

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Ангарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

« 04 » 07 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 119
самостоятельная 134
часов на контроль 35

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3		17,7		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34	51	51	119	119
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	36	36
В том числе электрон.	34	34	34	34	34	34	102	102
Итого ауд.	34	34	34	34	51	51	119	119
Контактная работа	34	34	34	34	51	51	119	119
Сам. работа	34	34	34	34	66	66	134	134
Часы на контроль	4	4	4	4	27	27	35	35
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Программу составил(и):

кфилн, доц., Грин Надежда Васильевна

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Юлия Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель курса – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы курса. Изучение английского языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей развития иноязычной коммуникативной компетенции:
1.2	• речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
1.3	• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема речевых единиц в соответствии с программой курса;
1.4	• социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты;
1.5	• компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
1.6	• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;

2. ЗАДАЧИ	
2.1	Ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции;
2.2	• сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2.3	• сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
2.4	
2.5	• научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.6	
2.7	• научить заполнять анкеты, писать деловые письма, составлять резюме, меморандум
2.8	ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения;
2.9	• воспитывать уважение к культуре и традициям других народов;
2.10	• развить культуру межнационального общения;
2.11	• развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Данная учебная дисциплина входит в раздел Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть».

3.1.2	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в цикле гуманитарных дисциплин УК-4
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Иностранный язык в экономике
3.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Иностранный язык в экономике
3.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
Уровень 2	лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке.
Уровень 3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.

Уметь:

Уровень 1	Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи.
Уровень 2	Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи.
Уровень 3	Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении.

Владеть:

Уровень 1	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.
Уровень 2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря.
Уровень 3	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основы фонетики и грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
4.1.2	- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
4.1.3	- 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
4.1.4	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
4.2	Уметь:

4.2.1	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных медийных и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию;
4.2.2	- вести беседу об увиденном, прочитанном, диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;
4.2.3	- поддерживать контакты при помощи электронной почты
4.2.4	- оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме;
4.2.5	- пользоваться справочной литературой и словарями;
4.3 Владеть:	
4.3.1	разными типами жанров;
4.3.2	- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
4.3.3	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Грамматика, лексика, аудирование, чтение, говорение						
1.1	Местоимения. Глаголы «быть», «иметь». Части речи. Члены предложения. Неопределенный и определенный артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение. Неопределенные местоимения. Числительные. Тopic: О себе. Моя семья. Описание внешности. Диалогическая речь: «Приветствие, представление, прощание».						
	Лексика, грамматические упражнения /Пр/	1	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	

	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Неопределенные местоимения и их производные. Конструкция there is/are. Количественные местоимения. Topic: Мой рабочий день: распорядок дня и его планирование. Образование степеней сравнения прилагательных. Четыре типа вопросов. Topic: Город, в котором мы живем. /Тема/						
	Беседа по теме, составление диалогов, монологическое высказывание /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Present Simple, Present Continuous. To be going to. Topic: My University /Тема/						

	Диалоги, вопросы-ответы, грамматические упражнения /Пр/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Прошедшее продолженное время. Простое прошедшее время (действительный залог). Чтение и перевод текста /Тема/						
	Чтение и перевод, ознакомительное чтение, получение общей информации. Главная идея текста /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Предлоги места. Topic: Moscow /Тема/						
	Беседа по теме, составление плана нахождения того или иного объекта и направление к нему. Работа в парах /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

	/Ср/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Тема/						
	Диалоги, презентация /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Обобщение грамматического материала /Тема/						
	Контрольная работа /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	подготовка к контрольной работе /Ср/	1		УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	собеседование /Зачёт/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. лексика, грамматика, чтение, письмо, перевод						

2.1	Страдательный залог. Словообразование. Согласование времен. Косвенная речь. Утвердительные и вопросительные предложения /Тема/						
	Беседа, монологическое высказывание, грамматические упражнения /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Чтение текстов по специальности. Topic: Russia. Great Britain /Тема/						
	Изучающее чтение с элементами рассуждения, выявления более полной информации /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Modal Verbs and their equivalents. Чтение текстов по специальности /Тема/						
	Типы деловых писем. Структура конверта /Пр/	2	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Словообразование. Инфинитив: формы инфинитива, его функции. Topic: Higher education in Russia. / Higher education in Great Britain (in USA). Устное выступление по теме. /Тема/						
	Сравнительный анализ системы образования в России и Великобритании. Монологическое высказывание с элементами подтверждающими ваше высказывани /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	4	
	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Чтение текстов по специальности. Составление аннотации /Тема/						
	Основные критерии при составлении аннотации. Типичные ошибки при написании аннотации /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

	Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному сообщению по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, к пересказу, подготовка к тесту / самостоятельной работе, терминологический диктант, переводу текста без словаря /Ср/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Обобщение грамматического материала /Тема/						
	подготовка к контрольной работе. Контрольная работа /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	собеседование /Зачёт/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Грамматика, лексика, письмо						
3.1	1.Сослагательное наклонение. Условные предложения II, III типа. 2. Письмо-заказ. Ответ на заказ. /Тема/						
	Специальная лексика при составлении письма-заказа. Фразы для написания письма. /Пр/	3	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Чтение и перевод тестов без словаря. Подготовка к экзаменам /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	1. Конструкция had better + Infinitive, would rather + Infinitive. 2. Аннотация на статью /Тема/						

	Составление аннотации. Ошибки при составлении аннотации /Пр/	3	5	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	чтение и перевод текстов с извлечением основной информации. Ключевые фразы при написании аннотации /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	1. Усилительные конструкции Слова-заместители 2. Topic: My Future Profession /Тема/						
	Беседа, диалоги, вопросы-ответы /Пр/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	1. Поисковое чтение. Определить наличие или отсутствие запрашиваемой информации в тексте. /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	1. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции /Тема/						
	Чтение и перевод текстов по специальности. Реферирование статей по специальности /Пр/	3	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучающее чтение. Провести анализ текста /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Приказания и просьбы в косвенной речи. /Тема/						
	Диалогическое и монологическое высказывание с использованием изученного материала урока /Пр/	3	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

	Ситуация: устройство на работу, беседа с менеджером (наиболее подходящие речевые клише). Составить диалог /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	. Пассивный залог. Особенности перевода пассива и пассивных конструкций на русский язык. /Тема/						
	Грамматические упражнения. Анализ текстов с целью выявления пассивных конструкций в научно-популярных /Пр/	3	12	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	6	
	Ситуация: устройство на работу, беседа с менеджером (наиболее подходящие речевые клише). Составить диалог /Ср/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	1. Gerund. Gerund constructions 2. Topic: Siberia (Geographical Position of Siberia) 3. Написание реферата /Тема/						
	Беседа, диалоги, отличия реферата от аннотации /Пр/	3	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Беседа, диалоги, отличия реферата от аннотации /Ср/	3	8	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Обобщение материала /Тема/						
	Контрольная работа /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Подготовка к контрольной работе /Ср/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	/Экзамен/	3	27	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточный контроль проводится в конце 1 и 2 семестра в форме зачета и представляет собой комплексный тест (контрольная работа), беседа по одной из пройденных тем, перевод текста без словаря.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится по окончании 3 семестра.

Экзамен за 3 семестр состоит из следующих вопросов:

- правильно прочитать и перевести со словарем текст по специальности объемом 1000 – 1200 печатных знаков, время написания – 45 мин.
- правильно прочитать и перевести без словаря учебные тексты по специальности
- вести беседу по одной из изученных разговорных тем
- вести деловую беседу по специальности
- написать деловое письмо

6.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается к РПД

6.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный опрос, контрольная работа, монологическое высказывание, самостоятельная работа, тест, работа в парах

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агабекян И. П., Коваленко П. И.	Английский для экономистов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2013
Л1.2	Кардович И. К., Дубова О. Б., Коробова Е. В., Шрамкова Н. Б.	Английский язык для студентов экономических специальностей. English for Students of Economics: учебник	М.: Книжный Мир, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Израилевич Е. Е.	Деловая корреспонденция и документация на английском языке	М.: Юнвес, 2003
Л2.2	Чикилева Л. С., Матвеева И. В.	Английский для экономических специальностей: учеб. пособие	М.: Курс, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ситосанова О. В.	Business english: учеб. пособие для студентов второго курса, обучающихся по направлениям "Технология транспортных процессов", "Экономика", "Менеджмент" (квалификация -	Ангарск: АГТА, 2012
Л3.2	Юшко Г. П.	TOPICS FOR DISCUSSION: методическая разработка по английскому языку для студентов технических вузов всех направлений подготовки	Ангарск: АнгТУ, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Гамова, О. Л. Английский язык : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный. - URL:
Э2	Измайлов, А. З. Английский язык: пособие по чтению и переводу (с фонетическим и грамматическим с правочниками) : учебное пособие / А. З. Измайлов, С. С. Ковалева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0514-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077728
Э3	Дудник, Л. В. Решение деловых проблем на английском языке (коммуникативный аспект) : учебное пособие / Л.В. Дудник, Т.С. Путиловская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5c174eece06fb4.24660372. - ISBN 978-5-16-013733-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/109170
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.2.2	Техэксперт
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.4	ИРБИС
7.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.6	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
8.2	1. Учебная аудитория 303 для проведения учебных занятий всех видов
8.3	Специализированная мебель:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул преподавателя – 2 шт.

8.7	Стол студенческий двухместный (шт.) – 23 шт.
8.8	Скамьи студенческие двухместные – 15 шт.
8.9	Кафедра преподавателя -1 шт.
8.10	2. Лингафонный кабинет аудитория 401
8.11	Специализированная мебель и оборудование:
8.12	Телевизор Panasonic - 1 шт.
8.13	Кондиционер LGS24 - 1 шт.
8.14	Камера Helios BRS - 1 шт.
8.15	Блок распределения студентов Helios BRS - 1 шт.
8.16	Магнитофон дека Sony TC- 1 шт.
8.17	Видеомагнитофон Samsung SVH 625RK - 1 шт.
8.18	Полукабина студента - 12 шт.
8.19	Пульт студента - 12 шт.
8.20	Стол для преподавателя Helij's BRS - 1 шт.
8.21	Доска аудиторная - 1 шт.
8.22	Микрофон студента Helios - 12 шт.
8.23	Наушники с микрофоном - 12 шт.
8.24	Стул мягкий - 14 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Используя методические рекомендации, обучающиеся должны овладеть следующими навыками и умениями:

- правильного произношения и чтения на английском языке;
- продуктивного активного освоения лексики английского языка;
- овладения грамматическим строем английского языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
- подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах, изучаемых тем;
- письменной речи на английском языке.

Памятка по выполнению самостоятельной работы обучающимися.

1. Прежде чем приступить к работе, изучите цели задания, что поможет осуществить самоконтроль в конце работы;
2. Ход работы проводить по шагам, не приступать к следующему пункту, не пройдя предыдущий;
3. При работе с литературными источниками выделять главное, обращая особое внимание на классический иностранный язык;
4. В конце работы проверить правильность выполнения её по степени достижения поставленной цели.

Работа с текстом и перевод профессионально-ориентированного текста (со словарём)

Работу с текстом делят на три этапа: предтекстовый, текстовый и после-текстовый. Обучение приёмам работы с текстом и получение необходимых знаний, умений и навыков позволяет учащимся овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с текстом и подготовки речевых высказываний различного типа.

Приёмы работы с материалом текста и соответствующие упражнения на предтекстовом этапе предназначены для дифференциации языковых единиц и речевых образцов, их узнавания в тексте, тренировки сиюминутной их семантизации, овладения различными структурными материалами (словообразовательными элементами, видовременными формами глагола и т. д.) и языковой логикой для формирования навыков вероятностного прогнозирования.

На текстовом этапе предполагается использование различных приёмов извлечения информации и трансформаций структуры и языкового материала текста.

На послетекстовом этапе приёмы оперирования направлены на выявление основных элементов содержания текста. Послетекстовые упражнения способствуют прочному усвоению профессиональной лексики и подводят к монологическому высказыванию по пройденной теме с переносом на личность обучаемого.

Освоение основных практических навыков при переводе текста профессиональной тематики с иностранного языка на родной язык проходит в соответствии с техникой перевода: применением способов и стратегий перевода, лексических, грамматических и стилистических приёмов перевода. Для большей части текстов профессиональной тематики оптимальным считается коммуникативный способ перевода. Его особенность заключается в выборе такого пути передачи информации, который приводит к созданию переводного текста с адекватным воздействием на читателя.

Главным объектом при выборе данного способа является не столько языковой состав исходного текста, сколько его содержательное значение и эмоциональная окраска.

Этапы выполнения задания:

- ☐ внимательно прочитать и изучить информацию, при необходимости воспользоваться глоссарием, двуязычным словарём, электронным переводчиком;
- ☐ отредактировать перевод в соответствии с нормами русского литературного языка;

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Ангарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

«04» 07 2025 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная 58
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	24	24	24	24
В том числе электрон.	68	68	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кфн, доц., Чет Б. Ф. 

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. 

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в формировании универсальных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социо-культурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. ЗАДАЧИ

2.1	дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально-экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Способность формулировать и ясно выражать собственные мысли и понимать мысли других, общекультурная эрудиция, базовые навыки абстрактного мышления, логической аргументации, критического мышления.
3.1.2	Культурология
3.1.3	Психология
3.1.4	История России
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Политология
3.2.2	Политология

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме;
Уровень 2	основные принципы, методы и методологию проводимого исследования;
Уровень 3	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.

Уметь:

Уровень 1	оценивать информацию и её источники на предмет соответствия реальности и требованиям логики;
Уровень 2	применять философскую методологию для целостного анализа исследуемой

Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез собранной информации.
Владеть:	
Уровень 1	общими навыками изложения собранной по некоторой проблеме информации;
Уровень 2	навыками логического формулирования и аргументации выводов и суждений с применением соответствующей специальной терминологии;
Уровень 3	навыками системного и контекстуального подхода для анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и
Уровень 2	географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте.
Уметь:	
Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире;
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные концепции истории философии и философской теории.
4.2	Уметь:
4.2.1	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
4.2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям.
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
4.3.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
4.3.3	навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
4.3.4	
4.3.5	навыками критического восприятия информации.
4.3.6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре						

1.1	Предмет, характеристики и функции философии. /Тема/						
	Фундаментальные вопросы в жизни человека. Типы мировоззрения. Предмет, характеристики и функции философии. Философия как форма духовной культуры. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
	Исторические типы мировоззрения: терминология и методология. /Пр/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к опросу на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 2. Исторические типы философии.						
2.1	История философии /Тема/						
	Философия Древнего Востока. Античная философия /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
	Средневековая философия. Познание в науке и философии Нового времени. Эмпиризм Ф.Бекона и рационализм Р.Декарта. Немецкая классическая философия. Философия марксизма /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Русская философия 19-20 веков. Философия XX века. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	Философия Древнего Востока. Античная и средневековая философия о бытии, познании, этике и диалектике. Немецкая классическая философия. Марксизм. Русская философия 19- начала 20 века. /Пр/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка эссе на основе чтения литературы /Ср/	3	10	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 3. Философская онтология						
3.1	Бытие как проблема философии. /Тема/						
	Материализм и идеализм о бытии. Пространственно-временные характеристики бытия. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Специфика человеческого бытия. Проблема жизни, ее уникальности и множественности во Вселенной. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
	Категория бытия как основание картины мира и индивидуального мировоззрения. /Пр/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	3	18	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 4. Теория познания						
4.1	Познание как предмет философского анализа /Тема/						
	Основные формы и методы познания. Истина и её критерии. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	

	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект, основные формы и методы познания. Истина. /Пр/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 5. Философия и методология науки						
5.1	Философия и наука /Тема/						
	Структура научного знания. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
	Наука и общество. Природа, человек, техника: проблема взаимодействия /Пр/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	3	10	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
	Раздел 6. Социальная философия						
6.1	Общество как саморазвивающаяся система. /Тема/						
	Основные концепции философии общества и его истории /Лек/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Особенности, проблемы и перспективы современной цивилизации /Лек/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

	Формационная и цивилизационная концепции истории. Культура и цивилизация. Ценности как ядро культуры и цивилизации. Восток, Запад, Россия. /Пр/	3	6	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 7. Философская антропология						
7.1	Природа человека как философская проблема /Тема/						
	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Философские аспекты проблемы жизни и разума во Вселенной. Природное и социальное в человеке. /Лек/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Экзистенциальные аспекты человеческой жизни. /Лек/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Антропосоциогенез и его комплексный характер. Сознание и бессознательное. Фрейд о природе человека. Специфика человеческого бытия: от античной философии к современным концепциям /Пр/	3	10	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	10	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	3	6	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Раздел 8. Философия в профессиональной деятельности						
8.1	Философия техники /Тема/						

	Этические проблемы в профессиональной деятельности. Вопросы свободы выбора и социальной ответственности специалиста, инженера, ученого /Лек/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	Философские проблемы и особенности использования философской методологии в профессиональной деятельности /Пр/	3	2	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	2	
	Подготовка к семинарскому занятию на основе чтения литературы и конспекта лекций /Ср/	3	4	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
	/Экзамен/	3	18	УК-5 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Сущность, структура, типы и функции мировоззрения. Основные мировоззренческие вопросы.
2. Мифологическое мировоззрение, его сущность, особенности и место в современном мире.
3. Религиозное мировоззрение, его сущность и причины возникновения. Вера и знание.
4. Обыденно-практическое мировоззрение. Повседневность, жизненный опыт, здравый смысл.
5. Сущность, предмет, специфика и структура философии.
6. Возникновение философии и её основные направления. Место и роль философии в культуре.
7. Философия Древнего Востока: Единое и карма, противоположности и гармония.
8. Философия Древней Греции: свободный поиск сущности.
9. Средневековая философия: человек и Бог.
10. Философия Нового времени: разум и опыт.
11. Философия XIX века: Гегель – Маркс – Ницше.
12. Русская религиозная философия: соборность и благодать.
13. Философия XX века.
14. Проблема познания в истории философии.
15. Чувственное и рационально-логическое познание и их формы. Истина и её критерии.
16. Действительность, мышление, логика, язык.
17. Проблема понимания. Понимание и объяснение. Герменевтика о понимании.
18. Наука и её место в обществе. Особенности, формы и методы научного познания; их взаимосвязь.
19. Понятие рациональности. Научные революции и смена типов рациональности.
20. Диалектика как методология. Законы и категории диалектики.
21. Принципы системности и всеобщей связи и учение детерминизма. Понятие закона.
22. Синергетика как новая концепция развития и её методологические функции.

- 25.Современные представления о сущности и структуре бытия. Объективная и субъективная реальность.
- 26.Движение, пространство и время как фундаментальные формы бытия. Реальность как процесс.
- 27.Современная научная картина мира и её основные принципы. Проблема происхождения и эволюции Вселенной.
- 28.Общество как социальная форма бытия и его структуры.
- 29.Человек и исторический процесс.
- 30.Культура и цивилизация. Проблема взаимодействия цивилизаций.
- 31.Традиционное и индустриальное общество как типы цивилизаций.
- 32.Восток – Запад – Россия как культурно-цивилизационные типы.
- 33.Природа и общество, исторические формы их взаимодействия. Эко-логические проблемы.
- 34.Философия техники: основные проблемы и идеи.
- 35.Особенности и проблемы современной цивилизации. Сценарии будущего человечества.
- 36.Духовное бытие и духовные ценности. Культура и её духовное содержание.
- 37.Религия и её место в духовной культуре. Религиозные ценности и свобода личности.
- 38.Нравственные ценности. Добро и зло. Насилие и ненасилие. Справедливость.
- 39.Эстетические ценности. Сущность и функции искусства.
- 40.Проблема человека в истории философии. Идеал человека в разных культурах.
- 41.Разум в контексте эволюции Вселенной. Проблема места человека во Вселенной.
- 42.Проблема происхождения человека. Эволюционная теория о причинах и условиях возникновения человека.
- 43.Биосоциальная проблема, подходы к её решению. Биоэтика.
- 44.Смерть как феномен человеческой жизни. Надежда на бессмертие. Эвтаназия.
- 45.Проблема сознания. Знаковая природа сознания. Сознание и язык, знак и значение.
- 46.Проблема бессознательного. Психоанализ З.Фрейда и его влияние на европейскую культуру.
- 47.Структура индивидуального существования в экзистенциальной философии: основные понятия.
- 48.Личность, проблема её свободы и ответственности. Самосознание. Индивидуальность и масса.
- 49.Человек и его судьба. Проблема свободы и предопределения человеческой жизни.

6.2. Темы письменных работ

Темы докладов

- 1.Научная и философская мысль Древнего востока.
- 2.Философия Древней Индии: основные категории и школы.
- 3.Древнекитайская философия: основные положения даосизма и конфуцианства.
- 4.Античная философия о познании, добре и зле, жизни и смерти. Учение Сократа.
- 5.Материалистические концепции античности. Учение Демокрита об атомах и пустоте.
- 6.Основные особенности и направления античной философии.
- 7.Особенности Средневековой науки и философии.
- 8.Соединение экспериментального метода с математическим описанием природы: Г.Галилей, Ф.Бекон, Р.Декарт. Основные направления философии Нового времени.
- 9.Вопросы познания в науке и философии 17-19 веков. Основные идеи философии марксизма, учение об общественно-экономических формациях и отчуждении.
- 10.Материалистическое понимание истории
- 11.Немецкая классическая философия и марксизм о познании и диалектике. Основные направления русской философии 19-20в.
- 12.Философия и наука. Структура научного знания. Проблема его обоснования. Верификация и фальсификация.
- 13.Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
- 14.Гражданское общество, нация, государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития.
- 15.Необходимая и сознательная деятельности людей в историческом процессе. Общественно-исторические идеалы и их историческая судьба. Марксистская теория классового общества.
16. «Открытое общество» К.Поппера. Свободное общество Ф.Хайека.

