его отдельных
3.1.11	точек при различных видах движения тела;
3.1.12	- операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки;
3.1.13	- приемы интегрирования дифференциальных уравнений движения точки;
3.1.14	- теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и
3.1.15	кинетической энергии системы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь:
3.2.2	составлять уравнения равновесия для твердого тела, находящегося под
3.2.3	действием произвольной системы сил;
3.2.4	вычислять скорости и ускорения точек твердых тел, совершающих
3.2.5	поступательное, вращательное или плоское движения;
3.2.6	вычислять кинетическую энергию многомассовой системы.
3.2.7	- вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его
3.2.8	поступательном, вращательном и плоском движении.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть:
3.3.2	методами составления уравнений равновесия твердого тела и системы
3.3.3	твердых тел;
3.3.4	методами кинематического анализа твердого тела при его
3.3.5	поступательном, вращательном и плоском движении;
3.3.6	методами составления дифференциальных уравнений движения систем.
3.3.7	твердых тел при их поступательном, вращательном и плоском движении.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Детали машин и основы конструирования

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение комплекса знаний, умений, навыков в области анализа и инженерных расчетов деталей и узлов машин, проектирования машин и механизмов с учетом совокупности требований, предъявляемых к изделиям машиностроения.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 изучение конструкций, принципов работы деталей и узлов машин, инженерных расчетов по критериям работоспособности, основ проектирования и конструирования;

2.2 формирование умения применять методы анализа и стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов машин;

2.3 формирование навыков инженерных расчетов и проектирования типовых узлов машиностроительных конструкций, разработки конструкторской документации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1 устройство, принцип работы, технические характеристики, область применения основных механизмов, типовых деталей и узлов машин;

Уровень 2 основы расчетов простейших деталей и узлов машин по критериям работоспособности;

Уровень 3 принципы критического анализа и синтеза типовых узлов и деталей машин;

#### Уметь:

Уровень 1 применять методы критического анализа и синтеза машиностроительных конструкций;

Уровень 2 анализировать работоспособность машин и механизмов;

Уровень 3 применять системный подход к выбору конструкций машин и механизмов.

#### Владеть:

Уровень 1 навыками анализа устройства и принципа работы механизмов и узлов машин;

Уровень 2 навыками расчетов и проектирования простейших типовых деталей и узлов машин;

Уровень 3 основными приемами поиска оптимальных конструкций деталей и узлов машин.

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1 общеинженерные принципы и область применения основных механизмов, типовых деталей и узлов машин;

Уровень 2 основы математического анализа и моделирования деталей и узлов машин по критериям работоспособности;

Уровень 3 принципы естественнонаучных методов анализа и моделирования типовых узлов и деталей машин;

#### Уметь:

Уровень 1 применять общеинженерные методы математического анализа машиностроительных конструкций;

Уровень 2 применять естественнонаучный подход к основам проектирования узлов и деталей машин;

Уровень 3 применять общеинженерный подход к конструированию узлов и деталей машин;

#### Владеть:

Уровень 1	навыками общеинженерного метода математического анализа машиностроительных конструкций;
Уровень 2	основами математического анализа и моделирования деталей и узлов машин по критериям работоспособности;
Уровень 3	общеинженерными приемами конструирования узлов и деталей машин;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.3	<b>Владеть:</b>

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Сопротивление материалов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Ознакомление обучающихся с основами расчета прочности, жесткости и устойчивости типовых элементов конструкций под воздействием статических и динамических нагрузок, усвоение общих принципов испытания конструкционных материалов.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 Овладение знаниями основных принципов испытания конструкционных материалов, расчета прочности, жесткости и устойчивости, рационального выбора форм и размеров поперечных сечений элементов конструкций при минимальных затратах материала.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1 основные законы сопротивления материалов, понятия и определения;

Уровень 2 основные уравнения и расчетные формулы по всем видам нагрузок и деформаций, включая сложное сопротивление, теории прочности; методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций;

Уровень 3 механические характеристики материалов и методы их определения; основную справочную литературу и стандарты.

#### Уметь:

Уровень 1 рассчитывать прочность, жесткость и устойчивости типовых элементов конструкций;

Уровень 2 проводить математический анализ результатов испытания материалов на растяжение, сжатие, срез и ударную вязкость, строить модели в виде диаграмм напряжений и деформаций и определять механические характеристики и марки материалов;

Уровень 3 выбирать оптимальные поперечные сечения элементов и конструкционные материалы, обеспечивающие прочность; применять методы расчета прочности, жесткости и устойчивости типовых элементов конструкций в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

Уровень 1 Основными расчетными формулами и определениями для их анализа и практического применения в математическом моделировании типовых деталей.

Уровень 2 основными методами и приемами расчета прочности, жесткости и устойчивости при статических, динамических и циклических нагрузках с составлением простейших математических моделей и расчетных схем типовых деталей автомобиля.

Уровень 3 расчетами прочности при проектировании типовых деталей и узлов машин в соответствии с техническими заданиями.

**ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;**

#### Знать:

Уровень 1 основные экспериментальные методы определения механических характеристик машиностроительных материалов;

Уровень 2 основные методы наблюдения изменения механических характеристик машиностроительных материалов;

Уровень 3	основные методы обработки экспериментальных данных механических испытаний машиностроительных материалов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обрабатывать данные испытания механических характеристик машиностроительных материалов;
Уровень 2	проводить наблюдения по изменению механических характеристик машиностроительных материалов в процессе эксплуатации;
Уровень 3	рассчитывать механические характеристики и определять марку машиностроительных материалов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с приборами и средствами проведения испытаний машиностроительных материалов;
Уровень 2	методами проведения механических испытаний машиностроительных материалов и обработки результатов испытаний;
Уровень 3	методами обработки экспериментальных данных механических испытаний машиностроительных материалов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.3	<b>Владеть:</b>

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Электротехника и электроника

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дать студентам базовые знания в области электротехники, которые необходимы для успешного изучения ими последующих профильных дисциплин, связанных с технологией электрохимических производств.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 Формирование умений и навыков в выборе электротехнических устройств; формирование знаний, умений и компетенций по правильной эксплуатации электротехнического оборудования.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1 на пороговом уровне естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уровень 2 на базовом уровне естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уровень 3 в полном объеме естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

#### Уметь:

Уровень 1 на пороговом уровне применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уровень 2 на базовом уровне применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уровень 3 в полном объеме применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

#### Владеть:

Уровень 1 на пороговом уровне навыками использования естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уровень 2 на базовом уровне навыками использования естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уровень 3 в полном объеме навыками использования естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 •основные принципы расчета электрических цепей и устройств;

3.1.2 •основные принципы составления расчетных схем для анализа сложных электрических систем;

3.1.3 •основные типы и области применения электрических приборов и устройств.

##### 3.2 Уметь:

3.2.1 •правильно эксплуатировать типовые электрические устройства;

3.2.2	•пользоваться пакетами прикладных программ по моделированию и расчету линейных и нелинейных моделей электрических цепей различных типов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	•методами расчета электрических устройств и цепей;
3.3.2	•навыками работы с электротехнической аппаратурой.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Метрология, стандартизация и сертификация

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Получение студентом необходимого объёма знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по метрологическому контролю и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

### 2.ЗАДАЧИ

2.1 Формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии.

2.2 Формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности.

2.3 Формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с ис-пользованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля.

2.4 Формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии.

2.5 Формирование способности обоснованного выбора технического и методического обеспечения измерений и испытаний.

2.6 Формирование навыков оценивания погрешности измерительных систем.

2.7 Формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;**

#### Знать:

Уровень 1	Понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности
Уровень 2	основы Государственной системы стандартизации
Уровень 3	основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки

#### Уметь:

Уровень 1	Организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений. Обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
Уровень 2	Решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов
Уровень 3	Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации

#### Владеть:

Уровень 1	Основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости
-----------	---

	от требуемой точности параметра
Уровень 2	навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра
Уровень 3	навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий

**ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений.
3.2.2	Обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений.
3.2.3	Решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов.
3.2.4	Выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации.
3.2.5	Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Начертательная геометрия и инженерная графика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

4 ЗЕ (144ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная графика" является приобретение студентами знаний и выработка навыков, необходимых для составления и чтения технических чертежей, проектной документации, основ автоматизации и механизации чертежных работ, а также теоретическая подготовка будущих специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачи изучения инженерной графики сводятся к изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
Уровень 2	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основы конструкторской документации
Уровень 3	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основы конструкторской документации, преимущества графического способа представления информации

#### Уметь:

Уровень 1	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии
Уровень 2	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников
Уровень 3	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

#### Владеть:

Уровень 1	естественнонаучными и общеинженерными знаниями;
Уровень 2	естественнонаучными и общеинженерными знаниями; методами математического анализа;
Уровень 3	естественнонаучными и общеинженерными знаниями; методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
3.1.2	преимущества графического способа представления информации;
3.1.3	основы конструкторской и эксплуатационной документации;
3.1.4	сборочный чертеж изделий.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
3.2.2	использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции;
3.2.3	применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами проектирования, преобразованием проекций и изображений;
3.3.2	основными понятиями, связанными с графическими представлениями информации;
3.3.3	методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом с оценкой

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Безопасность жизнедеятельности

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
6 ЗЕ (216ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 - формирование у бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 - изучение создания комфорtnого (нормативного) и качественного состояния среды обитания в зонах профессиональной деятельности и отдыха человека;
- 2.2 - выявление негативных воздействий среды обитания природного и техногенного происхождения;
- 2.3 - освоение методик по реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, включая осуществление экологической безопасности строительства;
- 2.4 - оценка устойчивости функционирования объектов (здания, сооружения, инженерная инфраструктура) и технических систем в проектных и чрезвычайных ситуациях;
- 2.5 - оценка и прогнозирования развития негативных воздействий чрезвычайных ситуаций различного генезиса и оценки последствий их действия.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### Знать:

- Уровень 1 - фрагментарные знания основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- Уровень 2 - сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- Уровень 3 - сформированные систематические знания основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

#### Уметь:

- Уровень 1 - частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
- Уровень 2 - в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
- Уровень 3 - сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

#### Владеть:

- Уровень 1 - фрагментарное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий

	жизнедеятельности
Уровень 2	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 3	-успешное и систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	- основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
3.2.2	- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;
3.2.3	- идентифицировать основные опасности для среды обитания в рамках конкретного производства; следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач;
3.3.2	- навыками оказания первой помощи потерпевшим и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;
3.3.3	- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Психология

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Ознакомление с основными закономерностями психологической науки, их применением для построения индивидуальной траектории саморазвития в профессиональной деятельности и личной сфере; формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 Изучение закономерностей формирования и развития психики человека, основных форм проявления психики на основе системного подхода;

2.2 изучение основных этапов психологии, содержания основных теоретических концепций и направлений психологии;

2.3 приобретение знаний процессов групповой динамики;

2.4 овладение основными методами исследования свойств личности;

2.5 воспитание гуманистических нравственных ценностей.

2.6

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1 основные категории психологии

Уровень 2 основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь;

Уровень 3 основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; познавательные психические процессы: понятие, классификация, характеристики

#### Уметь:

Уровень 1 применять методы исследования свойств личности

Уровень 2 применять методы исследования свойств личности; определять психологическую структуру личности

Уровень 3 применять методы исследования свойств личности; определять психологическую структуру личности; классифицировать методы исследования в психологии

#### Владеть:

Уровень 1 эмпирическими методами для оценки качеств личности

Уровень 2 эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности

Уровень 3 эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

#### Знать:

Уровень 1 основные категории психологии; формы проявления психики человека; понятие команды.

Уровень 2 основные категории психологии; формы проявления психики человека и их

	взаимосвязь; понятие, классификацию групп; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп, уровни развития групп, основные характеристики малой группы; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.

**Уметь:**

Уровень 1	определять психологическую структуру собственной личности.
Уровень 2	определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Уровень 3	определять вид группы, стадию ее развития; определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.

**Владеть:**

Уровень 1	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности.
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
Уровень 3	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

Уровень 1	основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении
Уровень 2	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью
Уровень 3	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, механизмы компенсации ограничений

**Уметь:**

Уровень 1	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ
Уровень 2	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях
Уровень 3	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях и вид помощи

**Владеть:**

Уровень 1	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний
Уровень 3	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний, навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные категории психологии;
3.1.2	формы проявления психики человека и их взаимосвязь;
3.1.3	классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы;
3.1.4	понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять вид группы, стадию ее развития;

3.2.2	определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии;
3.2.3	применять методы исследования свойств личности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния;
3.3.2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Основы бухгалтерского учета

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование теоретических знаний и практических навыков идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, наблюдения и их правового регулирования, навыков применения принципов учета и приемов обобщения и анализа учетной информации, принятия обоснованных экономических решений на основе анализа учетной информации.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 – изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности и принятия обоснованных экономических решений на основе учетной информации;
- 2.2 – формирование навыков использования счетов бухгалтерского учета и двойной записи для учета средств предприятия, источников их образования и хозяйственных процессов;
- 2.3 – формирование навыков составления регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- 2.4 – формирование навыков использования методов математического анализа и моделирования в сфере бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности;
- 2.5 – формирование навыков обоснования и принятия экономических решений на основе учетной информации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

#### Знать:

- Уровень 1 – основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;  
– теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;  
принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета;
- Уровень 2 – методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- Уровень 3 – экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской (финансовой) отчетности;  
– основные экономические решения, принимаемые на основе учетной информации;

#### Уметь:

- Уровень 1 – формировать учетные записи, составлять и интерпретировать первичные документы;
- Уровень 2 – выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- Уровень 3 – осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных бухгалтерских задач и принимать на основе учетной информации обоснованные экономические решения;

#### Владеть:

- Уровень 1 – навыками практического применения нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета;
- Уровень 2 – современными методами и навыками организации и управления бухгалтерским учетом на предприятии;  
– навыками формирования, раскрытия и изменения учетной политики организации;
- Уровень 3 – навыками подготовки бухгалтерской отчетности, необходимой для удовлетворения

	потребностей внутренних и внешних пользователей и формулирования обоснованных экономических решений.
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	– методы математического анализа, применяемые в учетной сфере;
Уровень 2	– математические методы и основы моделирования экономических процессов;
Уровень 3	– методы моделирования в бухгалтерском учете и их влияние на качество учетной информации и принятие на экономических решений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	– применять методы математического анализа в учетной сфере;
Уровень 2	– адаптировать к учетной сфере математические методы и основы моделирования экономических процессов;
Уровень 3	– анализировать и выбирать наиболее рациональную модель учета на практике;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	– основами математического анализа при формировании учетного процесса;
Уровень 2	– методами моделирования при формировании учетного процесса;
Уровень 3	– методами оценки влияния моделей формирования учетного процесса на качество экономических решений.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
3.1.2	– теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета;
3.1.3	– методы математического анализа, применяемые в учетной сфере;
3.1.4	– методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
3.1.5	– математические методы и основы моделирования экономических процессов;
3.1.6	– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3.1.7	– основные экономические решения, принимаемые на основе учетной информации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– самостоятельно применять теоретические основы и принципы учета;
3.2.2	– формировать учетные записи, составлять и интерпретировать первичные документы;
3.2.3	– выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
3.2.4	– адаптировать к учетной сфере математические методы и основы моделирования экономических процессов;
3.2.5	– осуществлять поиск информации по полученному заданию, собирать и анализировать данные, необходимые для решения поставленных бухгалтерских задач и принимать на основе учетной информации обоснованные экономические решения;
3.2.6	– решать комплексные задачи по постановке и ведению учета, формированию и сдаче отчетности;
3.2.7	– анализировать и выбирать наиболее рациональную модель учета на практике;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками практического применения нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета;
3.3.2	– основами математического анализа при формировании учетного процесса;
3.3.3	– современными методами и навыками организации и управления бухгалтерским учетом на предприятии;

3.3.4	– навыками формирования, раскрытия и изменения учетной политики организации;
3.3.5	– методами моделирования при формировании учетного процесса;
3.3.6	– навыками подготовки бухгалтерской отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей и формулирования обоснованных экономических решений;
3.3.7	– методами оценки влияния моделей формирования учетного процесса на качество экономических решений.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Финансы, денежное обращение и кредит

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, выявление исторически сложившихся аспектов, их сущности и функций, а также обнаружение основных закономерностей их развития в современных условиях.
-----	---

### 2.ЗАДАЧИ

2.1	- сформировать основные знания в области финансов, денежного обращения и кредита;
2.2	- изучить взаимосвязь финансовых ресурсов с ВВП и НД и выявить их роль в финансовой системе страны;
2.3	- получить представление о структуре и особенностях финансовой системы РФ;
2.4	- получить знания по главным вопросам денежного обращения и кредита, выявление закономерностей их развития на основе действующей нормативно-правовой базы;
2.5	- изучение роли финансов, денежного обращения и кредита в регулировании макроэкономических процессов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### Знать:

Уровень 1	сущность и функции денег, финансов и кредита; основы денежного обращения, динамики его структуры;
Уровень 2	состав и структуру финансовой и кредитной систем Российской Федерации и механизм их функционирования; основные принципы кредитования;
Уровень 3	показатели, характеризующие состояние финансового, денежного и кредитного рынков.

##### Уметь:

Уровень 1	выявлять различия между централизованными и децентрализованными финансовыми ресурсами; выявлять взаимосвязи между звеньями финансовой системы;
Уровень 2	проводить расчеты основных показателей денежно-кредитной сферы;
Уровень 3	принимать экономические решения о выборе оптимального кредитного продукта.

##### Владеть:

Уровень 1	способностью использовать основы знаний в области денег, финансов и кредита в различных сферах деятельности;
Уровень 2	способностью сравниения различных кредитных продуктов, выбора наиболее оптимального для себя;
Уровень 3	способностью анализировать текущее социально-экономическое положение в государстве и формулировать прогноз его изменения.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- сущность и функции денег, финансов и кредита;
3.1.2	- основы денежного обращения, динамики его структуры;
3.1.3	- состав и структуру финансовой и кредитной систем Российской Федерации и механизм их функционирования;

3.1.4	- основные принципы кредитования;
3.1.5	- показатели, характеризующие состояние финансового, денежного и кредитного рынков.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять различия между централизованными и децентрализованными финансовыми ресурсами;
3.2.2	- выявлять взаимосвязи между звеньями финансовой системы;
3.2.3	- проводить расчеты основных показателей денежно-кредитной сферы;
3.2.4	- принимать экономические решения о выборе оптимального кредитного продукта.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способностью использовать основы знаний в области денег, финансов и кредита в различных сферах деятельности;
3.3.2	- способностью сравнения различных кредитных продуктов, выбора наиболее оптимального для себя;
3.3.3	- способностью анализировать текущее социально-экономическое положение в государстве и формулировать прогноз его изменения.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Документооборот и делопроизводство

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование способности применять систему знаний по делопроизводству для решения задач в области управления эксплуатацией транспортных систем, развитие способности к самоорганизации и самообразованию.

### 2.ЗАДАЧИ

2.1 изучение теоретических и организационных основ делопроизводства и документооборота; изучение нормативно-правовой базы ведения делопроизводства и документооборота; формирование умений и навыков работы с различными документами (изучение, исследование и анализ, составление, оформление, регистрация, учет, хранение), используемыми в управлении эксплуатацией транспортных систем.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Уровень 1 общие вопросы организации документооборота; содержание основных нормативно-правовых документов и государственных стандартов, требования к составлению и оформлению документов.

Уровень 2 организацию делопроизводства и документооборота; содержание основных нормативно-правовых документов в области документооборота, требования к составлению и оформлению документов.

Уровень 3 организацию делопроизводства и документооборота; содержание основных нормативно-правовых документов, государственных стандартов, законов в области документооборота, требования к составлению и оформлению документов, подходы к оценке правильности составления документов.

#### Уметь:

Уровень 1 изучать, составлять и анализировать основные управленческие документы

Уровень 2 ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание

Уровень 3 свободно оперировать основными навыками делопроизводства и документооборота

#### Владеть:

Уровень 1 навыками грамотного и правильного составления и оформления документов в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов

Уровень 2 навыками грамотного и правильного составления и оформления документов в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; современными технологиями и актуальными навыками делопроизводства и документооборота

Уровень 3 навыками грамотного и правильного составления и оформления документов в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; современными технологиями и актуальными навыками делопроизводства и документооборота; навыками самостоятельной работы по изучению вопросов современных управленческих технологий

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**3.1 | Знать:**

3.1.1	основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; содержание основных законов, других нормативно-правовых документов и государственных стандартов, регламентирующих работу с документами, документооборот и делопроизводство; общие требования к составлению и оформлению управленческих документов, организации документооборота, ведению делопроизводства в организациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; свободно оперировать основными терминами и категориями делопроизводства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; навыками самостоятельной работы по изучению вопросов современных управленческих технологий и профессиональной аргументацией при разборе ситуаций, связанных с управлением в сфере предстоящей профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Правовое обеспечение трудовой и предпринимательской деятельности

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**4 ЗЕ (144ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области трудового и предпринимательского права, выработке навыков правового анализа источников трудового и предпринимательского права, использовании основ трудового и предпринимательского права в профессиональной деятельности

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 - выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере труда и предпринимательских отношений;
- 2.2 - изучить правила и порядок оформления необходимых документов в процессе трудовой деятельности;
- 2.3 - знать порядок регистрации и ликвидации юридических лиц и ИП в РФ;
- 2.4 - усвоить основные трудовые права работников и работодателя и способы их защиты, а также трудовые обязанности сторон трудовых правоотношений;
- 2.5 - знать ответственность в сфере предпринимательской деятельности в РФ;
- 2.6 - изучить особенности трудовых правоотношений различных категорий работников;
- 2.7 - уметь выбирать необходимые нормативные акты для урегулирования трудовых споров и споров в сфере предпринимательства;
- 2.8 - приобрести навыки использовать нормы российского законодательства в профессиональной деятельности;
- 2.9 - знать мероприятия в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в трудовых и предпринимательских отношениях.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

- Уровень 1 Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и предпринимательские правоотношения в РФ.
- Уровень 2 Понятие и содержание трудового договора, виды юридических лиц в РФ.
- Уровень 3 Особенности трудовых правоотношений различных категорий работников, виды ответственности за нарушения законодательства РФ.

#### Уметь:

- Уровень 1 Использовать основные юридические термины и понятия в области трудового и предпринимательского права.
- Уровень 2 Выбирать необходимые нормативные акты для урегулирования трудовых споров и споров в сфере предпринимательства.
- Уровень 3 Применять нормы законодательства о труде в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- Уровень 1 Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
- Уровень 2 Навыками работы с нормативными правовыми актами в области трудовых и предпринимательских правоотношений.

Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующее понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ.
Уровень 2	Мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в сфере трудовых и предпринимательских отношений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в области трудовых и предпринимательских отношений.
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной и трудовой деятельности.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в трудовой и предпринимательской сфере.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и предпринимательские правоотношения в РФ;
3.1.2	- понятие и содержание трудового договора, виды юридических лицензий в РФ;
3.1.3	- особенности трудовых правоотношений различных категорий работников, виды ответственности за нарушения законодательства РФ;
3.1.4	- основные термины и законодательство, регулирующее понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ;
3.1.5	- мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
3.1.6	- степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в сфере трудовых и предпринимательских отношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основные юридические термины и понятия в области трудового и предпринимательского права;
3.2.2	- выбирать необходимые нормативные акты для регулирования трудовых споров и споров в сфере предпринимательства;
3.2.3	- применять нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности;
3.2.4	- осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;
3.2.5	- выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в области трудовых и предпринимательских отношений;
3.2.6	- определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
3.3.2	- навыками работы с нормативными правовыми актами в области трудовых и предпринимательских правоотношений;
3.3.3	- навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности;
3.3.4	- навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной и трудовой деятельности;
3.3.5	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
3.3.6	- навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в трудовой и предпринимательской сфере.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# **Материаловедение**

## **аннотация дисциплины (модуля)**

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**3 ЗЕ (108ч.)**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение студентами знаний об основных материалах, применяемых при производстве деталей машин, оборудования и эксплуатации транспортной техники;
1.2	методах формирования необходимых свойств материалов;
1.3	рационального выбора материалов для деталей транспортных машин и их эффективного применения в технике.

### **2.ЗАДАЧИ**

2.1	приобретение знаний о структуре, свойствах и областях применения металлических и неметаллических материалов;
2.2	изучение теории и практики термической, химико-термической обработки и других методов упрочнения материалов;
2.3	приобретение навыков в выборе материала и назначение режима термической обработки для различных деталей машин с целью обеспечения требуемого комплекса свойств.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### **Знать:**

Уровень 1	строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий
Уровень 2	современные технические материалы и области их применения
Уровень 3	способы получения необходимых свойств материалов

#### **Уметь:**

Уровень 1	установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов
Уровень 2	оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных эксплуатационных факторов и сред
Уровень 3	выбрать материал изделия и обосновать выбор

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с микроскопами и твердомером
Уровень 2	навыками исследования строения и свойств различных материалов
Уровень 3	навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность, безопасность и надежность изделий

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности строения технических материалов, зависимость их свойств от состава и строения;
3.1.2	способы упрочнения и разупрочнения материалов;
3.1.3	физическую сущность явлений, происходящих в материалах;
3.1.4	основные характеристики и принципы выбора конструкционных материалов для производства деталей и узлов транспортно-технологических машин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	идентифицировать на основании маркировки конструкционные материалы и определять возможные области их применения;
3.2.2	определять механические свойства материалов при различных температурных условиях и условиях нагружения;
3.2.3	использовать общие принципы рационального выбора материала детали и способа ее изготовления и повышения эксплуатационных свойств, исходя из заданных требований к изделию.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методами определения механических, эксплуатационных и технологических свойств материалов;
3.3.2	навыками подбора различных материалов, исходя из заданных условий их эксплуатации.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Основы научных исследований

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 освоение основных положений методологии, основных принципов и закономерностей научных исследований и развитие навыков выполнения исследовательских работ.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 формулирование цели исследования, определение объекта и предмета исследования, составление структуры реферата, курсовой и дипломной работы.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1	основы научных исследований в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	естественнонаучные и инженерные знания в области моделирования транспортных систем;
Уровень 3	методы математического анализа и моделирования транспортных систем.

#### Уметь:

Уровень 1	использовать основы научных исследований в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией перевозок;
Уровень 3	проводить исследования методами математического анализа и моделирования в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

#### Владеть:

Уровень 1	основами научных исследований в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	методиками проведения исследований, разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией перевозок;
Уровень 3	практическими навыками исследования, математического анализа и моделирования в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

**ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;**

#### Знать:

Уровень 1	основные методы измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	методы обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	методы представления результатов испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных

	систем.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные методы измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	использовать методы обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	представлять результаты испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к применению основных методов измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	методами обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	практическими навыками проведения испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Технология конструкционных материалов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами знаний об основных сведениях о современных способах производства и обработки материалов, о свойствах промышленных сплавов;
1.2	методах улучшения материалов;
1.3	влиянии технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов (литье, давление, сварка, обработка резанием); технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	виды и способы обработки материалов при изготовлении деталей в машиностроении
Уровень 2	классификацию и рациональные методы получения и обработки машиностроительных материалов
Уровень 3	анализировать и синтезировать информацию для решения производственных задач

#### Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач
Уровень 2	в результате анализа условий эксплуатации технически обоснованно выбрать материал
Уровень 3	определять методы оптимальной технологии обработки конструкционных материалов

#### Владеть:

Уровень 1	навыками использования нормативно-справочной и технической литературы в области конструкционных материалов и способов их обработки
Уровень 2	основами выбора технологических процессов изготовления заготовок
Уровень 3	методами механической обработки детали

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1	физическую сущность явлений, происходящих в материалах при различных способах обработки и производства
Уровень 2	сущность методов получения основных металлических и неметаллических материалов
Уровень 3	технологические особенности методов моделирования, формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества

#### Уметь:

Уровень 1	выбирать рациональный материал и способ получения и обработки заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали
Уровень 2	оценить поведение материала и причины отказов деталей машин при воздействии на них различных эксплуатационных факторов
Уровень 3	разрабатывать с учетом анализа заданной формы детали, материала и выбранного технологического процесса оптимальную технологическую форму заготовок

#### Владеть:

Уровень 1	методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию
Уровень 2	методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий
Уровень 3	средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность методов получения основных металлических и неметаллических материалов, физическую сущность явлений, происходящих в материалах при различных способах обработки и производства;
3.1.2	технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать рациональный материал и способ получения и обработки заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали;
3.2.2	разрабатывать с учетом заданной формы детали, материала и выбранного технологического процесса оптимальную технологическую форму заготовок;
3.2.3	оценить поведение материала и причины отказов деталей машин при воздействии на них различных эксплуатационных факторов;
3.2.4	в результате анализа условий эксплуатации технически обоснованно выбрать материал.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками приготовления микрошлифов;
3.3.2	исследования, испытания и контроля материалов.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Управление персоналом

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса является формирование у студента целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение студентом навыков и умений управления персоналом организации.
1.2	Управление персоналом является основой эффективного управления любой организации. Без мотивированных и квалифицированных сотрудников ни одна организация не в состоянии создать хорошо работающие системы маркетинга, продаж, финансов или бухгалтерского учета. Управление персоналом тем более важно в современных условиях глобальной конкуренции и стремительного научно-технического прогресса, когда продукты, технологии, операционные методы и организационные структуры устаревают с невысокой скоростью, а знания и навыки сотрудников организации становятся главным источником ее долгосрочного процветания.
1.3	Современная концепция управления предприятием предполагает в первую очередь выделение из управленческой деятельности кадровой составляющей. На каждом предприятии возникает необходимость в определении оптимальной штатной численности, поиске действенных методов подбора, найма и расстановки персонала, обеспечении их занятости, а также в формировании системы вознаграждения по результатам труда, продвижения работников по службе (карьерного роста), повышения трудовой мотивации.
1.4	Управление персоналом не является самоцелью, достижение которой осуществляется в отрыве от производственной и других сторон деятельности предприятия, — оно охватывает все многообразие деятельности человека. Совокупность факторов, обуславливающих результативность труда работника и коллектива, формирующих поведение личности на производстве (трудовое, производственное поведение), признается одной из наиболее важных сфер жизни предприятия и способствует многократному повышению эффективности его работы.

### 2.ЗАДАЧИ

2.1	усвоение сущности и содержания процесса управления персоналом организации;
2.2	владение понятийным аппаратом управления персоналом организации;
2.3	оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;
2.4	изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;
2.5	формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;
2.6	разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организаций;
2.7	оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и процессов управления персоналом.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Уровень 1	концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом;
-----------	---

Уровень 2	концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом;
Уровень 3	концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организаций или учреждения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить системный анализ управления персоналом организации;
Уровень 2	проводить системный анализ управления персоналом организации и обосновывать выводы;
Уровень 3	проводить системный анализ управления персоналом организации; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	понятийным аппаратом управления персоналом организации; методами управления персоналом;
Уровень 2	понятийным аппаратом управления персоналом организации; методами управления персоналом, ситуационным подходом при их выборе;
Уровень 3	понятийным аппаратом управления персоналом организации; методами управления персоналом, ситуационным подходом при их выборе; управленческими решениями по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организаций или учреждения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить системный анализ управления персоналом организации;
3.2.2	обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом управления персоналом организации; методами управления персоналом, ситуационным подходом при их выборе; управленческими решениями по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Транспортная энергетика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение знаний о методах преобразования, передачи и использования энергии на транспорте, устройстве и принципах работы тепловых машин и аппаратов, овладение навыками термодинамического анализа циклов тепловых двигателей.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 - усвоение основных понятий и подходов к расчету термодинамических процессов;
- 2.2 - приобретение знаний по основным фундаментальным законам преобразования, передачи и эффективного использования энергии на транспорте;
- 2.3 - получение знаний по теоретическим основам рабочего процесса, показателям и характеристикам автомобильных двигателей и их систем, а также о факторах, формирующих энергетические, экономические, экологические и эксплуатационные характеристики двигателей;
- 2.4 - обретение навыков определения основных показателей и характеристик тепловых двигателей и аппаратов, проведения технической диагностики в условиях эксплуатации и правильного их использования.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;**

#### Знать:

- Уровень 1 на пороговом уровне эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики
- Уровень 2 на базовом уровне эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики
- Уровень 3 на продвинутом уровне эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики

#### Уметь:

- Уровень 1 на пороговом уровне принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики
- Уровень 2 на базовом уровне принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики
- Уровень 3 на продвинутом уровне принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики

#### Владеть:

- Уровень 1 на пороговом уровне навыками принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики
- Уровень 2 на базовом уровне навыками принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики
- Уровень 3 на продвинутом уровне навыками принимать обоснованные технические решения,

	выбирать эффективные и безопасные технические средства и энергосберегающие технологии при решении задач транспортной энергетики
--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные законы термодинамики и их следствия;
3.1.2	- физический смысл понятий и особенностей термодинамических процессов;
3.1.3	- закономерности превращения теплоты в работу в тепловых двигателях;
3.1.4	- принципы работы тепловых машин и аппаратов (в первую очередь – транспортных силовых установок);
3.1.5	- показатели энергоемкости транспортной продукции;
3.1.6	- методы снижения энергетических затрат на транспорте и энергосберегающие технологии;
3.1.7	- способы защиты окружающей среды от вредного влияния тепловых машин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- решать задачи по термодинамическим законам;
3.2.2	- определять основные характеристики и экономические показатели тепловых двигателей в условиях эксплуатации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения полученных знаний для проведения технической диагностики и определения основных показателей и характеристик двигателей в условиях эксплуатации.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Экономический анализ бизнеса

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование теоретических знаний и практических навыков организации, проведения и использования результатов экономического анализа для управления всеми этапами жизненного цикла транспортно-технологических комплексов.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 – изучение теоретических основ, методов и приемов экономического анализа;

2.2 – обучение постановке задач, корректному и эффективному использованию инструментария экономического анализа;

2.3 – формирование навыков использования приемов экономического анализа в области управления транспортно-технологическими комплексами;

2.4 – овладение методикой экономических расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности деятельности транспортно-технологических комплексов;

2.5 – формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе вырабатывать оптимальные управленческие решения с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на каждом из этапов жизненного цикла транспортно-технологических комплексов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;**

#### Знать:

Уровень 1	– сущность финансово-хозяйственной деятельности в целом и отдельных бизнес-процессов, экономические категории и показатели, их взаимосвязи;
Уровень 2	– способы сбора и обработки данных на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
Уровень 3	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность транспортно-технологических машин и комплексов;

#### Уметь:

Уровень 1	– выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
Уровень 2	– интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы и оформлять рекомендации для управления транспортно-технологическими комплексами;
Уровень 3	– использовать результаты анализа в планировании и управлении транспортно-технологическим комплексом, прогнозировании его экономической устойчивости на всех этапах жизненного цикла;

#### Владеть:

Уровень 1	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
Уровень 2	– навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов;
Уровень 3	– навыками выполнения экономических расчетов и обоснования принимаемых решений при осуществлении финансово-экономической деятельности в сфере транспортно-технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных

ограничений;	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– сущность финансово-хозяйственной деятельности в целом и отдельных бизнес-процессов, экономические категории и показатели, их взаимосвязи;
3.1.2	– способы сбора и обработки данных на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.3	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность транспортно-технологических машин и комплексов;
3.1.4	– основы формулирования управленческих решений по результатам экономического анализа с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
3.2.2	– интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы и оформлять рекомендации для управления транспортно-технологическими комплексами;
3.2.3	– использовать результаты анализа в планировании и управлении транспортно-технологическим комплексом, прогнозировании его экономической устойчивости на всех этапах жизненного цикла;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.2	– навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов;
3.3.3	– навыками выполнения экономических расчетов и обоснования принимаемых решений при осуществлении финансово-экономической деятельности в сфере транспортно-технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
3.3.4	– методикой определения экономической эффективности транспортно-технологических процессов с учетом этапа жизненного цикла бизнеса.
3.3.5	

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Теория машин и механизмов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающихся общих методов структурного, кинематического и динамического исследования как существующих, так и вновь проектируемых механизмов и машин в различных областях их применения.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 понимание особенностей работы механизмов современных машин;  
2.2 применение знаний фундаментальных дисциплин при анализе работы различных механизмов;  
2.3 проектирование механизмов по заданным кинематическим зависимостям.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

- Уровень 1 основные виды механизмов и их кинематические и динамические характеристики  
Уровень 2 принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине  
Уровень 3 методы исследований, правила и условия эксплуатации оборудования

#### Уметь:

- Уровень 1 проводить структурный анализ механизмов  
Уровень 2 находить кинематические и динамические параметры заданных механизмов и машин  
Уровень 3 определять оптимальные параметры проектируемых механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам

#### Владеть:

- Уровень 1 навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой  
Уровень 2 методами проведения комплексного технико-экономического анализа механизмов и машин для обоснованного принятия решений  
Уровень 3 самостоятельно проводить расчеты основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием различных методов анализа

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

- 3.1.1 основные виды механизмов и их кинематические и динамические характеристики;  
3.1.2 понимать принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине;  
3.1.3 принципы работы, проектирования различных механизмов;  
3.1.4 технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств;  
3.1.5 методы исследований, правила и условия выполнения работ.

##### 3.2 Уметь:

- 3.2.1 проводить структурный анализ и синтез механизмов;  
3.2.2 находить кинематические и динамические параметры заданных механизмов и машин и оптимальные параметры проектируемых механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам;  
3.2.3 проектировать зубчатые и кулачковые механизмы.

##### 3.3 Владеть:

3.3.1	методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве;
3.3.2	самостоятельно проводить расчеты основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием различных методов анализа;
3.3.3	навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Социология

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 развить у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
- 2.2 сформировать у обучающихся социальные компетенции, которые позволяют им рационально действовать в социуме и оценивать позитивные и негативные влияния социальных явлений и процессов;
- 2.3 показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в т.ч. и русской социологической школы;
- 2.4 дать целостное представление об обществе и его структуре, социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;
- 2.5 помочь понять сущность социальных явлений и процессов в современном обществе;
- 2.6 способствовать подготовке критически мыслящих личностей, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

- Уровень 1 основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме
- Уровень 2 основные принципы, методы и технику проводимого социологического исследования
- Уровень 3 способы систематизации эмпирического и теоретического материала с определением места конкретного социального явления в более широком социокультурном контексте

#### Уметь:

- Уровень 1 оценивать информацию и ее источники с точки зрения соответствия целям и задачам исследования
- Уровень 2 применять технику проведения социологического исследования
- Уровень 3 осуществлять системный анализ и синтез эмпирических данных

#### Владеть:

- Уровень 1 общими навыками участия в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
- Уровень 2 навыками логического формулирования социологических гипотез и аргументации выводов с применением социологической терминологии
- Уровень 3 навыками системного подхода к изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Знать:

- Уровень 1 знает основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; называет один из теоретических подходов к исследованию культуры, элементы культуры
- Уровень 2 знает основной терминологический аппарат, называет основные теоретические подходы

	к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ
Уровень 3	рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называет структуру и функции культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет называть изменения в общественных процессах
Уровень 2	умеет определять изменения в общественных процессах
Уровень 3	умеет разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	осознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 2	пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 3	демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение;
3.1.2	классические и основные современные социологические теории;
3.1.3	основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества;
3.2.2	аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии;
3.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание;
3.2.4	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
3.2.5	управлять своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными категориями социологической науки;
3.3.2	навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования;
3.3.3	базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем;
3.3.4	способностью осуществлять социальное взаимодействие

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Квалификация бакалавр  
Общая трудоемкость 4 ЗЕ (144ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 - научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации;
- 2.2 - ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ;
- 2.3 - изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

- Уровень 1 Фрагментарные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации.
- Уровень 2 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов сбора, отбора и обобщения информации.
- Уровень 3 Сформированные систематические знания принципов сбора, отбора и обобщения информации.

#### Уметь:

- Уровень 1 Частично уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.
- Уровень 2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.
- Уровень 3 Сформированное умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- Уровень 1 Фрагментарный опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
- Уровень 2 В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы, опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
- Уровень 3 Успешный и систематический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного, производства при решении задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Успешный и систематический опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
3.1.2	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.1.3	- сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей;
3.1.4	- пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности;
3.2.2	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.3	- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;
3.2.4	- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов;

3.3.2	- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.3.3	- умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;
3.3.4	- навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Вычислительная техника и сети в отрасли

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель: формирование у студентов научного представления о месте и назначение средств вычислительной техники в организации и функционировании предприятий автомобильного транспорта, навыков использования информационных технологий.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 Задачи:

2.2 • владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2.3 • владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

2.4 • уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2.5 • уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

2.6 • уметь выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1 Фрагментарные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень 2 Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень 3 Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

#### Уметь:

Уровень 1 Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень 2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень 3 Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

#### Владеть:

Уровень 1 Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Успешный и систематический опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения и архитектуру вычислительных систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать аппаратные и программные средства вычислительных систем, пакеты прикладных программ при решении экономических задач, работать в качестве пользователя ПЭВМ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа и оценки архитектуры вычислительных сетей и ее компонентов, методами защиты информации.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Прикладное программирование

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Овладение методологией проектирования программных алгоритмов при решении стандартных задач профессиональной деятельности и реализации их на языке программирования

### 2.ЗАДАЧИ

- 2.1 изучение принципов и методологии построения алгоритмов программных систем;
- 2.2 изучение синтаксиса и семантики языков программирования;
- 2.3 изучение простых и сложных типов данных и способов их хранения и представления;
- 2.4 изучение принципов структурного программирования;
- 2.5 изучение принципов модульного программирования;

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1	Принципы работы современных информационных технологий. Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Уровень 2	Принципы работы современных информационных технологий. Знания обширные, системные.
Уровень 3	Принципы работы современных информационных технологий. Сформированы базовые структуры знаний.

#### Уметь:

Уровень 1	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Уровень 2	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.
Уровень 3	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.

#### Владеть:

Уровень 1	свободно владеет навыками использования современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
Уровень 2	владеет навыками использования современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности.
Уровень 3	владеет навыками использования современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	синтаксис и семантику алгоритмического языка программирования, принципы и методологию построения алгоритмов программных систем
3.1.2	принципы структурного и модульного программирования с поддержкой жизненного цикла программ, а также объектно-ориентированного программирования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать простые программные алгоритмы при решении задач профессиональной деятельности
3.2.2	реализовывать алгоритмы с помощью современных средств программирования и информационно-коммуникационных технологий
3.2.3	инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования при решении задач профессиональной деятельности

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Компьютерное моделирование и графика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**4 ЗЕ (144ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Компьютерное моделирование и графика» является формирование у студентов навыков и знаний в теории компьютерной графики и моделирования систем и процессов различной природы с целью последующего их анализа, оптимизации и визуализации.

### 2.ЗАДАЧИ

2.1 Основной задачей изучения курса является выработка навыков квалифицированного использования в практической и научной работе пакетов прикладных программ в области моделирования и компьютерной графики.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

#### Знать:

Уровень 1 методы и способы анализа информации;

Уровень 2 методы и способы анализа информации; существующие методы и средства математического анализа и моделирования;

Уровень 3 методы и способы анализа информации; существующие методы и средства математического анализа и моделирования; современные информационные технологии, в том числе современные пакеты имитационного моделирования, программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности;

#### Уметь:

Уровень 1 проводить системный анализ управления организацией;

Уровень 2 проводить системный анализ управления организацией; моделировать процессы управления транспортным производством для их анализа и оптимизации;

Уровень 3 проводить системный анализ управления организацией; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления транспортным производством; моделировать процессы управления транспортным производством для их анализа и оптимизации;

#### Владеть:

Уровень 1 способностью анализа в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию и управлению транспортным производством;

Уровень 2 способностью анализа и моделирования в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию и управлению транспортным производством;

Уровень 3 способностью анализа и моделирования в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию и управлению транспортным производством; методами и средствами моделирования процессов управления транспортным производством с помощью современных информационных технологий и программных средств.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 методы и способы анализа информации;

3.1.2 существующие методы и средства математического анализа и моделирования;

3.1.3	современные информационные технологии, в том числе современные пакеты имитационного моделирования, программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить системный анализ управления организации;
3.2.2	обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления транспортным производством;
3.2.3	моделировать процессы управления транспортным производством для их анализа и оптимизации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью анализа и моделирования в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию и управлению транспортным производством;
3.3.2	методами и средствами моделирования процессов управления транспортным производством с помощью современных информационных технологий и программных средств.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# **Физическая культура и спорт**

## **аннотация дисциплины (модуля)**

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**2 ЗЕ (72ч.)**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

<b>2.ЗАДАЧИ</b>	
2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	-знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, изическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
2.7	

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для

	профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 2	На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	•научно-практические основы физической культуры и спорта;
3.1.2	•влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	•способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	•правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	•использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	•выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	•выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	•методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	•использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	•средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.4	•использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Изучение дисциплины** заканчивается

**Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

# Основы российской государственности

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

2.2 - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политico-культурном контексте;

2.3 - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

2.4 - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

2.5 - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

2.6 - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

2.7 - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Знать:

Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уровень 2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство

	многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Бизнес-планирование транспортных предприятий

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины является формирование у студентов совокупности научных и профессиональных знаний и навыков в области разработки бизнес-планов как инструментов внутрифирменного управления транспортными предприятиями и привлечения инвестиций. В ходе изучения дисциплины студент должен усвоить общие принципы бизнес-планирования, уметь использовать полученные знания в своей будущей трудовой деятельности.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 изучить методику разработки бизнес-плана и методику экономической оценки бизнес-проектов;

2.2 рассмотреть варианты разработки бизнес-плана содержание нового предприятия, расширение действующего;

2.3 приобрести знания по экологической оценке инвестиционных проектов;

2.4 выполнить практические задания по бизнес-планированию транспортных предприятий.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-7: Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке

##### Знать:

Уровень 1 экономические основы поведения организации;

Уровень 2 экономические основы поведения организации, структуру и функции бизнес-плана;

Уровень 3 экономические основы поведения организации, структуру и функции бизнес-плана, методики бизнес-планирования транспортных предприятий.