17. Неолиберальная теория глобализации 33. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса.
18. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое и общественное (социальное) в человеке.
19. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
20. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философские проблемы Интернета.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, тесты, список вопросов к экзамену, экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л1.2	Трахтенберг Л. И., Чечет Б. Ф.	Философия: учебное пособие по философии для студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л1.3	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.4	Демина Л. А.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014
Л1.5	Кохановский В. П., Пржиленский В. И., Сергодеева Е. А.	Философия науки: учеб. пособие	М.: ИКЦ МарТ, 2006

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Канке В. А.	Философия математики, физики, химии, биологии: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2011
Л2.2	Кохановский В. П.	Философия: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2006
Л2.3	Кохановский В. П.	Современная философия: словарь и хрестоматия	Ростов н/Д: Феникс, 1995

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Беляев, Г. Г. Альбом схем по философии : Учебное пособие / Беляев Г. Г., Котляр Н. П. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/476696

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]

7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт., технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт., программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019].
8.2	Амфитеатр № 4 на 360 посадочных мест: специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
8.3	Читальный зал для самостоятельной работы студентов. Корпусная мебель (столы, стулья). 6 ПК с выходом в Интернет (Intel Pentium G6950/ 2Gb/ SSD 80Gb/, монитор Acer); LCD - телевизор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач: 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных); 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем; 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; Для развития и совершенствования коммуникативных способностей бакалавров организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций». Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено аргументации своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала. При оценке результатов освоения дисциплины может применяться балльно-рейтинговая система. Она также может быть переведена в традиционную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме с открытыми вариантами ответов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

«04» 07 2025 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 102
самостоятельная 19
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	51	51	51	51
Практические	51	51	51	51
Консультации	5	5	5	5
В том числе инт.	24	24	24	24
В том числе электрон.	68	68	68	68
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	107	107	107	107
Сам. работа	19	19	19	19
Часы на контроль	9	9	9	9
Контактные часы на аттестацию	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

дин, проф., Савчук Н.В.



Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рабочая программа дисциплины
История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	сформировать у студентов целостный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами, рассмотреть вызвавшие их причины и пути преодоления;
2.2	помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов, понятий, концепций, умением работы с историческими источниками и научной литературой;
2.3	сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
2.4	сформировать у студентов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
3.1.2	"Историей" (основное (общее) образование):
3.1.3	Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;
3.1.4	Умение оценивать различные исторические версии;
3.1.5	Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;
3.1.6	"Обществознанием" (основное (общее) образование):
3.1.7	Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;
3.1.8	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
3.1.9	Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений общественного развития.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Философия
3.2.2	Культурология
3.2.3	Политология

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
Уровень 3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов.

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
Уровень 2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации.

Владеть:

Уровень 1	навыками логического изложения исторической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по
Уровень 2	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
Уровень 3	место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Уметь:

Уровень 1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
Уровень 3	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;

Владеть:

Уровень 1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
Уровень 2	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
Уровень 3	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;

4.1.2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
4.1.3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов;
4.1.4	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
4.1.5	основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
4.1.6	место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
4.2	Уметь:
4.2.1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
4.2.2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
4.2.3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации;
4.2.4	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в
4.2.5	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
4.2.6	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками логического изложения исторической информации;
4.3.2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
4.3.3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач;
4.3.4	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
4.3.5	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
4.3.6	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА						
1.1	Введение. История России – неотъемлемая часть всемирной истории /Тема/						
	Входное тестирование /Пр/	1	2			0	

	Введение. История как наука. Теория и методология исторической науки /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Научная хронология и летосчисление в истории России. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Российская история как часть мировой истории /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Э2 Э17	0	
	Хронологические и географические границы Российской истории /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э17	0	
	Чтение учебной литературы, выполнение письменного задания /Ср/	1	2	УК-1 УК-5		0	
	Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ РУСЬ В IX - ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.						
2.1	Особенности формирования народов и государств. /Тема/						
	Мир в древности и в раннем Средневековье /Лек/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Э2 Э17	0	
	Типология цивилизаций Античной Европы и Древнего Востока. Роль миграций в образовании народов и государств: межкультурное разнообразие мирового сообщества. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э2 Э17	0	
	Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Э1 Э2	2	
	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э2 Э17	0	
	Древняя Русь: этапы и закономерности развития /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Э2 Э17	0	

	Выполнение письменного задания по работе с историческими источниками, подготовка к тестовой проверке текущих знаний. /Ср/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.						
3.1	Закономерности и особенности становления государственности в России и мире в период позднего Средневековья /Тема/						
	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э12 Э17	0	
	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Э2 Э5 Э17	0	
	Русь: от раздробленности к созданию централизованного государства. Московское государство (вторая половина XV– первая треть XVI вв.). Формирование национальной культуры. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Э2 Э17	0	
	Выполнение письменного задания, подготовка к дискуссии и к тестовому контролю знаний. /Ср/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.						

4.1	История государств и народов к началу Нового времени /Тема/						
	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.7 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Россия и мир в XVI-XVII века. Эпоха Ивана Грозного. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Э2 Э17	0	
	Создание сословно-представительной монархии: реформы Ивана IV. Присоединение Сибири к Российскому государству. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.5 Э2 Э17	2	
	Смутное время в России в начале XVII в. Формирование национального самосознания русского народа. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.1 Э2 Э17	0	
	«Смута» начала XVII в.: роль народного ополчения в восстановлении российской государственности. Национальные герои: К. Минин, Д. Пожарский, И. Сусанин /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Э2 Э17	2	
	Россия во второй половине XVII в. Начало правления династии Романовых. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л3. 3 Э2 Э17	0	
	Основные направления внутренней и внешней политики во второй половине XVII в. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.3 Э2 Э17	0	
	Подготовка докладов и к тестовому контролю текущих знаний. Проектная работа. /Ср/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Раздел 5. Россия в XVIII в.						
5.1	XVIII век в европейской и мировой истории. /Тема/						

	Россия в эпоху преобразований Петра I /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	2	
	Реформы Петра I /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	2	
	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II: внутренняя и внешняя политика. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Э2 Э17	0	
	Реформы Екатерина II. Русская культура XVIII в. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Э2 Э17	0	
	Подготовка к дискуссии и к тестовому контролю текущих знаний. Проектная работа. /Ср/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Раздел 6. Российская империя и мир в XIX - начале XX вв.						
6.1	Россия и мир в XIX веке. /Тема/						
	Российская империя и мир в XIX века. /Лек/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л3. 2 Л3.3 Э2 Э10 Э12 Э13 Э17	0	
	Время Великих реформ и мировых конфликтов. Реформаторы России XIX в.: М. Сперанский, П. Киселев, Д. Милютин, С. Витте и др. Русская наука и культура. /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э10 Э12 Э13 Э17	0	
6.2	Российская империя и мир в начале XX века. /Тема/						
	Российская империя и мир в 1900–1914 гг. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7 Э12 Э13 Э17	0	

	Россия в период войн и революций в начале XX века. Первая мировая война. /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	2	
	Подготовка к дискуссии и к тестовой проверке текущих знаний. /Ср/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э11 Э12 Э17	0	
	Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)						
7.1	Россия и СССР в первой половине XX века. /Тема/						
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. /Лек/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э7 Э12 Э17	2	
	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э12 Э16 Э17	0	
	Социально-экономические реформы в СССР в 1920-1930-е гг. Сравнительный анализ политики «военного коммунизма», НЭПа, политики индустриализации и коллективизации». /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э16 Э17	2	
	СССР и мир во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Вклад советского народа в Победу над фашизмом. Без срока давности: Идеологические основы нацистских преступлений против человечности. /Лек/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э12 Э14 Э17	2	

	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, события, итоги. Крупнейшие военные операции и их значение для Победы. Героизм многонационального советского народа – важный фактор Победы над фашизмом. Без срока давности: геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории РСФСР. Сибирь в годы Великой Отечественной войны. /Пр/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э14 Э17	0	
	Чтение исторических источников, подготовка к круглому столу, презентаций. Проектная работа. /Ср/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э9 Э12 Э17	0	
7.2	Россия и мир во второй половине XX века. /Тема/						
	Мировая политика и экономика в 1946-1990 гг. /Лек/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э12 Э16 Э17	0	
	Вызовы постиндустриальной эпохи: СССР на завершающем этапе своего развития. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э16 Э17	0	
	Чтение учебной литературы. /Ср/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12 Э17	0	
	Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)						
8.1	Роль РФ в современном мировом сообществе /Тема/						
	Россия в 1990-е гг. /Лек/	1	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э8 Э12 Э17	2	

	Россия в XXI веке. /Лек/	1	3	УК-1 УК-5	Л1.1 Э2 Э17	2	
	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. (коллоквиум) /Пр/	1	3	УК-1 УК-5	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э12 Э17	2	
	Чтение учебной литературы, подготовка к коллоквиуму. /Ср/	1	3	УК-1 УК-5	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Консультации по программе дисциплины /Конс/	1	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Э17	0	
	Итоговое тестирование /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Э1	0	
	/Экзамен/	1	9	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э12	0	
	Контактные часы на аттестацию /К/	1	9	УК-1 УК-5	Л1.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации прилагаются.

6.2. Темы письменных работ

1. Актуальность сохранения исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения на оккупированной территории в годы Великой отечественной войны.
2. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях.
3. Трагедия мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
4. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.
5. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.
6. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности.
7. Народы России: история, культура, религии.
8. Межкультурное разнообразие российского общества в социально-историческом и этическом контекстах.
9. Исторические примеры проявления толерантности в межнациональных отношениях народов мира и России
10. Подвиг многонационального советского народа в Великой Отечественной войне.
11. Проблема этногенеза и роль миграций в становлении народов мира.
12. Феномен России: между Востоком и Западом.
13. Историко-культурное наследие Древних цивилизаций.
14. История становления и развития исторической науки в России и за рубежом.
15. Средневековые как стадия исторического процесса в Европе, на Востоке и России.
16. «Смутное время» начала XVII в. Роль народного ополчения в выведении страны из политического кризиса.
17. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства в XVIII-XIX

вв.

18. Успехи и противоречия модернизации России в период правления Петра I.
19. Внешнеполитические приоритеты Российской империи в XVIII веке.
20. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
21. Французская революция и ее влияние на развитие европейских стран.
22. Промышленный переворот в Европе и России в XVIII-XIX вв.: общее и особенное в контексте исторического развития.
23. Мир и Россия к началу XX века: закономерности и особенности исторического развития.
24. Российский парламентаризм начала XX века: партии, блоки, тактика.
25. Дискуссионные проблемы истории Октябрьской революции. Феномен большевизма.
26. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Источники Победы советского народа.
27. Конфронтация двух мировых сверхдержав: СССР и США в 1970–1980 гг.
28. Становление Российской государственности 1990-е гг. Конституция Российской Федерации – гарант прав и свобод граждан России.
29. Россия и мир в XXI в.: новые направления сотрудничества между государствами и народами.
30. Политика противодействия терроризму – глобальной проблеме современности.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Темы докладов, тесты, вопросы для самоподготовки прилагаются.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В.	История для бакалавров: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2012
Л1.2	Фортунатов В. В.	История: учеб. пособие для бакалавров	СПб.: Питер, 2012
Л1.3	Ефремов Н. Н., Заковоротная М. В., Коляда Н. А., Малахова Н. Н., Пшегусова Г. С., Стопченко Н. И., Штомпель О. М.,	История мировых цивилизаций: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.4	Семин В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.5	Агакишев И. А., Бачинин А. Н., Бзбородов А. Б., Власов А. В., Горионтов Л. Е., Пивовар Е. И., Бзбородов А. Б.	История СССР/ РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Кобрин В. Б., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов	М.: Высш. шк., 2003
Л2.2	Лебедева М. М.	Мировая политика: учебник	М.: КНОРУС, 2013
Л2.3	Мунчаев Ш. М.	История России: учебник для вузов	М.: Норма, 2004
Л2.4	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: учебник	М.: Норма, 2006
Л2.5	Георгиева Н. Г., Георгиев В. А., Орлов А. С.	Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней	М.: Проспект, 2013
Л2.6	Косов Ю.	Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2012
Л2.7	Колесник В. И.	История западноевропейского Средневековья: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савчук Н. В., Ербаева Н. А., Капленко А. Н.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие: тесты с рекомендациями для самоподготовки студ. дневной формы обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.2	Савчук Н. В.	История: учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2012
Л3.3	Савчук Н. В.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АнгТУ, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212407 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. - Москва : МПГУ, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757830 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Лобджанидзе, А. А. Лобджанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобджанидзе, А. А. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536554 . – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Железняков, А. С. Монгольская цивилизация: история и современность. Теоретическое обоснование атласа : монография / А.С. Железняков. - М.: Весь Мир, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-7777-0665-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013540 . – Режим доступа: по подписке.		

Э6	Сафронов, С. А. П.А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы. Том 2. Аграрная реформа/Сафронов С.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 458 с.: ISBN 978-5-7638-3213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550556 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э7	Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации / под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Маныкина. — Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 816 с. - ISBN 978- 5-19-010877-4.1022598. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027644 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э8	Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940909 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э9	Соболев, Г. Л. Ленинград в борьбе за выживание в блокаде. Книга третья: январь 1943 - январь 1944: Научное / Соболев Г.Л. - СПб:СПбГУ, 2017. - 748 с.: ISBN 978-5-288-05751-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999818 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э10	Брейтман, А. С. Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/910748 . – Режим доступа: по подписке.
Э11	Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие / М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2016. - 440 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192132 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э12	Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 . - ISBN 978-5-369-01690-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082915 . – Режим доступа: по подписке.
Э13	Завьялова, О. О. Общественность в России накануне Великих реформ : учебное пособие / О. О. Завьялова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-4184-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039086 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э14	Советский Союз и мир во Второй мировой войне : монография / отв. ред. А. А. Богдашкин. - Москва : Весь Мир, 2022. - 556 с. - ISBN 978-5-7777-0885-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1995249 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э15	Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860724 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э16	Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш.М. Мунчаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904502 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
Э17	История России : учебник для вузов : в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. (Учебник _ База _ Инженеры). – М. : Наука, 2024. – 586 с. (дата обращения: 2.09.2024) [Электронный ресурс] URL: https://disk.yandex.ru/d/FPPqGTez4CTNyQ
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]

7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.6	nanoCAD 22.0 [Сертификат пользователя программы для ЭВМ Серийный номер NC220P- 12967]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Аудиторный и библиотечный фонды, компьютерные классы, Интернет, интерактивные доски, видео и аудио-аппаратура для презентаций, экран, ноутбук.
8.2	Ауд. 306: - специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.
8.3	- технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; колонки - 2 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.4	Амфитеатр № 3 на 130 посадочных мест:
8.5	- специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт.
8.6	- технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Формы текущего контроля В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, качество ответов на семинарах, выполнения письменных заданий, выступлений с докладами (эссе, презентациями), результаты текущего тестирования по разделам дисциплины, участие в проектах "Дни воинской славы", "Без срока давности" и др. Текущий контроль успеваемости позволяет определить: - знание способов поиска исторической информации; принципов, методов и методологии исторического исследования; способов систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов (УК-1); - причин формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития; опыта России в укреплении межкультурных связей народов; закономерностей и особенностей формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5); - умение критически оценивать достоверность источников исторической информации; применять

исторические знания для целостного анализа проблем общества; осуществлять критический анализ и синтез исторической информации (УК-1);

- умение ориентироваться в мировом историческом процессе; применять исторические знания для целостного анализа проблем общества; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия, существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах (УК-5);
- владение навыками логического изложения исторической информации; формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов; системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач (УК-1);
- владение навыками работы в коллективе, ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других; навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества (УК-5).

Перечень объектов контроля.

Виды знаний, умений, контролируемых заданиями теста следующие:

1. Владеть знаниями по истории России, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними.
2. Уметь применять различные подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
3. Знать основные этапы развития истории России и мира, их особенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать основные тенденции.
4. Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для нажития навыков межкультурного общения.
5. Владеть умением анализировать и оценивать исторические события и процессы.
6. Знать основные структурные элементы исторических этапов, их детерминанты.
7. Владеть пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и современном мире
8. Знать особенности и противоречия исторического процесса в России в контексте общемировой цивилизации.
9. Владеть навыками самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

Структура теста по формам тестовых заданий.

Тестовое задание «Множественный выбор» – задание закрытого типа, в котором студенту предлагается выбрать верные утверждения из списка ответов.

Тестовое задание «Короткий ответ» – задание, в котором студент при ответе на вопрос вписывает слово или фразу.

Тестовое задание «Числовой вопрос». Вариант тестового задания «короткий вопрос». Ответ обязательно является числом.

Тестовое задание «На сопоставление» – задание, в котором предлагается группа терминов и необходимо установить соответствие.

Тестовое задание «На определение хронологической последовательности событий»

Тестовое задание «На установление соответствия между двумя рядами данных» (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);

Тестовое задание «На группировку исторической информации по указанному признаку»

Формы промежуточного контроля

Промежуточный контроль – экзамен в виде устного или письменного ответа по экзаменационному билету или по итогам контрольного тестирования, а также для студентов заочного обучения – собеседование по контрольной работе. При написании теста необходимо дать ответы на тридцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для оценки учебной деятельности студентов рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Критерии оценки знаний при тестировании

«отлично»	86-100
«хорошо»	71-85
«удовлетворительно»	56-70
«не удовлетворительно»	менее 55%

Промежуточный контроль в форме устного ответа по экзаменационному билету, проводится в конце изучения дисциплины с целью выявления и оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам изучения дисциплины.

Критерии оценки знаний по экзаменационным билетам

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; знает закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах, основные события мировой и отечественной истории; умеет применять понятийно-категориальный аппарат, ясно и четко излагать собственные размышления, свободно отвечать на дополнительные вопросы; владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, умеет грамотно и по существу его излагать, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками к обобщению и анализу информации; применяет основные категории исторической науки к анализу специфики различных культурных сообществ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушения логической последовательности в изложении исторических событий, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Утверждаю
 Проректор

С.С. Игнатьев

Н.В. Истомина

г.

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 34
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	34		34	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кэн, доц., Сорокина А.И.



Рецензент(ы):

Юрист, Азюк С.Н.



Рабочая программа дисциплины
Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

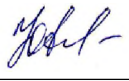
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний

2. ЗАДАЧИ

2.1	- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности
2.2	- раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности
2.3	- определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе
2.4	- характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации
2.5	- раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации
2.6	- анализ специфических черт основных отраслей российского законодательства
2.7	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.8	- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2.9	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и действиям экстремистского и террористического характера

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Базируется на школьной программе курса "Обществознание"
3.1.2	История (история России, всеобщая история)
3.1.3	Профилактика социально-негативных явлений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Финансовое право
3.2.2	Бюджетная система РФ
3.2.3	Государственные и муниципальные финансы
3.2.4	Деньги, кредит, банки
3.2.5	Налоги и налогообложение
3.2.6	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ.
Уровень 2	Состав правоотношений, конституционное устройство РФ.
Уровень 3	Основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав.