##### Уметь:

Уровень 1 анализировать исходные, технические данные, финансовые показатели логистической деятельности по перевозке;

Уровень 2 анализировать исходные, технические данные, финансовые показатели логистической деятельности по перевозке; составлять планы, программы, проекты развития транспортных предприятий;

Уровень 3 анализировать исходные, технические данные, финансовые показатели логистической деятельности по перевозке; составлять планы, программы, проекты развития транспортных предприятий; реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда.

##### Владеть:

Уровень 1 навыками использования исходных данных с целью составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

Уровень 2 умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования исходных данных с целью составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

Уровень 3 умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования исходных данных с целью составления планов, программ, проектов, смет, заявок; способностью контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

###### 3.1 Знать:

3.1.1 экономические основы поведения организации,

3.1.2	структурой и функции бизнес-плана,
3.1.3	методики бизнес-планирования транспортных предприятий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать исходные, технические данные, финансовые показатели логистической деятельности по перевозке;
3.2.2	составлять планы, программы, проекты развития транспортных предприятий;
3.2.3	реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования исходных данных с целью составления планов, программ, проектов, смет, заявок;
3.3.2	способностью контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Теория транспортных процессов и систем

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с решением сложных проблем, требующих использования методологии системного анализа транспортных систем и процессов.

### 2.ЗАДАЧИ

2.1 знать принципы системного анализа;

2.2 подходы и методы построения и развития организаций;

2.3 закономерности функционирования транспортных систем.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен планировать перевозки грузов и пассажиров

##### Знать:

Уровень 1 основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава

Уровень 2 основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов

Уровень 3 основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов; принципы системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем.

##### Уметь:

Уровень 1 ставить и решать автотранспортные задачи

Уровень 2 ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ

Уровень 3 ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем

##### Владеть:

Уровень 1 составлением оптимальных схем перевозки грузов

Уровень 2 математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов

Уровень 3 математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов; умением устанавливать схемы перевозок

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

###### 3.1 Знать:

3.1.1 основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов; принципы системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем.

###### 3.2 Уметь:

3.2.1	ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов; умением устанавливать схемы перевозок.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Моделирование транспортных процессов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации транспортных объектов, явлений и процессов, изучить методы и способы решения транспортных задач по перевозке грузов и пассажиров.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 получить навыки применения принципов моделирования транспортных процессов и систем при реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- 2.2 рассмотреть варианты математического моделирования в разработке обобщенных вариантов решения производственных проблем, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке

##### Знать:

Уровень 1	логические исчисления, графы, комбинаторику; методы решения задач линейного программирования; оптимационные задачи дискретного типа
Уровень 2	логические исчисления, графы, комбинаторику; методы решения задач линейного программирования; оптимационные задачи дискретного типа; теорию игр; основные понятия имитационного моделирования; системы массового обслуживания; методы и процессы сбора, передачи обработки и накопления информации
Уровень 3	логические исчисления, графы, комбинаторику; методы решения задач линейного программирования; оптимационные задачи дискретного типа; теорию игр; основные понятия имитационного моделирования; системы массового обслуживания; методы и процессы сбора, передачи обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели: решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизации и программирования.

##### Уметь:

Уровень 1	использовать математические методы и модели в технических приложениях
Уровень 2	использовать математические методы и модели в технических приложениях; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности
Уровень 3	использовать математические методы и модели в технических приложениях; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

##### Владеть:

Уровень 1	методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования
Уровень 2	методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования
Уровень 3	методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	логические исчисления, графы, комбинаторику; методы решения задач линейного программирования; оптимационные задачи дискретного типа; теорию игр; основные понятия имитационного моделирования; системы массового обслуживания; методы и процессы сбора, передачи обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели: решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизации и программирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать математические методы и модели в технических приложениях; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Общий курс транспорта

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения «Общего курса транспорта» является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по организации перевозочного процесса, техническому оснащению, технологии работ и системе управления различными видами транспорта, тенденциям их развития, критериям выбора вида транспорта и комплексному взаимодействию различных видов транспорта в составе единой транспортной системы.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 изучение основных понятий о транспорте и транспортных системах;

2.2 определение сфер экономически целесообразного применения различных видов транспорта;

2.3 оценка показателей технической и эксплуатационной работы, технического оснащения и развития сети различных видов транспорта;

2.4 изучение технологических процессов, организация работы, методов управления перевозками грузов и пассажиров различными видами транспорта;

2.5 выбор системы критериев для построения моделей комплексного взаимодействия видов транспорта в составе единой транспортной системы.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности транспортной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	основные понятия о транспорте и транспортных системах; структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России; современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта;
Уровень 2	основные понятия о транспорте и транспортных системах; структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России; технико-экономические характеристики различных видов транспорта; показатели состояния и работы различных видов транспорта; современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта;
Уровень 3	основные понятия о транспорте и транспортных системах; структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России; технико-экономические характеристики различных видов транспорта; показатели состояния и работы различных видов транспорта; современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта; пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта.

#### Уметь:

Уровень 1	оценивать состояние различных видов транспорта; прогнозировать развитие видов транспорта;
Уровень 2	оценивать состояние различных видов транспорта и анализировать развитие видов транспорта и транспортного комплекса в целом; прогнозировать развитие видов транспорта; осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств, в зависимости от критериев;
Уровень 3	оценивать состояние различных видов транспорта и анализировать развитие видов транспорта и транспортного комплекса в целом; прогнозировать развитие видов

	транспорта; осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств, в зависимости от критериев; формулировать предложения по комплексному использованию видов транспорта, организации работы в транспортных узлах по единой технологии; выполнять расчеты и проводить анализ пассажиро- и грузопотоков; определять технико-экономические показатели транспортных систем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	terminologией, лексикой и основными транспортными категориями
Уровень 2	terminologией, лексикой и основными транспортными категориями; методиками решения задач, связанных с расчетом технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта;
Уровень 3	terminologией, лексикой и основными транспортными категориями; методиками решения задач, связанных с расчетом технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта; практическими приемами определения операционных показателей эффективности деятельности предприятия в области перевозок.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия о транспорте и транспортных системах;
3.1.2	структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России;
3.1.3	технико-экономические характеристики различных видов транспорта;
3.1.4	показатели состояния и работы различных видов транспорта;
3.1.5	современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта;
3.1.6	пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
3.1.7	основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать состояние различных видов транспорта и анализировать развитие видов транспорта и транспортного комплекса в целом;
3.2.2	прогнозировать развитие видов транспорта;
3.2.3	осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств, в зависимости от критериев;
3.2.4	формулировать предложения по комплексному использованию видов транспорта, организации работы в транспортных узлах по единой технологии;
3.2.5	выполнять расчеты и проводить анализ пассажиро- и грузопотоков;
3.2.6	определять технико-экономические показатели транспортных систем.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	terminologией, лексикой и основными транспортными категориями;
3.3.2	методиками решения задач, связанных с расчетом технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта;
3.3.3	практическими приемами определения операционных показателей эффективности деятельности предприятия в области перевозок.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Грузоведение

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
5 ЗЕ (180ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Грузоведение» является формирование у студентов представлений, касающихся свойств грузов, определяющих требования к их транспортированию, обращению с ними в процессе перевозок, об их хранении.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 Основной задачей, требующей уяснения студентами, является освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов, правила обращения с грузами в процессе перевозки и хранения.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

##### Знать:

Уровень 1 классификацию грузов и их транспортные характеристики

Уровень 2 свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению; понятия грузоподъемности и грузовместимости подвижного состава

Уровень 3 основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании; способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах

##### Уметь:

Уровень 1 определять грузовместимость и грузоподъемность подвижного состава

Уровень 2 производить выбор подвижного состава по эффективности его использования

Уровень 3 организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами

##### Владеть:

Уровень 1 методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования

Уровень 2 основными требованиями к перевозке и хранению грузов

Уровень 3 способами безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и хранения

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 классификацию грузов и их транспортные характеристики;

3.1.2 свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению;

3.1.3 понятия грузоподъемности и грузовместимости подвижного состава;

3.1.4 основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании;

3.1.5 способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах);

3.1.6  правила маркировки грузов

##### 3.2 Уметь:

3.2.1 определять грузовместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами;

##### 3.3 Владеть:

3.3.1 методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования;

3.3.2 способами безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Грузовые перевозки

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**6 ЗЕ (216ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изложение теоретических, практических и методических положений в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в производстве, науке и технике.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен планировать перевозки грузов и пассажиров

##### Знать:

Уровень 1	объект (подвижной состав, груз, погрузочно-разгрузочные механизмы) и предмет курса (вопросы организации перевозочного процесса)
Уровень 2	основные эксплуатационные качества грузовых автомобилей условия эксплуатации подвижного состава
Уровень 3	требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке грузов особенности технологии перевозок различных видов грузов

##### Уметь:

Уровень 1	решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза
Уровень 2	разрабатывать технологические схемы организации перевозок; проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки
Уровень 3	использовать прикладные программы и справочную литературу для организации перевозок автомобильным транспортом

##### Владеть:

Уровень 1	методиками выбора типа подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов
Уровень 2	методиками выбора маршрутов движения автомобилей
Уровень 3	методиками расчета технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	объект (подвижной состав, груз, погрузочно-разгрузочные механизмы) и предмет курса (вопросы организации перевозочного процесса)
3.1.2	основные эксплуатационные качества грузовых автомобилей
3.1.3	условия эксплуатации подвижного состава
3.1.4	требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке грузов
3.1.5	особенности технологии перевозок различных видов грузов
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2.1	решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.
3.2.2	разрабатывать технологические схемы организации перевозок;
3.2.3	проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ПЭВМ и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки;
3.2.4	использовать прикладные программы и справочную литературу для организации перевозок автомобильным транспортом
3.2.5	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методиками выбора типа подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов
3.3.2	методиками выбора маршрутов движения автомобилей
3.3.3	методиками расчета технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Пассажирские перевозки

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
9 ЗЕ (324ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	«Пассажирские перевозки» является изложение теоретических, практических и методических положений организации и управления пассажирским автомобильным транспортом, обеспечивающим полное и качественное удовлетворение спроса в передвижении населения.
1.2	Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному активному освоению передовых методов организации и управления перевозки пассажиров автомобильным транспортом. Особое значение придается званию организованных, эксплуатационных и экономических проблем, а также социальных вопросов, эффективному использованию энергетических, материальных и трудовых ресурсов на автомобильном транспорте.
1.3	

### 2.ЗАДАЧИ

2.1	разработка технологических схем организации перевозок, определение рациональных сфер использования автомобильного транспорта и координации его работы с другими видами транспорта, выбор типа подвижного состава;
2.2	проведение расчетов и анализ эксплуатационных показателей;
2.3	составление маршрутов и графиков движения автобусов и такси, расчет и составление схем взаимодействия различных видов городского транспорта;
2.4	расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава при перевозке пассажиров.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен планировать перевозки грузов и пассажиров

##### Знать:

Уровень 1	методы проектирования технологических процессов перевозки пассажиров
Уровень 2	методы проектирования технологических процессов перевозки пассажиров; методы оптимизации функционирования и управления перевозными системами общественного пассажирского транспорта
Уровень 3	методы проектирования технологических процессов перевозки пассажиров; методы оптимизации функционирования и управления перевозными системами общественного пассажирского транспорта; передовые методы организации и управления пассажирскими перевозками в России и за рубежом; особенности организации перевозок в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях.

##### Уметь:

Уровень 1	решать задачи по определению сфер целесообразного использования автобусов в зависимости от конкретных условий перевозок
Уровень 2	решать задачи по определению сфер целесообразного использования автобусов в зависимости от конкретных условий перевозок; разрабатывать технологические схемы и технологические проекты по перевозке пассажиров
Уровень 3	решать задачи по определению сфер целесообразного использования автобусов в зависимости от конкретных условий перевозок; разрабатывать технологические схемы и технологические проекты по перевозке пассажиров; проводить расчеты и анализ

	эксплуатационных показателей с применением ЭВМ для повышения качества транспортного обслуживания всех слоев населения, а также эффективности использования подвижного состава; выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок; анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с периодической и справочной литературой по вопросам технологии и управления перевозками пассажиров
Уровень 2	навыками самостоятельной работы с периодической и справочной литературой по вопросам технологии и управления перевозками пассажиров; методиками составления расписаний и графиков движения
Уровень 3	навыками самостоятельной работы с периодической и справочной литературой по вопросам технологии и управления перевозками пассажиров; методиками составления расписаний и графиков движения ; организованными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы проектирования технологических процессов перевозки пассажиров; методы оптимизации функционирования и управления перевозными системами общественного пассажирского транспорта;
3.1.2	передовые методы организации и управления пассажирскими перевозками в России и за рубежом; особенности организации перевозок в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать задачи по определению сфер целесообразного использования автобусов в зависимости от конкретных условий перевозок; разрабатывать технологические схемы и технологические проекты по перевозке пассажиров; проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением ЭВМ для повышения качества транспортного обслуживания всех слоев населения, а также эффективности использования подвижного состава; выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок; анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками самостоятельной работы с периодической и справочной литературой по вопросам технологии и управления перевозками пассажиров; методиками составления расписаний и графиков движения ; организованными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**5 ЗЕ (180ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование знаний и умений методов расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава при совместном применении автотранспортных и погрузочно-разгрузочных машин.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 Изучение транспортных и погрузочно-разгрузочных средств для определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к совместному применению автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;
3.1.2	методы выбора автотранспортных, погрузочно-разгрузочных средств и формирования грузовых единиц для различных типов грузов;
3.1.3	методы расчета производительности и оценки эффективности использования автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать задачи по расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;
3.2.2	разрабатывать технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
3.2.3	формировать грузовые единицы для различных типов груза; выбирать автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Транспортно-экспедиционное обслуживание

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**4 ЗЕ (144ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студента системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Изучение дисциплины «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности.
2.2	Приобретение понимания методов управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания.
2.3	Овладение приемами выбора оптимальной схемы грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода и с соблюдением технологии и принципов взаимодействия различных видов транспорта.
2.4	Получение навыков и умений применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по мультимодальным перевозкам различных грузов по методу «от двери до двери» с использованием передовых информационных технологий.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

##### Знать:

Уровень 1	Основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и Товаров, технологию работы логистических систем
Уровень 2	Технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания
Уровень 3	современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях

##### Уметь:

Уровень 1	Проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-Технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей
Уровень 2	Оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов
Уровень 3	Правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы согласования возникающих претензий при недостачах, излишках, порче и повреждении грузов, возникновение форсмажорных обстоятельств. Паботать в коллективе и во взаимодействии с партнерами.

##### Владеть:

Уровень 1	Применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации
Уровень 2	Практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях, действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля
Уровень 3	Основами делового протокола, этикета, ведения переговоров. Правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса.

**ПК-6: Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности транспортной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях
Уровень 2	Технологию работы терминальных комплексов, организацию управления и производства на терминальных комплексах
Уровень 3	Основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг
Уровень 2	Принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры
Уровень 3	Правильно и четко применять действующую и общепринятую систему тарифов, скидок и льгот, обеспечивая быстрое и Правильное оформление и осуществление расчетов за весь комплекс предоставленных услуг. Принимать решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий. Правильно оформлять договора и контракты на предоставляемые услуги

**Владеть:**

Уровень 1	Экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля
Уровень 2	Методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг. Информацией о состоянии рынка транспортных услуг.
Уровень 3	Терминологией на уровне, обеспечивающем беспрепятственное общение с зарубежными партнерами, включая обязательное знание профессиональных терминов и общепринятых сленговых особенностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и Товаров, технологию работы логистических систем.
3.1.2	Технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях.
3.1.3	Технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания.
3.1.4	Технологию работы терминальных комплексов, организацию управления и производства на терминальных комплексах.
3.1.5	современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях;
3.1.6	Основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-Технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей.
3.2.2	Анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг.
3.2.3	Оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной очистки грузов.

3.2.4	Принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры;
3.2.5	Правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы согласования возникающих претензий при недостачах, излишках, порче и повреждении грузов, возникновение форсмажорных обстоятельств.
3.2.6	Паботать в коллективе и во взаимодействии с партнерами.
3.2.7	Правильно и четко применять действующую и общепринятую систему тарифов, скидок и льгот, обеспечивая быстрое и Правильное оформление и осуществление расчетов за весь комплекс предоставленных услуг.
3.2.8	Принимать решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий.
3.2.9	Правильно оформлять договора и контракты на предоставляемые услуги.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации.
3.3.2	Экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля.
3.3.3	Практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях, действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля.
3.3.4	Методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг.
3.3.5	Информацией о состоянии рынка транспортных услуг.
3.3.6	Основами делового протокола, этикета, ведения переговоров.
3.3.7	Правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса.
3.3.8	Терминологией на уровне, обеспечивающем беспрепятственное общение с зарубежными партнерами, включая обязательное знание профессиональных терминов и общепринятых сленговых особенностей.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Транспортно-эксплуатационные материалы

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний и навыков, позволяющих владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных топливно-смазочных материалов (ТСМ), с учетом их влияния на надежность и долговечность узлов, агрегатов, деталей авто-транспортных средств;
1.2	организацией рационального применения транспортно-эксплуатационных материалов с учетом экономических и экологических факторов.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	умение планировать и организовывать рациональное применение и хранение топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей (ТССЖ) и неметаллических материалов, используемых на автомобильном транспорте, в соответствии с различными факторами;
2.2	анализировать свойства ТССЖ и принимать решения о возможности их применения в двигателях и агрегатах авто-транспортных средств;
2.3	определять экспериментально основные показатели качества ТССЖ;
2.4	прогнозировать экономические и экологические последствия применения конкретных ТСМ;
2.5	освоение и понимание действующих в отрасли классификаций и обозначений ТСМ, а также нормативно-технической документации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

##### Знать:

Уровень 1	свойства и особенности использования топливно-смазочных материалов (ТСМ) на автомобильном транспорте; действующие на рынке транспортных услуг классификации и обозначение ТСМ, в том числе зарубежной
Уровень 2	методы оценки основных показателей ТСМ; назначение, состав и порядок применения химмотологических карт на выпускаемую автотранспортную технику
Уровень 3	направления и методы экономии ТСМ и обеспечения их работоспособности на автомобильном транспорте

##### Уметь:

Уровень 1	использовать паспорта соответствия на различные ТСМ
Уровень 2	составлять и применять в работе химмотологические карты на автотранспорт; определять оптимальный расход ТСМ
Уровень 3	применять технические нормативы на ТСМ, действующие на автотранспорте, для организации работы

##### Владеть:

Уровень 1	знаниями основных тенденций и направлений производства ТСМ
Уровень 2	действующими в отрасли нормативно-техническими документами
Уровень 3	методами технико-экономического анализа, рациональности и безопасности использования ТСМ в тех или иных условиях эксплуатации АТС

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	свойства и особенности использования топливно-смазочных материалов (ТСМ) на автомобильном транспорте;
3.1.2	методы оценки основных показателей ТСМ;
3.1.3	назначение, состав и порядок применения химмотологических карт на выпускаемую
3.1.4	автотранспортную технику;
3.1.5	действующие в отрасли классификации и обозначение ТСМ, в том числе зарубежной;
3.1.6	направления и методы экономии ТСМ и обеспечения их работоспособности на автомобильном транспорте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать паспорта соответствия на различные ТСМ;
3.2.2	применять технические нормативы на ТСМ, действующие на автотранспорте.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	знаниями основных тенденций и направлений производства ТСМ;
3.3.2	действующими в отрасли нормативно-техническими документами;
3.3.3	методами технико-экономического анализа и рациональности использования ТСМ в тех или иных условиях эксплуатации АТС;
3.3.4	правилами безопасного использования ТСМ.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Информационные технологии на транспорте

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**5 ЗЕ (180ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением современных методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности.

### 2.ЗАДАЧИ

- 2.1 определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах разного уровня сложности;
- 2.2 изучение общих принципов построения интеллектуальных транспортных систем (ИТС);
- 2.3 обработка информационных потоков в системе и в сетях коммуникаций;
- 2.4 оптимизация процессов принятия управленческих решений при использовании информационных технологий в транспортных системах различной сложности;
- 2.5 маршрутизация транспорта и мониторинг его работы при использовании ИТС;
- 2.6 проектирование информационных управляющих систем;
- 2.7 организация обмена информацией между объектами управления;
- 2.8 изучение методов автоматизированной идентификации транспортных объектов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ПК-2: Способен подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозочного процесса**

##### **Знать:**

- Уровень 1 назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте при управлении перевозками в реальном режиме времени;
- Уровень 2 назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте при управлении перевозками в реальном режиме времени; методику, методы и модели разработки информационных технологий;
- Уровень 3 назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте при управлении перевозками в реальном режиме времени; методику, методы и модели разработки информационных технологий; автоматизированные системы управления взаимодействием различных видов транспорта.

##### **Уметь:**

- Уровень 1 изучать и анализировать информацию, технические данные;
- Уровень 2 изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем;
- Уровень 3 изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления перевозками в реальном режиме времени с учетом специфических особенностей состояния улично-дорожной сети;

##### **Владеть:**

- Уровень 1 алгоритмами эффективного принятия оперативных решений;
- Уровень 2 алгоритмами эффективного принятия оперативных решений; инструментами оптимизации процессов управления в транспортном комплексе с использованием современных информационных технологий;
- Уровень 3 алгоритмами эффективного принятия оперативных решений; инструментами оптимизации процессов управления в транспортном комплексе с использованием

	современных информационных технологий; использовать возможности автоматизированных системам управления (АСУ) в транспортных системах.
--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте при управлении перевозками в реальном режиме времени;
3.1.2	методику, методы и модели разработки информационных технологий;
3.1.3	автоматизированные системы управления взаимодействием различных видов транспорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем;
3.2.2	использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления перевозками в реальном режиме времени с учетом специфических особенностей состояния улично-дорожной сети.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	алгоритмами эффективного принятия оперативных решений;
3.3.2	инструментами оптимизации процессов управления в транспортном комплексе с использованием современных информационных технологий;
3.3.3	использовать возможности автоматизированных системам управления (АСУ) в транспортных системах.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Экономика отрасли

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
8 ЗЕ (288ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у будущих бакалавров навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к автомобильному транспорту) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также научных подходах к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых, финансовых ресурсов.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение сущности организации, нормирования и оплаты труда, понятия об издержках автотранспортных предприятий;
2.2	выработать практические навыки в области организации труда;
2.3	овладеть умением производить расчеты материальных, трудовых, финансовых ресурсов автотранспортных предприятий;
2.4	формирование у будущих бакалавров навыков самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения, понимать и на этой основе прогнозировать последствия хозяйственных и финансовых решений, принимаемых как на предприятиях, так и органами местного государственного управления.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-7: Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке

##### Знать:

Уровень 1	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП;
Уровень 2	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования;
Уровень 3	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования ; важнейшие плановые показатели и методику их расчета.