Уметь:

Уровень 1	Использовать основные юридические термины и понятия.
Уровень 2	Выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач.
Уровень 3	Использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующие понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ.
Уровень 2	Мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности.
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ;
4.1.2	- основные термины и законодательство, регулирующие понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ;
4.1.3	- состав правоотношений, конституционное устройство РФ;
4.1.4	- мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
4.1.5	- основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав;
4.1.6	- степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере.
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать основные юридические термины и понятия;
4.2.2	- осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;

4.2.3	- выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач;
4.2.4	- выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности;
4.2.5	- использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности;
4.2.6	- определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
4.3.2	- навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности;
4.3.3	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
4.3.4	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
4.3.5	- навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности;
4.3.6	- навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы государства и права						
1.1	Основы теории государства /Тема/						
	Понятие и признаки государства. Теории возникновения государства. Типы и формы государственного устройства и правления. Политический (государственный) режим. Государственное общество. Правовое государство. /Лек/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
	Заслушивание докладов по теме и их обсуждение, написание эссе, проведение тестирование /Пр/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Основы теории права /Тема/						
	Понятие, признаки и сущность права. Принципы и функции права. Понятие, виды и структура нормы права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Источники права. Закон и подзаконные акты. Понятие и виды нормативных актов. Правовые отношения, правонарушения и юридическая ответственность. /Лек/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
	Заслушивание докладов по теме и их обсуждение, написание эссе, проведение тестирование /Пр/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Основные отрасли российского права						
2.1	Конституционно- правовые основы РФ. /Тема/						

	Понятие, предмет и метод конституционного права России. Конституция РФ: сущность и структура. Основы конституционного строя РФ. Конституционно - правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Органы исполнительной власти: понятие, правовой статус, виды. Понятие государственного управления. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Избирательная система РФ. /Лек/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, проведение тестирования /Пр/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Основы гражданского права РФ. /Тема/						

	Гражданское право в правовой системе РФ: понятие, источники, предмет, метод. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность. Дееспособность и ее виды. Физические и юридические лица. Публичные образования. Объекты гражданских правоотношений. Вещи и имущественные права. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовые обязательства. Наследственное право. /Лек/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Работа с нормативно-правовым источником (Гражданским кодексом РФ), выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) решение ситуационных задач подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	6	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Основы административного права РФ. /Тема/						

	Предмет, метод административного права. Источники административного права. Субъекты административного права. Понятие и виды правовых актов в сфере государственного управления. Характеристика состава административного правонарушения как основания применения мер ответственности. Понятие, виды административных взысканий. Понятие и основные черты административной ответственности. /Лек/	1	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	1	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) решение ситуационных задач подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	5	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Основы уголовного права РФ /Тема/						

	Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно- правовая ответственность и уголовное наказание. Противодействие коррупции. Противодействие терроризму и экстремизму. Ответственность за экстремистские и террористические действия, за содействие коррупции. Борьба с распространением наркотиков /Лек/	1	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	выступление с докладами и их обсуждение, разбор ситуационных задач, проведение тестирования /Пр/	1	2	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) решение ситуационных задач подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	5	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Общие положения трудового права РФ. /Тема/						
	Понятие, принципы, источники, субъекты права. Трудовой договор: значение и содержание. Рабочее время, время отдыха, оплата труда. /Лек/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Разбор ситуационных задач, работа в парах - заполнение трудового договора (создание ситуации: работодатель-работник) /Пр/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	решение ситуационных задач /Ср/	1	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Антикоррупционная политика в профессиональной сфере. Порядок рассмотрения трудовых споров. /Лек/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, проведение тестирования. /Пр/	1	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Основы экологического права РФ /Тема/						
	Понятие экологического права. Экологическое законодательство. Нормирование в сфере охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. /Лек/	1	1	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Выступление с докладами по теме и их обсуждение, разбор ситуационных задач /Пр/	1	1	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	решение ситуационных задач подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	3	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Контроль /Тема/						

	/Зачёт/	1	4	УК-2 УК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государственного правления и государственного устройства.
4. Структура органов государственной власти.
5. Понятие правового государства, его признаки.
6. Понятие и признаки права.
7. Источники права, их виды.
8. Норма права: понятие, структура.
9. Основные правовые системы.
10. Нормативно-правовые акты, их система.
11. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Правоотношения: понятие, структура.
13. Правонарушение: понятие, юридический состав.
14. Виды правонарушений, их общие черты и различия. Отличие преступления от проступков.
15. Конституция Российской Федерации: понятие, структура.
16. Полномочия Президента Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
17. Состав и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации (на основе Конституции Российской Федерации).
18. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
19. Конституционные принципы федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства государства России.
20. Гражданское право – понятие, предмет, методы правового регулирования.
21. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, правосубъектность.
22. Опекa и попечительство.
23. Юридические лица как субъекты гражданского права.
24. Объекты гражданского права.
25. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок.
26. Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров.
27. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.
28. Наследственное право.
29. Основы избирательного права в РФ
30. Трудовое право – понятие, предмет и метод правового регулирования.
31. Характеристика основных принципов трудового права России.
32. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
33. Административное право.
34. Административное правонарушение: понятие, виды.
35. Виды административных наказаний.
36. Уголовное право – понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.
37. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.
38. Уголовная ответственность: понятие, виды.
39. Понятие, виды, причины коррупции, меры борьбы с коррупцией в РФ. Ответственность за коррупционные правонарушения в РФ.
40. Меры ответственности за действия коррупционного, экстремистского и террористического

характера в трудовых отношениях.

Примерные тесты для промежуточной аттестации:

1. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:

- а) в юрисдикции государства;
- б) в юрисдикции местных властей;
- в) в юрисдикции адвокатских компаний.

Ответ:

2. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

- а) всенародное избрание;
- б) бессрочность правления;
- в) независимость от населения;
- г) передача власти по наследству.

Ответ:

3. Что регулирует международное частное право:

- а) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;
- б) отношения между главами государств;
- в) отношения между государствами.

Ответ:

4. В триаду правомочий собственника не включаются...

- а) пользование,
- б) распоряжение,
- в) наследование,
- г) владение.

Ответ:

5. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:

- а) за 3 дня;
- б) за 2 недели;
- в) за 2 недели, если иной срок не установлен законом или соглашением сторон;
- г) в день увольнения.

Ответ:

6. Какой вид наказания не относится к уголовным?

- а) штраф
- б) дисквалификация
- в) обязательные работы
- г) арест

Ответ:

7. Ночным в целях правового регулирования режима рабочего времени признается время с:

- а) 24 часов до 12 часов;
- б) 23 часов до 7 часов;
- в) 22 часов до 6 часов;
- г) 21 часа до 8 часов.

Ответ:

8. В число органов судебной власти не входит (-ят)...

- а) военные суды,
- б) арбитражные суды,
- в) военные трибуналы,
- г) Конституционный суд РФ.

Ответ:

9. Председатель Конституционного Суда РФ назначается (избирается):

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой РФ

- г) Конституционным Собранием
д) судьями Конституционного Суда РФ

Ответ:

9. Закон – это:

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
б) это нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения, организации и регулирующие их внутреннюю жизнь
в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением
г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

Ответ:

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект заданий (комплект представлен в Фонде оценочных средств дисциплины)

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты,
доклад (доклад с презентацией),
ситуационные задачи,
задание по работе с нормативно-правовым источником,
эссе

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юкша Я. А.	Правоведение: учебник	М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленский М. Б.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2013
Л2.2	Алексеев В. А., Булаков О. Н., Зыкова И. В., Косаренко Н. Н.	Правоведение: учебник	М.: КНОРУС, 2014

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сорокина А. И.	Практикум по дисциплине "Правоведение": учеб. пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения	Ангарск: АНГТУ, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правоведение : учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926421		

Э2	Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01893-4 . - ISBN 978-5-369-01893-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939057 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Сайт Журнала российского права
Э5	Сайт справочно-правовой системы "КонсультантПлюс"
Э6	Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М.Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-696-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124764 . – Режим доступа: по подписке.
Э7	Честнов, И. Л. Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5991b1cb7ccec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174243 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.

8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Аудитории для самостоятельной работы:
8.9	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.10	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.11	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонд оценочных средств и др.); посещать аудиторные занятия, выполнять практические и самостоятельные работы.

Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения.

Теоретический материал для студентов преподносится в форме лекций, целью которых является получение студентами систематизированных знаний по основным вопросам курса. Материал в лекции отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения различных отраслей права. На лекциях используется презентационный материал. При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: традиционные лекции, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию; лекции – визуализации, представляющие собой визуальную форму подачи лекционного материала техническими средствами обучения.

Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины; здесь применяются выступления студентов с докладами, прорабатываются отдельные нормативно-правовые источники, проводится тестирование, разбираются отдельные ситуации. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы, нормативно-правового материала. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует формированию устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное освоение которых возможно на базе уже имеющихся у студента сведений правового и общетеоретического характера.

Формами текущего контроля являются: тестирование, доклады (доклад с презентацией), работа с нормативно-правовыми источниками, решение ситуационных задач.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 11

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	34		34	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	11	11	11	11
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дбн, проф.кафедры ЭМ и ПУ, Дьякович М.П. 

Рецензент(ы):

кфилн, научный сотрудник ФИЦ "Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН", Мустафин А.А.



Рабочая программа дисциплины

Социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.

2. ЗАДАЧИ

2.1	развить у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2.2	сформировать у обучающихся социальные компетенции, которые позволят им рационально действовать в социуме и оценивать позитивные и негативные влияния социальных явлений и процессов;
2.3	показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в т.ч. и русской социологической школы;
2.4	дать целостное представление об обществе и его структуре, социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;
2.5	помочь понять сущность социальных явлений и процессов в современном обществе;
2.6	способствовать подготовке критически мыслящих личностей, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Знания школьной программы
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Конфликтология
3.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.4	Культурология
3.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	способы поиска социологической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию социологического исследования;
Уровень 3	способы систематизации социологического материала с учетом хронологии, видов источников, разнообразия социальных фактов.

Уметь:

Уровень 1	критически оценивать достоверность источников социологической информации;
Уровень 2	применять знания социологических теорий для целостного анализа проблем
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез социологической информации.

Владеть:

Уровень 1	навыками логического изложения социологической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением социологических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа социологической информации и решения

	поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	знает основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; называет один из теоретических подходов к исследованию культуры, элементы культуры
Уровень 2	знает основной терминологический аппарат, называет основные теоретические подходы к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ
Уровень 3	рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называет структуру и функции культуры
Уметь:	
Уровень 1	умеет называть изменения в общественных процессах
Уровень 2	умеет определять изменения в общественных процессах
Уровень 3	умеет разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах
Владеть:	
Уровень 1	сознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 2	пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 3	демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение;
4.1.2	классические и основные современные социологические теории;
4.1.3	основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;
4.2	Уметь:
4.2.1	описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества;
4.2.2	аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии;
4.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики,
4.2.4	свободно излагать их содержание;
4.3	Владеть:
4.3.1	основными категориями социологической науки;
4.3.2	навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования;
4.3.3	базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.
4.3.4	способностью осуществлять социальное взаимодействие

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Социология						

1.1	История социологии. Методы социологических исследований /Тема/						
	Социология в системе наук. Предмет, объект и функции социологии. Структура социологического знания. Предпосылки возникновения социологии. Основные идеи классиков социологической мысли: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето, П. Сорокин. /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	1	
	Создание и развитие социологии: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	поиск ответов на теоретические вопросы подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Методы социологического исследования /Тема/						
	Логические и эмпирические методы, применяемые в социологии. Наблюдение в социологии. Документальный анализ как метод изучения общества. Социологические опросы: основы методологии. Фокус- группы. Социальные эксперименты. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	2	
	Социологическое исследование: методология и методы: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса. Сбор и обработка социологической информации. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	2	

	Проведение пилотажного социологического исследования /Ср/	1	3	УК-1 УК-5	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
1.3	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. /Тема/						
	Понятие и структура социального действия. Социальное взаимодействие. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиации. Причины девиации, биологическое, психологическое, социологическое объяснение. Теория навешивания ярлыков. Типы девиации. Теория аномии. Массовое сознание и массовые действия /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	поиск ответов на теоретические вопросы подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.4	Общество :типология обществ и социальные институты /Тема/						

	Общество как целостная саморазвивающаяся система исторически сложившихся форм жизнедеятельности людей. Информационно-коммуникативное общество. Виртуализация общества. Структурные элементы общества. Социальные общности и группы, их характерные особенности. Понятие "социальный институт". Характерные признаки и классификация социальных институтов. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	
	Общество: типология обществ и социальные институты: разбор ситуационных задач, разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.5	Социальные группы и общности /Тема/						
	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей. Социальные нормы и социальные санкции. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Социальные группы и общности: разбор ситуационных задач, тестирование /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	решение ситуационных задач; подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.6	Личность и общество /Тема/						

	Понятия индивид, индивидуальность, личность в социологии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Факторы, влияющие на формирование личности. Диспозиция личности, ее виды по В.А.Ядову. Социальные типы личности: модальный, базисный, маргинальный. Типы личности в зависимости от их ценностных ориентаций: традиционалист, идеалист, реалист. Понятие социального статуса. Виды социального статуса: предписанный, достигнутый. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевые экспектации. Идентичность и самоуважение. Теории личности: «зеркальное Я» Ч.Кули, «обобщенный другой» Дж.Мид, 3-х уровневая модель личности З.Фрейда. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	1	
	Личность и общество: разбор ситуационных задач, тестирование. /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.7	Социальная стратификация и социальная мобильность /Тема/						

	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Система стратификации современных обществ. Социальная мобильность. Теория социальных лифтов. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
	Социальная стратификация и мобильность: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Мировая система и процессы глобализации. Социальные последствия глобализации. /Тема/						
	Определение глобализации. Глобальные проблемы современности. Негативные тенденции глобализации. Развитие сети Интернет. Теория мировой системы Валлерштайна. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Мировая система и процессы глобализации. Социальные последствия глобализации: разбор теоретических вопросов в рамках устного опроса, тестирование /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Э1 Э2	0	
	поиск ответов на теоретические вопросы подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
1.9	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Социальный конфликт. /Тема/						

	Концепции и факторы социальных изменений. Концепции социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
	Социальные конфликты. Понятие, модели и структура конфликтов. Управление конфликтом: тестирование /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.10	Контроль /Тема/						
	/Экзамен/	1	27	УК-1 УК-5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Объект, предмет, структура, основные функции и методы социологии.
2. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества
3. Информационно-коммуникативное общество. Виртуализация современных сообществ
4. Ключевые теории лидеров западноевропейской социологии (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, В. Парето)
5. Макро- и микро уровни рассмотрения личности в социологии
6. Методы сбора социологической информации
7. Общество, его критерии и признаки.
8. Предмет, объект, функции социологии, структура социологического знания.
9. Социализация, ее агенты, этапы
10. Социальная мобильность и ее основные виды; возможности мобильности в разных обществах
11. Социальная стратификация и стратификационные модели обществ
12. Социальное поведение, факторы его определяющие
13. Социальные группы. Их разновидности и значение
14. Социальные изменения, его виды
15. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции. Институализация.
16. Социальные организации
17. Сущность и формы социального взаимодействия.
18. Социальные ценности и нормы общества; нормы формальные и неформальные
19. Социальный контроль
20. Статусная и ролевая концепции личности.
21. Теория социальных лифтов П.Сорокина
22. Формационный и цивилизационный подходы в классификации общества
23. Культура как фактор социальных изменений.
24. Социальные ценности и нормы.

25. Социальный конфликт: причины, структура и функции.
26. Глобализация общества. Факторы и социальные последствия процесса глобализации.
27. Знание терминов: базисная личность, личность, социальный статус, социализация, маргинал, люмпены, элита, малая группа, первичная группа, референтная группа, квазигруппа, личный статус, предписанный статус, достигнутый статус, общество глобализация, гражданская общество, девиация, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная роль, социальное действие, социальные изменения, средний класс, социальный статус, менталитет, модальная личность.

Примерный вариант тестового задания

Вариант 1

1. Зарождение социологии как науки произошло:

- а) в эпоху Античности;
- б) в эпоху Средневековья;
- в) в XVIII веке;
- г) в XIX веке.

Ответ:

2. Направление в русской социологии 19-20вв, в которой личность есть ведущий фактор социального прогресса:

- а) экономическая социология;
- б) эмпирическая социология;
- в) политическая социология;
- г) субъективная социология.

Ответ:

3. Крупномасштабные социальные явления – предмет изучения:

- а) теории «среднего уровня»;
- б) теории обмена;
- в) микросоциологических теорий;
- г) макросоциологии.

Ответ:

4. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) М. Вебер;
- г) Т. Парсонс

Ответ:

5. «Закрытыми» называются такие вопросы социологической анкеты, где:

- а) респондент сам формулирует свой вопрос;
- б) респондент сам может предложить свой вариант ответа;
- в) раскрывает содержание гипотезы;
- г) респондент должен сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов.

Ответ:

6. Понятие аномии ввел ...

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Т. Парсонс;
- в) Р. Мертон.
- г) П. Сорокин

Ответ:

7. Укажите верное утверждение.

1. Социальный контроль – это:

- а) проверка действий учреждения комиссией граждан;

- в) надзор парламента над министерствами;
- г) надзор налоговой инспекции над общественной администрацией.

Ответ:

8. Автор теории мобильности и социальной стратификации :

- а) Г. Зиммель;
- б) Дж. Мид;
- в) П. Сорокин;
- г) М. Вебер.

Ответ:

9. Позитивная девиация- это:

- а) метод для описания межличностных конфликтов;
- б) социальная организация активных, позитивно настроенных граждан;
- в) поведение, не вызывающее в основном неодобрение членов общества;
- г) социальная группа традиционного общества.

Ответ:

10. Контроль, осуществляемый через группу сверстников, знакомых, близких и родных, который заранее не планируется и не продумывается, называется:

- а) формальный контроль;
- б) неформальный контроль;
- в) информационный контроль;
- г) полицейский контроль.

Ответ:

11. Люди, не прошедшие социализацию, носят название:

- а) диаспора;
- б) этническое меньшинство;
- в) персона нон грата;
- г) ферральные.

Ответ:

12. В социологическом смысле гражданское общество

- а) появилось раньше государства;
- б) появилось позже государства;
- в) появилось одновременно с государством
- г) тождественно государству.

Ответ:

13. Фактор, который был необходимым условием перехода от традиционного общества к индустриальному, – это:

- а) социалистическая революция;
- б) информационная революция;
- в) промышленная революция;
- г) социальная революция.

Ответ:

14. Совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенных социальных потребностей, – это:

- а) социальный институт;
- б) социальная группа;
- в) социальная общность;
- г) социальная организация.

Ответ:

15. Социальная группа, возникшая в постиндустриальном обществе, называется:

- а) сословием;
- б) элитой;
- в) когнитариатом;
- г) классом.

Ответ:

- а) социальные общности с малым количеством членов;
- б) спонтанное образование с краковременным взаимодействием;
- в) группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном;
- г) группа, в которой функции ее членов слабо дифференцированы и взаимозаменяемы.

Ответ:

17. Автор теории «зеркального Я» является:

- а) Дж. Мид;
- б) Ч. Кули;
- в) Т. Парсонс;
- г) Э. Дюркгейм.

Ответ:

18. Понятие «стратификация» обозначает:

- а) объединение;
- б) расслоение;
- в) перемещение;
- г) включение в сообщество

Ответ:

19. Положение в обществе, которое добивается индивид-это

- а) личный статус;
- б) достигнутый статус;
- в) предписанный статус;
- г) включенный статус

Ответ:

20. Автор теории мировой системы:

- а) К. Маркс;
- б) З. Бжезинский;
- в) П. Штомпка;
- г) И. Валлерстайн.

Ответ:

21. Человек, разделяющий те же культурные образцы, что и большинство членов данного общества :

- а) девиантная личность;
- б) маргинальная личность;
- в) модальная личность;
- г) базисная личность

Ответ:

22. Аккультурация, – это:

- а) культурное развитие;
- б) усвоение индивидуумом ценностей другой культуры;
- в) воспитание ребенка и привитие ему культурных навыков;
- г) отказ от принятия культуры другой группы.

Ответ:

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект оценочных заданий (комплект представлен в фонде оценочных средств)

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

ситуационные задачи;
устный опрос (теоретические вопросы для разбора);

доклады (доклады с презентацией);
 тест для текущего контроля знаний;
 тест для промежуточного контроля знаний

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А. И.	Социология: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.2	Гунибский М. Ш., Демина Л. А., Ковалкин В. С., Ксенофонтов В. Н., Огородников А. Ю., Пржиленский В. И., Демина Л. А.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.3	Кравченко А. И.	Социология: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л1.4	Гунибский М. Ш., Демина Л. А., Ковалкин В. С., Ксенофонтов В. Н., Огородников А. Ю., Пржиленский В. И., Демина Л. А.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самыгин С. И., Верещагина А. В., Тумайкин И. В.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014
Л2.2	Самыгин С. И., Верещагина А. В., Тумайкин И. В.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дьякович М. П.	Учебно-методическое пособие по курсу "Социология" для студ. инженерных спец.	Ангартск: АГТА, 2004

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ельникова, Г. А. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
Э2	Волков, Ю. Г. Социология : учебник/ Ю.Г. Волков. — 5-е изд., перераб. и доп.- М. : Альфа-М : И НФРА-М, 2019. — 512 с.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]

7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019]
8.9	Аудитории для самостоятельной работы:
8.10	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.11	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.12	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать аудиторные занятия, выполнять самостоятельные работы. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки практических навыков. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения «Социологии»; здесь применяются выступления студентов с докладами, выносятся на обсуждение отдельные вопросы по дисциплине, разбираются ситуационные задачи, проводится тестирование. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и

устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

Д.Х.И.И.И.

Н.В. Истомина

2015 г.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 34
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	34		34	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кпсхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кпсхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с основными закономерностями психологической науки, их применением для построения индивидуальной траектории саморазвития в профессиональной деятельности и личной сфере; формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Изучение закономерностей формирования и развития психики человека, основных форм проявления психики на основе системного подхода;
2.2	изучение основных этапов психологии, содержания основных теоретических концепций и направлений психологии;
2.3	приобретение знаний процессов групповой динамики;
2.4	овладение основными методами исследования свойств личности;
2.5	воспитание гуманистических нравственных ценностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в цикле гуманитарных дисциплин школьной программы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Валеология
3.2.2	Конфликтология
3.2.3	Маркетинг
3.2.4	Менеджмент

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	основные категории психологии
Уровень 2	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы

Уметь:

Уровень 1	определять психологическую структуру личности
Уровень 2	определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Уровень 3	определять вид группы, стадию ее развития; определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.

Владеть:

Уровень 1	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социально-

	психологические и культурные различия
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы; способностью работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия
Уровень 3	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы; способностью работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении
Уровень 2	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью
Уровень 3	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, механизмы компенсации ограничений
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ
Уровень 2	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях
Уровень 3	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях и вид помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний
Уровень 3	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний, навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1 Знать:	
4.1.1	основные категории психологии;
4.1.2	формы проявления психики человека и их взаимосвязь;
4.1.3	классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы.
4.2 Уметь:	
4.2.1	определять вид группы, стадию ее развития;
4.2.2	определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии;
4.2.3	применять методы исследования свойств личности.
4.3 Владеть:	
4.3.1	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния;
4.3.2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы;
4.3.3	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предметно-проблемное поле современной психологии. Место психологии в системе наук и социальной практике						
1.1	Предмет психологии и генезис психологического знания /Тема/						
	Предмет и задачи психологии как науки /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Значение психологии в жизни и деятельности человека /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Генезис психологического знания /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Научные направления и концепции развития психологического знания /Тема/						
	Концепции развития психологического знания /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Основные направления в психологии. /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методы исследования в психологии /Тема/						
	Классификация методов исследования в психологии /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Решение задач. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Психодиагностические методы. /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Отрасли психологии. Классификация наук академика А.Кедрова /Тема/						
	Современное состояние психологии, место в системе наук. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Отрасли психологии. /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Структура психики и ее развитие						
2.1	Развитие психики в онто- и филогенезе. Структура психики /Тема/						
	Психика: понятие, структура, функции. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Развитие психики в онто- и филогенезе. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Сознание и бессознательное в структуре психики. /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Психика и организм /Тема/						
	Влияние состояния организма на психику человека. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Межполушарная асимметрия психических функций. /Пр/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Конституция тела и характер /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Психология развивающейся личности						
3.1	Понятие личности в психологии. Теории личности /Тема/						
	Понятие личности. Типологические теории и теории черт. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	

	Определение свойств личности при помощи тестирования. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Теории личности. /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Психологическая структура личности. Психические состояния /Тема/						
	Биологически и социально обусловленные свойства личности. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Самооценка психических состояний. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Негативные психические состояния, их причины, профилактика, преодоление. /Ср/	1	3	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Психические процессы: познавательные и эмоционально- волевые /Тема/						
	Познавательные процессы. /Лек/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Определение качеств памяти и внимания. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Эмоционально-волевые процессы. /Ср/	1	3	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Психические свойства /Тема/						
	Способности и задатки, знания умения и навыки. Направленность: потребности, мотивы, интересы, мировоззрение. /Лек/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Темперамент, характер. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	

	Типы направленности поведения. /Ср/	1	3	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Психология групп. Общение в группе						
4.1	Классификация групп. Понятие малой группы и коллектива /Тема/						
	Понятие группы. Классификация групп. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Определение групповых процессов. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Понятие коллектива, этапы его развития. /Ср/	1	3	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Психологическая совместимость в группе. Вопросы лидерства и руководства /Тема/						
	Понятие совместимости, ее виды. Срабатываемость. /Лек/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Методы определения психологической совместимости. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Отличия лидерства и руководства /Ср/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Понятие и сущность общения. Функции и средства общения /Тема/						
	Понятие и сущность общения. /Лек/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Коммуникативные качества личности. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
	Функции и средства общения. /Ср/	1	3	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.4	Психологическое влияние в процессе общения /Тема/						
	Адресат и инициатор влияния, виды психологического влияния. /Лек/	1	2	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Упражнения, тестирование свойств личности. /Пр/	1	1	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Манипуляция как вид психологического влияния. /Ср/	1	3	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Контроль.						
5.1	Зачет. /Тема/						
	/Зачёт/	1	4	УК-3 УК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи психологии как науки.
2. История развития психологического знания.
3. Основные направления в психологии. Место психологии в системе наук.
4. Методы исследования в психологии.
5. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
6. Конституциональные типологии человека.
7. Мозг и психика.
8. Физиология и психика.
9. Понятие личности. Структура личности.
10. Задатки и способности.
11. Основные виды способностей человека
12. Типы и направленность поведения.
13. Определение темперамента. Типы темперамента, их характеристика.
14. Содержание понятия характера. Классификация черт характера
15. Акцентуации характера.
16. Самооценка как основа характера
17. Понятие эмоции. Классификация эмоций
18. Психические состояния
19. Чувственные формы освоения действительности.
20. Рациональные формы освоения действительности.
21. Волевой акт. Волевые качества личности.
22. Определение группы. Классификации групп.
23. Социально-психологическая характеристика групп по уровню их развития.
24. Коллектив, стадии его развития.
25. Лидер и руководитель. Типы лидеров.
26. Теории о происхождении лидерства.
27. Психологическая совместимость в группе.
28. Понятие общения. Функции общения.
29. Взаимное влияние людей в процессе общения.

30. Круг общения. Социальная роль. Статус. Авторитет
 31. Типы поведения человека на работе. Обусловленность руководства и подчинения
 32. Направленность руководителя.
 33. Типичные трудности и техника межличностного общения.

6.2. Темы письменных работ

1. Эмпирическая психология
2. Ассоциативная психология
3. Отечественная научная психология
4. Бихевиоризм
5. Гештальтпсихология
6. Психоанализ
7. XX век
8. Когнитивная психология
9. Гуманистическая психология
10. Отечественная психология в XXI веке
11. Нейропсихология

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, презентация, тест.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сластенина В. А., Обухова А. С.	Психология: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.2	Столяренко Л. Д., Самыгин С. И., Столяренко В. Е.	Психология для бакалавров-экономистов: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самыгин С. И., Столяренко Л. Д.	Психология и педагогика: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2012

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панчук Е. Ю.	Психология: метод. указ. к самостоятельной работе обучающихся всех направлений подготовки	Ангартск: АнгГТУ, 2018
Л3.2	Панчук Е. Ю.	Психология: учебное пособие к проведению практических занятий	Ангартск: АнгГТУ, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-394-05134-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084158 .		
Э2	Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 516 с. - ISBN 978-5-394-05217-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084157 .		
Э3	Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В.Г. Крысько. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c74ddadb042c6.17397504. - ISBN 978-5-16-014723- 9. - Текст : электронный. URL:		

Э4	Гуревич, П. С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5238. - ISBN 978-5-16-020707-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084316 .
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Психология» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а	

также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет и задачи психологии как науки, методы психологического исследования, история развития психологического знания; понятие психики, структура психики человека, развитие психики, взаимосвязь психики и организма; понятие личности, структура личности, основные теории личности, свойства личности; понятие группы, классификации социальных групп, общение в группе, лидерство, психологическая совместимость. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а также контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература, не указанная в списке литературы,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам психологии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Высшая математика
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468
 в том числе:
 аудиторные занятия 238
 самостоятельная 149
 часов на контроль 81

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3		17,7		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34	34	34	102	102
Практические	51	51	51	51	34	34	136	136
В том числе инт.	24	24	24	24	18	18	66	66
В том числе электрон.	70	70	70	70	52	52	192	192
Итого ауд.	85	85	85	85	68	68	238	238
Контактная работа	85	85	85	85	68	68	238	238
Сам. работа	32	32	104	104	13	13	149	149
Часы на контроль	27	27	27	27	27	27	81	81
Итого	144	144	216	216	108	108	468	468

Программу составил(и):

ктн, доц., Свердлова О.Л. 

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. 

Рабочая программа дисциплины
Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буякова Н.В.
Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов; формирование знаний по высшей математике необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания экономических дисциплин.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- обеспечить изучение основных понятий и методов высшей математики;
2.2	- сформировать навыки и умения решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
2.3	- научить использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач;
2.4	- обучить студентов навыками ряда широко используемых в экономике математических технологий.
2.5	- обучить умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Знание математики в объеме курса средней школы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Эконометрика
3.2.2	Статистика
3.2.3	Методы оптимальных решений
3.2.4	Математическое моделирование в экономике

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы для решения задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	Алгоритмы решения типовых задач базовых разделов математики
Уровень 3	Методы и приемы решения профессиональных задач в основе которых лежат математические модели

Уметь:

Уровень 1	Решать по известным алгоритмам типовые задачи
Уровень 2	Анализировать задачи и выделять основные составляющие, ранжировать информацию для поиска решения поставленных задач и применять различные методы при их решении.
Уровень 3	Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; рассматривать и предлагать различные варианты для ее решения, оценивая их недостатки и достоинства; представлять математические утверждения и их доказательства ясно и точно в

	математических терминах.
Владеть:	
Уровень 1	Стандартными алгоритмами решения типовых задач.
Уровень 2	Методами математического анализа; навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач
Уровень 3	методикой системного подхода для решения профессиональных задач и содержательной интерпретацией полученных результатов.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методы решения типовых задач базовых математических дисциплин, представлять взаимосвязь разделов математики с основными профессиональными задачами
Уровень 3	основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в математических моделях
Уметь:	
Уровень 1	применять известные математические алгоритмы при решении типовых задач
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи, представленные в терминах других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и производить расчеты по выбранному алгоритму
Уровень 3	формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах и использовать глубокие математические знания при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения типовых задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методами использования математического аппарата при решении профессиональных задач
Уровень 3	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и практическими приемами системного применения математических методов в конкретных исследованиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин;
4.1.2	- структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми экономическими задачами;
4.1.3	- методологию и приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач.
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач;
4.2.2	- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
4.2.3	- осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач;

4.2.4	- уметь использовать знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне;
4.2.5	- обладать умением читать и анализировать учебную и научную математическую литературу;
4.3 Владеть:	
4.3.1	- методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
4.3.2	- практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях;
4.3.3	- навыками проведения численного расчета и анализа полученного решения;
4.3.4	- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в исследованиях экономических процессов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии						
1.1	Матрицы и определители /Тема/						
	Определители 1-го, 2-го, 3-го, n-го порядков и их свойства, способы вычисления. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Ранг матрицы. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3.5 Э6	1	
	Вычисление определителей 1-го, 2-го, 3-го, n-го порядков. Действия над матрицами. Составление обратной матрицы. Нахождение ранга матрицы. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.5 Э2	1	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.5 Э2	0	
1.2	Системы линейных алгебраических уравнений /Тема/						

	Понятие системы линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Методы решения систем линейных уравнений (Крамера, с помощью обратной матрицы, Гаусса). системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3. 5 Э6	1	
	Решение систем линейных уравнений методом Крамера, с помощью обратной матрицы, методом Гаусса. Решение однородных систем линейных уравнений. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 5 Э2	1	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №1 /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.5 Э2	0	
1.3	Элементы матричного анализа /Тема/						

	Векторы на плоскости и в пространстве. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Коллинеарность, перпендикулярность. n- мерный вектор и линейное векторное пространство. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Линейные операторы. Линейно зависимые системы. Собственные значения и собственные векторы. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. Линейная модель обмена. /Лек/	1	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 10 Э6	1	
	Действия над векторами, заданными в координатах. Решение задач на скалярное произведение. Установление линейной зависимости векторов. Переход к новому базису. Нахождение собственных значений и собственных векторов матрицы. Составление квадратичных форм. Приведение квадратичной формы к каноническому виду. /Пр/	1	6	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 10 Э2	1	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №2. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.10 Э2	0	

1.4	Аналитическая геометрия на плоскости /Тема/						
	Декартова система координат на плоскости. Преобразование системы координат. Основные задачи на плоскости. Линия на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости. Классификация кривых второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола). Их характеристики и канонические уравнения. Общее уравнение кривой 2-го порядка. /Лек/	1	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 9 Э6	1	
	Решение задач на составление уравнений прямой на плоскости. Установление параллельности, перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду и нахождение их основных характеристик в зависимости от данных указанных в задаче. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 9 Э2	1	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3		Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
1.5	Аналитическая геометрия в пространстве /Тема/						

	Декартова система координат в пространстве. Уравнения прямой и плоскости в пространстве. Взаимное расположение прямых. Взаимное расположение плоскостей. Взаимное расположение прямой и плоскости. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 9 Э6	1	
	Решение задач на составление уравнений прямой и плоскости в пространстве, на установление параллельности, перпендикулярности прямых и плоскостей. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 9 Э2	1	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №3. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Раздел 2. Введение в математический анализ						
2.1	Функции /Тема/						
	Числовые множества. Окрестность точки. Понятие функции. Основные свойства функций. Способы задания. Основные элементарные функции и их графики. Применение функций в экономике. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 9 Э6	1	
	Множества. Операции над множествами. Нахождение области определения функции. Построение графиков. Четность(нечетность) функции. /Пр/	1	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 9 Э2	1	

	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
2.2	Предел и непрерывность функции /Тема/						
	Предел числовой последовательности. Определение предела функции в точке. Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. /Лек/	1	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 9 Э6	1	
	Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Применение первого и второго замечательных пределов для раскрытия неопределенностей. Исследование функции на непрерывность. /Пр/	1	6	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 9 Э2	1	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №4 /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
	Раздел 3. Математический анализ						
3.1	Элементы теории функции комплексного переменного /Тема/						

	Формы записи комплексного числа. Действия над комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Извлечение корней n-ой степени из комплексного числа. Формула Муавра. Геометрическое изображение множества комплексных чисел. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 3 Э6	1	
	Перевод комплексного числа из алгебраической формы записи в тригонометрическую и показательную. Действия над комплексными числами, заданными в разных формах записи. Изображение множества комплексных чисел. Решение квадратных уравнений когда $D < 0$. /Пр/	1	2	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Э1	1	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1	0	
3.2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной /Тема/						

	Задачи, приводящиеся к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функций, заданных неявно и параметрически. Логарифмическое дифференцирование. Экономический смысл производной. Использование производной в экономике. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. /Лек/	1	6	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 9 Э6	2	
	Вычисление производных функций по таблице. Применение правил дифференцирования. Вычисление производных сложных функций, функций заданных неявно, параметрически, логарифмическое дифференцирование. Нахождение производных высших порядков. Решение экономических задач. /Пр/	1	6	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 9 Э2	2	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
3.3	Приложение производных /Тема/						

	Правило Лопиталя. Теоремы о возрастании и убывании функции на интервале. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика. /Лек/	1	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.9 Э6	1	
	Вычисление пределов функций с применением правила Лопиталя. Полное исследование функций. /Пр/	1	6	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.9 Э2	1	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №5. /Ср/	1	3	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э2	0	
3.4	Функции нескольких переменных /Тема/						
	Функции двух переменных. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных. Функции нескольких переменных в экономической теории. /Лек/	1	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.9 Э6	1	
	Нахождение области определения и вычисление частных производных функций двух переменных. Исследование функций двух переменных на экстремум. /Пр/	1	5	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.9 Э1	1	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	1	2	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.9 Э1	0	

	Подготовка к экзамену. Экзамен. /Экзамен/	1	27	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.5 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.5	Неопределенный интеграл /Тема/						
	Первообразная функция. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Непосредственное интегрирование. Методы интегрирования. /Лек/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.1 Э6	2	
	Вычисление неопределенного интеграла по таблице. Интегрирование функций с применением метода замены переменной, по частям. /Пр/	2	10	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1	2	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №6. /Ср/	2	16	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Интегрирование рациональных функций путем разложения на простейшие дроби. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций. Интегрирование некоторых классов иррациональных функций. /Лек/	2	6	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3.1 Э6	2	
	Интегрирование рациональных функций, тригонометрических и иррациональных. /Пр/	2	10	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1	2	
	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №7. /Ср/	2	16	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

3.6	Определенный интеграл и его приложения /Тема/						
	Определенный интеграл как предел интегральной суммы. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Методы интегрирования в определенном интеграле. Несобственные интегралы I и II рода. Геометрические приложения определенного интеграла. Использование понятия определенного интеграла в экономике. /Лек/	2	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 1 Э6	2	
	Вычисление определенного интеграла по формуле Ньютона- Лейбница с использованием свойств. Применение метода замены переменной и по частям к вычислению определенного интеграла. Вычисление несобственных интегралов с бесконечными пределами и от разрывных функций. Решение задач на нахождение площадей плоских фигур, объемов тел вращения, длины дуги. Решение экономических задач. /Пр/	2	8	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1	2	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №8. /Ср/	2	16	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения						

4.1	Дифференциальные уравнения первого порядка /Тема/						
	Задачи, приводящие к обыкновенным дифференциальным уравнениям. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Понятие об общем и частном решениях дифференциальных уравнений. Основные типы уравнений первого порядка: уравнения с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнение Бернулли. /Лек/	2	8	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 8 Э6	2	
	Определение типа дифференциального уравнения первого порядка. Решение дифференциальных уравнений. Нахождение общего и частного решений. /Пр/	2	9	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 8 Э1	2	
	Самостоятельное решение дифференциальных уравнений с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	2	16	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
4.2	Дифференциальные уравнения высших порядков /Тема/						

	Понятие об общем и частном решениях дифференциальных уравнений n -го порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Однородные линейные дифференциальные уравнения n -го порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения со специальной правой частью. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. /Лек/	2	8	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 8 Э6	2	
	Определение типа дифференциального уравнения n -го порядка. Решение дифференциальных уравнений. Нахождение общего и частного решений. /Пр/	2	10	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 8 Э1	2	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	2	20	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
4.3	Системы дифференциальных уравнений /Тема/						
	Основные понятия. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Лек/	2	2	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 8 Э6	2	
	Решение систем дифференциальных уравнений. /Пр/	2	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 8 Э1	2	

	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №9. /Ср/	2	20	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.8 Э1	0	
	Подготовка к экзамену. /Экзам ен/	2	27	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Ряды						
5.1	Числовые ряды /Тема/						
	Числовые ряды. Основные понятия. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости рядов (признаки сравнения, предельный признак сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши). Знакопередающие и знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Общий достаточный признак сходимости знакопеременных рядов. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов. /Лек/	3	4	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 4 Э6	2	
	Нахождение суммы ряда. Исследование знакопостоянных рядов на сходимость с использованием достаточных признаков сходимости. Исследование знакопередающих рядов с использованием признака Лейбница. Установление абсолютной и условной сходимости. /Пр/	3	4	УК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 4 Э4	1	

	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. /Ср/	3	2	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.4 Э4	0	
5.2	Функциональные ряды /Тема/						
	Функциональные ряды. Степенные ряды. Основные понятия. Интервал, область сходимости степенного ряда. Свойства равномерно сходящихся степенных рядов. Интегрирование и дифференцирование рядов. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение некоторых элементарных функций в ряд Тейлора (Маклорена). Приложения степенных рядов. /Лек/	3	6	УК-1	Л1.1 Л1.6Л2.2Л3. 4 Э6	2	
	Нахождение интервала сходимости степенного ряда. Интегрирование и дифференцирование рядов. разложение элементарных функций в ряд Тейлора. Приближенное вычисление определенных интегралов и дифференциальных уравнений. /Пр/	3	6		Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 4 Э4	1	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №10. /Ср/	3	2	УК-1	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.4 Э4	0	
	Раздел 6. Теория вероятностей с элементами математической статистики.						
6.1	Случайные события /Тема/						

	Элементы комбинаторики. Случайное событие. Вероятность события. Определение классической, статистической, геометрической вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей и следствия. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания: схема Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. /Лек/	3	8	УК-1	Л1.4Л2.4Л3.2 Л3.7 Э5	4	
	Решение задач на комбинаторику. Решение задач на нахождение вероятности события. /Пр/	3	6	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.2 Л3.7 Э3	1	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №11. /Ср/	3	2	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.7 Э3 Э5	0	
6.2	Случайные величины /Тема/						

	Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения случайной величины, ее свойства. Функция плотности вероятностей, ее свойства. Числовые характеристики случайных величин. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин. /Лек/	3	8	УК-1	Л1.4Л2.4Л3.6 Л3.7 Э5	2	
	Составление ряда распределения, функции распределения, плотности вероятности. Нахождение функции распределения зная плотность вероятностей. Нормальное распределение. /Пр/	3	8	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.6 Л3.7 Э3	1	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №12. /Ср/	3	3	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.6 Л3.7 Э3 Э5	0	
6.3	Элементы математической статистики. /Тема/						

	Предмет и задачи мат.статистики. Ее связь с теорией вероятностей. Понятие выборки. Числовые характеристики выборочных распределений. Точечные оценки неизвестных параметров. Методы оценивания. распределение хи- квадрат. Проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона. Элементы дисперсионного, корреляционного, регрессионного анализа. /Лек/	3	8	УК-1	Л1.4Л2.4Л3.7 Э5	2	
	Генеральная совокупность Распределение выборки. Нахождение числовых характеристик выборочных распределений. Точечные оценки неизвестных параметров. Метод максимального подобия, метод моментов, метод наименьших квадратов. Интервальные оценки. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный анализ данных. /Пр/	3	10	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.5Л3.7 Э3	2	
	Самостоятельное решение задач с использованием условий из учебника. Самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение контрольной работы №13 /Ср/	3	4	УК-1	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.7 Э3 Э5	0	
	Подготовка к экзамену экзамен /Экзамен/	3	27	УК-1	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э3 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

1. Матрицы. Виды матриц. Транспонированная матрица.
 2. Линейные операции над матрицами. Свойства линейных операций.
 3. Произведение матриц. Свойства операции умножения матриц.
 4. Определители. Свойства определителей. Вычисление определителей.
 5. Обратная матрица.
 6. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц.
 7. Системы линейных алгебраических уравнений.
 8. Теорема Кронекера-Капелли. Следствия теоремы Кронекера-Капелли.
 9. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера.
 10. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом.
 11. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса.
 12. Однородные системы линейных алгебраических уравнений.
 13. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.
 14. Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Свойства линейных операций.
 15. Понятие базиса на плоскости и в пространстве.
 16. Система координат в пространстве. Разложение вектора по базису.
 17. Проекция вектора на ось. Длина вектора. Направляющие косинусы.
 18. Действия над векторами в координатной форме.
 19. Скалярное произведение векторов и его приложения. Свойства скалярного произведения.
 20. Собственные значения и собственные векторы.
 21. Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.
 22. Линейная модель обмена.
 23. Декартова система координат на плоскости и в пространстве.
 24. Уравнение линии на плоскости.
 25. Уравнение прямой с угловым коэффициентом.
 26. Уравнение прямой, проходящей через данную точку в данном направлении.
 27. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
 28. Уравнение прямой «в отрезках».
 29. Уравнение прямой, проходящей через точку, перпендикулярно заданному вектору.
 30. Общее уравнение прямой.
 31. Уравнение прямой, проходящей через точку, параллельно заданному вектору. Параметрические уравнения прямой.
 32. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.
 33. Угол между двумя прямыми. Точка пересечения прямых. Расстояние от точки до прямой.
 34. Уравнение линии в пространстве.
 35. Общее уравнение прямой.
 36. Канонические уравнения прямой. Параметрические уравнения прямой.
 37. Уравнение прямой, проходящей через две заданные точки.
 38. Угол между двумя прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.
 39. Кривые второго порядка. Общее уравнение кривых второго порядка.
 40. Окружность (определение, каноническое уравнение).
 41. Эллипс (определение, каноническое уравнение, характеристики).
 42. Гипербола (определение, каноническое уравнение, характеристики).
 43. Парабола (определение, каноническое уравнение, характеристики).
- Раздел 2. Введение в математический анализ
1. Понятие множества. Числовые множества. Числовые промежутки.
 2. Определение функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции. Графики основных элементарных функций.
 3. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.
 4. Предел функции в точке. Предел функции в бесконечно удаленной точке.
 5. Бесконечно большие, бесконечно малые и ограниченные функции.