##### Уметь:

Уровень 1	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия;
Уровень 2	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия;
Уровень 3	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП; проводить расчет себестоимости перевозок автомобильным транспортом.

##### Владеть:

Уровень 1	методами расчета основных экономических показателей в условиях действующего производства;
Уровень 2	методами расчета и анализа основных экономических показателей в условиях

	действующего производства;
Уровень 3	современными методами расчета основных экономических показателей в условиях высокого уровня автомобилизации
<b>ПК-9: Способен разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании
Уровень 2	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП
Уровень 3	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
Уровень 2	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры
Уровень 3	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой определения экономической эффективности
Уровень 2	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств
Уровень 3	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования ;
3.1.2	важнейшие плановые показатели и методику их расчета.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП; проводить расчет себестоимости перевозок автомобильным транспортом.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами расчета основных экономических показателей в условиях действующего производства.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Техника транспорта, обслуживание и ремонт

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

6 ЗЕ (216ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у студентов знаний по конструкции автомобилей, их эксплуатационных свойств, а также системы и требований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.

### 2.ЗАДАЧИ

2.1 1. Изучение конструкции автомобиля.

2.2 2. Изучение законов движения автомобиля.

2.3 3. Изучение системы технического обслуживания и ремонта.

2.4 4. Ознакомление с системой контроля технического состояния транспортных средств.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-5: Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке

##### Знать:

Уровень 1 конструкцию, элементную базу силовых агрегатов колёсных транспортных средств

Уровень 2 конструкцию, элементную базу узлов и агрегатов трансмиссии, подвесок, рулевого управления, тормозного управления ТиТМО

Уровень 3 конструкцию, элементную базу силовых агрегатов колёсных транспортных средств и применяемое при технической эксплуатации оборудование  
конструкцию, элементную базу узлов и агрегатов трансмиссии, подвесок, рулевого управления, тормозного управления ТиТМО и применяемое при технической эксплуатации оборудование

##### Уметь:

Уровень 1 выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов силовых агрегатов колёсных транспортных средств

Уровень 2 оценивать технический уровень систем транспортной техники и транспортно - технологических машин и оборудования

Уровень 3 определять работоспособность систем транспортной техники и транспортно - технологических машин и оборудования

##### Владеть:

Уровень 1 методиками безопасной работы и приемами охраны труда

Уровень 2 способностью анализа состояния, технологий и уровня организации производства

Уровень 3 способностью использования технологического и диагностического оборудования, применяемого на предприятиях отрасли;  
способностью пользования компьютерной, информационной техникой и технологиями

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 конструкцию, элементную базу силовых агрегатов колёсных транспортных средств и применяемое при технической эксплуатации оборудование

3.1.2 конструкцию, элементную базу узлов и агрегатов трансмиссии, подвесок, рулевого управления, тормозного управления ТиТМО и применяемое при технической эксплуатации оборудование

#### 3.2 Уметь:

3.2.1	выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов силовых агрегатов колёсных транспортных средств;
3.2.2	оценивать технический уровень систем транспортной техники и транспортно - технологических машин и оборудования;
3.2.3	определять работоспособность систем транспортной техники и транспортно - технологических машин и оборудования.
3.2.4	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методиками безопасной работы и приемами охраны труда;
3.3.2	способностью анализа состояния, технологии и уровня организации производства;
3.3.3	способностью использования технологического и диагностического оборудования, применяемого на предприятиях отрасли;
3.3.4	способностью пользования компьютерной, информационной техникой и технологиями.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Транспортная инфраструктура

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ознакомление студентов с принципами технико-экономического обоснования размеров всех элементов дороги на основе комплексного учета ее народнохозяйственного значения, природных условий, требований эффективности и безопасности автомобильных перевозок, а также, выбора направления на местности и составления проекта ее строительства, обеспечивающее надежность ее службы.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 сформировать у студентов представление об использовании полученных знаний в проектировании с учетом требований эффективной эксплуатации автомобильного транспорта;

2.2 обучить студентов основным сведениям о конструкции дорог, взаимодействиям технологических процессов;

2.3 выработать у студента умение проектирования дорог с учетом требования эффективной эксплуатации автомобильного транспорта.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке

##### Знать:

Уровень 1	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре
Уровень 2	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методов его исследования.

##### Уметь:

Уровень 1	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
Уровень 2	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения;
Уровень 3	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.

##### Владеть:

Уровень 1	основными положениями методик оптимизации
Уровень 2	современными методиками оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методов его исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Расследование и экспертиза ДТП

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**6 ЗЕ (216ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий» является овладение студентами профессиональными знаниями в области экспертизы и анализа дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 усвоение знаний об организационных аспектах проведения автотехнической экспертизы, направленной на обеспечение безопасности движения транспортных потоков на автомобильных дорогах и в городах.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-5: Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке

##### Знать:

Уровень 1 порядок проведения автотехнической экспертизы;

Уровень 2 порядок проведения автотехнической экспертизы; процессы торможения и скольжения автомобилей при равномерном и неравномерном движении;

Уровень 3 порядок проведения автотехнической экспертизы; процессы торможения и скольжения автомобилей при равномерном и неравномерном движении; основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств;

##### Уметь:

Уровень 1 определять параметры движения транспортных средств и пешеходов;

Уровень 2 определять параметры движения транспортных средств и пешеходов; разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечения безопасности дорожного движения и улучшение качества оказываемых услуг по перевозке;

Уровень 3 определять параметры движения транспортных средств и пешеходов; разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечения безопасности дорожного движения и улучшение качества оказываемых услуг по перевозке; применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

##### Владеть:

Уровень 1 способностью к применению методик проведения исследований ДТП;

Уровень 2 способностью к применению методик проведения исследований ДТП; методиками анализа наезда автомобиля, маневра автомобиля, столкновения автомобилей;

Уровень 3 способностью к применению методик проведения исследований ДТП; методиками анализа наезда автомобиля, маневра автомобиля, столкновения автомобилей; способностью к организации процесса улучшения качества оказания услуг по перевозке.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 порядок проведения автотехнической экспертизы;

3.1.2 процессы торможения и скольжения автомобилей при равномерном и неравномерном движении;

3.1.3 основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств;

##### 3.2 Уметь:

3.2.1	определять параметры движения транспортных средств и пешеходов;
3.2.2	разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечения безопасности дорожного движения и улучшение качества оказываемых услуг по перевозке;
3.2.3	применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью к применению методик проведения исследований ДТП;
3.3.2	методиками анализа наезда автомобиля, маневра автомобиля, столкновения автомобилей;
3.3.3	способностью к организации процесса улучшения качества оказания услуг по перевозке.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Мультиmodalные транспортные технологии

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся понимания рациональной организации технологических процессов, к которым относятся транспортировка, складирование, хранение, упаковка товаров, эффективной доставки их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих процессов.
-----	---

### 2.ЗАДАЧИ

2.1	Решения задач профессиональной деятельности: социальных, организационных, технических и технологических основ построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления работой логистических центров.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4: Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

##### Знать:

Уровень 1	Структуру транспортной системы, особенности видов транспорта
Уровень 2	Основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия.
Уровень 3	Технологию организации и управления мультиmodalными перевозками

##### Уметь:

Уровень 1	Организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта
Уровень 2	Создавать транспортно-логистические центры
Уровень 3	Оптимизировать транспортные и терминалные процессы

##### Владеть:

Уровень 1	Приемами моделирования транспортных процессов
Уровень 2	Методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта
Уровень 3	Технологиями управления транспортно-логистической деятельностью

#### ПК-6: Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности транспортной деятельности

##### Знать:

Уровень 1	Методы управления транспортными процессами
Уровень 2	Порядок взаимодействия видов транспорта
Уровень 3	Методы оценки качества транспортно-логистической деятельности

##### Уметь:

Уровень 1	Анализировать состояние транспортных систем
Уровень 2	Организовать обслуживание потребителей в логистическом центре
Уровень 3	Использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими

##### Владеть:

Уровень 1	технологией моделирования транспортных процессов
Уровень 2	Методами контроля процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг
Уровень 3	Технологиями управления и контроля транспортно-логистической деятельностью

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1	Структуру транспортной системы, особенности видов транспорта.
3.1.2	Методы управления транспортными процессами.
3.1.3	Основы организации, проектирования транспортно-логистических центров, их функционирования и взаимодействия.
3.1.4	Порядок взаимодействия видов транспорта.
3.1.5	Технологию организации и управления мультимодальными перевозками.
3.1.6	Принципы организации обслуживания потребителей транспортных услуг в транспортных терминалах.
3.1.7	Методы оценки качества транспортно-логистической деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать состояние транспортных систем.
3.2.2	Организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта.
3.2.3	Создавать транспортно-логистические центры.
3.2.4	Организовать обслуживание потребителей в логистическом центре.
3.2.5	Оптимизировать транспортные и терминальные процессы.
3.2.6	Использовать типовые программные продукты для планирования транспортно-логистических центров и оперативного управления ими
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Приемами моделирования транспортных процессов.
3.3.2	Методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг.
3.3.3	Технологиями управления транспортно-логистической деятельностью.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Транспортная логистика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**5 ЗЕ (180ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями изучения дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок. Дисциплина является заключительной в формировании профессиональных знаний бакалавра -инженера, работающего в качестве организатора и управленца в сфере автомобильного транспорта.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке;

2.2 овладение методологией применения логистических систем на транспорте;

2.3 освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке**

#### Знать:

Уровень 1 современные тенденции в определении основных понятий логистики;

Уровень 2 современные тенденции в определении основных понятий логистики; принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях с учетом специфики вида экономической деятельности; систему сбалансированных показателей и ключевых показателей эффективности логистики, рычаги логистики;

Уровень 3 современные тенденции в определении основных понятий логистики; принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях с учетом специфики вида экономической деятельности; систему сбалансированных показателей и ключевых показателей эффективности логистики, рычаги логистики; особенности логистических операций в различных областях производства и коммерческой деятельности;

#### Уметь:

Уровень 1 анализировать процессы в производственных системах транспортных предприятий с применением логистических методов;

Уровень 2 анализировать процессы в производственных системах транспортных предприятий с применением логистических методов; принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;

Уровень 3 анализировать процессы в производственных системах транспортных предприятий с применением логистических методов; принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек; организовывать логистическую деятельность на предприятии;

#### Владеть:

Уровень 1 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров;

Уровень 2 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров; методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

Уровень 3 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров; методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

**ПК-8: Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками**

**Знать:**

Уровень 1	виды доставок и технологические схемы перевозок;
Уровень 2	виды доставок и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта;
Уровень 3	виды доставок и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта; особенности функционирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
Уровень 2	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многоокритериального подхода;
Уровень 3	осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многоокритериального подхода; анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками;

**Владеть:**

Уровень 1	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве;
Уровень 2	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
Уровень 3	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные тенденции в определении основных понятий логистики: логистические элементы и звенья, логистическая цепь, канал, система, логистические операции и функции, функциональные области логистики, логистические циклы;
3.1.2	принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях с учетом специфики вида экономической деятельности;
3.1.3	систему сбалансированных показателей и ключевых показателей эффективности логистики, рычаги логистики;
3.1.4	виды доставок и технологические схемы перевозок;
3.1.5	формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта;
3.1.6	особенности функционирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать процессы в производственных системах транспортных предприятий с применением логистических методов;
3.2.2	принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;
3.2.3	организовывать логистическую деятельность на предприятии;
3.2.4	осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многоокритериального подхода;

3.2.5	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
3.2.6	разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров;
3.3.2	методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
3.3.3	способностью к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов;
3.3.4	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве;
3.3.5	способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
3.3.6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Элективные курсы по физической культуре и спорту

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**0 ЗЕ (328ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2.ЗАДАЧИ

2.1 -понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

2.2 -знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

2.3 -формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

2.4 -овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

2.5 -приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

2.6 -создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1 На пороговом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Уровень 2 На базовом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Уровень 3 На повышенном уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

**Уметь:**

Уровень 1 На пороговом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Уровень 2	На базовом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Уровень 3	На повышенном уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-научно-практические основы физической культуры и спорта;
3.1.2	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вред-ных привычек;
3.1.3	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	-выполнять простейшие приемы защиты и самообороны в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
3.2.4	
3.2.5	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения-ния должного уровня физической подготовленности к полноценной со-циальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физиче-ского самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.4	-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
3.3.5	
3.3.6	

**Изучение дисциплины** заканчивается

**Виды учебной работы:** , практические занятия, самостоятельная работа

# Введение в технологию транспортных процессов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с выбранным ими направлением, профилем, программой обучения.
1.2	Ознакомление с основными требованиями к профессиональной подготовке, которой они должны соответствовать.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Ознакомление с технологией обучения по направлению Технология транспортных процессов и профилю организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.
2.2	Ознакомление с основными понятиями, определениями, терминологией направления Технология транспортных процессов и профиля организации перевозок и управление на автомобильном транспорте.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен планировать перевозки грузов и пассажиров

##### Знать:

Уровень 1	Общие принципы
Уровень 2	организации перевозок
Уровень 3	Общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

##### Уметь:

Уровень 1	Ориентироваться в нормативной документации
Уровень 2	использовать нормативную документацию регламентирующую деятельность в области организации перевозок
Уровень 3	Ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.

##### Владеть:

Уровень 1	Терминологией в области организации перевозок в пределах вводного курса.
Уровень 2	Приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.
Уровень 3	Терминологией в области организации перевозок в пределах вводного курса. Приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общие принципы организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность в области организации перевозок и безопасности движения на автомобильном транспорте.
3.3	Владеть:
3.3.1	Терминологией в области организации перевозок в пределах вводного курса.

3.3.2	Приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий.
-------	---

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Транспортно-складские комплексы

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	уяснение места и роли транспортно-складских комплексов, прогрессивных технологий и научной организации по погрузочно-разгрузочным работам в перевозочном процессе на автомобильном транспорте;
1.2	овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования;
1.3	приобретение навыков проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	оценить место и роль транспортной и складской систем в современной экономике;
2.2	ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспортно-складских комплексов;
2.3	исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
2.4	приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.
2.5	получение навыков работы со справочной литературой.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен планировать перевозки грузов и пассажиров

##### Знать:

Уровень 1	основные понятия о транспортных и складских комплексах
Уровень 2	основные понятия о транспортных и складских комплексах; вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта
Уровень 3	основные понятия о транспортных и складских комплексах; вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов грузопереработки; организацию работы транспортно-складских комплексов, способы организации рационального взаимодействия видов транспорта и объектов грузопереработки в транспортных узлах при перевозках грузов.

##### Уметь:

Уровень 1	оценить состояние возможностей различных средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов (рассчитать показатели использования средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов)
Уровень 2	оценить состояние возможностей различных средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов (рассчитать показатели использования средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов); осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно - разгрузочных работ)
Уровень 3	оценить состояние возможностей различных средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов (рассчитать показатели использования средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов); осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно - разгрузочных работ); организовать рациональное

	взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах; решать задачи по определению потребности в подвижном составе и средствах грузопереработки с учётом организации и технологии перевозок; проводить поиск путей сокращения цикла выполнения работ; производить технико-экономические расчеты по технологическим схемам механизированной перегрузки грузов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами выполнения анализа
Уровень 2	методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов
Уровень 3	методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия о транспортных и складских комплексах; вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов грузопереработки; организацию работы транспортно-складских комплексов, способы организации рационального взаимодействия видов транспорта и объектов грузопереработки в транспортных узлах при перевозках грузов.
<b>3.2</b> <b>Уметь:</b>	
3.2.1	оценить состояние возможностей различных средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов (рассчитать показатели использования средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов);
3.2.2	осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно - разгрузочных работ); организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах; решать задачи по определению потребности в подвижном составе и средствах грузопереработки с учётом организации и технологии перевозок;
3.2.3	проводить поиск путей сокращения цикла выполнения работ; производить технико-экономические расчеты по технологическим схемам механизированной перегрузки грузов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Проектирование автотранспортных предприятий

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний теоретических основ и методов проектирования автотранспортных предприятий (АТП), приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для проектирования АТП на основе современных научных и технических достижений отечественного и современного строительства.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с проектированием АТП;

2.2 обучить студентов современным методам расчета, разработки и проектирования высокоеффективного, надежного и безопасного в эксплуатации АТП;

2.3 сформировать у студентов навыки составления принципиальных планировочных схем размещения оборудования в соответствии с поставленными технологическими, организационными и другими задачами проектирования и эксплуатации предприятия;

2.4 привить студентам навыки в определении рациональной области использования технологических планировок, их выбора; экономической оценки целесообразности спроектированного предприятия;

2.5 обучить студентов навыкам использования руководящей и справочной информации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке

##### Знать:

Уровень 1 программно-целевые методы управления производством и принятия решений;

Уровень 2 программно-целевые методы управления производством и принятия решений; технические данные, показатели и результаты использования транспорта и транспортного оборудования;

Уровень 3 программно-целевые методы управления производством и принятия решений; технические данные, показатели и результаты использования транспорта и транспортного оборудования; техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчет производственных мощностей, программ и загрузки оборудования;

##### Уметь:

Уровень 1 пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

Уровень 2 пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством;

Уровень 3 пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством; разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;

##### Владеть:

Уровень 1	способностью изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации;
Уровень 2	способностью изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации; методами расчета транспортных мощностей предприятий с учетом организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
Уровень 3	способностью изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации; методами расчета транспортных мощностей предприятий с учетом организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; навыками производства необходимых расчетов планировочных решений предприятий различного назначения и мощности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	программно-целевые методы управления производством и принятия решений;
3.1.2	технические данные, показатели и результаты использования транспорта и транспортного оборудования;
3.1.3	техническое оснащение и организацию рабочих мест, расчет производственных мощностей, программ и загрузки оборудования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
3.2.2	выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством;
3.2.3	разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования транспорта и транспортного оборудования, обобщения и систематизации;
3.3.2	методами расчета транспортных мощностей предприятий с учетом организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
3.3.3	навыками производства необходимых расчетов планировочных решений предприятий различного назначения и мощности.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Организационно-производственные структуры транспорта

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» является изучение основных типов структур управления транспортным производством и получение практических навыков формирования организационно-производственных структур управления. Успешное выполнение работ, связанных с организацией, планированием, управлением транспортным производством для достижения этих целей, возможно только на основе знания и использования современных методов организационно-производственных структур, всестороннего учета перспектив развития производства с учетом особенностей деятельности его подразделений.

### 2. ЗАДАЧИ

- |     |  |
|-----|--|
| 2.1 | изучение назначения организационно-производственных структур транспорта;   |
| 2.2 | изучение функционирования организационно-производственных структур транспорта;   |
| 2.3 | изучение форм и методов взаимодействия элементов организационно-производственных структур транспорта;                  |
| 2.4 | владение навыками формирования структур управления с учетом различных факторов, влияющих на производственные процессы. |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке

##### Знать:

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основы организации производства;  |
| Уровень 2 | основы организации производства, труда и управления транспортным производством;   |
| Уровень 3 | основы организации производства, труда и управления транспортным производством; основные этапы проектирования организационных структур управления на транспорте; сущность и методологические принципы организации управления на транспорте. |

##### Уметь:

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | проводить системный анализ управления организаций;   |
| Уровень 2 | проводить системный анализ управления организаций; проектировать организационно-производственные структуры управления предприятием;  |
| Уровень 3 | проводить системный анализ управления организаций; обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления транспортным производством; проектировать организационно-производственные структуры управления предприятием. |

##### Владеть:

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | профессиональной терминологией; навыками самостоятельного владения новыми знаниями в области развития теории и практики организации логистической деятельности по перевозке;  |
| Уровень 2 | профессиональной терминологией; навыками самостоятельного владения новыми знаниями в области развития теории и практики организации логистической деятельности по перевозке; способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления логистической деятельности по перевозке. |
| Уровень 3 | профессиональной терминологией; навыками самостоятельного владения новыми знаниями в области развития теории и практики организации логистической   |

	деятельности по перевозке; методами работы в области научно-технической деятельности по основам организации производства, труда и управления транспортным производством; способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления логистической деятельности по перевозке.
--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы организации производства, труда и управления транспортным производством;
3.1.2	основные этапы проектирования организационных структур управления на транспорте;
3.1.3	сущность и методологические принципы организации управления на транспорте.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить системный анализ управления организации;
3.2.2	обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления транспортным производством;
3.2.3	проектировать организационно-производственные структуры управления предприятием.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	профессиональной терминологией;
3.3.2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации логистической деятельности по перевозке;
3.3.3	методами работы в области научно-технической деятельности по основам организации производства, труда и управления транспортным производством;
3.3.4	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления логистической деятельности по перевозке.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Техническая эксплуатация подвижного состава

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний обучающимися по теоретическим основам технической эксплуатации автомобилей; по технологии технического обслуживания и ремонта автомобилей, по организации технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; по организации и управлению производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей на АТП; проектированию АТП и станций технического обслуживания автомобилей.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение общих принципов технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
2.2	приобретение знаний по изданию необходимой производственной базы для поддержания подвижного состава в исправном состоянии.
2.3	выполнение практических расчетов производственной программы по ТО и ремонту.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	техническую эксплуатацию подвижного состава
3.1.2	технику транспорта, обслуживание и ремонт.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять полученные знания в практической деятельности
3.2.2	выполнять диагностические работы; работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методами и приемами практической работы при эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
3.3.2	методикой расчета производственной программы по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Требования к конструкции подвижного состава

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Приобретение знаний обучающимися по конструкции и требованиям к конструкции агрегатов, узлов, механизмов, систем автотранспортных средств.
1.2	2. Приобретение представлений по рабочим процессам и основам расчета их механизмов.
1.3	3. Усвоение общих принципов развития конструкций автомобилей, умение анализировать, использовать, выполнять, оценивать.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	1. Изучить конструкцию автомобиля, его агрегатов, узлов механизмов, систем.
2.2	2. Приобрести знания по освоению новых конструкций автотранспортных средств.
2.3	3. Выполнить практические работы по изучению конструкций агрегатов, узлов, механизмов и систем, а также выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому ремонту.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с профессиональной деятельностью, конструктивные схемы, особенности устройства и особенности эксплуатации узлов и агрегатов трансмиссии, подвесок, рулевого управления, тормозного управления колёсных транспортных средств, применяемых в условиях эксплуатации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить исследования, разрабатывать проекты, проводить необходимые мероприятия, связанные с профессиональной деятельностью, разрабатывать и пользоваться чертежами, схемами и другой графической технической документацией для ремонта и ТО узлов и механизмов агрегатов и систем транспортной техники и транспортно - технологических машин и оборудования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью самостоятельного освоения новой техники, систем и оборудования, используемых при организации их эксплуатации.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Транспортное право

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**4 ЗЕ (144ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является анализ норм, регулирующих транспортную деятельность в Российской Федерации, а также получение необходимых сведений о системе транспортных договоров, о подвижном составе, организации перевозок, оформлении необходимых документов, о нормативно-правовых актах, регламентирующих работу транспорта при перевозке различных грузов, пассажиров и багажа, в том числе и при международных перевозках.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 ознакомить студентов с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Полученные знания необходимы для организации работы предприятий, ведения предпринимательской деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-2: Способен подготовливать и вести документацию при осуществлении перевозочного процесса

##### Знать:

Уровень 1	понятийно-категориальный аппарат транспортного права;
Уровень 2	понятийно-категориальный аппарат транспортного права; основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок;
Уровень 3	понятийно-категориальный аппарат транспортного права; основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок; основы ведения транспортной документации.

##### Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 2	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 3	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса; подготавливать документацию при осуществлении перевозочного процесса.

##### Владеть:

Уровень 1	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров;
Уровень 2	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров; приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса;
Уровень 3	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров; приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса; способностью

	анализировать транспортные договоры и их особенности на различных видах транспорта.
--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятийно-категориальный аппарат транспортного права;
3.1.2	основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок;
3.1.3	основы ведения транспортной документации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок;
3.2.2	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса;
3.2.3	подготавливать документацию при осуществлении перевозочного процесса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочные процессы как грузов, так и пассажиров;
3.3.2	приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса;
3.3.3	способностью анализировать транспортные договоры и их особенности на различных видах транспорта.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Рынок транспортных услуг

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**бакалавр**  
**4 ЗЕ (144ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирование основополагающих профессиональных знаний у студентов о микросреде и макросреде транспортного предприятия, об организации производства автотранспортных услуг, о конкурентоспособности транспортных предприятий, о сборе и обработки данных по спросу и предложению транспортных услуг, о проведении маркетингового исследования и разработке тарифной политики.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение факторов микро и макросреды автотранспортного предприятия;
2.2	изучение основных нормативно-правовых и технологических документов по качеству транспортных услуг и государственного регулирования конкуренции;
2.3	изучение методики анализа конкурентоспособности автотранспортного предприятия, формирования спроса на транспортные услуги;
2.4	изучение методов ценообразования на транспорте, анализ транспортных издержек при ценообразовании;
2.5	анализирование состояния рыночной конъюнктуры рынка транспортных услуг, расчет скидок и надбавок на автотранспортные услуги;
2.6	изучение принципов обеспечения качества транспортного обслуживания.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке

##### Знать:

Уровень 1	основные принципы и методы планирования перевозочного процесса;
Уровень 2	основные принципы и методы планирования перевозочного процесса; методы анализа показателей качества грузовых и пассажирских перевозок;
Уровень 3	основные принципы и методы планирования перевозочного процесса; методы анализа показателей качества грузовых и пассажирских перевозок; основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок.

##### Уметь:

Уровень 1	анализировать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом требований организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 2	анализировать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом требований организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок;
Уровень 3	анализировать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом требований организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок;

	перевозок; подготавливать документацию при осуществлении перевозочного процесса.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа показателей качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом требований организации и технологии перевозок;
Уровень 2	методами анализа показателей качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом требований организации и технологии перевозок; навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров;
Уровень 3	методами анализа показателей качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом требований организации и технологии перевозок; навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров; приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы и методы планирования перевозочного процесса;
3.1.2	методы анализа показателей качества грузовых и пассажирских перевозок;
3.1.3	основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом требований организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
3.2.2	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок;
3.2.3	подготавливать документацию при осуществлении перевозочного процесса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа показателей качества грузовых и пассажирских перевозок с учетом требований организации и технологии перевозок;
3.3.2	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров;
3.3.3	приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Учебная практика: Ознакомительная практика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Квалификация бакалавр  
Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение практических навыков натурного обследования транспортных систем, сбора и обработки информации, ознакомления с работой автотранспортного предприятия и его подразделений, структурой подвижного состава, диспетчерским руководством, первичной транспортной документацией.
-----	---

### 2.ЗАДАЧИ

2.1	Ознакомление студентов с основными транспортными комплексами региона.
2.2	Адаптация студентов к профессиональной деятельности по направлению подготовки.
2.3	Изучение особенностей деятельности отдельных структурных подразделений автотранспортного предприятия.
2.4	Ознакомление студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятиях транспорта.
2.5	
2.6	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен планировать перевозки грузов и пассажиров

Знать:

Уметь:

Владеть:

#### ПК-2: Способен подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозочного процесса

Знать:

Уметь:

Владеть:

#### ПК-6: Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности транспортной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Технологию работы транспортных предприятий.
3.1.2	Номенклатуру и технические характеристики выполняемых работ (услуг).
3.1.3	Специализацию предприятия, цехов, участков, производственные связи между ними.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом с оценкой

**Виды учебной работы:** , самостоятельная работа

# Производственная практика: Технологическая (производственно-технологическая) практика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Квалификация бакалавр  
Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;  
2.2 закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам;  
2.3 приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке

##### Знать:

Уровень 1	современные тенденции в определении основных понятий логистики;
Уровень 2	современные тенденции в определении основных понятий логистики; принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях с учетом специфики вида экономической деятельности; систему сбалансированных показателей и ключевых показателей эффективности логистики, рычаги логистики;
Уровень 3	современные тенденции в определении основных понятий логистики; принципы построения и оптимизации логистических систем на предприятиях с учетом специфики вида экономической деятельности; систему сбалансированных показателей и ключевых показателей эффективности логистики, рычаги логистики; особенности логистических операций в различных областях производства и коммерческой деятельности;

##### Уметь:

Уровень 1	анализировать процессы в производственных системах транспортных предприятий с применением логистических методов;
Уровень 2	логистических методов; принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек;
Уровень 3	анализировать процессы в производственных системах транспортных предприятий с применением логистических методов; принимать правильные решения, способствующие минимизации различного рода издержек; организовывать логистическую деятельность на предприятии;

##### Владеть:

Уровень 1	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров;
Уровень 2	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров; методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
Уровень 3	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров; методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

#### ПК-4: Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

##### Знать:

Уровень 1	основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;
Уровень 2	технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;
Уровень 3	современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях

**Уметь:**

Уровень 1	проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;
Уровень 2	оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной обработки грузов;
Уровень 3	правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы согласования возникающих претензий при недостачах, излишках, порче и повреждении грузов, возникновение форсмажорных обстоятельств. Работать в коллективе и во взаимодействии с партнерами.

**Владеть:**

Уровень 1	применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации;
Уровень 2	практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях, действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля;
Уровень 3	основами делового протокола, этикета, ведения переговоров. Правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса.

**ПК-7: Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке**

**Знать:**

Уровень 1	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП;
Уровень 2	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования;
Уровень 3	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования ; важнейшие плановые показатели и методику их расчета.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия;
Уровень 2	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия;
Уровень 3	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП; проводить расчет себестоимости перевозок автомобильным транспортом.

**Владеть:**

Уровень 1	методами расчета основных экономических показателей в условиях действующего производства;
Уровень 2	методами расчета и анализа основных экономических показателей в условиях действующего производства;
Уровень 3	современными методами расчета основных экономических показателей в условиях

	высокого уровня автомобилизации
<b>ПК-8: Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды доставок и технологические схемы перевозок;
Уровень 2	виды доставок и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта;
Уровень 3	виды доставок и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта; особенности функционирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
Уровень 2	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многофункционального подхода;
Уровень 3	осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многофункционального подхода; анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве;
Уровень 2	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
Уровень 3	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств; новейшие технологии управления движения транспортных средств; варианты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с эффективными схемами организации движения транспортных средств; решать транспортные задачи с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности; навыками использования современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; навыками решения задач определения потребности в развитии транспортной сети; навыками изучения и анализа информации, технических данных, показателями и результатами работы транспортных систем.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом с оценкой

**Виды учебной работы:** самостоятельная работа

# Производственная практика: Преддипломная практика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Квалификация бакалавр  
Общая трудоемкость 9 ЗЕ (324ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбора необходимых сведений и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;

2.2 выполнение работ, связанных с темой ВКР и характером профессиональной деятельности;

2.3 выполнение индивидуальных заданий руководителя;

2.4 обоснование целесообразности использования метода, процесса, оборудования, исследуемого в ВКР;

2.5 демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудаустройства или карьерного роста на предприятии после окончания образовательной организации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке**

#### Знать:

Уровень 1	правила оформления перевозочных документов;
Уровень 2	правила оформления перевозочных документов, требования к подвижному составу и погрузочно-разгрузочным и складским операциям;
Уровень 3	правила оформления перевозочных документов, требования к подвижному составу и погрузочно-разгрузочным и складским операциям; правила проектирования технологических схем организации перевозочного процесса и безопасной эксплуатации транспортных средств.

#### Уметь:

Уровень 1	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных услуг;
Уровень 2	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных услуг; осуществлять контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, направленный на улучшение качества оказания логистических услуг;
Уровень 3	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных услуг; осуществлять контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, направленный на улучшение качества оказания

	логистических услуг; разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечения безопасности дорожного движения и улучшение качества оказываемых услуг по перевозке; применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок;
Уровень 2	методиками проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте;
Уровень 3	методиками проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте; способами организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом.

**ПК-9: Способен разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании
Уровень 2	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП
Уровень 3	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
Уровень 2	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры
Уровень 3	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой определения экономической эффективности
Уровень 2	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств
Уровень 3	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

**ПК-10: Способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;
Уровень 2	основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;
Уровень 3	основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие

	перевозочный процесс; нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности; основы управления дорожным движением системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 2	рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; разрабатывать систему управления рисками при оказании услуг по перевозке;
Уровень 3	рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; разрабатывать систему управления рисками при оказании услуг по перевозке; выявлять системные подходы к обеспечению безопасности транспортных процессов;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть характеристиками общественного и технологического автомобильного транспорта;
Уровень 2	владеть характеристиками общественного и технологического автомобильного транспорта; способностью к решению задач определения потребности в подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 3	методами определения потребности в оказании логистических услуг по перевозке; способностью к решению задач определения потребности в подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; владеть характеристиками общественного и технологического автомобильного транспорта.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	правила оформления перевозочных документов, требования к подвижному составу и погрузочно-разгрузочным и складским операциям;
3.1.2	правила проектирования технологических схем организации перевозочного процесса и безопасной эксплуатации транспортных средств.
3.1.3	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании;
3.1.4	способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП;
3.1.5	задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования;
3.1.6	основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;
3.1.7	нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;
3.1.8	основы управления дорожным движением системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных услуг;

3.2.2	осуществлять контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, направленный на улучшение качества оказания логистических услуг.
3.2.3	разрабатывать проекты и программы, направленные на обеспечения безопасности дорожного движения и улучшение качества оказываемых услуг по перевозке;
3.2.4	применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
3.2.5	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;
3.2.6	рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
3.2.7	выявлять системные подходы к обеспечению безопасности транспортных процессов;
3.2.8	разрабатывать систему управления рисками при оказании услуг по перевозке;
3.2.9	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
3.2.10	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия;
3.2.11	разрабатывать стратегию АТП;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методиками проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте;
3.3.2	способами организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом.
3.3.3	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники;
3.3.4	методами определения потребности в оказании логистических услуг по перевозке;
3.3.5	способностью к решению задач определения потребности в подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
3.3.6	владеть характеристиками общественного и технологического автомобильного транспорта.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом с оценкой

**Виды учебной работы:** самостоятельная работа

# Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план  
Квалификация  
Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
бакалавр  
2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и демонстрация обучающимися знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской и расчётно-проектной работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской и расчётно-проектной деятельности;
2.2	накопление опыта научной деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
2.3	формирование навыков участия в экспериментально-исследовательских проектах;
2.4	формирование навыков участия в расчётно-проектных работах.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	методику осуществления поиска и анализа информации
Уровень 2	методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач

#### Уметь:

Уровень 1	применять методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	применять методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	применять методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач с эффективными схемами организации движения транспортных средств

#### Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основами системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основами системного подхода для решения поставленных задач с эффективными схемами организации движения транспортных средств

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Уровень 1	особенности транспортного планирования
-----------	--

Уровень 2	особенности транспортного планирования и способы решения задач оптимизации
Уровень 3	задачи в рамках транспортного планирования и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи в рамках транспортного планирования
Уровень 2	решать задачи в рамках транспортного планирования и осуществлять поиск вариантов организации движения оптимальным способом, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	решать задачи в рамках транспортного планирования и осуществлять поиск вариантов организации движения оптимальным способом, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами решения задач в рамках транспортного планирования
Уровень 2	методами решения задач в рамках транспортного планирования и выбрать оптимальные способы их решения
Уровень 3	методами решения задач в рамках транспортного планирования и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие социального взаимодействия;
Уровень 2	понятие социального взаимодействия и варианты реализации в решении командных задач;
Уровень 3	понятие социального взаимодействия и варианты реализации в решении командных задач оптимизации транспортного обеспечения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	социально взаимодействовать при организации транспортного процесса
Уровень 2	социально взаимодействовать при решении командных задач оптимизации транспортного обеспечения
Уровень 3	социально взаимодействовать при решении командных задач оптимизации транспортного обеспечения и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками решения командных задач оптимизации транспортного обеспечения
Уровень 2	методиками решения командных задач оптимизации транспортного обеспечения и разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств
Уровень 3	методиками решения командных задач оптимизации транспортного обеспечения и разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств с применением новейших технологий управления движением транспортных средств
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие деловой коммуникации
Уровень 2	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при оптимизации транспортного обеспечения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять деловую коммуникацию
Уровень 2	применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при оптимизации транспортного обеспечения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками деловой коммуникации
Уровень 2	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при оптимизации транспортного обеспечения
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 3	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить сравнительный анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	проводить сравнительный анализ с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	проводить сравнительный анализ с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках решения практических задач транспортного обеспечения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами сравнительного анализа с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия
Уровень 2	методами сравнительного анализа с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	методами сравнительного анализа с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках решения практических задач транспортного обеспечения
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие "саморазвития" на основе принципов образования
Уровень 2	понятие "саморазвития" на основе принципов образования с применением различных методик
Уровень 3	понятие "саморазвития" на основе принципов образования с применением современных методик и учетом временных затрат
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	управлять своим временем
Уровень 2	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Уровень 3	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	способностью управлять личным временем
Уровень 2	способностью управлять личным временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Уровень 3	способностью управлять личным временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	понятие "уровень физической подготовленности"
Уровень 2	понятие "уровень физической подготовленности" для обеспечения полноценной деятельности
Уровень 3	понятие "уровень физической подготовленности" для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	определять уровень физической подготовленности
Уровень 2	определять уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности
Уровень 3	определять уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	необходимым уровнем физической подготовленности для полноценной деятельности
Уровень 2	необходимым уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	необходимым уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной транспортной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития
Уровень 3	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Уметь:**

Уровень 1	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Владеть:**

Уровень 1	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
Уровень 2	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;

Уровень 3	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие "дефектологические знания"
Уровень 2	понятие и базовые дефектологические знания
Уровень 3	понятие и базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять базовые дефектологические знания
Уровень 2	применять базовые дефектологические знания в социальной сфере
Уровень 3	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми дефектологическими знаниями
Уровень 2	базовыми дефектологическими знаниями в социальной сфере
Уровень 3	базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей данной сферы
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятийный аппарат экономической науки
Уровень 2	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики
Уровень 3	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы экономического планирования;
Уровень 2	использовать методы экономического и финансового планирования;
Уровень 3	использовать методы экономического и финансового планирования для решения профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения экономических инструментов для управления финансами
Уровень 2	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков
Уровень 3	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области профессиональной деятельности
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные термины и понятия гражданского права
Уровень 2	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве
Уровень 3	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
Уровень 2	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению
Уровень 3	правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

**Владеть:**

Уровень 1	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном
Уровень 2	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства
Уровень 3	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	основы научных исследований в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами;
Уровень 3	методологию и методические приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач;
Уровень 2	применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
Уровень 3	осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения технологических задач; уметь использовать знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения численного расчета и анализа полученного решения;
Уровень 2	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
Уровень 3	практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях профессиональной деятельности.

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;**

**Знать:**

Уровень 1	принципы рационального природопользования;
Уровень 2	методы защиты окружающей среды;
Уровень 3	суть технологических процессов с точки зрения защиты окружающей среды.

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать риски и возможные последствия технологических процессов своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять методы защиты окружающей среды в своей профессиональной деятельности;

Уровень 3	осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками оценки рисков и возможных последствий для экологии;
Уровень 2	навыками применения методов защиты окружающей среды;
Уровень 3	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
<b>ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	методы обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	методы представления результатов испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные методы измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	использовать методы обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	представлять результаты испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к применению основных методов измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	методами обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	практическими навыками проведения испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и способы анализа информации;
Уровень 2	существующие методы и средства математического анализа и моделирования;
Уровень 3	современные информационные технологии, в том числе современные пакеты имитационного моделирования, программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить системный анализ управления организаций;
Уровень 2	моделировать процессы управления транспортным производством для их анализа и оптимизации;
Уровень 3	обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления транспортным производством;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью анализа в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию и управлению транспортным производством;
Уровень 2	способностью анализа и моделирования в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию и управлению транспортным производством;
Уровень 3	методами и средствами моделирования процессов управления транспортным производством с помощью современных информационных технологий и программных средств.
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений;
Уровень 2	методы сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений; эффективные и безопасные технические средства;
Уровень 3	методы сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений; эффективные и безопасные технические средства; современные технологии решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать имеющийся спектр технических решений;
Уровень 2	принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений;
Уровень 2	навыками целенаправленного сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений, в том числе с использованием современных информационных технологий, методами обработки результатов эксперимента с привлечением информации из тематических баз данных
Уровень 3	методами обработки данных с использованием стандартного и оригинального программного обеспечения, современных баз данных
<b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные стандарты оформления технической документации;
Уровень 2	общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности;
Уровень 3	основные требования, нормы, ГОСТы при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов;
Уровень 2	применять стандарты оформления технической документации на различных этапах организации профессиональной деятельности;
Уровень 3	выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов, стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью применять технической документации, с использованием стандартов и правил, при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

### **ПК-1: Способен планировать перевозки грузов и пассажиров**

#### **Знать:**

Уровень 1	основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава;
Уровень 2	основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов;
Уровень 3	основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов; принципы системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем.

#### **Уметь:**

Уровень 1	ставить и решать транспортные задачи;
Уровень 2	ставить и решать транспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ;
Уровень 3	ставить и решать транспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем

#### **Владеть:**

Уровень 1	составлением оптимальных схем перевозки грузов
Уровень 2	математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов
Уровень 3	математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов; умением устанавливать схемы перевозок

### **ПК-2: Способен подготовливать и вести документацию при осуществлении перевозочного процесса**

#### **Знать:**

Уровень 1	понятийно-категориальный аппарат транспортного права;
Уровень 2	понятийно-категориальный аппарат транспортного права; основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок;
Уровень 3	понятийно-категориальный аппарат транспортного права; основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок; основы ведения транспортной документации.

#### **Уметь:**

Уровень 1	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 2	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 3	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса.

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных
-----------	---

	процесс как грузов, так и пассажиров;
Уровень 2	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров; приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса;
Уровень 3	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров; приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса; способностью анализировать транспортные договоры и их особенности на различных видах транспорта.

### **ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке**

#### **Знать:**

Уровень 1	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре;
Уровень 2	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методов его исследования.

#### **Уметь:**

Уровень 1	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
Уровень 2	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения;
Уровень 3	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.

#### **Владеть:**

Уровень 1	основными положениями методик оптимизации;
Уровень 2	современными методиками оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.

### **ПК-4: Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг**

#### **Знать:**

Уровень 1	основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;
Уровень 2	технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;
Уровень 3	современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях.

#### **Уметь:**

Уровень 1	проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;
Уровень 2	оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной обработки грузов;
Уровень 3	правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы согласования возникающих претензий при недостачах, излишках, порче и повреждении грузов, возникновение форсмажорных обстоятельств;

	работать в коллективе и во взаимодействии с партнерами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации;
Уровень 2	практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях, действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля;
Уровень 3	основами делового протокола, этикета, ведения переговоров; правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса.
<b>ПК-5: Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию городов, функциональное зонирование; системы улично-дорожной сети; виды и структура городского транспорта;
Уровень 2	классификацию городов, функциональное зонирование; системы улично-дорожной сети; виды и структура городского транспорта; значение транспорта в развитии городов и городских агломераций; характеристику транспортной системы городов, интегрированные транспортные системы;
Уровень 3	классификацию городов, функциональное зонирование; системы улично-дорожной сети; виды и структура городского транспорта; значение транспорта в развитии городов и городских агломераций; характеристику транспортной системы городов, интегрированные транспортные системы; принципы проектирования транспортной сети, учет параметров улично-дорожной сети города.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять параметры улично-дорожной сети города и потребность в подвижном составе;
Уровень 2	определять: параметры улично-дорожной сети города; потребность в подвижном составе; показатели качества перевозок пассажиров городским транспортом;
Уровень 3	определять: параметры улично-дорожной сети города; потребность в подвижном составе; показатели качества перевозок пассажиров городским транспортом; выявлять спрос населения городов на перевозки; решать задачи оптимизации маршрутной системы городского пассажирского транспорта.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами обследования пассажиропотоков;
Уровень 2	методами обследования пассажиропотоков и проектирования городских транспортных систем;
Уровень 3	методами: обследования пассажиропотоков; проектирования городских транспортных систем; прогнозирования пассажиропотоков.
<b>ПК-6: Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности транспортной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях;
Уровень 2	технологию работы терминальных комплексов, организацию управления и производства на терминальных комплексах;
Уровень 3	основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;
Уровень 2	принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной

	конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры;
Уровень 3	правильно и четко применять действующую и общепринятую систему тарифов, скидок и льгот, обеспечивая быстрое и оформление и осуществление расчетов за весь комплекс предоставленных услуг; принимать решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий.