6. Свойства бесконечно малых и бесконечно больших функций.
 7. Основные теоремы о пределах.
 8. Первый и второй замечательные пределы.
 9. Односторонние пределы. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.
 10. Точки разрыва и их классификация.
- Раздел 3. Математический анализ.
1. Определение и геометрическое изображение комплексных чисел.
 2. Формы записи комплексного числа (алгебраическая, тригонометрическая, показательная).
 4. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической, показательной формах записи.
 5. Построение множеств комплексных чисел.
 6. Определение производной; ее геометрический, физический и экономический смысл.
 7. Уравнение касательной и нормали к кривой
 8. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала. Приближенные вычисления с помощью дифференциала.
 9. Правила дифференцирования суммы, разности, произведения и частного. Таблица производных основных элементарных функций.
 10. Сложная функция и ее дифференцирование.
 11. Неявная функция и ее дифференцирование.
 12. Параметрически заданная функция и ее дифференцирование.
 13. Степенно-показательная функция и ее дифференцирование.
 14. Производные высших порядков.
 15. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя.
 16. Признак монотонности функции. Точки локального экстремума функции.
 17. Направление выпуклости графика функции. Точки перегиба.
 18. Асимптоты графика функции.
 19. Общая схема исследования функции и построение графика.
 20. Определение функции n переменных. Область определения. График функции двух переменных.
 21. Предел и непрерывность функции n переменных.
 22. Частные производные функции n переменных. Геометрический смысл частных производных функции n переменных.
 23. Определение дифференциала функции n переменных.
 24. Производная сложной функции n переменных.
 25. Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных частных производных функции двух переменных.
 26. Экстремумы функции двух переменных. Необходимое и достаточное условие существования экстремума.
 27. Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл.
 28. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.
 29. Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование; метод подстановки; интегрирование по частям).
 30. Рациональные функции. Интегрирование рациональных функций.
 31. Интегрирование некоторых тригонометрических функций.
 32. Интегрирование некоторых иррациональностей.
 33. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.
 34. Определение определенного интеграла. Условия существования определенного интеграла.
 35. Основные свойства определенного интеграла.
 36. Вычисление определенного интеграла (формула Ньютона-Лейбница; замена переменной в определенном интеграле, интегрирование по частям).
 37. Геометрические приложения определенного интеграла.
 38. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.
 39. Несобственные интегралы от неограниченных функций.
- Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
1. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Задача Коши для дифференци-

2. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.
3. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
5. Дифференциальные уравнения высших порядков (основные понятия).
6. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка интегрирования.
7. Определение линейного дифференциального уравнения n -ого порядка (однородного и неоднородного).
8. Теорема об общем решении линейного однородного дифференциального уравнения n -ого порядка.
9. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n -ого порядка с постоянными коэффициентами.
10. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения n -ого порядка с постоянными коэффициентами (метод неопределенных коэффициентов, метод Лагранжа).
11. Системы обыкновенных дифференциальных уравнений (основные понятия). Интегрирование нормальной системы дифференциальных уравнений.

Раздел 5. Ряды.

1. Определение числового ряда. Сумма ряда.
2. Необходимый признак сходимости числового ряда. Достаточное условие расходимости.
3. Достаточные признаки сходимости числового ряда с положительными членами ряда: признак сравнения; признак Даламбера; интегральный признак Коши; радикальный признак Коши.
4. Определение знакопеременного ряда. Знакопеременяющиеся ряды. Признак Лейбница. Условная и абсолютная сходимость ряда.
5. Функциональные ряды. Область сходимости функционального ряда.
6. Степенные ряды. Интервал сходимости степенного ряда.
7. Дифференцирование и интегрирование функциональных рядов. Дифференцирование и интегрирование степенных рядов.
8. Разложение функций в ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена.
9. Приближенные вычисления с помощью рядов.

Раздел 6. Теория вероятностей с элементами математической статистики

1. Предмет теории вероятностей.
2. Понятие случайного события. Классификация событий.
3. Определение вероятности (классическое, статистическое, геометрическое).
4. Элементы комбинаторики.
5. Действия над событиями.
6. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
7. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
8. Повторные независимые испытания (формула Бернулли, формула Пуассона, локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа).
9. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.
10. Функция распределения случайной величины (свойства, график).
11. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности (свойства, график).
12. Числовые характеристики случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение).
13. Мода, медиана случайной величины. Квантиль. Моменты случайных величин. Асимметрия, эксцесс.
14. Основные законы распределения дискретной случайной величины. Основные законы распределения непрерывной случайной величины.
15. Корреляционный момент, коэффициент корреляции.
16. Предмет математической статистики.
17. Генеральная и выборочная совокупность. Свойства выборки. Вариационные ряды. Размах вариации, мода медиана вариационного ряда.
18. Статистическое распределение частот, статистическое распределение относительных частот.
19. Эмпирическая функция распределения. Полигон. Гистограмма.

21. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии.
22. Интервальное оценивание параметров неизвестных параметров.
23. Методы нахождения оценок: метод моментов; метод максимального правдоподобия; метод наименьших квадратов.
24. Проверка статистических гипотез.
25. Однофакторный дисперсионный анализ.
26. Линейная парная регрессия. Коэффициент корреляции.

6.2. Темы письменных работ

- Контрольная работа №1 "Элементы линейной алгебры"
- Контрольная работа №2 "Элементы векторной алгебры"
- Контрольная работа №3 "Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве"
- Контрольная работа №4 "Вычисление пределов функций. Непрерывность функции"
- Контрольная работа №5 "Производная функции и ее приложения"
- Контрольная работа №6 "Методы интегрирования"
- Контрольная работа №7 "Интегрирование функций"
- Контрольная работа №8 "Определенный интеграл"
- Контрольная работа №9 "Дифференциальные уравнения"
- Контрольная работа №10 "Исследование рядов"
- Контрольная работа №11 "Теория вероятностей. Случайные события"
- Контрольная работа №12 "Теория вероятностей. Случайные величины"
- Контрольная работа №13 "Элементы математической статистики"

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, контрольные работы, тестовые задания, экзаменационные вопросы, экзаменационные задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ермаков В. И.	Общий курс высшей математики для экономистов: учебник	М.: ИНФРА-М, 2004
Л1.2	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов. Практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007
Л1.3	Ермаков В. И.	Сборник задач по высшей математике для экономистов: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2003
Л1.4	Кремер Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
Л1.5	Фадеева Л. Н., Жуков Ю. В., Лебедев А. В., Фадеева Л. Н.	Математика для экономистов. Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения: учеб. пособие	М.: ЭКСМО, 2007
Л1.6	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ильин, Позняк Э. Г.	Линейная алгебра: учебник	М.: Физматлит, 2006

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Бугров Я. С., Никольский С. М.	Высшая математика: учебник для вузов: в 3-х т.	М.: Дрофа, 2005
Л2.3	Данко П. Е., По- пов А. Г., Ко- жевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах: учеб. пособие: в 2-х ч.	М.: ООО "Изда- тельство Оникс"; ООО "Издатель- ство " Мир и Об- разование", 2008
Л2.4	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие	М.: Высшее обра- зование, Юрайт-Издат, 2009
Л2.5	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятно- стей и математической статистике: учеб. пособие	М.: Высшее образование, 2009

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мусева Т. Н., Свердлова О. Л., Туркина Н. М.	Неопределенный и определенный интегралы: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.2	Мусева Т. Н., Юдина Ю. А.	Элементы теории вероятностей: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.3	Мусева Т. Н., Свердлова О. Л., Туркина Н. М.	Элементы теории функции комплексного перемен- ного: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.4	Карпачева О. Н., Юдина Ю. А.	Числовые и степенные ряды: учеб. пособие для ба- калавров	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.5	Земченко А. В., Лыткина Е. М.	Элементы линейной алгебры (матрицы, определе- тели, системы): метод. указ. и контр. задания к расчетно-графическим работам	Ангарск: АГТА, 2002
Л3.6	Мусева Т. Н.	Элементы теории вероятности. Раздел: Случайные величины: метод. указ. и контрольные задания к расчетно-графическим работам с применением "Символ - ВУЗ"	Ангарск: АГТА, 2002
Л3.7	Лыткина Е. М., Чихачев С. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2011
Л3.8	Добрынина Н. Н., Кондратьева Л. М., Свердлова О. Л.	Обыкновенные дифференциальные уравнения: учебное пособие	Ангарск: АнгТУ, 2019
Л3.9	Евсеева Л. Г., Быкова Л. М.	Методическое обеспечение самостоятельной ра- боты студентов по высшей математике: учебно- методическое пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.10	Быкова Л. М., Добрынина Н. Н., Свердлова О. Л.	Элементы векторного исчисления: учебное пособие	Ангарск: АГТА, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 ч. Ч. 2. Комплексные числа. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения: Учебное пособие / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 271 с.: ISBN 978-985-06-2766-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012159 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч. 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., - 7-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 304 с.: ISBN 978-985-06-2221-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508859 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Рябушко, А. П. Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч.4 Операционное исчисление. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика / Рябушко А.П. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 336 с.: ISBN 978-985-06-2231-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508908 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Индивидуальные задания по высшей математике. В 4 ч. Ч.3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля / Рябушко А.П., Бархатов В.В., Державец В.В., - 6-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2222-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508884 . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Маталыцкий, М. А. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы / Маталыцкий М.А., Хацкевич Г.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2012. - 720 с.: ISBN 978-985-06-2105-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508401 . – Режим доступа: по подписке.
Э6	Кастрица, О. А. Высшая математика для экономистов: Учебное пособие / Кастрица О.А., - 4-е изд., стер. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2015. - 491 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010960-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507318 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оборудованной специализированной (учебной) мебелью: стол для преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья для студентов; стендами, доской аудиторной, чертежными инструментами (линейка, угольник, транспортир, циркуль). Оборудование для презентаций учебного материала по дисциплине: ноутбук, проектор, экран.
8.2	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации оборудованная специализированной (учебной) мебелью: стол для преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья для студентов; доска аудиторная.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ-

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Высшая математика» предусматриваются лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Практическое занятие направлено на решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленных на приобретение новых знаний и практических умений. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий упражнения (задания). Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции. Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному материалу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем практически значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- представляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к устному опросу и выполнить домашнее задание.

Самостоятельная работа направлена на изучение обучающимися теоретического материала, подготовки к лекциям, практическим занятиям, контрольным работам и работе в электронной образовательной среде и др.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к экзамену.

Для обеспечения контроля качества обучения предусмотрены методы устного, письменного, практического контроля и самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют, текущий контроль успеваемости в течение семестра и промежуточную аттестацию по дисциплине (зачет, экзамен).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением).

Формы контроля:

- письменная контрольная работа;
- устный опрос;
- тест;

Сроки проведения определяются преподавателям и корректируются в процессе работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Цель промежуточной аттестации – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля). Аттестация может быть организована в виде экзаменов, зачетов. Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

«04»

Н.В. Истомина



Методы оптимальных решений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 68

самостоятельная 22

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	24	24	24	24
В том числе электрон.	64		64	
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.тн., доц., Мусева Т.Н. 

Рецензент(ы):

к.тн., доц. кафедры математики ИрГУПС, Лыткина Е.М. 

Рабочая программа дисциплины
Методы оптимальных решений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в формализации оптимизационных задач.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- студент должен иметь представление об основных положениях математических методов в экономике;
2.2	- иметь представление об основных видах оптимизационных задач и методах их решения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Высшая математика
3.1.2	Статистика
3.1.3	Эконометрика
3.1.4	Информационные системы в экономике
3.1.5	Информационные технологии в экономике
3.1.6	Макроэкономика
3.1.7	Микроэкономика
3.1.8	Экономическая информатика
3.1.9	Информатика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Математическое моделирование в экономике
3.2.2	Приложение теории игр в экономике
3.2.3	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основные методы поиска, анализа и синтеза необходимой информации, содержащейся в различных источниках
Уровень 2	области применения методов оптимальных решений в управленческой деятельности
Уровень 3	способы решения поставленных задач с использованием методов оптимальных решений

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск необходимой информации для решения прикладных задач
Уровень 2	анализировать и синтезировать необходимую информацию при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять методы оптимальных решений для повышения эффективности управления

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска, хранения и переработки информации
Уровень 2	навыками выбора и применения методов оптимальных решений для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения методов оптимальных решений для решения поставленных

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	о математических методах решения экономических задач
Уровень 2	алгоритмы решения задач экономических задач математическими методами оптимизации
Уровень 3	методы и приемы решения многокритериальных задач оптимизации
Уметь:	
Уровень 1	проводить классификацию математических методов решения экономических задач; формулировать простейшие задачи оптимизации в профессиональной деятельности
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи оптимизации, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения
Уровень 3	формулировать на математическом языке экономические среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками решения простейших экономических задач математическими методами
Уровень 2	математическими методами решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов
Уровень 3	методами решения задач оптимизации, представленные в терминах профессиональной деятельности и навыками содержательной интерпретации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- содержательные постановки оптимизационных задач;
4.1.2	- обоснования методов решения оптимизационных задач;
4.1.3	- методы решения задач линейного, целочисленного и выпуклого программирования.
4.1.4	
4.2	Уметь:
4.2.1	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
4.2.2	- выбирать инструментальные средства обработки для экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
4.2.3	- составлять математические модели реальных задач;
4.2.4	- выбирать и обосновывать свой выбор метода решения задач;
4.2.5	- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.2.6	
4.3	Владеть:
4.3.1	- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
4.3.2	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
4.3.3	- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и прогноза развития экономических явлений и процессов;
4.3.4	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Математические модели и оптимизация в экономике						
1.1	Общее представление о задачах оптимизации /Тема/						
	Математические модели в экономике.Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства.Использование оптимизации для идентификации параметров математической модели. Использование математических моделей для описания поведения экономических агентов. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,6	
	Математические модели в экономике.Примеры: модели поведения потребителя и планирования производства.Использование оптимизации для идентификации параметров математической модели. Использование математических моделей для описания поведения экономических агентов. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.6Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

	Принятие экономических. Теория оптимизации и методы выбора. Инструментальные переменные и параметры математической модели. Допустимое множество. Критерий выбора решения и целевая функция. Линии уровня целевой функции. Достаточное условие существования глобального максимума (теорема Вейерштрасса). Причины отсутствия оптимального решения. Максимумы во внутренних граничных точках допустимого множества. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,6	
	Принятие экономических. Теория оптимизации и методы выбора. Инструментальные переменные и параметры математической модели. Допустимое множество. Критерий выбора решения и целевая функция. Линии уровня целевой функции. Достаточное условие существования глобального максимума (теорема Вейерштрасса). Причины отсутствия оптимального решения. Максимумы во внутренних граничных точках допустимого множества. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,7	

	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Модели линейного программирования						
2.1	Экономическая и геометрическая интерпретации задач линейного программирования (ЛП). /Тема/						
	Общая постановка задачи линейного программирования. Формулировки задач ЛП. Стандартная и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0,6	
	Общая постановка задачи линейного программирования. Формулировки задач ЛП. Стандартная и каноническая формы представления задачи ЛП и сведение к ним. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

	Основные представления о методах решения задач ЛП, основанных на направленном переборе вершин (симплекс- метод . др.). Геометрический метод решения. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0,6	
	Основные представления о методах решения задач ЛП, основанных на направленном переборе вершин (симплекс- метод . др.). Геометрический метод решения. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.2	Двойственные задачи ЛП /Тема/						
	Двойственные задачи ЛП .Теоремы двойственности. Восстановление решения исходной задачи по решению двойственной задачи. Двойственный симплекс-метод. Экономическая интерпретация соотношений двойственности. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0,8	
	Двойственные задачи ЛП .Теоремы двойственности. Восстановление решения исходной задачи по решению двойственной задачи. Двойственный симплекс-метод. Экономическая интерпретация соотношений двойственности. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,8	

	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Сп/	4	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Интерпретация двойственных переменных. Анализ чувствительности оптимального решения к параметрам задачи ЛП. /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1,3	
	Интерпретация двойственных переменных. Анализ чувствительности оптимального решения к параметрам задачи ЛП. /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1,3	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Сп/	4	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Транспортная задача /Тема/						
	Общая постановка транспортной задачи. Методы построения опорного плана: метод северо-западного угла; метод минимальной стоимости; метод двойного предпочтения. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,7	

	Общая постановка транспортной задачи. Методы построения опорного плана: метод северо-западного угла; метод минимальной стоимости; метод двойного предпочтения. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Сп/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Определение оптимального плана транспортной задачи: распределительный метод, метод потенциалов. Закрытая и открытая транспортные задачи. /Лек/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1,4	
	Определение оптимального плана транспортной задачи: распределительный метод, метод потенциалов. Закрытая и открытая транспортные задачи. /Пр/	4	3	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1,4	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Сп/	4	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Задачи целочисленного программирования /Тема/						

	Содержательные постановки задач целочисленного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0,6	
	Содержательные постановки задач целочисленного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Модели нелинейного программирования (НЛП)						
3.1	Классические методы оптимизации /Тема/						
	Постановка задач НЛП и классическая задача условной оптимизации. Условия Куна-Такера как необходимые условия локальной оптимальности. Условия Куна-Такера в алгебраической форме. Функция Лагранжа для задачи НЛП. Седловая точка функции Лагранжа. Достаточное условие оптимальности в общей задачи НЛП /Лек/	4	4	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1,3	

	Постановка задач НЛП и классическая задача условной оптимизации. Условия Куна-Такера как необходимые условия локальной оптимальности. Условия Куна-Такера в алгебраической форме. Функция Лагранжа для задачи НЛП. Седловая точка функции Лагранжа. Достаточное условие оптимальности в общей задаче НЛП. /Пр/	4	4	УК-1 УК-10	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1,3	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	4	УК-1 УК-10	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Модели выпуклого программирования /Тема/						
	Постановка задачи выпуклого программирования. Выпуклые множества. Основные понятия геометрии многомерного линейного пространства. Выпуклые множества. Примеры выпуклых множеств. Выпуклые и вогнутые функции. Условия выпуклости и вогнутости функций. Свойства выпуклых функций. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0,6	

	Постановка задачи выпуклого программирования. Выпуклые множества. Основные понятия геометрии многомерного линейного пространства. Выпуклые множества. Примеры выпуклых множеств. Выпуклые и вогнутые функции. Условия выпуклости и вогнутости функций. Свойства выпуклых функций. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Теоремы о локальном максимуме в выпуклом случае. Формулировка выпуклой задачи НЛП. Условия Куна-Такера как необходимое и достаточное условия оптимальности. /Лек/	4	4	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	1,5	
	Теоремы о локальном максимуме в выпуклом случае. Формулировка выпуклой задачи НЛП. Условия Куна-Такера как необходимое и достаточное условия оптимальности. /Пр/	4	4	УК-1 УК-10	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2	1,5	

	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	Модели динамического программирования /Тема/						
	Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,6	
	Общая постановка задачи динамического программирования. Принцип оптимальности и уравнения Беллмана. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Задача о распределении средств между предприятиями. Общая схема применения метода ДП. Задача об оптимальном распределении ресурсов между отраслями на n лет. /Лек/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,8	

	Задача о распределении средств между предприятиями. Общая схема применения метода ДП. Задача об оптимальном распределении ресурсов между отраслями на n лет. /Пр/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0,8	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	4	2	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	подготовка к экзамену /Экзамен/	4	18	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Постановка задач линейного программирования.
2. Примеры моделей ЛП.
3. Формы записи задачи ЛП.
4. Задачи ЛП в канонической и стандартной формах.
5. Эквивалентные преобразования задач ЛП.
6. Геометрическая интерпретация и графо-аналитический способ решения задач ЛП.
7. Структура множества планов канонической задачи ЛП.
8. Критерий угловой точки множества допустимых планов канонической задачи ЛП.
9. Базисные планы канонической задачи ЛП.
10. Расположение оптимальных планов канонической задачи линейного программирования.
11. Идея симплекс-метода.
12. Общая схема симплекс-метода.
13. Простейшая реализация симплекс-метода.
14. Основные шаги симплекс-метода.
15. Табличная реализация простого симплекс-метода.
16. Приложения симплекс-метода.
17. Двойственные задачи.
18. Двойственные задачи линейного программирования.
19. Симметричная пара двойственных задач.
20. Несимметричная пара двойственных задач.
21. Таблицы для построения двойственной задачи.
22. Связь между планами двойственных задач.
23. Первая теорема двойственности.
24. Вторая теорема двойственности.

25. Условия равновесия.
26. Геометрический смысл условий равновесия.
27. Приложения оптимальных двойственных оценок.
28. Постановка и примеры нелинейных задач оптимизации.
29. Геометрическое решение задач с двумя переменными. Локальный и глобальный экстремумы.
30. Выпуклые множества.
31. Выпуклые и вогнутые функции и их свойства.
32. Критерий выпуклости дважды дифференцируемой функции.
33. Понятие о многошаговых процессах принятия решений.
6.2. Темы письменных работ
Расчетно-графические работы
1. Линейное программирование
2. Нелинейное программирование
6.3. Фонд оценочных средств
ФОС прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы и билеты к экзамену
Устный опрос, контрольные работы, тестирование.
Расчетно-графические работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я., Данко С. П.	Высшая математика в упражнениях и задачах: учеб. пособие для вузов	М.: АСТ: Мир и Образование, 2016
Л1.2	Кузнецов Б. Т.	Математические методы и модели исследования операций: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2005
Л1.3	Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Тришин И. М., Фридман М. Н., Кремер Н. Ш.	Исследование операций в экономике: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2006
Л1.4	Афанасьев М. Ю., Суворов Б. П.	Исследование операций в экономике: модели, задачи, решения: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2003
Л1.5	Лесин В. В., Лисовец Ю. П.	Основы методов оптимизации: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2011
Л1.6	Ашманов С. А., Тимохов А. В.	Теория оптимизации в задачах и упражнениях: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2012
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Интрилигатор М.	Математические методы оптимизации и экономическая теория	М.: Айрис-пресс, 2002
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Асламова В. С., Елькина И. М.	Экономико-математические методы: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2005

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Асламова В. С., Деревягина С. С., Кулакова И. М.	Оптимизация технологических процессов: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2010
ЛЗ.3	Асламова В. С., Кулакова И. М.	Экономико-математические методы. Линейное программирование: задачник	Ангарск: АГТА, 2009
ЛЗ.4	Иванова С. В., Свердлова О. Л.	Линейное программирование: учебное пособие	Ангарск: АнгТУ, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бардаков, В. Г. Методы оптимальных решений : учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Эконом. фак.; авт.-сост.: В.Г. Бардаков, О.В. Мамонов. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 230 с.: ил. - ISBN 978-5-4437-0061-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515891
Э2	Мастяева, И. Н. Методы оптимальных решений: Учебник / Мастяева И.Н., Горемыкина Г.И., Семенихина О.Н. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-905554-24- 7. - Текст : электронный. - URL:

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.2	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	- стандартно оборудованная лекционная аудитория;
8.2	- учебные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, экраном, ноутбуком;
8.3	- компьютерные классы с необходимыми лицензионными программными средствами;
8.4	- выход в Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активное участие на практических занятиях по изучаемой дисциплине, выполнение всех учебных заданий преподавателя.
Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, повторяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся. Практическое занятие направлено на решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленных на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному материалу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- представляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы и выполнить домашнее задание, которое является частью самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа направлена на изучение обучающимися теоретического материала, подготовки к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, а также подготовке контрольным мероприятиям, работе в электронной образовательной среде и др.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену.

Для обеспечения контроля качества обучения предусмотрены методы устного, письменного, практического, машинного контроля и самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют предварительный, текущий (промежуточный), рубежный (тематический), итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется преподавателем до того, как начинается изучение нового раздела, главы или темы. Таким образом, преподаватель выясняет, что обучающимся там уже известно по данному разделу, какие их знания могут быть использованы преподавателем для дальнейшего изложения материала.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке

ческим применением).

Рубежный (тематический) контроль осуществляется преподавателем в результате изучения обучающимися целого раздела дисциплины или одной из его частей. Рубежный контроль направлен на определение степени усвоения обучающимися темы в целом. Формы контроля:

- коллоквиумы;
- письменная проверочная работа (контрольная работа);
- индивидуальный опрос;
- тест;
- терминологический диктант;
- реферат;
- расчетно-графическая работа (типовой расчет).

Сроки проведения определяются преподавателям и корректируются в процессе работы.

Итоговый контроль проводится в конце изучения дисциплины или модуля. Цель итогового контроля – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля) и может быть организован в ходе экзаменов, зачетов. Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Микроэкономика
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 119
 самостоятельная 43
 часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3		17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	34	34	51	51
Практические	34	34	34	34	68	68
В том числе инт.	18	18	24	24	42	42
В том числе электрон.	34	34	68	68	102	102
Итого ауд.	51	51	68	68	119	119
Контактная работа	51	51	68	68	119	119
Сам. работа	12	12	31	31	43	43
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Зарубина Ю.В. 

Рецензент(ы):

кэн, доцент Байкальского института

БРИКС ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» Локтионова Е.А. 

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение (формирование) знаний о закономерностях рынков и субъектов микроэкономики, представлений о наиболее важных микроэкономических моделях, усвоение общих принципов функционирования экономики на микроуровне, умение анализировать экономические данные, использовать и оценивать экономическую информацию.

2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение типов экономических систем и общих принципов организации экономики, рассмотрение механизма функционирования рыночной экономики, изучение модели рыночного равновесия, рассмотрение теоретических подходов к решению проблемы рационального использования ограниченных ресурсов на микроуровне (теория потребительского поведения и теория поведения фирмы), изучение различных моделей конкуренции, изучение закономерностей функционирования рынков факторов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.09	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Макроэкономика
3.2.2	Экономика организаций (предприятий)
3.2.3	Маркетинг
3.2.4	Ценообразование
3.2.5	Математическое моделирование в экономике
3.2.6	Организация предпринимательской деятельности
3.2.7	Инвестиции
3.2.8	Налоги и налогообложение
3.2.9	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
3.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения микроэкономического анализа и направления использования микроэкономического подхода при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы микроэкономического анализа, а также микроэкономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы микроэкономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы

Уметь:

Уровень 1	применять базовые подходы микроэкономического анализа
Уровень 2	применять методы микроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы

Уровень 3	применять методы микроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы микроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения микроэкономического подхода
Уровень 2	навыками анализа применения микроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения микроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, микроэкономические показатели, микроэкономические модели
Уровень 3	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, микроэкономические показатели, микроэкономические модели и направления повышения эффективности деятельности субъектов микроэкономики
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики
Уровень 2	оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики, оценивать микроэкономические показатели и микроэкономическую динамику, строить и интерпретировать микроэкономические модели
Уровень 3	оперировать основными категориями и понятиями микроэкономики, оценивать микроэкономические показатели и микроэкономическую динамику, строить и интерпретировать микроэкономические модели, вырабатывать рекомендации в рамках оптимизации работы микроэкономических субъектов
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «микроэкономика» в объеме пройденного материала
Уровень 2	понятийным аппаратом микроэкономики, навыками построения микроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации микроэкономических показателей
Уровень 3	понятийным аппаратом микроэкономики, навыками построения микроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации микроэкономических показателей, навыками изложения собственной позиции на современные микроэкономические события и процессы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	основные закономерности функционирования рынков и принципы поведения экономических субъектов на микроуровне.
4.2	Уметь:
4.2.1	применять полученные знания в оценке экономических явлений и процессов, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.3	Владеть:

4.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы, навыками в области разработки и совершенствования учебно-методических материалов, приемами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общие проблемы экономической организации общества /Тема/						
	Введение в микроэкономику. Микроэкономика в системе экономических наук. Фундаментальное противоречие экономики: безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономической жизни общества. Типы и модели экономических систем /Лек/	1	3	УК-10 ОПК-3	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э4		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	1	10	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э4		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	1	6	УК-10 ОПК-3	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2 Э4		
1.2	Рынок и механизм его функционирования /Тема/						

	Понятие рынка и его функции. Типы рынков. Спрос и закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Функция спроса и кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение закон предложения. Факторы, определяющие объем предложения. Функция предложения и кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Механизм установления равновесия. Излишек и дефицит. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. /Лек/	1	4	УК-10 ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э3 Э4	2	
	Общее понятие эластичности. Абсолютные и относительные (процентные) изменения. Точечная и дуговая эластичность. Ценовая, перекрестная эластичности спроса, эластичность спроса по доходу (определение, формула коэффициента эластичности, факторы эластичности, виды товаров в зависимости от значений коэффициента эла- стичности). Эластичность предложения (определение, формула коэффициента эластичности). /Лек/	1	2	УК-10 ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э4		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	1	14	УК-10 ОПК-3	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	4	

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	1	4	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2 Э4		
1.3	Основы теории потребительского выбора /Тема/						
	Полезность и проблемы ее измерения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма замещения. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя. Анализ кривой «доход-потребление» и кривой «цена-потребление». Эффект дохода и эффект замещения. /Лек/	1	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э4	2	
	Ограниченная рациональность потребителя. Планирование личного бюджета. /Лек/	1	2	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	2	
	Деловая игра. Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	1	10	УК-10 ОПК-3	Л2.1Л3.1 Э4	8	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	1	2	УК-10 ОПК-3	Л1.5Л2.1Л3. 1 Э3 Э4		
	Раздел 2. Контроль						
2.1	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	1	9	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4		
	Раздел 3.						

3.1	Фирма в экономике, выручка, издержки, условие максимизации прибыли /Тема/						
	Характеристики фирмы, теория организации фирмы, экономические границы фирмы. /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4		
	Понятие издержек и прибыли. Принцип альтернативных издержек. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки 3. Условие максимизации прибыли фирмы /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э4		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	2	10	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	2	12	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Модели рынка /Тема/						
	Условия совершенной конкуренции Равновесие фирмы в коротком и длительном периоде. /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э4		
	Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Максимизация прибыли и поведение монополиста. Социально-экономические последствия монополизации. Антимонopolная политика /Лек/	2	6	УК-10 ОПК-3	Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э4	6	

	Олигополия и ее основные характеристики. Модели олигополии. Монополистическая конкуренция и ее важнейшие признаки. /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	4	
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	2	12	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4	10	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	2	12	УК-10 ОПК-3	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2 Э4		
3.3	Рынки факторов производства /Тема/						
	Труд как фактор производства и его специфика. Спрос и предложение рабочей силы. Равновесие на рынке труда. Государство на рынке труда: экономические и административные меры воздействия. Деятельность профсоюзов на рынке труда /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э4		
	Капитал. Физический капитал: основной и оборотный. Капитал и ссудный процент. Спрос на заемные средства и их предложение. Инвестиции и их окупаемость. Дисконтированная стоимость /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4		
	Тестирование по теме, решение практических задач. /Пр/	2	12	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	2	
	Особенности рынка земли. Равновесие на рынке земли, рента /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э3 Э4	2	

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач. /Ср/	2	7	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э3 Э4		
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	2	9	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля знаний

1. Микроэкономика как раздел экономической теории, ее место в системе наук.
2. Предмет микроэкономики.
3. Методы микроэкономики.
4. Возникновение экономической теории как науки.
5. Развитие экономической теории в рамках различных школ.
6. Основные задачи экономики и особенности их решения в условиях различных типов экономических систем.
7. Модели смешанной экономики.
8. Потребности, ресурсы, экономические и неэкономические блага.
9. Ограниченность ресурсов и кривая производственных возможностей (КПВ).
10. Происхождение рынка и трансакционные издержки
11. Сущность, функции, типы и элементы рынка.
12. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
13. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
14. Рыночное равновесие.
15. Прямая эластичность спроса по цене.
16. Перекрестная эластичность.
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность предложения.
19. Теория потребительского поведения. Потребность и способы ее измерения в рамках количественного подхода.
20. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия и MRS (порядковый подход).
21. Теория потребительского поведения. Бюджетное ограничение потребителя и равновесие потребителя (порядковый подход).
22. Ограниченная рациональность потребителя. Планирование личного бюджета.
23. Понятие производства и предпринимательской деятельности.
24. Предприятие и фирма. Организационные формы предпринимательства.
25. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам и прибыли.
26. Постоянные и переменные издержки.
27. Средние, общие и предельные издержки производства.
28. Понятие производства и предпринимательской деятельности.
29. Предприятие и фирма. Теория организации фирмы.
30. Классификация фирм по организационно-правовому статусу
31. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам и прибыли.
32. Постоянные и переменные издержки.

34. Выручка и прибыль фирмы
35. Максимизация прибыли фирмы (графический анализ)
36. Характеристика рынка совершенной конкуренции
37. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и длительном периоде
38. Понятие монополии. Абсолютная монополия, естественная монополия.
39. Оценка степени рыночной власти фирмы.
40. Позитивное и негативное влияние монополии на экономику и общество.
41. Понятие олигополии, ее характерные черты.
42. Поведение и стратегии фирм-олигополистов
43. Монополистическая конкуренция
44. Характеристика рынков факторов производства
45. Труд как фактор производства и его специфика.
46. Спрос и предложение рабочей силы. Равновесие на рынке труда.
47. Государство на рынке труда: экономические и административные меры воздействия.
48. Капитал. Физический капитал: основной и оборотный. Капитал и ссудный процент. Спрос на заемные средства и их предложение.
49. Инвестиции и их окупаемость. Дисконтированная стоимость.
50. Особенности рынка земли. Равновесие на рынке земли, рента
6.2. Темы письменных работ
Курсовые проекты (работы) и реферативные работы учебным планом не предусмотрены.
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
тесты для промежуточного и итогового контроля знаний
экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.2	Журавлева Г. П.	Экономическая теория (политэкономия): учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.3	Носова С. С.	Экономическая теория: учебник	М.: КНОРУС, 2016
Л1.4	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015
Л1.5	Мамаева Л. Н.	Экономическая теория: учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2015
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеева Т. Ю., Никулина И. Н.	Основы экономической теории: учеб. пособие	М.: Дрофа, 2003
Л2.2	Добрынин А. И., Журавлева Г. П.	Экономическая теория: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зарубина Ю. В.	Экономическая теория: учеб. пособие для студ. экономических специальностей	Ангарск: АГТА, 2008

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Зарубина Ю. В.	Институциональная экономика: курс лекций	Ангарск: АГТА, 2015
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - ISBN 978-5-16-102276-4. - Текст : электронный.URL: https://znanium.com/catalog/product/771244		
Э2	Журавлева, Г. П. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/364824		
Э3	Серяков, С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА- М, 2014. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный.URL: https://znanium.com/catalog/product/447717		
Э4	Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139485		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Операционная система Windows 7 Professional [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	Операционная система Windows 8.1 Pro [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.3	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.4	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.5	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.6	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.7	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.

8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Микроэкономика» студентам следует ознакомиться с предлагаемой курсом рабочей программой и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений микроэкономики и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций студентам рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы студентам рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельно изученного материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основным учебным пособиям, а при необходимости использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Н.В. Истомина
2025 г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная 121
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	42	42	42	42
В том числе электрон.	68	68	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Зарубина Ю.В. 

Рецензент(ы):

кэн, доцент Байкальского института
БРИКС ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» Локтионова Е.А. 

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Макроэкономика» является изучение общих принципов и закономерностей развития экономики на макроуровне, формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области макроэкономики.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачами курса «Макроэкономика» являются:
2.2	- изучение важнейших макроэкономических показателей и проблем;
2.3	- изучение моделей макроэкономического равновесия;
2.4	- рассмотрение различных макроэкономических школ, теорий и подходов;
2.5	- освоение основных инструментов макроэкономической политики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Государственная политика социально-экономического развития России
3.1.2	Микроэкономика
3.1.3	Правоведение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Математическое моделирование в экономике
3.2.3	Международные валютно-кредитные отношения
3.2.4	Международные финансы
3.2.5	Финансы
3.2.6	Государственные и муниципальные финансы
3.2.7	Деньги, кредит, банки
3.2.8	Инвестиции
3.2.9	Налоги и налогообложение
3.2.10	Рынок ценных бумаг
3.2.11	Банковское дело
3.2.12	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения макроэкономического анализа и направления использования макроэкономического подхода при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы макроэкономического анализа, а также макроэкономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы макроэкономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы

Уметь:	
Уровень 1	применять базовые подходы макроэкономического анализа
Уровень 2	применять методы макроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы
Уровень 3	применять методы макроэкономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы макроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности экономической политики
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения макроэкономического подхода
Уровень 2	навыками анализа применения макроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения макроэкономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, макроэкономические показатели, макроэкономические модели
Уровень 3	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, макроэкономические показатели, макроэкономические модели и направления экономической политики государства
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики
Уровень 2	оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики, оценивать макроэкономические показатели и макроэкономическую динамику, строить и интерпретировать макроэкономические модели
Уровень 3	оперировать основными категориями и понятиями макроэкономики, оценивать макроэкономические показатели и макроэкономическую динамику, строить и интерпретировать макроэкономические модели, вырабатывать рекомендации в рамках макроэкономической политики
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «макроэкономика» в объеме пройденного материала
Уровень 2	понятийным аппаратом макроэкономики, навыками построения макроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации макроэкономических показателей
Уровень 3	понятийным аппаратом макроэкономики, навыками построения макроэкономических моделей, навыком расчета и интерпретации макроэкономических показателей, навыками изложения собственной позиции на современные макроэкономические события и процессы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	особенности предмета и метода макроэкономики, основные макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие в различных моделях, сущность инфляции, безработицы, цикличности, экономического роста, виды и инструменты макроэкономической политики государства.
4.2	Уметь:

4.2.1	использовать основы экономических знаний в решении экономических проблем, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
4.3 Владеть:	
4.3.1	навыками аналитической работы с экономическими данными, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области в построении стандартных теоретических и эконометрических моделей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в макроэкономику						
1.1	Объект и предмет макроэкономики /Тема/						
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Объект и предмет макроэкономики /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
1.2	Цели и инструменты макроэкономической политики. /Тема/						
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Цели и инструменты макроэкономической политики. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
1.3	Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода /Тема/						

	Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности						
2.1	Понятие валового национального продукта и валового внутреннего продукта. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор валового внутреннего продукта. /Тема/						
	Понятие валового национального продукта и валового внутреннего продукта. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор валового внутреннего продукта. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		

2.2	Методы измерения валового внутреннего продукта. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт и его определение по расходам и доходам /Тема/						
	Методы измерения валового внутреннего продукта. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт и его определение по расходам и доходам /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
2.3	Показатели системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Соотношение между ними. /Тема/						
	Показатели системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Соотношение между ними. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	3	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Раздел 3. Макроэкономическое равновесие						
3.1	Методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели. /Тема/						
	Методология макроэкономического анализа. Проблема агрегирования. Макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические модели. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.2	Базовая модель совокупного спроса. Кривая AD. Неценовые факторы совокупного спроса. /Тема/						
	Базовая модель совокупного спроса. Кривая AD. Неценовые факторы совокупного спроса. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

3.3	Базовая модель совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. /Тема/						
	Базовая модель совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. /Лек/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	2	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
3.4	Макроэкономическое равновесие. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. /Тема/						
	Макроэкономическое равновесие. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	

	Подготовка докладов Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.5	Основные положения классической модели макрэкономического равновесия. Закон Сэя. /Тема/						
	Основные положения классической модели макрэкономического равновесия. Закон Сэя. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
3.6	Основные постулаты кейнсианской модели макрэкономического равновесия. /Тема/						
	Основные постулаты кейнсианской модели макрэкономического равновесия. /Лек/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	2	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

3.7	Кейнсианская модель «доходы-расходы». Теория эффективного спроса, склонность к потреблению и склонность к сбережению. Мультипликатор расходов. /Тема/						
	Кейнсианская модель «доходы-расходы». Теория эффективного спроса, склонность к потреблению и склонность к сбережению. Мультипликатор расходов. /Лек/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
3.8	Модель IS-LM /Тема/						
	Модель IS-LM /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция						
4.1	Сущность и измерение инфляции. /Тема/						
	Сущность и измерение инфляции. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
4.2	Инфляция спроса и инфляция предложения. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция /Тема/						
	Инфляция спроса и инфляция предложения. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
4.3	Социально-экономические последствия инфляции /Тема/						
	Социально-экономические последствия инфляции /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		

	Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица						
5.1	Определение уровня безработицы, уровня экономической активности. /Тема/						
	Определение уровня безработицы, уровня экономической активности. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
5.2	Структурная, циклическая и фрикционная безработица. Естественный уровень безработицы. /Тема/						
	Структурная, циклическая и фрикционная безработица. Естественный уровень безработицы. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
5.3	Социально-экономические последствия безработицы, закон Оукена. /Тема/						
	Социально-экономические последствия безработицы, закон Оукена. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Раздел 6. Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика						
6.1	Происхождение и сущность денег, их функции. Эволюция денег. Виды денег. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. /Тема/						
	Происхождение и сущность денег, их функции. Эволюция денег. Виды денег. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	3	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
6.2	Предложение денег и спрос на деньги. Банковская система и банковские операции. /Тема/						
	Предложение денег и спрос на деньги. Банковская система и банковские операции. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	

	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
6.3	Воздействие центрального банка на денежное предложение с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований. /Тема/						
	Воздействие центрального банка на денежное предложение с помощью операций на открытом рынке, учетной ставки и обязательных резервных требований. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	5	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Раздел 7. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика						
7.1	Финансовая система и государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Дефицит бюджета и способы его финансирования. /Тема/						
	Финансовая система и государственный бюджет. Государственные расходы и доходы. Дефицит бюджета и способы его финансирования. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
7.2	Понятие налогов, принципы налогообложения, кривая Лоренца. /Тема/						
	Понятие налогов, принципы налогообложения, кривая Лоренца. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
7.3	Фискальная политика государства, ее виды. /Тема/						
	Фискальная политика государства, ее виды. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Раздел 8. Экономический рост и цикличность в экономике						
8.1	Экономический рост: понятие, цели и показатели. /Тема/						

	Экономический рост: понятие, цели и показатели. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	6	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
8.2	Типы экономического роста. Факторы экономического роста. /Тема/						
	Типы экономического роста. Факторы экономического роста. /Лек/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
8.3	Цикличность как закономерность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Эволюция характера циклов по мере развития экономики. /Тема/						
	Цикличность как закономерность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Эволюция характера циклов по мере развития экономики. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
8.4	Классификация циклов. Причины циклов. /Тема/						
	Классификация циклов. Причины циклов. /Лек/	4	1	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э2		
	Изучение литературы по теме, подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	4	4	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
	Раздел 9. Контроль						
9.1	КР /Тема/						
	/КР/	4	2	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		
9.2	Экзамен /Тема/						
	/Экзамен/	4	25	УК-10 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Предмет и объект макроэкономики
2. Цели и инструменты макроэкономической политики
3. Понятие ВВП и ВВП
4. Номинальный и реальный ВВП
5. Потенциальный ВВП
6. Измерение ВВП методом добавленной стоимости
7. Измерение ВВП методом расходов
8. Измерение ВВП методом доходов

9. Недостатки ВВП (ВВП)
10. Основные показатели СНС (ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД)
11. Макроэкономические модели как инструмент макроэкономического анализа
12. Совокупный спрос и его факторы
13. Совокупное предложение и его факторы
14. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
15. Классическая теория макроэкономического равновесия
16. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия
17. Кейнсианская модель «доходов-расходов», мультипликатор расходов
18. Экономически активное и экономически неактивное население
19. Сущность и измерение безработицы
20. Виды безработицы
21. Социальные и экономические последствия безработицы
22. Государственное регулирование рынка труда
23. Понятие и виды инфляции
24. Измерение инфляции
25. Социально-экономические последствия инфляции, антиинфляционная политика
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы, кривая Филлипса
27. Экономический рост, его виды и факторы
28. Измерение экономического роста
29. Цикличность как закономерность воспроизводства
30. Экономический цикл и его фазы
31. Виды и причины экономических циклов
32. Современные представления о цикличности
33. Сущность, функции денег
34. Количество денег в обращении
35. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке
36. Банковская система (понятие)
37. Банковский мультипликатор
38. Инструменты денежно-кредитной политики государства
39. Финансовая система, государственный бюджет
40. Дефицит бюджета и способы его финансирования
41. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика
42. Налоговая система, дифференциация доходов и кривая Лоренца.