**Владеть:**

Уровень 1	экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля;
Уровень 2	методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг; информацией о состоянии рынка транспортных услуг;
Уровень 3	терминологией на уровне, обеспечивающей беспрепятственное общение с зарубежными партнерами, включая обязательное знание профессиональных терминов и общепринятых сленговых особенностей;

**ПК-7: Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке**

**Знать:**

Уровень 1	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП;
Уровень 2	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования;
Уровень 3	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования; важнейшие плановые показатели и методику их расчета.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия;
Уровень 2	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия;
Уровень 3	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП; проводить расчет себестоимости перевозок автомобильным транспортом.

**Владеть:**

Уровень 1	методами расчета основных экономических показателей в условиях действующего производства;
Уровень 2	методами расчета и анализа основных экономических показателей в условиях действующего производства;
Уровень 3	современными методами расчета основных экономических показателей в условиях высокого уровня автомобилизации

**ПК-8: Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками**

**Знать:**

Уровень 1	виды доставок и технологические схемы перевозок;
Уровень 2	виды доставок и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта;
Уровень 3	виды доставок и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта; особенности функционирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
Уровень 2	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
Уровень 3	осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками;

**Владеть:**

Уровень 1	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве;
Уровень 2	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
Уровень 3	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках.

**ПК-9: Способен разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки**

**Знать:**

Уровень 1	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании;
Уровень 2	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП;
Уровень 3	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении;
Уровень 2	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП.

**Владеть:**

Уровень 1	методикой определения экономической эффективности;
Уровень 2	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств;
Уровень 3	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

**ПК-10: Способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке**

**Знать:**

Уровень 1	понятие системы управления рисками
Уровень 2	понятие системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке
Уровень 3	процесс разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке

**Уметь:**

Уровень 1	управлять рисками
Уровень 2	управлять рисками и оказывать качественные логистические услуги
Уровень 3	разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке

**Владеть:**

Уровень 1	традиционными методиками управления рисками
Уровень 2	методикой разработки системы управления рисками
Уровень 3	методикой разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	эффективные схемы организации движения транспортных средств;
3.1.2	новейшие технологии управления движением транспортных средств;
3.1.3	особенности транспортного планирования;
3.1.4	современные методики оптимизации транспортного обеспечения;
3.1.5	правовое обеспечение деятельности транспортного сектора;
3.1.6	проблемы развития автотранспортных предприятий и руководствоваться ими при решении практических задач;
3.1.7	методы рациональной эксплуатации и поддержания исправного технического состояния;
3.1.8	технологии и методы восстановления исправного состояния узлов и агрегатов шасси;
3.1.9	свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению;
3.1.10	понятия грузоподъемности и грузовместимости подвижного состава;
3.1.11	основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании;
3.1.12	методы проектирования технологических процессов перевозки грузов и пассажиров;
3.1.13	методы оптимизации функционирования и управления перевозными системами общественного пассажирского транспорта;
3.1.14	передовые методы организации и управления пассажирскими перевозками в России и за рубежом;
3.1.15	особенности организации перевозок в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях;
3.1.16	основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок;
3.1.17	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП;
3.1.18	задачи, методы и приемы экономического анализа;
3.1.19	основные принципы и методы планирования;
3.1.20	важнейшие плановые показатели и методику их расчета;
3.1.21	устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств;
3.1.22	эксплуатационные свойства транспортных средств;

3.1.23	основные правила технической эксплуатации и организации ремонта подвижного состава;
3.1.24	основные нормы, требования и технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	дифференцировать грузы согласно принятым классификациям для определения оптимальных режимов хранения и доставки;
3.2.2	оценивать эффективность использования транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в зависимости от вида и транспортных характеристик грузов;
3.2.3	использовать и соблюдать законы РФ, постановления Правительства РФ для предприятий автотранспортных средств;
3.2.4	использовать математические методы и модели в технических приложениях для решения транспортных задач;
3.2.5	решать задачи по определению сфер целесообразного использования автобусов в зависимости от конкретных условий перевозок;
3.2.6	разрабатывать технологические схемы и технологические проекты по перевозке пассажиров;
3.2.7	проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением новейших технологий для повышения качества транспортного обслуживания населения, а также эффективности использования подвижного состава;
3.2.8	выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок;
3.2.9	анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;
3.2.10	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок;
3.2.11	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия;
3.2.12	разрабатывать стратегию АТП;
3.2.13	проводить расчет себестоимости перевозок автомобильным транспортом;
3.2.14	применять знания устройства, конструкции, принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, правил технической эксплуатации для поддержания работоспособного состояния транспортных средств;
3.2.15	применять знания теории эксплуатационных свойств транспортных средств в производственной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью анализировать состояние транспортной обеспеченности городов и регионов;
3.3.2	способностью прогнозировать и определять потребность в развитии транспортных систем, подвижного состава, организации и технологии перевозок;
3.3.3	методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования;
3.3.4	основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;
3.3.5	навыками самостоятельной работы с периодической и справочной литературой по вопросам технологии и управления перевозками пассажиров;
3.3.6	методиками составления расписаний и графиков движения подвижного состава;
3.3.7	навыками анализа показателей качества перевозок на основе требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
3.3.8	методами расчета основных экономических показателей в условиях действующего производства;
3.3.9	знаниями устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств;

3.3.10	основными правилами технической эксплуатации и организации ремонта подвижного состава.
--------	--

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

# Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Квалификация бакалавр  
Общая трудоемкость 7 ЗЕ (252ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата). А также закрепление, углубление и проверка знаний студента в области организации и совершенствования работы транспортного сектора.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам вариативной части ОПОП;
2.2	углубление навыков ведения студентом самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной технической литературой;
2.3	овладение методикой исследования при решении проблем, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
2.4	изучение и использование современных методов в области организации перевозок;
2.5	проверка усвоения знаний в области методик совершенствования и модернизации работы транспортного сектора.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	методику осуществления поиска и анализа информации
Уровень 2	методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач

#### Уметь:

Уровень 1	применять методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	применять методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	применять методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач с эффективными схемами организации движения транспортных средств

#### Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основами системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, основами системного подхода для решения поставленных задач с эффективными схемами организации движения транспортных средств

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	особенности транспортного планирования
Уровень 2	особенности транспортного планирования и способы решения задач оптимизации
Уровень 3	задачи в рамках транспортного планирования и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Уметь:**

Уровень 1	решать задачи в рамках транспортного планирования
Уровень 2	решать задачи в рамках транспортного планирования и осуществлять поиск вариантов организации движения оптимальным способом, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	решать задачи в рамках транспортного планирования и осуществлять поиск вариантов организации движения оптимальным способом, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Владеть:**

Уровень 1	методами решения задач в рамках транспортного планирования
Уровень 2	методами решения задач в рамках транспортного планирования и выбрать оптимальные способы их решения
Уровень 3	методами решения задач в рамках транспортного планирования и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

Уровень 1	понятие социального взаимодействие
Уровень 2	понятие социального взаимодействие и варианты реализации в решении командных задач
Уровень 3	понятие социального взаимодействие и варианты реализации в решении командных задач оптимизации транспортного обеспечения

**Уметь:**

Уровень 1	социально взаимодействовать при организации транспортного процесса
Уровень 2	социально взаимодействовать при решении командных задач оптимизации транспортного обеспечения
Уровень 3	социально взаимодействовать при решении командных задач оптимизации транспортного обеспечения и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

**Владеть:**

Уровень 1	методиками решения командных задач оптимизации транспортного обеспечения
Уровень 2	методиками решения командных задач оптимизации транспортного обеспечения и разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств
Уровень 3	методиками решения командных задач оптимизации транспортного обеспечения и разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств с применением новейших технологий управления движением транспортных средств

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Уровень 1	понятие деловой коммуникации
Уровень 2	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уровень 3	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при оптимизации транспортного обеспечения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять деловую коммуникацию
Уровень 2	применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при оптимизации транспортного обеспечения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками деловой коммуникации
Уровень 2	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при оптимизации транспортного обеспечения
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 3	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить сравнительный анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	проводить сравнительный анализ с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	проводить сравнительный анализ с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках решения практических задач транспортного обеспечения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами сравнительного анализа с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества
Уровень 2	методами сравнительного анализа с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	методами сравнительного анализа с аргументированными доказательствами межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках решения практических задач транспортного обеспечения
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие "саморазвития" на основе принципов образования
Уровень 2	понятие "саморазвития" на основе принципов образования с применением различных методик
Уровень 3	понятие "саморазвития" на основе принципов образования с применением современных методик и учетом временных затрат
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	управлять своим временем
Уровень 2	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Уровень 3	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Владеть:**

Уровень 1	методиками управления личным временем
Уровень 2	методиками управления личным временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Уровень 3	методиками управления личным временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	понятие "уровень физической подготовленности"
Уровень 2	понятие "уровень физической подготовленности" для обеспечения полноценной деятельности
Уровень 3	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	определять "уровень физической подготовленности"
Уровень 2	определять "уровень физической подготовленности" для обеспечения полноценной деятельности
Уровень 3	определять уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	необходимым "уровнем физической подготовленности" для полноценной деятельности
Уровень 2	необходимым уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	необходимым уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной транспортной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Уровень 1	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Уметь:**

Уровень 1	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Уровень 2	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	мероприятиями для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	мероприятиями для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Уровень 3	мероприятиями для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие "дефектологические знания"
Уровень 2	понятие и базовые дефектологические знания
Уровень 3	понятие и базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять базовые дефектологические знания
Уровень 2	применять базовые дефектологические знания в социальной сфере
Уровень 3	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми дефектологическими знаниями
Уровень 2	базовыми дефектологическими знаниями в социальной сфере
Уровень 3	базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей данной сферы
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятийный аппарат экономической науки
Уровень 2	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики
Уровень 3	понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной и экономической политики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы экономического планирования
Уровень 2	использовать методы экономического и финансового планирования
Уровень 3	использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения экономических инструментов для управления финансами
Уровень 2	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков
Уровень 3	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	основные термины и понятия гражданского права
Уровень 2	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве
Уровень 3	основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения

**Уметь:**

Уровень 1	правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве
Уровень 2	правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению
Уровень 3	правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство

**Владеть:**

Уровень 1	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве
Уровень 2	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства
Уровень 3	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	естественнонаучные и общеинженерные знания
Уровень 2	естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа
Уровень 3	естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	собирать и исходные данные, необходимые для расчета показателей
Уровень 2	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей
Уровень 3	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих технологические процессы и автотранспортную отрасль

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета технических, экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета технических, экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета технических, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность автотранспортных предприятий

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;**

**Знать:**

Уровень 1	принципы рационального природопользования;
Уровень 2	методы защиты окружающей среды;
Уровень 3	суть технологических процессов с точки зрения защиты окружающей среды.

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать риски и возможные последствия технологических процессов своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять методы защиты окружающей среды в своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками оценки рисков и возможных последствий для экологии;
Уровень 2	навыками применения методов защиты окружающей среды;
Уровень 3	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
<b>ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	методы обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	методы представления результатов испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные методы измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	использовать методы обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	представлять результаты испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к применению основных методов измерений и наблюдений в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	методами обработки и представления экспериментальных данных в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 3	практическими навыками проведения испытаний в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
<b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и способы анализа информации;
Уровень 2	существующие методы и средства математического анализа и моделирования;
Уровень 3	современные информационные технологии, в том числе современные пакеты имитационного моделирования, программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить системный анализ управления организаций;

Уровень 2	моделировать процессы управления транспортным производством для их анализа и оптимизации;
Уровень 3	обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления транспортным производством;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью анализа в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию и управлению транспортным производством;
Уровень 2	способностью анализа и моделирования в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию и управлению транспортным производством;
Уровень 3	методами и средствами моделирования процессов управления транспортным производством с помощью современных информационных технологий и программных средств.
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений;
Уровень 2	методы сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений; эффективные и безопасные технические средства;
Уровень 3	методы сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений; эффективные и безопасные технические средства; современные технологии решения профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать имеющийся спектр технических решений;
Уровень 2	принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений;
Уровень 2	навыками целенаправленного сбора и анализа данных относительно возможных вариантов технических решений, в том числе с использованием современных информационных технологий, методами обработки результатов эксперимента с привлечением информации из тематических баз данных
Уровень 3	методами обработки данных с использованием стандартного и оригинального программного обеспечения, современных баз данных
<b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные стандарты оформления технической документации;
Уровень 2	общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности;
Уровень 3	основные требования, нормы, ГОСТы при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов;
Уровень 2	применять стандарты оформления технической документации на различных этапах организации профессиональной деятельности;

Уровень 3	выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов, стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью применять технической документации, с использованием стандартов и правил, при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

### **ПК-1: Способен планировать перевозки грузов и пассажиров**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава;
Уровень 2	основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов;
Уровень 3	основные принципы автотранспортных систем; систему измерителей работы и показателей использования подвижного состава; методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов; принципы системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить и решать автотранспортные задачи;
Уровень 2	ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ;
Уровень 3	ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ, выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	составлением оптимальных схем перевозки грузов
Уровень 2	математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов
Уровень 3	математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов; умением устанавливать схемы перевозок

### **ПК-2: Способен подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозочного процесса**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятийно-категориальный аппарат транспортного права;
Уровень 2	понятийно-категориальный аппарат транспортного права; основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок;
Уровень 3	понятийно-категориальный аппарат транспортного права; основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу грузовых и пассажирских перевозок; основы ведения транспортной документации.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 2	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества перевозок; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса;
Уровень 3	использовать и анализировать нормативно-правовые акты при принятии организационно-управленческих решений, направленных на повышение качества

	перевозок; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования обеспечения безопасности перевозочного процесса.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров;
Уровень 2	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров; приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса;
Уровень 3	навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих перевозочных процесс как грузов, так и пассажиров; приемами обработки и анализа транспортного законодательства в интересах оптимизации перевозочного процесса; способностью анализировать транспортные договоры и их особенности на различных видах транспорта.
<b>ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре;
Уровень 2	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методов его исследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
Уровень 2	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения;
Уровень 3	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; применять знания проектирования путей сообщения; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными положениями методик оптимизации;
Уровень 2	современными методиками оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.
<b>ПК-4: Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы транспортно-экспедиционного обеспечения логистических цепей распределения грузов и товаров, технологию работы логистических систем;
Уровень 2	технологию и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;
Уровень 3	современные системы связи, обмена информацией, управления на транспортно-экспедиционных предприятиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить профессионально обоснованные консультации по оптимальному выбору транспортно-технологических схем доставки грузов с учетом пожеланий и требований грузоотправителей и грузополучателей;
Уровень 2	оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных

	транспортно-технологических схем доставки грузов, включая операции приемки-сдачи, складирования, разукрупнения партий и таможенной обработки грузов;
Уровень 3	правильно применять действующие международные и внутренние нормативные акты, регулирующие процессы согласования возникающих претензий при недостачах, излишках, порче и повреждении грузов, возникновение форсмажорных обстоятельств. Паботать в коллективе и во взаимодействии с партнерами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	применяемыми в транспортно-экспедиционных предприятиях средствами передачи, приема, хранения и обработки информации;
Уровень 2	практическими навыками работы на транспортно-экспедиционных предприятиях, действующей системой тарифов, скидок льгот, в том числе применяемой другими предприятиями данного профиля;
Уровень 3	Основами делового протокола, этикета, ведения переговоров. Правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса.

**ПК-5: Способен организовывать процесс улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке**

	<b>Знать:</b>
Уровень 1	классификацию городов, функциональное зонирование; системы улично-дорожной сети; виды и структура городского транспорта;
Уровень 2	классификацию городов, функциональное зонирование; системы улично-дорожной сети; виды и структура городского транспорта; значение транспорта в развитии городов и городских агломераций; характеристику транспортной системы городов, интегрированные транспортные системы;
Уровень 3	классификацию городов, функциональное зонирование; системы улично-дорожной сети; виды и структура городского транспорта; значение транспорта в развитии городов и городских агломераций; характеристику транспортной системы городов, интегрированные транспортные системы; принципы проектирования транспортной сети, учет параметров улично-дорожной сети. города

	<b>Уметь:</b>
Уровень 1	определять параметры улично-дорожной сети города и потребность в подвижном составе;
Уровень 2	определять: параметры улично-дорожной сети города; потребность в подвижном составе; показатели качества перевозок пассажиров городским транспортом;
Уровень 3	определять: параметры улично-дорожной сети города; потребность в подвижном составе; показатели качества перевозок пассажиров городским транспортом; выявлять спрос населения городов на перевозки; решать задачи оптимизации маршрутной системы городского пассажирского транспорта.

	<b>Владеть:</b>
Уровень 1	методами обследования пассажиропотоков;
Уровень 2	методами обследования пассажиропотоков и проектирования городских транспортных систем;
Уровень 3	методами: обследования пассажиропотоков; проектирования городских транспортных систем; прогнозирования пассажиропотоков.

**ПК-6: Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности транспортной деятельности**

	<b>Знать:</b>
Уровень 1	технологию, организацию и управление перевозками в прямом и смешанном сообщениях;
Уровень 2	технологию работы терминальных комплексов, организацию управления и производства на терминальных комплексах;
Уровень 3	Основные положения и законодательные документы в области междугородних и международных перевозок и транспортно-экспедиционной деятельности в соответствии

	с требованиями международных соглашений конвенций, законодательных актов России и других стран.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг;
Уровень 2	принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры;
Уровень 3	правильно и четко применять действующую и общепринятую систему тарифов, скидок и льгот, обеспечивая быстрое и оформление и осуществление расчетов за весь комплекс предоставленных услуг; принимать решения с учетом их экономических, социальных и экологических последствий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	экономико-математическими методами оперативного управления транспортным процессом, сменно-суточного планирования, контроля;
Уровень 2	методами ведения конкурентной борьбы на рынке транспортно-экспедиционных услуг. Информацией о состоянии рынка транспортных услуг;
Уровень 3	терминологией на уровне, обеспечивающей беспрепятственное общение с зарубежными партнерами, включая обязательное знание профессиональных терминов и общепринятых сленговых особенностей;
<b>ПК-7: Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП;
Уровень 2	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования;
Уровень 3	характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования ; важнейшие плановые показатели и методику их расчета.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия;
Уровень 2	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия;
Уровень 3	проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП; проводить расчет себестоимости перевозок автомобильным транспортом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами расчета основных экономических показателей в условиях действующего производства;
Уровень 2	методами расчета и анализа основных экономических показателей в условиях действующего производства;
Уровень 3	современными методами расчета основных экономических показателей в условиях высокого уровня автомобилизации
<b>ПК-8: Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды доставок и технологические схемы перевозок;
Уровень 2	виды доставок и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и

	координации различных видов транспорта;
Уровень 3	виды доставок и технологические схемы перевозок; формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта; особенности функционирования логистических систем доставки грузов и пассажиров.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
Уровень 2	анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
Уровень 3	осуществлять выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; анализировать существующие модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве;
Уровень 2	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
Уровень 3	методами оптимизационных расчетов логистических процессов перемещения материально-вещественных потоков во времени и пространстве; способностью разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках.
<b>ПК-9: Способен разрабатывать коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании;
Уровень 2	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП;
Уровень 3	экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; способы прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона; характеристику автотранспортного предприятия и особенности проявления рыночных законов на АТП; задачи, методы и приемы экономического анализа; основные принципы и методы планирования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении;
Уровень 2	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
Уровень 3	анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; проводить анализ деятельности автотранспортного предприятия и по его результатам делать выводы и намечать мероприятия, направленные на улучшение деятельности предприятия; разрабатывать стратегию АТП.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой определения экономической эффективности;

Уровень 2	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств ;
Уровень 3	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники.

**ПК-10: Способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке**

**Знать:**

Уровень 1	понятие системы управления рисками
Уровень 2	понятие системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке
Уровень 3	способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке

**Уметь:**

Уровень 1	управлять рисками
Уровень 2	управлять рисками и оказывать качественные логистические услуги
Уровень 3	разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке

**Владеть:**

Уровень 1	традиционные методики управления рисками
Уровень 2	методикой разработки системы управления рисками
Уровень 3	методикой разработки системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	эффективные схемы организации движения транспортных средств; новейшие технологии управления движением транспортных средств; особенности транспортного планирования, современные методики оптимизации транспортного обеспечения, правовое обеспечение деятельности транспортного сектора, проблемы развития автотранспортных предприятий и руководствоваться ими при решении практических задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств; применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем, определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; грамотно применять в процессе организационного проектирования методы оценки экономической и социальной эффективности проектных мероприятий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	<p>методами научного исследования, в том числе системного анализа, проектирования и экономико-математического моделирования; методами решения задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требованиями обеспечения безопасности перевозочного процесса; навыками расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; методиками проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте; навыками работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством; навыками анализа существующих и разработке новых моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов навыками обработки экспериментальных данных; навыками работы со справочной и нормативно-технической литературой применяемой в области совершенствования организации перевозочного процесса; навыками самостоятельного решения сложных технических задач в области моделирования транспортного сектора; навыками оформления законченные научно-исследовательские и проектные работы.</p>

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** самостоятельная работа

# Методы прикладных исследований

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

**бакалавр**

**2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение основных положений методологии, основных принципов и закономерностей научных исследований и развитие навыков выполнения исследовательских работ.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формулирование цели исследования, определение объекта и предмета исследования, составление структуры реферата, курсовой и дипломной работы.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке

##### Знать:

Уровень 1	научные основы логистической деятельности организации, планирования и управления эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	технологию организации, планирования и управления транспортных систем;
Уровень 3	научные основы эксплуатации транспортных систем при перевозке грузов и пассажиров.

##### Уметь:

Уровень 1	организовывать логистическую деятельность при перевозке грузов и пассажиров;
Уровень 2	планировать логистическую деятельность при перевозке грузов и пассажиров;
Уровень 3	организовывать эксплуатацию транспортных систем при перевозке грузов и пассажиров.

##### Владеть:

Уровень 1	навыками применения научных основ логистической деятельности организации, планирования и управления эксплуатацией транспортных систем;
Уровень 2	навыками научных основ планирования логистической деятельности при перевозке грузов и пассажиров;
Уровень 3	способностью к применению методик исследований, связанных с логистической деятельностью при перевозке грузов и пассажиров.

##### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Профилактика социально-негативных явлений

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план

Квалификация

Общая трудоемкость

Направление 23.03.01 Технология транспортных процессов

бакалавр

2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркомании, табакокурения и других социально-негативных явлений
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- повышение уровня информированности обучающихся, в том числе правовой, о последствиях употребления наркотических средств, алкоголя, о воздействии ВИЧ (СПИД) на организм;
2.2	- формирование осознания реальных последствий социально-негативных явлений;
2.3	- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
2.4	- формирование норм социального поведения; противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
2.5	- воспитание толерантного сознания у обучающихся;
2.6	- развитие у обучающихся способность к самоорганизации и самообразованию

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Уровень 1	знает основные юридические термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины
Уровень 2	знает нормативные правовые акты в рамках изучаемой дисциплины
Уровень 3	знает виды юридической ответственности за нарушение норм права

#### Уметь:

Уровень 1	умеет использовать основные юридические термины и понятия
Уровень 2	умеет выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных задач
Уровень 3	умеет использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности

#### Владеть:

Уровень 1	владеет навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации
Уровень 2	владеет навыками работы с нормативными правовыми актами
Уровень 3	владеет навыками применения полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### Знать:

Уровень 1	знает правовые нормы и нормативные документы по профилактике социально-негативных явлений и безопасной жизнедеятельности
-----------	--

Уровень 2	знает последствия негативных явлений в социальной сфере и сфере безопасности
Уровень 3	знает правовые нормы и нормативные документы по профилактике социально-негативных явлений и безопасной жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет осознавать основные опасности от социально-негативных явлений
Уровень 2	умеет выстраивать алгоритм действия безопасного поведения
Уровень 3	умеет критически воспринимать различные направления деструктивных идеологий

<b>Владеть:</b>
Уровень 1
Уровень 2
Уровень 3

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные термины, регулирующее понятия экстремизм, терроризм, коррупция.
Уровень 2	Законодательство, регулирующее правонарушения в области экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.
Уровень 3	Признаки и причины экстремизма, терроризма, коррупции. Степень ответственности за нарушение законодательствав области экстремизма, терроризма, коррупционное поведение в РФ.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов.
Уровень 2	Различать мотивы преступлений экстремистского и террористического характера, коррупционного поведения
Уровень 3	Определять меры ответственности за нарушение законодательствав области экстремизма, терроризма, коррупционное поведение.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы по коррупции в РФ.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций, навыками противодействия рискам экстремизма и терроризма в проффессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание основных нормативно-правовых документов противодействия социально-негативным явлениям в РФ;
3.1.2	методы защиты от социально-негативных явлений;
3.1.3	основные категории, ценности и направления развития современного общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осознавать последствия в результате нарушения законодательства в сфере терроризма, экстремизма, распространения ВИЧ инфекции и др.;
3.2.2	оценить последствия влияния социально-негативных явлений как на организм человека, так и на социальную среду;
3.2.3	

3.2.4	
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	терминологическим аппаратом
3.3.2	владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
3.3.3	владеет алгоритмом действий в случае террористических актов, массовой паники в толпе и др.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено на Координационном  
Совете по качеству  
(протокол № 02/22 от 22.06.2022)

Принято на Ученом совете  
(протокол № 06/22 от 30.06.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «АнГТУ»

А.В. Балеников  
«30» 06 2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СМК-П.79/2.0-2022

СОГЛАСОВАНО  
Проректор,  
представитель руководства по качеству

Истомина  
Н.В. Истомина  
«21» 06 2022 г.

Ангарск – 2022

Разработал	Специалист по работе с молодежью	С.И. Гречкина	Подпись	21.06.2022
------------	----------------------------------	---------------	---------	------------

## Содержание

Номер раздела	Название раздела	Версия раздела	(количество страниц)
1.	ВВЕДЕНИЕ	1	(1)
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1	(6)
3.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	1	(2)
4.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АиГТУ	1	(3)
5.	СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	1	(3)
6.	УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	1	(10)
7.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	1	(1)
8.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	1	(3)
9.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1	(1)

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Концепция определяет приоритетные направления, цели, задачи, основные подходы и принципы, систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АнГТУ»).

Воспитательная работа – одна из важнейших составных частей в университете, осуществляется как в учебное, так и внеучебное время, направленная на подготовку высокообразованных, широко эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. От того, в какой мере система воспитания будет органично включена в процесс общей профессиональной подготовки, зависит качество работы университета.

Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебной работы, а необходимой составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения.

Современные педагогические технологии и подходы к организации обучения в университете являются компетентностно-ориентированными и должны давать не только научные знания, но и развивать личность, способную принимать решения, нести ответственность за них. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к ценностям культуры, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения.

Основная часть обучающихся, приходящая в вуз после школы, не готова к изменяющимся условиям, у них доминирует фактор ощущения безграничной свободы и с этих позиций воспитательная деятельность должна помочь молодому человеку адаптироваться к новым общественным условиям.

Университет выступает как центр социокультурного пространства, защищающий обучающихся от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий их психологически, способствующий гармоничному развитию и самовоспитанию.

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в ФГБОУ ВО «АнГТУ» разработана Концепция воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1 Основные понятия

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание – это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Воспитательная работа в Ангарском государственном техническом университете рассматривается как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, патриотических, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Это совместная деятельность сотрудников университета и обучающихся.

*Цели государственной молодежной политики:* совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

*Приоритетные задачи государственной молодежной политики:*

- формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования;
- создание условий для самообразования молодежи;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- внедрение технологии «социального лифта», позволяющей реализовать потенциал молодежи в социально-экономической сфере;
- создание благоприятных условий для молодых семей;
- формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи.

*Ценности* как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Концепция по воспитательной работе АиГТУ руководствуется положени-

ями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018г.), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

## 1.2 Цели и задачи концепции

*Цель воспитательной работы в АнГТУ:* создание благоприятных условий для подготовки специалистов, с большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, наделенных качествами гражданина-патриота, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

*Задачи воспитательной работы в АнГТУ:*

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- формирование гражданственности, патриотизма, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций АнГТУ, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- физическое развитие обучающихся, воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, асоциальному поведению, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

### 1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы в АнГТУ

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности, применяемые в АнГТУ:

- *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АнГТУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- *системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы АнГТУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем:

управляющей (ректор, проректор, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое общество Университета, студенческий актив, студенческие коллектизы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АнГТУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в АнГТУ культурообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АнГТУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управлеченческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в АнГТУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

–  *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АнГТУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в АнГТУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

*Основные принципы организации воспитательной работы в АнГТУ* направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- системность и целостность, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АнГТУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать обще-

ственное интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683;
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29.09.2018 г.;
10. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
12. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
14. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АиГТУ

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- волонтерское (добровольческое) направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- предпринимательское направление, в том числе социальное;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

*Гражданско-патриотическое воспитание* обучающихся направлено на развитие общегражданских ценностей и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

*Духовно-нравственное направление* ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности обучающихся, формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, справедливости, порядочности, способности к сопереживанию, оказание помощи в нравственном, гражданском и профессиональном становлении, уважение к семейным традициям, профилактику асоциального поведения обучающихся.

*Волонтерское движение* в университете способствует активизации потенциалов обучающихся в различных видах социальной деятельности, развитию высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

*Культурно-творческое направление* позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации и проведении мероприятий помогает формировать общие и профессиональные компетенции, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

*Научно-образовательное направление* ориентировано на подготовку высококвалифицированного специалиста, обладающего высокими профессиональными компетенциями. За период обучения каждый обучающийся самостоя-

ятельно, под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем научно-образовательной деятельности обучающегося выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

***Предпринимательское направление, в том числе социальное.*** Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности. Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др.;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

***Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт.*** Большое внимание в университете уделяется вопросам физического развития и здоровья студентов. Спортивно-оздоровительное направление формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек, участия обучающихся в спортивных мероприятиях, популяризации физической культуры, спорта и туризма.

***Экологическое направление*** ориентировано на развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, экологического стиля мышления, чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

Средства экологического воспитания:

- приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;
- создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;
- осуществление специальной экологической практики;
- экологическое волонтерство;
- тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;
- разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности.

*Формы воспитательной работы, применяемые в АнГТУ:*

- по количеству участников:
  - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
  - групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы по интересам и т.д.);
  - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 1 – Методы воспитания

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 5. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 5.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Главная роль в воспитании обучающихся в учебном процессе отводится преподавателю. Воспитательная работа в рамках аудиторной работы может реализовываться при содержательном наполнении лекций, практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума посредством озвучивания преподавателем личного примера, выражения гражданской позиции, собственного мнения, высокого уровня профессионального мастерства и научного авторитета. Значимую роль в воспитательном процессе играют не выпускающие кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Формы организации воспитательной работы в учебном процессе: дискуссия, диспут, игра, мастер-класс и др.

В рамках аудиторной работы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитательная работа в рамках аудиторной работы способствует формированию:

- самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- инициативности;
- ответственности за свой выбор;
- умений определять задачи собственной деятельности, планировать.

*Самостоятельная работа обучающихся* – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа по формированию обще-

культурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа представляет собой важнейшую составляющую компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению следующих целей:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов;
- внеаудиторное формирование общекультурных, профессиональных компетенций в рамках учебных дисциплин (модулей), позволяющее в ходе аудиторной работы перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения.

Отсюда вытекают общие задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы с литературой;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

## 5.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

Во внеучебное время воспитательная работа включает участие обучающихся в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, профориентационную работу, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.

В рамках внеаудиторной работы досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формы организации досуговой деятельности в АнГТУ:

- клубы по интересам (философский, патриотический, дискуссионный, туристический и др.);
- спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, атлетическая гимнастика);
- творческие коллективы;
- культурно-досуговые мероприятия (Посвящение в студенты, Посвящение в жильцы, Стартовая игра для первокурсников, концерты к знаменательным и праздничным датам и др.).

Виды творческой деятельности:

- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

## 6. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

### 6.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

#### 6.1.1 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения включает:

1. Преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.
2. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководитель Спортивного клуба, руководители спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по профилактике социально-негативных явлений).
3. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор, начальник отдела кадров, деканы факультетов).

#### 6.1.2 Организационно-управленческое обеспечение

Содержание организационно-управленческого обеспечения включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор).
2. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе (ОПВР), деканаты факультетов, кафедры).
3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана по воспитательной работе (из состава ППС).

#### 6.1.3 Программно-целевое обеспечение

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации, например:

1. Комплексная программа по профилактической работе обучающихся ФГБОУ ВО «АнГТУ». Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

2. Программа гражданско-патриотического воспитания;
3. Программа «Здоровье». Профилактика здорового образа жизни.

#### 6.1.4 Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации воспитательной работы осуществляется в объеме установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### 6.1.5 Материально-техническое обеспечение

Таблица 2 – Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус №1	Квартал 85а,5	Учебно-лабораторное
2	Учебный корпус №2	Квартал 72,19	Учебно-лабораторное
3	Лабораторный корпус №1	Микрорайон Майск, ул. Партизанская, строение 2/1	Учебно-лабораторное
4	Корпус токсикологии	Микрорайон Майск, ул. Партизанская, строение 2/4	Учебно-лабораторное
5	Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК)	Квартал 85а, 5/1	Спортивное

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Таблица 3 – Информация о библиотеке

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Научная библиотека	Квартал 85а,5	180	имеются

Таблица 4 – Информация о спортивных объектах

№	Вид спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь, м <sup>2</sup>	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортзал	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	288	приспособлено
2	Зал для игры в настольный теннис	г.Ангарск, АнГТУ кв-л 85А, 5	80	приспособлено
3	Тренажерный зал	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	108	приспособлено
4	Зал гимнастики (калланетик)	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	60	приспособлено
5	Площадка для баскетбола и футбола с асфальтовым покрытием	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	608	приспособлено
6	Футбольное поле	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	1748	приспособлено
7	Плавательный бассейн	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	96	приспособлено
8	Лыжная база	г.Ангарск, АнГТУ, кв-л 85а, 5	40	приспособлено
9	Площадка волейбольная на улице	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	360	приспособлено

Таблица 5 – Информация о медицинских кабинетах

№	Вид помеще- ния	Адрес ме- ста нахож- дения	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособлен- ность для исполь- зования инвали- дами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Медкабинет (процедурный кабинет)	Квартал 85а,5	36,1	1	частично

Таблица 6 – Информация о культурных объектах

№	Наименование объ- екта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Амфитеатр №4	Квартал 85а,5	Проведение мероприятий, концертов
2.	Амфитеатр №1	Квартал 85а,5	Проведение мероприятий
3	Отдел по воспита- тельной работе	Квартал 85а,5	Проведение воспитательной работы, работа органов студенческого самоуправления
4.	Студенческий клуб	Квартал 85а,5	Проведение концертов, творческих мероприятий
5.	Читальный зал	Квартал 85а,5	Проведение мероприятий
6.	Актовый зал обще- жития	Квартал 85а,14	Проведение мероприятий, работа органов студенческого самоуправления
7.	Учебная комната в общежитии	Квартал 85а,14	Проведение воспитательной работы, работа органов студенческого самоуправления

Таблица 7 – Информация об оснащенности помещений для воспитательной работы

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность
	Спортивная инфраструк- тура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, тек- ущего контроля и про-	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов: 1. Баскетбольный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мяча- ми, гимнастическими скамейками;

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность
	межуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, плавательный бассейн, лыжная база.	<p>2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола;</p> <p>3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, таблом для волейбола, гимнастическими скамейками;</p> <p>4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусьями, перекладиной, батутом, конем для прыжков, гимнастическими кольцами, матами, разно-уровневыми брусьями, гимнастическими скамейками;</p> <p>5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);</p> <p>6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса. В общее оснащение также входит инвентарь для бадминтона (сетки, ракетки, воланы);</p> <p>7. Плавательный бассейн – глубина 1,3 м; 3 дорожки;</p> <p>8. Лыжная база имеет в наличие 60 пар лыж.</p>
2	Отдел по воспитательной работе	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт. Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран, ноутбук.
3	Студенческий клуб АнГТУ	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; акустическая система; комплект звукового оборудования; ноутбук, проектор, экран, световое оборудование.
4	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, телевизор.

В АнГТУ созданы условия для комфортного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в АнГТУ осуществляются согласно дорожной карте. В соответствии с планом разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг. В университете имеются специальные приспособления: подъемник для транспортировки лиц с ОВЗ; оборудованы пандусы; поручни; дверные проемы в приспособленных для занятий аудиториях, санитарно-гигиенических помещениях расширены; имеется: оборудованный доступ в библиотеку. Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организацию досуга, организацию волонтёрского движения в помощь студентам-инвалидам. В АнГТУ организовано сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помощники оказывают обучающимся необходимую техническую помощь, в том числе обеспечение доступа в здание Университета.

## 6.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

### 6.2.1 Проект «Ангарск глазами студентов АнГТУ»

*Цель проекта – воспитание у молодого поколения студентов активной жизненной позиции как граждан города Ангарска.*

*Задачи проекта:*

- поиск проблемных мест в функционировании различных сфер города Ангарска;
- разработка вариантов решения выявленных социально-экономических проблем;
- мотивирование студентов на конечный результат деятельности.

*Описание проекта:*

Данный проект состоит из трех взаимосвязанных мероприятий, идея которых заключается в том, чтобы студенты, последовательно участвуя в каждом из них, смогли разработать и экономически обосновать предложения по улучшению качества жизни населения Ангарского городского округа (АГО) по следующим сферам его развития:

- образование;
- здравоохранение;
- физкультура и спорт;
- экология и природная рекреация;
- культура;
- молодежная политика;
- ЖКХ;

- строительный комплекс;
- транспорт;
- экономическое развитие и инновационный потенциал;
- муниципальное управление;
- финансы;
- трудовая занятость;
- сельское хозяйство;
- потребительский рынок;
- безопасность и криминогенная обстановка.

*Этапы проекта:*

1. Деловая игра «Будущее Ангарска в наших руках».

Деловая игра представляет собой поиск проблем, существующих в различных сферах АГО и разработка вариантов их решения с помощью методов «мозгового штурма» и системного анализа. Форма участия очная.

2. Конкурс эссе «Ангарск – город XXI века».

Конкурс эссе предполагает заочное участие студентов. Тематика эссе отражает предложения (решение) студентами проблем по сферам развития территории АГО.

3. Конкурс проектов «Ангарск – лучший город земли».

Конкурс проектов предполагает очное участие студентов в виде публичной защиты разработанных проектов по сферам развития территории АГО.

### **6.2.2 Проект «Перед выбором»**

*Цель проекта:* повышение правовой культуры молодых избирателей.

*Задачи проекта:*

1. Информационно просветительская деятельность: о работе ТИКа, о законодательной базе, о выборах разных уровней.

2. Рост числа избирателей в молодёжной среде.

3. Гражданско-патриотическое воспитание с целью осознания молодыми людьми необходимости участия в выборах.

*Описание проекта:*

Проект представляет собой игру, в которой принимают участие команды, сформированные из молодых людей. Состав команды определяется по территориальному признаку (т. е. члены команды должны быть прикреплены к одному избирательному участку), количество членов команды – 6 человек.

*Этапы проекта:*

1. На старте команды получают пакет. В пакете находится лист с заданием. Командам необходимо его выполнить для перехода на следующий этап, на котором вновь выполняется определенное задание или решается тематическая задача. В случае правильного ответа команда получает очки. В случае, если ко-

манда дает неправильный ответ, инструктор поясняет, как правильно нужно было ответить и тем самым команда теряет время. Результат складывается из очков и общего времени.

2. По окончанию игры определяются команды-победители, присуждаются 1, 2 и 3 места. Команды награждаются грамотами, благодарственными письмами и ценными призами.

### **6.2.3 Проект «Чтение на траве»**

*Цель проекта:* Привлечение молодежи к совместному чтению и общению, направленное на повышение духовно-нравственных качеств.

*Описание проекта:* Выбор и чтение литературного произведения на природе. Каждый участник может принять участие в чтении произведения.

### **6.2.4 Проект «Мой выбор!»**

*Цель проекта:* Создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни среди обучающихся и первичная профилактика употребления психоактивных веществ.

*Механизм реализации:*

1. Подготовка волонтеров для проведения профилактической деятельности.
2. Организация профилактической деятельности: проведение профилактических, творческих, спортивных мероприятий в университете, студенческом общежитии АнГТУ.
3. Проведение квеста.

## **6.3. Система управления воспитательной работой**

Воспитательная работа в университете реализуется на разных уровнях управления: на уровне университета, факультета, кафедры и иных структурных подразделений вуза. Подобный системный многоуровневый подход осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы.

*Общекафедральный уровень.*

Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, анализ и контроль воспитательной деятельности университета ведется под непосредственным руководством ректора и Ученого совета АнГТУ. Координация воспитательной деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся осуществляется проректором, Отделом по воспитательной работе АнГТУ.

*Уровень факультета.*

Деканат осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Координацию и организацию воспитательной работы на факультете, информирование и поддержку обучающихся, контроль работы кураторов учебных групп осуществляет заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

#### *Уровень кафедры.*

Реализация воспитательной деятельности в учебном процессе осуществляется через профессиональное воспитание обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо аудиторных занятий, включает вовлечение обучающихся в научно-исследовательские, предметные кружки, клубы, олимпиады, конференции, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, отделом по воспитательной работе АнГТУ.

#### *Уровень иных структурных подразделений.*

Проректор по научной работе осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества.

Руководитель спортивного клуба обеспечивает физическую подготовку студентов во внеучебное время, организует и координирует работу спортивно-оздоровительных секций и клубов.

Социальные сети АнГТУ пропагандируют активное отношение к жизни и учебе, приверженность здоровому образу жизни. Социальные сети – это трибуна для студенческого актива, где они рассказывают о своей деятельности.

Библиотека, общежитие осуществляют свою работу (в вопросах воспитания) в соответствии с планами работы.

*Студенческое самоуправление* является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса. Студенческое самоуправление характеризуется как со-управление в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности АнГТУ, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др.

В АнГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческий совет АнГТУ, старосты учебных групп, студенческий совет общежития. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д.

## 7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

### **1 этап 2022-2023 гг.**

Моделирование нового качественного состояния воспитательной работы в АнГТУ по приоритетным направлениям.

### **2 этап 2022-2027 гг.**

Реализация основных направлений воспитательной работы и функционирование воспитательной системы.

### **3 этап 2026-2027 гг.**

Анализ достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив.

## 8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АнГТУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АнГТУ; качество управления системой воспитательной работы в АнГТУ.

1. Наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе.
2. Наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы по воспитательной работе на факультетах, кафедрах, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, факультетов, заседаниях кафедр.
4. Своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат, студенческий совет общежития и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).
8. Выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из бюджета Университета.
9. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Университета, факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
10. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).
11. Внутренний мониторинг качества воспитательной работы в вузе - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в АнГТУ.

12. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета.

15. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов.

16. Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

18. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

В рамках итогового контроля отчет специалиста по работе с молодежью на Учёном совете Университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета, заседаниях кафедр.

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наиболее полно отвечает нынешним требованиям определение понятия воспитания, как процесса систематической, целенаправленной деятельности, которая предполагает достижение совершенно определенного, заранее запланированного результата, обусловленного потребностями общества в данный период времени. А именно: обретение обучающимся системы профессиональных ценностей и идеалов, расширение его духовных потребностей и интересов, осознание социальных и правовых норм, обогащение эмоциональной сферы, нравственных и эстетических чувств.

Реализация концепции в АиГТУ предполагает преодоление разрыва и противопоставления обучения и воспитания обучающихся, обеспечение активного участия во всей воспитательной работе объектов и субъектов воспитания. Воспитание носит комплексный и интегрированный характер, органично вписываемый в учебный процесс.

## Лист регистрации изменений

## Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ангарский государственный технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**А. В. Бадеников**

**« 10 » 09 2025г**

**Принято Ученым Советом**

**« 10 » 09 2025г**

**Протокол № 09/25**

**Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год**

<b>Сентябрь</b>						
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь-декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Основы Российской государственности	Лекции, практические занятия	Доцент кафедры ЭМ и ПУ, к.э.н. Сорокина А.И.	200
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Организация и проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа, диспут, просмотр фильмов, встречи с лидерами общественного мнения, акции, викторины.	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально- негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В.	750

	Социально-культурная Просветительская	03.09.2025г.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Акции, просмотр и обсуждение фильмов, роликов, беседа, диспут и т.д.	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АиГТУ Зарубина Ю.В.	45
	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г. Студенческое общежитие АиГТУ	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии ФГБОУ ВО «АиГТУ»	Ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии, правилами техники безопасности, профилактическая беседа, знакомство со студенческим советом общежития.	Зав. Общежитием Бойко Т.А. Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Специалисты по профилактической работе ССО.	40
	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ»	Встреча студентов с сотрудниками университета по ВР и спорту, специалистами по профилактической работе, студенческим советом университета. ФГБОУ ВО «АиГТУ»	Ознакомительная беседа, информирование первокурсников об общественной жизни университета, г.Ангарска, региона. Всероссийских программах и проектах: «Движение Первых», «Твой ход», Росмолодежь. Гранты, Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, Ассоциация патриотических клубов «Я горжусь».	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Зам.деканов по ВР Специалисты по профилактической работе ССО АиГТУ.	100
Патриотическое	Профориентационная	01.09.2025г. ФГБОУ ВО «АиГТУ»	День Знаний ФГБОУ ВО «АиГТУ»	Торжественное мероприятие, ознакомление студентов первокурсников с историей университета,	Ректорат Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Деканы	300

				ректоратом, деканами, кураторами.		
Гражданско-патриотическое	Добровольческая	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Работа студенческого добровольного пожарно-спасательного отряда ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа, встреча, работа с населением	Старший преподаватель кафедры УАТ Никанорова Л.В.	10
Гражданское Духовно-нравственное Патриотическое	Социальная Добровольческая	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Сбор гуманитарной помощи ФГБОУ ВО «АнГТУ» Штаб #МЫВМЕСТЕ, патриотический клуб АнГТУ.	Техническая работа по сортировке, упаковке и отгрузке гуманитарной помощи.	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	15
	Социально-культурная Просветительская	В течение года оффлайн	Обзорная экскурсия, посещение музеев.	Беседа.	Кураторы групп	50
Физическое	Социально-культурная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» Оффлайн/онлайн	Участие в мероприятиях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования.	Конкурсы, программы.	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	10
	Социально-культурная Просветительская	В течение года. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Оффлайн/онлайн	Проведение мероприятий по профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде.	Беседа, диспут	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В.	215

	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г.	Ознакомление с уведомлением об ответственности за преступления в сфере НОН студентов первого курса.	Профилактическая беседа	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально- негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. Кураторы	200
	Социально-культурная Просветительская	01.09.2025- 30.09.2025 ФГБОУ «АнГТУ» оффлайн	Проведение информационной кампании о прохождении социально- психологического тестирования в молодёжной среде ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально- негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. деканы	800
	Социально-культурная Просветительская	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» Офлайн/онлайн	Участие в мероприятиях по профилактике социально- негативных явлений в молодежной среде (региональных, муниципальных, всероссийских)	Круглые столы, тренинги, конкурсы, беседы и т.д.	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально- негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. Деканы	70
	Просветительская	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Проведение лекционных занятий на тему «Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи».	Лекционный обзор	Доцент кафедры КОД Ярошевич И.Н.	200
	Спортивная	Сентябрь 2025г. ФГБОУ «АнГТУ» ФОК	Всероссийская акция к Международному дню студенческого спорта легкоатлетический забег для студентов первого курса	Акция	Доцент кафедры КОД Ярошевич И.Н.	50
	Спортивная	В течение года	Участие в	Соревнования, акции	Председатель	80

		ФГБОУ ВО «АнГТУ»	региональных, всероссийских, городских спортивных мероприятий.		спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	
Экологическое	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Оффлайн	Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора» Кафедра ЭиБДЧ	Экоурок	ППС кафедры ЭиБДЧ, кураторы	80
Профессионально-трудовое	Социально-культурная Профориентационная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Встреча студентов с представителями работодателей ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Встреча, беседа, презентация	Зав.кафедрами	300
	Социально-культурная Профориентационная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Проведение индивидуального консультирования студентов с инвалидностью в целях содействия в последующем трудуоустройстве.	Консультации	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	10
	Социально-культурная Профориентационная	Сентябрь 2025г.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов инклюзивных групп по вопросам, связанным с обучением, социально-психологической адаптацией, трудуоустройством (по мере обращения).	Консультации	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	5
	Социально-культурная Профориентационная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Участие в мероприятиях, направленных на реализацию федеральных, региональных	Участие в мероприятиях	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	10

			программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.			
Профессионально-трудовое Патриотическое Гражданское	Социально-культурная Профориентационная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Информирование обучающихся о службе по контракту	Размещение информации на информационных ресурсах АиГТУ	Специалист учебного отдела	700
Культурно-творческое	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Выставка-реклама художественного фонда ФГБОУ ВО «АнГТУ» библиотека	Выставка	Зав. отделом библиотеки Кривова Н.В.	40
	Интеллектуальное	Ежемесячно	Молодежная лига Иркутской области "Что? Где? Когда?"	Участие в играх	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	10
Научно-образовательное	Социально-культурная Профориентационная Просветительская	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Декада Первокурсника. Выставка «В помощь Первокурснику. Информационный поиск». ФГБОУ ВО «АнГТУ» библиотека	Выставка	Зав. отделом библиотеки Кривова Н.В.	200
	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	В течение года	Участие в профильных олимпиадах	Олимпиада	Зав.кафедрами	40
Культурно-творческое	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Всероссийская программа «Пушкинская карта»	Информирование и регистрация студентов 1 курса.	Кураторы групп	200

Студенческое самоуправление	Социально-культурная Просветительская Профориентационная Творческая Досуговая	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Работа студобъединений, собрания студенческого совета общежития, студенческого совета обучающихся ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Собрания, участие, подготовка и проведение мероприятий	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	50
-----------------------------	---	--	--	--	---	----

### Октябрь

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Просветительская	Октябрь 2025г.	Участие в международной студенческой олимпиаде «Антикоррупция»	Олимпиада	Ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В.	10
Физическое	Социально-культурная Просветительская	01-31.10.2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Социально-психологическое тестирование в молодёжной среде ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Социологический опрос	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. Деканы	800
	Спортивная	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК онлайн	Кубок Первокурсника Спортивный клуб ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Соревнования по стритболу, настольному теннису, волейболу, футболу, шахматам.	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	80
Экологическое	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Кафедра ЭиБДЧ	Лекция	Доцент кафедры Э и БДЧ Краснова А.Р.	10

Профессионально-трудовое	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн/онлайн	«Лучший студент факультета» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Конкурс	Зав.кафедрой АТП Колмогоров А.Г.	15
Научно-образовательное	Просветительская Учебно-исследовательская Профориентационная	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Фестиваль науки. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Круглые столы, презентации	Проректор АнГТУ Бальчугов А.В.	100
	Научно-исследовательская Социально-культурная Просветительская	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Сборник научных трудов молодых ученых и студентов, АнГТУ НИР ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Подготовка материалов	Проректор АнГТУ Бальчугов А.В.	150
	Социально-культурная Просветительская	Октябрь 2025г. онлайн	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Тест	Зав.кафедрой ЭМиПУ Филимонова Ю.В.	100

### Ноябрь

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Ко Дню народного единства: «Патриотизм как основа противостояния внешним угрозам в историческом контексте» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Публичная лекция	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук, профессор Савчук Н.В.	60
	Социально-культурная Просветительская	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Без срока давности: «Уроки Нюрнберга». К 79 годовщине завершения трибунала над	Круглый стол	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В.	20

			нацистскими преступниками.			
Физическое	Спортивная	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК Оффлайн	Спартакиада АнГТУ. Шахматы. Спортивный ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Соревнование	Председатель спортивного клуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	12
Экологическое	Просветительская Учебно-исследовательская Профориентационная	Ноябрь 2025г. ИрНИТУ Онлайн/оффлайн	Всероссийская межвузовская олимпиада «Экология и безопасность жизнедеятельности» ИрНИТУ	Олимпиада	Зав. кафедрой ЭиБДЧ Игуменщева В.В.	5
	Социально-культурная Просветительская	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Опыт внедрения раздельного сбора отходов в российских вузах».	Лекция	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10
Научно-образовательное	Просветительская Профориентационная	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Онлайн	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Онлайн-зачет	Зав. кафедрой ЭМ и ПУ Филимонова Ю.В.	100
	Просветительская Профориентационная	Ноябрь 2025 г. г. Ангарск, АО «АНХК» оффлайн	Региональная научно-техническая конференция молодых специалистов АО «АНХК». АО «АНХК»	Конференция	Кафедры «АнГТУ»	10

Декабрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	Конкурс, викторина	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений Зарубина Ю.В.	30
	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Оффлайн/онлайн	Семинар «Я против коррупции» Кафедра ЭМиПУ	Игра, семинар по дисциплине Правоведение.	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений Зарубина Ю.В.	50
Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Работа интерактивной площадки «Территория взаимопонимания»	Интерактивная площадка	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	20
Физическое	Социально-культурная Просветительская	01.12.2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кураторские часы	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. Заместители деканов по ВР	60
	Спортивная	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК оффлайн	Спартакиада АнГТУ. Футбол. Спортклуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кубок АнГТУ по футболу	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич	24

					И.Н.	
	Спортивная	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Новогодний турнир по волейболу. Спортклуб АнГТУ	Соревнования	Председатель спортивного клуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	25
Экологическое	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Экологические инициативы в российских вузах». кафедра МАХП	Кураторский час	Зав.кафедрой МАХП Подоплелов Е.В.	25
	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	День образования организации ООН по охране окружающей среды (15 декабря) Кафедра ЭиБДЧ	Кураторский час	Кафедра ЭиБДЧ	15
Культурно- творческое	Социально-культурная Творческая	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Оффлайн	Подготовка и проведение новогодних мероприятий и конкурсов в университете и студенческом общежитии АнГТУ. ОПВР, ССО АнГТУ.	Праздничный концерт, конкурсы	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	20
	Социально-культурная	Декабрь 2024г. Студенческое общежитие АнГТУ	Лучшая комната в общежитии. ОПВР, ССО.	Конкурс	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Зав.общежитием Бойко Т.А. ССО	30

Январь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	«Профилактика межнациональных конфликтов и противодействие экстремизму».	Кураторский час	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская	Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Обсуждение на заседаниях кафедр проблем гражданско-патриотического воспитания обучающихся. кафедры ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа, диспут, дискуссия	Зав.кафедрами АнГТУ	50
Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Обсуждение на заседаниях кафедр проблем духовно-нравственного развития обучающихся. Проведение профилактических бесед с обучающимися. Кафедры ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа, диспут, дискуссия	Зав.кафедрами АнГТУ	50
Экологическое	Социально-культурная	Январь 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	«Как сделать вуз «зеленым». кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кураторский час	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10
Культурно-творческое	Социально-культурная Просветительская Досуговая	25.01.2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Всероссийский день студенчества Татьянин день ОПВР, студенческий актив АнГТУ	Конкурсы, соревнования.	Специалист по работе с молодежью Гречкина С.И.	15
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская Профориентационная	Январь 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Проведение научного семинара по результатам выполнения	Семинар	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10

			магистерских работ кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»			
<b>Февраль</b>						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская Учебно-исследовательская	Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Дни воинской славы» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Конкурс творческих работ	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В.	70
Гражданско-патриотическое духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	17-28.02.26. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«От героев былых времен...» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кураторский час	Заместители деканов по ВР	60
	Социально-культурная Просветительская Спортивная	Февраль 2026г. г.Ангарск	«СтудЗима-2026»	Комплексная программа для молодежи	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	10
Физическое	Спортивная	Февраль-март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Л/б Ермак оффлайн	Университетская лыжня Спортклуб АнГТУ	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	200
Экологическое	Социально-культурная	Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Что такое экологическое движение в вузе». кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кураторский час	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10
Культурно-творческое	Социально-культурная	Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Праздничный концерт, конкурсы, соревнования, викторины	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	20
Научно-образовательное	Просветительская Профориентационная	Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Подготовка тезисов докладов научно-технической конференции имени профессора В.Я. Баденикова. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Подготовка материалов	Кафедры ФГБОУ ВО «АнГТУ»	40

Март						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Физическое	Спортивная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Спартакиада АнГТУ Спортклуб АнГТУ	Соревнования по стритболу.	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	16
	Спортивная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Спартакиада АнГТУ Спортклуб АнГТУ	Соревнования по настольному теннису	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	12
	Спортивная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Соревнование по волейболу, памяти В.Я.Баденикова Спортклуб АнГТУ	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	32
Экологическое	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Региональная олимпиада по экологии и ОБЖ Кафедра Э и БДЧ	Городская олимпиада школьников	Зав.кафедрой ЭиБДЧ Игуменышева В.В.	70
	Социально-культурная Просветительская	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	«Разработка экологических, энерго- и ресурсосберегающих производств. кафедра МАХП	Лекция	Кафедра МАХП	10
Культурно-просветительское трудовое	Социально-культурная Просветительская	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Выставка-панорама «В помощь дипломнику». Библиотека	Выставка	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	70
Культурно-просветительское	Социально-культурная Просветительская	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Культура и этика» ФГБОУ ВО «АнГТУ» кафедра ЭМиПУ	Круглый стол в рамках лекционных занятий по дисциплине «Культурология»	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	15

Культурно-творческое	Социально-культурная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Международный женский день	Праздничный концерт	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	60
Научно-образовательное	Проектно-исследовательская	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Проведение научных семинаров с обучающимися о проблемах развития науки и техники. кафедра МАХП	Семинар	Кафедра МАХП	10

### Апрель

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	Апрель-июнь 2026г. г.Ангарск	Информационная кампания по противопожарной безопасности. Добровольный пожарно- спасательный отряд АнГТУ.	Информирование граждан г.Ангарска, открытые городские мероприятия совместно с ГУ МЧС по Иркутской обл., г. Ангарск	Старший преподаватель кафедры УАТ, руководитель добровольческого пожарного отряда АнГТУ Никанорова Л.В.	10
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«День единых действий» - день Памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Подведения итогов студенческого конкурса «Без срока давности». ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Акция	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук.профессор Савчук Н.В.	80
Физическое	Спортивная	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Спартакиада АнГТУ. Волейбол. Спортивный ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Соревнования	Спортивный клуб АнГТУ	32

		оффлайн				
	Спортивная	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК оффлайн	Спартакиада АнГТУ. Силовое двоеборье. Спортивный клуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Соревнования	Председатель спортивного клуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	32
	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Апрель 2026г. г.Иркутск Оффлайн	Участие в Региональном Чемпионате «Абилимпикс»	Чемпионат для студентов с инвалидностью.	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	2
Экологическое	Социально-культурная	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» г.Ангарск	Городской субботник	Уборка территории	Проректор по АХР Лагерев Д.В.	200
	Социально-культурная Просветительская	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Экологические аспекты деятельности промышленных предприятий». кафедра МАХП	Кураторский час	Кафедра МАХП	10
Профессионально- трудовое	Учебно-исследовательская Профориентационная	Апрель 2026г. ИрНИТУ оффлайн	Региональный студенческий конкурс по специальности «Автоматизация технологических процессов ИрНИТУ	Конкурс	Зав.кафедрой АТП Колмогоров А.Г.	5
Культурно- просветительское	Социально-культурная Просветительская	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Тотальный диктант	Международная акция	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	150

Научно-образовательное	Социально-культурная Просветительская Профориентационная Проектная	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Конкурс научно-технических работ молодых учёных и обучающихся, АнГТУ. ФГБОУ ВО «АнГТУ» НИР	Конкурс	Проректор АнГТУ Бальчугов А.Г.	60
<b>Май</b>						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское	Социально-культурная Просветительская Творческая Спортивная Досуговая	Май 2026г. г.Ангарск оффлайн	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО	Торжественные мероприятия, праздничная программа	Специалист по работе с молодежью Гречкина С.И.	15
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская Творческая	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн/онлайн	81 годовщина Победы. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Библиотека/читальный зал	Выставка	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	100
	Социально-культурная Просветительская Творческая	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ советского периода. Библиотека/читальный зал	Беседа, диспут.	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	40
	Социально-культурная Просветительская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Великая Отечественная война: исторические уроки и современность. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Лекция	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В.	70

	Социально-культурная Просветительская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне – долг современного российского общества». Кафедра общественных наук ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Круглый стол	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В.	50
	Социально-культурная Просветительская	Май 2026г. г.Ангарск	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая	Шествие, акции	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	20
Гражданско- патриотическое Духовно- нравственное	Социально-культурная Просветительская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Виртуальная выставка ко Дню города Библиотека	Выставка	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	70
Физическое	Спортивная	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК оффлайн	Спартакиада АнГТУ. ФГБОУ ВО «АнГТУ	Легкоатлетический кросс. Соревнования	Председатель спортивного клуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	150
	Спортивная	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК оффлайн	Спартакиада АнГТУ. Спортивный клуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Перетягивание каната. Соревнования	Председатель спортивного клуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	32
	Спортивная	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК Оффлайн	Спартакиада АнГТУ. Спортивный клуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Футбол. Соревнования	Председатель спортивного клуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	24

	Спортивная	Май 2026г. г.Ангарск	Легкоатлетическая эстафета «Я бегу». Управление по физической культуре и спорту администрации АГО.	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	10
	Спортивная	Май 2026г. г.Иркутск	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Министерство спорта Иркутской области	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	10
Научно-образовательное	Социально-культурная Просветительская Научно-исследовательская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Современные технологии и научно-технический прогресс» им. проф. В.Я. Баденикова ФГБОУ ВО «АнГТУ» НИР	Международная научно-техническая конференция	Проректор АнГТУ Бальчугов А.В.	400
Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Май 2026 г.	Участие в общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму	Общероссийская смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	10
Культурно-просветительское Научно-образовательное	Социально-культурная Просветительская Научно-исследовательская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	«Взаимодействие культур в современном мире» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Студенческая научно-практическая конференция	Зав.кафедрой общеобразовательных наук Ситосанова О.В.	30

<b>Июнь</b>						
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	01.06.2026г. г.Ангарск оффлайн	Международный день защиты детей ГУ МЧС по Иркутской обл.	Мероприятие, направленное на ознакомление детей с противопожарной безопасностью, викторина.	Старший преподаватель кафедры УАТ, руководитель добровольческого пожарного отряда АнГТУ Никанорова Л.В.	10
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Социально-культурная	12.06.2026г. г.Ангарск оффлайн	Мероприятия, посвященные Дню России. ФГБОУ ВО «АнГТУ».	Викторина, конкурсы, акции	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	10
Патриотическое духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Июнь 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Онлайн	«22 июня 1941» ФГБОУ ВО «АнГТУ» Библиотека	Виртуальная выставка	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	70
	Социально-культурная Просветительская	Июнь 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Онлайн	Свеча Памяти	Всероссийская акция	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	50
<b>Июль</b>						
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
Трудовое культурно-творческое	Социально-культурная	Июль 2026 г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» оффлайн	Вручение дипломов	Торжественное мероприятие	Учебный отдел Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	150

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ангарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

Н.В. Истомина

« 04 » 07

2025 г.

## **Рабочая программа воспитания**

Закреплена за кафедрой **Управление на автомобильном транспорте**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Ангарск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АиГТУ	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АиГТУ	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися АиГТУ	6
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «АИГТУ»</b>	<b>8</b>
2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	8
2.2. Механизм реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе подготовки бакалавров	8
2.3. Формы и методы воспитательной работы в АиГТУ	9
<b>3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

*Рабочая программа воспитания* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ФГБОУ ВО «АнГТУ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

## **1.1. Концептуально-ценостные основания и принципы организации воспитательного процесса в АиГТУ**

Активная роль ценностей обучающихся АиГТУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысовых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

**В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:**

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### **Принципы организации воспитательного процесса:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культурообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в АиГТУ**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися АиГТУ**

**Цель воспитательной работы** – создание благоприятных условий для подготовки специалистов, с большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, наделенных качествами гражданина-патриота, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- формирование гражданственности, патриотизма, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций АиГТУ, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- физическое развитие обучающихся, воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, асоциальному поведению, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФГБОУ ВО «АНГТУ»**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» направления воспитательной работы и их основные задачи отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления воспитательной работы в АНГТУ и соответствующие им воспитательные задачи

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	Гражданско-патриотическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2.	Духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
3.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
4.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
5.	Профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
7.	Научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

### **2.2. Механизм реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе подготовки бакалавров**

Воспитательная деятельность в АНГТУ осуществляется системно через учебный процесс, практическую подготовку обучающихся. Механизм реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Механизм реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направление воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Дисциплины (модули)	Формы контроля	Количество часов в ОПОП
1. Гражданственно-патриотическое воспитание	УК-1 УК-4 УК-5	История России	Экзамен	30
		Русский язык	Зачет	4
		Философия	Экзамен	6
		Основы российской государственности	Экзамен	8
2. Духовное и нравственное воспитание	УК-1 УК-4 УК-5	Философия	Экзамен	20
		Русский язык	Зачет	4
		Психология	Зачет	4
		Основы российской государственности	Экзамен	8
3. Физическое воспитание	УК-2 УК-6 УК-7 УК-8 УК-11	Физическая культура и спорт	Зачет	6
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зачет	17
		Профилактика социально-негативных явлений	Зачет	16
4. Экологическое воспитание	УК-8 ОПК-2	Экология	Зачет	4
		Безопасность жизнедеятельности	Экзамен	4
5. Профессионально-трудовое воспитание	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Введение в технологию транспортных процессов	Зачет	8
		Учебная практика: ознакомительная практика	Зачет с оценкой	20
		Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	Зачет с оценкой	60
		Производственная практика: преддипломная практика	Зачет с оценкой	60
6. Культурно-эстетическое воспитание	УК-1 УК-4 УК-5	Иностранный язык	Экзамен	6
		Русский язык	Зачет	4
		Социология	Зачет	4
7. Научно-образовательное воспитание	ОПК-1 ОПК-3 ПК-3 ПК-4	Основы научных исследований	Зачет	4
		Транспортная логистика	Экзамен	6
		Транспортная инфраструктура	Экзамен	6
		Мультимодальные транспортные технологии	Зачет	6
		Методы прикладных исследований	Зачет	4

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы в АиГТУ

Под *формами организации воспитательной работы* понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

*Формы воспитательной работы, применяемые в АиГТУ:*

- по количеству участников:
  - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
  - групповые (творческие коллектизы, спортивные команды, клубы по интересам и т.д.);
  - массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
  - по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
  - по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
  - по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
  - по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АиГТУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.). Основные методы воспитания, применяемые в соответствующих направлениях, приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Методы воспитания

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

### **3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Главная роль в воспитании обучающихся в учебном процессе отводится преподавателю. Воспитательная работа в рамках аудиторной работы может реализовываться при содержательном наполнении лекций, практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума посредством озвучивания преподавателем личного примера, выражения гражданской позиции, собственного мнения, высокого уровня профессионального мастерства и научного авторитета. Значимую роль в воспитательном процессе играют невыпускающие кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Формы организации воспитательной работы в учебном процессе: дискуссия, диспут, игра, мастер-класс и др.

В рамках аудиторной работы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитательная работа в рамках аудиторной работы способствует формированию:

- самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- инициативности;
- ответственности за свой выбор;
- умений определять задачи собственной деятельности, планировать.

Самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа представляет собой важнейшую составляющую компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению следующих целей:

- формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

- формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов;

- внеаудиторное формирование общекультурных, профессиональных компетенций в рамках учебных дисциплин (модулей), позволяющее в ходе аудиторной работы перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения.

Отсюда вытекают общие задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование навыков работы с литературой;

- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

Во внеучебное время воспитательная работа включает участие обучающихся в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, профориентационную работу, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.

В рамках внеаудиторной работы досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпрождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формы организации досуговой деятельности в АиГТУ:

- клубы по интересам (философский, патриотический, дискуссионный, туристический и др.);

- спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, атлетическая гимнастика);

- творческие коллективы;

- культурно-досуговые мероприятия (Посвящение в студенты, Посвящение в жильцы, Стартовая игра для первокурсников, концерты к знаменательным и праздничным датам и др.).

Виды творческой деятельности:

- литературное и музыкальное творчество;

- театральное творчество;

- техническое творчество;

- научное творчество;

- иное творчество.