6.2. Темы письменных работ

Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с тематикой курсовых работ:

1. Основные функции и инструменты макроэкономической политики государства.
2. Современная макроэкономическая политика в России.
3. Измерение национального объема производства.
4. Измерение уровня жизни: подходы, показатели, проблемы.
5. Результаты экономической деятельности современной России.
6. Теории экономического цикла.
7. Современные представления о цикличности.
8. Антициклическая политика государства.
9. Протекание инфляционных процессов в современной России.
10. Безработица, ее виды и причины.
11. Направления государственного регулирования рынка труда.
12. Структурные изменения в экономике.
13. Денежное обращение и проблемы его регулирования.
14. Финансовая система и ее роль в общественном воспроизводстве.
15. Денежно-кредитная политика государства.
16. Формирования государственного бюджета в современной России.
17. Банковская система России и проблемы ее развития.
18. Проведение денежно-кредитной политики Банком России.

19. Фискальная политика государства.
20. Налоги и их роль в экономике.
21. Доходы в рыночной экономике и их дифференциация.
22. Социальная политика государства в современной экономике Рос-сии.
23. Рынок ценных бумаг и его роль в современной экономике.
24. Проблемы инвестиций в российскую экономику.
25. Инвестиции: источники, формы и роль в развитии экономики
26. Принципы и направления внешнеэкономической политики России.
27. Место и роль России в мировой экономике.
28. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития.
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
практические задания и задачи
тесты
экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая теория: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Гукасян Г. М.	Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2012
Л1.3	Журавлева Г. П.	Экономическая теория (политэкономия): учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.4	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций:	М.: Дашков и К, 2014
Л1.5	Журавлева Г. П., Поздняков Н. А., Поздняков Ю. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2015
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеева Т. Ю., Никулина И. Н.	Основы экономической теории: учеб. пособие	М.: Дрофа, 2003
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зарубина Ю. В.	Экономическая теория: учеб. пособие для студ. экономических специальностей	Ангарск: АГТА, 2008
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Косов, Н. С. Макроэкономика : учеб. пособие / Под ред. проф. Н.С. Косова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8034 . - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный.URL: https://znanium.com/catalog/product/1009673		
Э2	Воронин, А. Ю. Макроэкономика - I : учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 110 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 005486-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082888		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		

7.3.1.3	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.4	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МOC2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.7	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонента

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Макроэкономика» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящей рабочей программой. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по темам, предусмотренным рабочей программой.

Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы, а также Интернет-ресурсы. Основной целью практических занятий является закрепление полученных теоретических знаний и получение практических навыков в соответствии с указанными в рабочей программе компетенциями

Основным источником для выполнения тестовых заданий, решения задач являются «Фонды оценочных средств», которые содержат все необходимые материалы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

« 04 »

Н.В. Истомина



Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 47

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.тн, доц., Мусева Т.Н.

Рецензент(ы):

к.тн, доц. кафедры математики ИрГУРС, Лыткина Е.М.

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС

к.тн., доц., Буякова Н.В.

Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– ознакомить студентов с основами экономического и математического аппарата, необходимого для решения как теоретических, так и практических задач;
1.2	– привить студентам умение и привычку к самостоятельному изучению учебной литературы по эконометрике;
1.3	– развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры;
1.4	– внести эмпирическое содержание в основные результаты экономической теории.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- выработать навыки математического исследования прикладных задач и умение сформулировать задачи по специальности на математическом языке;
2.2	- осуществлять опытную проверку экономических законов, которые выражает математическая экономика;
2.3	- проводить анализ количественных взаимосвязей между исходными статистическими данными и экономическими показателями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Информатика
3.1.2	Микроэкономика
3.1.3	Экономическая информатика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Методы оптимальных решений
3.2.2	Математическое моделирование в экономике
3.2.3	Приложение теории игр в экономике

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	об эконометрических методах решения экономических задач
Уровень 2	алгоритмы решения экономических задач методами эконометрики
Уровень 3	методы и приемы решения задач эконометрики
Уметь:	
Уровень 1	проводить классификацию эконометрических методов решения экономических задач; формулировать простейшие эконометрические задачи в профессиональной деятельности
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи эконометрики, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения
Уровень 3	формулировать на математическом языке экономические задачи среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения простейших экономических задач методами эконометрики
Уровень 2	методами эконометрики решения экономических задач и навыками содержательной

	интерпретации полученных результатов
Уровень 3	методами решения задач эконометрики, представленных в терминах профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных
Уровень 2	основные инструменты экономической теории и прикладных экономических
Уровень 3	приемы и методы построения и реализации эконометрических моделей средствами различных программных сред
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных
Уровень 2	осуществлять построение математико-статистической модели для конкретных задач в области экономики и управления
Уровень 3	прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов
Владеть:	
Уровень 1	основами и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	современной методикой построения эконометрических моделей
Уровень 3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных;
4.1.2	- основные инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
4.1.3	назначение и роль эконометрического моделирования в экономической и хозяйственной деятельности;
4.1.4	- приемы и методы построения и реализации эконометрических моделей средствами различных программных сред;
4.1.5	типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
4.2	Уметь:
4.2.1	- использовать основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;
4.2.2	- анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов эконометрического моделирования, обосновывать полученные выводы;
4.2.3	- осуществлять построение математико-статистической модели для конкретных задач в области экономики и управления;
4.2.4	- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.
4.2.5	
4.3	Владеть:
4.3.1	- основами и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

4.3.2	- современной методикой построения эконометрических моделей;
4.3.3	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных
4.3.4	эконометрических моделей.
4.3.5	
4.3.6	
4.3.7	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Парный регрессионный анализ						
1.1	Парная линейная регрессия /Тема/						
	Предмет исследования эконометрики, типы данных, типы моделей. /Лек/	3	1	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	
	Предмет исследования эконометрики, типы данных, типы моделей. /Пр/	3	1	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	5	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Понятие функциональной, статистической и корреляционной зависимостей. Уравнение регрессий. Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	

	Понятие функциональной, статистической и корреляционной зависимости. Уравнение регрессий. Модель парной регрессии. Метод наименьших квадратов. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	5	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Коэффициент корреляции. Проверка качества уравнения регрессии. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,8	
	Коэффициент корреляции. Проверка качества уравнения регрессии. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,8	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	5	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Нелинейная регрессия						
2.1	Нелинейная регрессия /Тема/						
	Нелинейная регрессия. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	

	Нелинейная регрессия. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Сп/	3	6	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Множественный регрессионный анализ						
3.1	Множественная линейная регрессия. /Тема/						
	Модель множественной линейной регрессии. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	
	Модель множественной линейной регрессии. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Сп/	3	5	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Статистические свойства оценок параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,8	

	Статистические свойства оценок параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,8	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	4	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Прогнозирование экономических процессов						
4.1	Нарушения классической регрессионной модели. /Тема/						
	Нарушения основных предпосылок классической регрессионной модели и их последствия. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	
	Нарушения основных предпосылок классической регрессионной модели и их последствия. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Ср/	3	6	УК-10 ОПК-2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Мультиколлинеарность: последствия, признаки и методы ее устранения. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	
	Мультиколлинеарность: последствия, признаки и методы ее устранения. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,6	

- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Сп/	3	6	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Регрессионные модели с переменной структурой. Использование «фиктивных» переменных. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,8	
Регрессионные модели с переменной структурой. Использование «фиктивных» переменных. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-2	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0,8	
- чтение текста учебника; - конспектирование текста; - использование интернета; - ответ на контрольные вопросы; - решение практических задач; - выполнение контрольных работ. /Сп/	3	5	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	27	УК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое функция регрессии?
2. Чем регрессионная модель отличается от функции регрессии?
3. Назовите основные причины наличия в регрессионной модели случайного отклонения.
4. Назовите основные этапы регрессионного анализа.
5. Что понимается под спецификацией модели, и как она осуществляется?
6. В чем состоит различие между теоретическим и эмпирическим уравнениями регрессии?
7. Дайте определение теоретической линейной регрессионной модели.
8. В чем суть метода наименьших квадратов (МНК)?
9. Приведите формулы расчета коэффициентов эмпирического парного линейного уравнения регрессии по МНК.
10. Как связаны эмпирические коэффициенты линейной регрессии с выборочным коэффициентом

корреляции между переменными?

11. Какие выводы можно сделать об оценках коэффициентов регрессии уравнения регрессии и случайного отклонения, полученных по МНК?

12. Проинтерпретируйте коэффициенты эмпирического парного линейного уравнения регрессии.

13. Можно ли ожидать, с вашей точки зрения, наличия зависимости между следующими показателями:

- а) ВВП и объем чистого экспорта;
- б) объем инвестиций и процентная ставка;
- в) расходы на оборону и расходы на образование;
- г) оценки в школе и оценки в университете;
- д) объем импорта и доход на душу населения в некоторой стране;
- е) цена на кофе и цена на чай?

В случае положительного ответа оцените направление зависимости (прямая или обратная), а так же решите, какая из переменных будет объясняющей, а какая – зависимой.

15. Как вы считаете, если по одной и той же выборке рассчитаны регрессии Y на X и X на Y , то совпадут ли в этом случае линии регрессии?

16. Как определяется модель множественной линейной регрессии?

17. Перечислите предпосылки МНК. Каковы последствия их невыполнимости?

18. В чем суть МНК для построения множественного линейного уравнения регрессии?

19. Опишите алгоритм определения коэффициентов множественной линейной регрессии по МНК в матричной форме.

20. Приведите формулы расчета дисперсий и стандартных ошибок коэффициентов регрессии.

21. Как определяется статистическая значимость коэффициентов регрессии?

22. Как строятся интервальные оценки коэффициента регрессии и в чем их суть?

23. В чем суть коэффициента R ?

24. Чем скорректированный коэффициент детерминации отличается от обычного?

25. Какие значения могут принимать обычный и скорректированный коэффициенты детерминации при наличии свободного члена в уравнении регрессии?

26. Как осуществляется анализ статистической значимости коэффициента детерминации?

27. Как используется t - статистика в регрессионном анализе?

28. В чем суть гетероскедастичности?

29. Какое из следующих утверждений верно, ложно или не определено:

- а) Вследствие гетероскедастичности оценки перестают быть эффективными и состоятельными;
- б) Оценки и дисперсии оценок остаются несмещенными;
- в) При наличии гетероскедастичности стандартные ошибки оценок будут заниженными;
- г) Не существует общего теста для анализа гетероскедастичности;
- д) Использование метода взвешенных наименьших квадратов носит ограниченный характер, так как для его применения необходимо знать дисперсии отклонений;

11. Какие выводы можно сделать об оценках коэффициентов регрессии уравнения регрессии и случайного отклонения, полученных по МНК?

12. Проинтерпретируйте коэффициенты эмпирического парного линейного уравнения регрессии.

13. Можно ли ожидать, с вашей точки зрения, наличия зависимости между следующими показателями:

- а) ВВП и объем чистого экспорта;
- б) объем инвестиций и процентная ставка;
- в) расходы на оборону и расходы на образование;
- г) оценки в школе и оценки в университете;
- д) объем импорта и доход на душу населения в некоторой стране;
- е) цена на кофе и цена на чай?

В случае положительного ответа оцените направление зависимости (прямая или обратная), а так же решите, какая из переменных будет объясняющей, а какая – зависимой.

15. Как вы считаете, если по одной и той же выборке рассчитаны регрессии Y на X и X на Y , то совпадут ли в этом случае линии регрессии?

16. Как определяется модель множественной линейной регрессии?

17. Перечислите предпосылки МНК. Каковы последствия их невыполнимости?
18. В чем суть МНК для построения множественного линейного уравнения регрессии?
19. Опишите алгоритм определения коэффициентов множественной линейной регрессии по МНК в матричной форме.
20. Приведите формулы расчета дисперсий и стандартных ошибок коэффициентов регрессии.
21. Как определяется статистическая значимость коэффициентов регрессии?
22. Как строятся интервальные оценки коэффициента регрессии и в чем их суть?
23. В чем суть коэффициента R^2 ?
24. Чем скорректированный коэффициент детерминации отличается от обычного?
25. Какие значения могут принимать обычный и скорректированный коэффициенты детерминации при наличии свободного члена в уравнении регрессии?
26. Как осуществляется анализ статистической значимости коэффициента детерминации?
27. Как используется t - статистика в регрессионном анализе?
28. В чем суть гетероскедастичности?
29. Какое из следующих утверждений верно, ложно или не определено:
 - а) Вследствие гетероскедастичности оценки перестают быть эффективными и состоятельными;
 - б) Оценки и дисперсии оценок остаются несмещенными;
 - в) При наличии гетероскедастичности стандартные ошибки оценок будут заниженными;
 - г) Не существует общего теста для анализа гетероскедастичности;
 - д) Использование метода взвешенных наименьших квадратов носит ограниченный характер, так как для его применения необходимо знать дисперсии отклонений;

6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графические работы:

1. Парная линейная регрессия.
2. Множественная линейная регрессия.
3. Нелинейная регрессия.

6.3. Фонд оценочных средств

Фос прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы и билеты к экзамену.
Устный опрос, контрольные работы, тестирование.
Расчетно-графические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Магнус Я. Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А.	Эконометрика. Начальный курс: учебник	М.: Дело, 2004
Л1.2	Домбровский В. В.	Эконометрика: учебник	М.: Издательский дом "Новый учебник", 2004
Л1.3	Дорохина Е. Ю., Преснякова Л. Ф., Тихомиров Н. П., Тихомиров Н. П.	Сборник задач по эконометрике: учеб. пособие	М.: Экзамен, 2003
Л1.4	Кремер Н. Ш., Путко Б. А., Кремер Н. Ш.	Эконометрика: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008

7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ежеманская С. Н.	Эконометрика: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2003
Л2.2	Луговская Л. В.	Эконометрика в вопросах и ответах: учеб. пособие	М.: ТК Велби, Изд -во Проспект, 2005
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Вахрисламова Т. В., Знаменская В. Г., Карпачева О. Н., Туркина Н. М.	Эконометрика: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2008
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Колемаев, В. А. Эконометрика : учебник / В.А. Колемаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012763-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/768143		
Э2	Березинец, И. В. Основы эконометрики : Учеб. пособие / И. В. Березинец; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 192 с. - ISBN 978-5-9924-0071-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492715		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]		
7.3.1.8	Zoom [Лицензия Freemium]		
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	- стандартно оборудованная лекционная аудитория;
8.2	- учебные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном, ноутбуком;
8.3	- компьютерные классы с необходимыми лицензионными программными средствами;
8.4	- выход в Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активное участие на практических занятиях по изучаемой дисциплине, выполнение всех учебных заданий преподавателя.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, повторяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки обучающихся.

Практическое занятие направлено на решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленных на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания).

Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции:

Практические занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному материалу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- представляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы и выполнить домашнее задание, которое является частью самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа направлена на изучение обучающимися теоретического материала, подготовки к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, а также подготовке контрольным мероприятиям, работе в электронной образовательной среде и др.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;
- подготовка к экзамену.

Для обеспечения контроля качества обучения предусмотрены методы устного, письменного, практического, машинного контроля и самоконтроля обучающихся.

По этапам обучения выделяют предварительный, текущий (промежуточный), рубежный (тематический), итоговый контроль.

Предварительный контроль осуществляется преподавателем до того, как начинается изучение нового раздела, главы или темы. Таким образом, преподаватель выясняет, что обучающимся там

дальнейшего изложения материала.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий. Он заключается в систематическом наблюдении за работой группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, проверке знаний, умений и навыков, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплении (практическим применением).

Рубежный (тематический) контроль осуществляется преподавателем в результате изучения обучающимися целого раздела дисциплины или одной из его частей. Рубежный контроль направлен на определение степени усвоения обучающимися темы в целом. Формы контроля:

- коллоквиумы;
- письменная проверочная работа (контрольная работа);
- индивидуальный опрос;
- тест;
- терминологический диктант;
- реферат;
- расчетно-графическая работа (типовой расчет).

Сроки проведения определяются преподавателям и корректируются в процессе работы.

Итоговый контроль проводится в конце изучения дисциплины или модуля. Цель итогового контроля – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля) и может быть организован в ходе экзаменов, зачетов. Сроки проведения

определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная 30

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе электрон.	51	51	51	51
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

дбн, проф., Дьякович М.П.;



Рецензент(ы):

Территориальный руководитель по продажам
ООО "Дж. Т.И. Россия", Бутяйкин А.А.



Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания курса «Статистика» – подготовка специалистов, владеющих современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, принятыми в отечественной и международной практике учета и статистики.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачи курса:
2.2	– овладение комплексом статистических методов наблюдения, сводки и группировки массовых данных;
2.3	– освоение системы статистических величин, характеризующих количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;
2.4	– применение методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования
Уровень 2	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики
Уровень 3	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики, принципы системного подхода в исследовании явлений и процессов

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск, обработку и анализ информации
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать и анализировать на основе данных статистические показатели
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать и анализировать статистические показатели

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных
Уровень 2	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
Уровень 3	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, данных, навыками

	работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического и системного мышления
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия в рамках тем дисциплины "Статистика", базовые подходы к организации исследования социально-экономических явлений
Уровень 2	категории, инструментарий и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений,
Уровень 3	категории, инструментарий и показатели статистики, направления статистических исследований и источники их информационного обеспечения, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений
Уметь:	
Уровень 1	собирать эмпирический материал, осуществлять его обобщение, обработку и анализ
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать на основе данных статистические показатели
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать на основе данных статистические показатели, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных
Уровень 2	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
Уровень 3	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического мышления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	предмет и метод статистики; основные понятия и инструментарий статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы;
4.2	Уметь:
4.2.1	собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить подсчет относительных и средних величин, группировку данных по количественному или качественному признаку; проводить анализ рядов динамики; использовать индексный метод в анализе социально-экономических процессов; рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками сбора эмпирического материала; расчета статистических показателей; количественного анализа социально-экономических явлений; работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическая статистика						

1.1	Предмет, метод и задачи статистической науки /Тема/						
	Статистика как наука. Предмет, методы и основные категории статистики. /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3Л2.1	0	
	Тестирование по теме /Пр/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	3	1		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Организация и задачи государственной статистики. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК -2	Л1.3	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1	0	
1.2	Статистическое наблюдение /Тема/						
	Статистическое наблюдение и его задачи. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.2	0	
	Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и способы их контроля. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1	0	
	Тестирование по теме /Пр/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2	0	
	Подготовка к тестированию по теме /Ср/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сводка и группировка статистических данных /Тема/						
	Содержание и виды статистической сводки. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	0	
	Метод группировки. Виды группировок. /Лек/	3	0,5	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3 Э1	0	

	Ряды распределения. Статистические таблицы и графики, их виды и принципы построения. /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.2 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	3	3	УК-1 ОПК -2	Л1.3	3	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э3	0	
1.4	Абсолютные и относительные величины /Тема/						
	Статистические показатели. Классификация показателей (система показателей). Абсолютные и относительные величины, их виды. /Лек/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2 Э3	2	
	Решение практических задач, выполнение тестов /Пр/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2	4	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2	0	
1.5	Средние величины /Тема/						
	Средняя, ее сущность и определение. Виды средних величин /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3	1	
	Структурные средние величины (мода и медиана). /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	1	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	3	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3	5	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Показатели вариации и взаимосвязи между признаками /Тема/						
	Вариация признаков и показатели вариации. /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.3	1	

	Виды и формы связей, различаемых в статистике. /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э3	0	
1.7	Выборочное наблюдение /Тема/						
	Понятие и виды выборочного наблюдения. Ошибки выборки. /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
	Определение численности выборки. /Лек/	3	1	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	3	6	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э2 Э3	0	
1.8	Исследование рядов динамики /Тема/						
	Ряды динамики, их виды и показатели /Лек/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.2 Л1.3	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э3	0	
1.9	Индексный метод /Тема/						
	Понятие и сущность индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы /Лек/	3	2	УК-1 ОПК -2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
	Тестирование по теме, решение практических задач /Пр/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1	0	
	Подготовка к тестированию по теме, самостоятельное решение задач /Ср/	3	4	УК-1 ОПК -2	Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Контроль						
2.1	Зачет /Тема/						

	/Зачёт/	3	27	УК-1 ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для текущего контроля знаний

1. Предмет, методы и основные категории статистики как науки.
2. Органы государственной статистики Российской Федерации.
3. Статистическое наблюдение и его задачи.
4. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Формы, виды и способы наблюдения.
7. Ошибки статистического наблюдения и способы их контроля
8. Сводка, содержание и виды статистической сводки
9. Группировка статистических данных, виды группировок.
10. Принципы построения статистических группировок и классификаций.
11. Ряды распределения: виды, правила построения.
12. Статистические таблицы, их виды, основные правила построения.
13. Статистические графики, их виды и принципы построения.
14. Абсолютные величины, их виды.
15. Относительные величины, способы их расчёта, основные виды.
16. Средние величины в статистике. Виды и формы средних величин.
17. Средняя арифметическая простая и взвешенная
18. Средняя гармоническая простая и взвешенная
19. Средняя геометрическая и средняя квадратическая
20. Структурные средние величины (мода и медиана).
21. Вариация признаков и показатели вариации
22. Ряды динамики (РД). Классификация. Правила построения рядов динамики.
23. Средний уровень РД, показатель абсолютного изменения уровней РД, показатель относительного изменения уровней РД.
24. Назначение и виды индексов. Использование индивидуальных индексов
25. Формы представления общих индексов.
26. Агрегатная форма сводного индекса: правила построения и анализа
27. Веса агрегатных индексов (индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера и Лоу)

6.2. Темы письменных работ

Курсовые и реферативные работы учебным планом не предусмотрены

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект практических задач

Фонд тестовых заданий

Экзаменационные билеты

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лысенко С. Н., Дмитриева И. А.	Общая теория статистики: учеб. пособие	М.: Вузовский учебник, 2013

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ефимова М. Р.	Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
Л1.3	Ниворожкина Л. И., Арженовский С. В., Рудяга А. А., Федосова О. Н., Ниворожкина Л. И.	Статистика: учебник	М.: Дашков и К, 2015
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеева И. И.	Статистика. Базовый курс: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2011
Л2.2	Мелкумов Я. С.	Социально-экономическая статистика: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2011
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. URL https://znanium.com/catalog/product/415208		
Э2	Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002740		
Э3	Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228803		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.8	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]		
7.3.1.9	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]		
7.3.1.10	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.1.11	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.4	ИРБИС		

7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Для изучения курса «Статистика» студентам следует ознакомиться с предлагаемой курсом рабочей программой и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений макроэкономики и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе. По мере изучения тематики лекций студентам рекомендуется придерживаться следующих правил: 1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции. 2. После изучения каждой темы студентам рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельно изученного материала. 3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основным учебным пособиям, а при необходимости использовать дополнительную литературу и интернет-ресурсы.	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Культурология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 34
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	1	1	1	1
В том числе электрон.	1		1	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кфн, научный сотрудник ФИЦ "Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН",

Мустафин А.А. 

Рабочая программа дисциплины

Культурология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления о феномене культуры, ее структуре, универсальных и специфических чертах на специализированном и обыденном уровнях.

2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование знания роли культурологии в системе гуманитарных наук; формирование знания структурно-функциональных характеристик культуры, типологии культуры, задач социокультурных институтов; выработка умения успешно оперировать категориями культуры; овладение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; воспитание чувства прекрасного в процессе восприятия объектов мировой культуры; воспитание морально-нравственных ценностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Психология
3.1.2	Социология
3.1.3	История России
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Конфликтология

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	основные понятия и теории культуры
Уровень 2	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур
Уровень 3	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур, основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации

Уметь:

Уровень 1	воспринимать культурное разнообразие общества
Уровень 2	быть способным прочесть, понять образ, значение того или иного памятника культуры, воспринимать культурное разнообразие общества
Уровень 3	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным прочесть, понять образ, значение того или иного памятника культуры, воспринимать культурное разнообразие общества

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом контексте; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм
Уровень 2	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных и культурных различий
Уровень 3	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом

	этических норм, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1 Знать:	
4.1.1	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур, основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации.
4.2 Уметь:	
4.2.1	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным самостоятельно оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом и архитектуры в частности.
4.3 Владеть:	
4.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия и анализа информации с учётом толерантного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Культурология в системе научного знания						
1.1	Культурология как наука /Тема/						
	Определение, цели, задачи культурологии, понятие культуры. /Лек/	2	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Современный состав культурологического знания. Актуальные проблемы современной культуры. /Пр/	2	2	УК-5	Э4 Э5	0	
	Связь культурологии с другими науками. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Становление культурологии как науки. /Тема/						
	Культурологические методы и подходы. Этапы становления культурологи. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	История культурологических идей. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Основные понятия и теории культуры						
2.1	Структура культуры. Цивилизация и культура. /Тема/						

	Структура культуры. /Лек/	2	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Цивилизация и культура. /Пр/	2	2	УК-5	Э4 Э5	0	
	Материальная и духовная культура. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Функции культуры в обществе. /Тема/						
	Функции культуры в обществе. /Лек/	2	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Инкультурация и социализация личности. Культура и природа.	2	3	УК-5	Э4 Э5	0	
	Культурная самоидентичность. Формирование экологического сознания. /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Языки и символы культуры. /Тема/						
	Языки и символы культуры. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
	Семиотика и герменевтика. /Пр/	2	2	УК-5	Э5	0	
	Подготовка презентации. /Ср/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Типология культуры						
3.1	Тип, типологизация, типология. Историческая типология культуры /Тема/						
	Тип, типологизация, типология. Основания для типологии культуры. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Историческая типология культуры. Первые цивилизации Древнего мира. /Пр/	2	2	УК-5	Э4 Э5	0	

	Учение о четырех царствах: культура каменного, медного, бронзового, железного века. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Формационная и цивилизационная типологии культуры /Тема/						
	Понятия: культура, формация, цивилизация. Формационный подход К. Маркса. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Специфика русской культуры. /Пр/	2	2	УК-5	Э4 Э5	0	
	Типы культуры в зависимости от общественно-экономической формации. /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Современные типологии культуры /Тема/						
	Типология на основе ведущего средства общения Г. Маклюэна. Традиционные и модернизированные культуры. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Восточная и западная культуры. Античность как зарождение Западной цивилизации. /Пр/	2	2	УК-5	Э4 Э5	0	
	Место России в диалоге Запада и Востока. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Мир человека как культура.						
4.1	Мотивы судьбы и смерти в культуре. /Тема/						
	Мотивы судьбы и смерти в работах П. Тиллиха. /Лек/	2	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Подготовка презентации. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.2	Ценности и нормы. /Тема/						
	Классификация культурных сверхсистем П. Сорокина. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Культура и этика. /Пр/	2	2		Э4 Э5	0	
	Классификация ценностей. Изменение ценностей. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Творчество как способ инкультурации. /Тема/						
	Творчество как способ инкультурации. /Лек/	2	1	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Подготовка презентации. /Ср/	2	3	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Контроль.						
5.1	Зачет. /Тема/						
	/Зачёт/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Культурология как наука.
2. Определение, цели, задачи культурологии, понятие культуры.
3. Структура и состав современного культурологического знания. Связь культурологии с другими науками.
4. Этапы становления культурологи.
5. История культурологических идей.
6. Культурологические методы и подходы.
7. Понятие культуры. Уровни культуры.
8. Соотношение понятий цивилизация и культура.
9. Структура культуры. Материальная и духовная культура.
10. Языки и символы культуры.
11. Функции культуры в обществе.
12. Инкультурация и социализация личности. Культурная самоидентичность.
13. Теоретические концепции культуры.
14. Тип, типологизация, типология. Историческая типология культуры.
15. Основания для типологии культуры.
16. Учение о четырех царствах: культура каменного, медного, бронзового, железного века.
17. Формационная и цивилизационная типологии культуры.
18. Понятия: культура, формация, цивилизация. Формационный подход К. Маркса. Типы культуры в зависимости от общественно-экономической формации.
19. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.

20. Теория культурно-исторических типов О. Шпенгелера.
21. Теория вызовов и ответов А. Тойнби.
22. Современные типологии культуры.
23. Типология на основе ведущего средства общения Г. Маклюэна.
24. Традиционные и модернизированные культуры.
25. Восточная и западная культуры. Место России в диалоге Запада и Востока.
26. Мотивы судьбы и смерти (П.Тиллих).
27. Ценности и нормы.
28. Классификация культурных сверхсистем П. Сорокина.
29. Классификация ценностей. Изменение ценностей.
30. Творчество как способ инкультурации.

6.2. Темы письменных работ

1. Образ природы в античной культуре.
2. Природа в культуре Возрождения.
3. Гармония человека и природной среды.
4. Образы природы в искусстве романтизма.
5. Единство природного и божественного начала – основные идеи пантеизма.
6. Природа и искусство Японии.
7. Возникновение герменевтики.
8. Рыцарская геральдика.
9. Фетишизм как явление современности.
10. Невербальный язык культуры.
11. Традиция как ведущий элемент культуры.
12. Культурные нормы и ценности.
13. Традиции и новаторство в культуре.
14. Этика межкультурных коммуникаций.
15. Этика профессиональных отношений.
16. Античная этика и эстетика.
17. Зиккураты в Месопотамии.
18. Возникновение шумерской письменности.
19. Культура Древних Хеттов.
20. Месопотамия: функции государства.
21. Быт и нравы в Месопотамии.
22. Поэзия Древнего Египта.
23. Этнический костюм египтян.
24. Секреты пирамид.
25. Египетская религия.
26. Функции государства в Египте.
27. Олимпийские игры в культуре Древней Греции.
28. Религия древних греков.
29. Греческая поэтика. Мировое значение «Илиады» и «Одиссеи».
30. Система образования и воспитания. Академия. Ликей.
31. Строительство Парфенона.
32. Античный театр. Еврипид. Софокл. Аристофан Эсхил.
33. Личность Александра Македонского.
34. Древний Рим: эпоха, быт, костюм.
35. Первоначальное христианство и латинская античная культура.
36. Ораторское искусство в Древнем Риме. Цицерон.
37. Художественная культура латинской античности и ее особенности.
38. Римская архитектура.
39. Гуманитарные знания в римской культуре. Сенека. Тертуллиан. Ветру вий.
40. Римские Императоры.
41. Культурные наследие Византии в Древней Руси.

43. Художественные открытия А. Рублева.
44. Женщины Древней Руси.
45. Первые каменные храмы Киевской Руси.
46. Русское деревянное зодчество.
47. Роль монастырей в развитии русской культуры.
48. Искусство строгановских мастеров конца XVI — начала XVII вв.
49. Музыка XVIII века. Начало оперы в России.
50. Строительство и архитектурные особенности Петербурга.
51. Модерн в русской архитектуре.
52. Возникновение русского театра.
53. Пушкин как феномен русской культуры.
54. «Русская идея» как культурно-философская проблема.
55. «Серебряный век» русского искусства.
56. Научные достижения в России XX века.
57. Роль интернета в формировании личности и общества.
58. Глобальные проблемы современности и культура.
59. Концепция «постиндустриального общества» (Д. Белл).
60. Понятие «информационного общества» (И. Масуда).
61. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация, тест, контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А. И.	Культурология: учебник	М.: Проспект, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Садохин А. П.	Культурология: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2012
Л2.2	Немировская Л. З.	Культурология: курс лекций	М.: Проспект, 2017

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Трахтенберг О. Л.	Культурология: метод. указания по изучению курса для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2013
Л3.2	Истомина О. Б.	Культурология: учеб.-метод. пособие для студентов квалификации "бакалавр"	Ангарск: АГТА, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1703-6 . - ISBN 978-5-369-01703-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185316 .
Э2	Попова, Т. В. Культурология: Учебное пособие / Попова Т.В. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 256 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0604-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2196074 .

Э3	Викторов, В. В. Культурология : учебник / В.В. Викторов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 435 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cf61c596617f0.33128948. - ISBN 978-5-9558-0633-4. - Текст : электронный. -URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163186 .
Э4	Силичев, Д. А. Культурология : учебное пособие / Д. А. Силичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 393 с. . - ISBN 978-5-9558-0460-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2079171 .
Э5	Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05112-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082995 .
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Асер – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Культурология» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: культурология в системе научного знания, основные понятия и теории культуры, типология культуры, мир человека как культура. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам культурологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

« 04 » 07 2025 г.

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 34
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	30	30	30	30
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфн, доц., Чечет Б.Ф. 

Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В. 

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов общетеоретических представлений об основных проблемах, рассматриваемых в курсе политологии, навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом её политико-правовой специфики; формирование общих навыков искусства аргументации; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям современной политологии; формирование у студентов убеждения в необходимости знания политологии для всестороннего развития современной России.

2. ЗАДАЧИ

2.1	Дать представление об основных категориях политологии, её предмете, применяемых исследовательских методах, её основных функциях; изучить узловые проблемы политологии; показать формирование и эволюцию знаний о политике; роль и значение политологии в современном обществе; способствовать выработке навыков применения полученных политико-правовых знаний на практике; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.14	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Философия
3.1.2	Культурология
3.1.3	История России
3.1.4	Основы российской государственности
3.1.5	Правоведение
3.1.6	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	: в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические, социально-экономические и мировоззренческие условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом, философском и гуманитарном контекстах.

Уметь:

Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в бытовых, социально-исторических и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и толерантно воспринимать эти различия;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного разнообразия и взаимодействия в современной России и мире;

Владеть:

Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;

Уровень 2	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 3	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и продуктивного межкультурно-го взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные понятия политологии, его предмет, исследовательские методы, основные узловые проблемы политологии;
4.2	Уметь:
4.2.1	анализировать и оценивать политическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
4.3	Владеть:
4.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками критического восприятия информации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Политология: предмет, метод, функции, история становления.						
1.1	Сущность политики. Политология, её предмет, методы, функции и роль в обществе. /Тема/						
	Политические представления Древнего Востока, Греции и Рима. Политическая мысль Средневековья и Возрождения, Нового времени. Марксистская теория политики и её критики. Русская политическая мысль 19 – начала 20 века. Основные политические учения XX века. /Лек/	3	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Основные концепции в истории политологии: от Древнего мира до Нового времени. Основные концепции в истории политологии: 19–20 века. /Пр/	3	3	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	
	Подготовка к опросу на основе чтения литературы и конспекта лекций. /Ср/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	0	

	Раздел 2. Политическая власть.						
2.1	Сущность, структура и функции политической власти. /Тема/						
	Источники, ресурсы, легальность и легитимность политической власти. Политические элиты и проблема их ротации. Политические элиты в истории России. Политическое лидерство как призвание и профессия. Теория разделения властей. Проблема разделения властей в российском обществе. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Политическая власть: сущность, формы организации и функционирования. Политические элиты. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	4	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка эссе. /Ср/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 3. Политическая система.						
3.1	Политическая система общества: сущность и структура. /Тема/						

	Политическая система общества: сущность и структура. Политическая система как механизм организации и функционирования власти в обществе. Типология политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Тоталитаризм в 20 веке. Демократия в современном мире: теория и практика. Модернизация политических систем. Политика и экономика. Политический конфликт. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Монархии, авторитаризм, тоталитаризм, демократия. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к дискуссии. /Ср/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 4. Государство и гражданское общество. Человек в политике.						
4.1	Сущность, функции и формы государства. /Тема/						
	Государственная бюрократия. Принцип разделения и сменяемости власти. Правовое государство. Проблема прав человека в России. Человек как субъект и объект политики. Политическая социализация. Гражданское общество и проблемы его формирования в России. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

	Формирования гражданского общества и его значение для современной жизни. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к тестовому контролю. /Ср/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 5. Политические партии и их идеологии. Избирательные системы.						
5.1	Политические выборы и избирательные системы. /Тема/						
	Политические партии, общественно-политические движения: типы, структура и функции. Политическая идеология: сущность, функции, основные типы. Идеология социал-демократия и либерализма. Идеология консерватизма и фундаментализма. Избирательный процесс. Институт выборов в современном российском обществе. Референдум и плебисцит. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Либерализм, консерватизм, фундаментализм и социал-демократия: вчера и сегодня. /Пр/	3		УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к деловой игре. /Ср/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 6. Политические коммуникации.						
6.1	Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе. /Тема/						

	Средства массовой информации: печать, радио, телевидение, Интернет. Новые информационные технологии в политике. Развитие эффективных связей с общественностью. Стратегия и тактика информационных кампаний. Информационные войны в политике. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	
	Информационные войны в современной политике. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка докладов и презентаций. /Ср/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Раздел 7. Политическая культура.						
7.1	Политическая культура как цивилизационный феномен. /Тема/						
	Религия и политика. Восточные политические культуры (Китай, Индия, Ближний Восток). Западная политическая культура: от Древнего Рима до современного Запада. Политическая культура России: традиции и современность. Мораль и политика. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	
	Формирование политической культуры в современном обществе. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка докладов и сообщений. /Ср/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

	Раздел 8. Мировая политика и международные отношения.						
8.1	Глобализация, её сущность и влияние на политические процессы. /Тема/						
	Основные тенденции в развитии международных отношений. Этнонациональные и конфессиональные отношения в мировой политике. Место России в современном мире. Региональные конфликты и «цветные» революции в мировой политике. Национальные интересы, внешняя политика и проблема безопасности России. /Лек/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	2	
	Россия в современной мировой политике. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к семинару на основе чтения литературы и конспекта лекций. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	3	6	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	
	/Зачёт/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Сущность политики. Политика как общественное явление.
2. Политология, её предмет, методы, функции и роль в обществе.
3. Политические представления и практика Древнего Востока.
4. Политическая мысль Древней Греции и Рима.
5. Политическая мысль Средневековья и Возрождения. Н. Макиавелли.
6. Политические учения Нового времени. Дж. Локк, Т. Гоббс. Ш. Л. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо.
7. Марксистская теория политики и её критики.
8. Русская политическая мысль 19 - начала 20 века..
9. Проблемы политики, власти и управления по М. Веберу.
10. Основные политические учения XX века.
11. Власть как главная категория политологии. Сущность, структура и функции политической власти.
12. Источники, ресурсы, легальность и легитимность политической власти.

13. Политическая стратификация и политические элиты. Типы политических элит и проблема их ротации.
14. Политические элиты в истории России.
15. Политическое лидерство как призвание и профессия. Основные типы политического лидерства
16. Теория разделения властей. Проблема разделения властей в российском обществе.
17. Принцип системности в политике. Политическая система общества: сущность и структура.
18. Типология политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
19. Особенности авторитаризма как политического режима.
20. Тоталитаризм в 20 веке: причины возникновения и крушения.
21. Демократия. Принцип разделения и сменяемости власти как важнейший элемент демократии.
22. Демократия в современном мире: теория и практика.
23. Модернизация политических систем: опыт России и других стран.
24. Политика и экономика: модели взаимодействия.
25. Политический конфликт: сущность, типы, пути разрешения.
26. Государство как политический институт. Сущность, функции и формы государства.
27. Государственная бюрократия: необходимость и издержки.
28. Правовое государство: идеал и действительность
29. Проблема прав человека в России.
30. Человек как субъект и объект политики. Политическая социализация.
31. Гражданское общество и проблемы его формирования в России.
32. Общественные организации и движения в современной России.
33. Политические выборы и избирательные системы
34. Политические партии и общественно-политические движения: структура и функции.
35. Основные типы политических партий и их идеологии.
36. Политическая идеология: сущность, функции, основные типы.
37. Идеологии социал-демократии и либерализма.
38. Идеологии консерватизма и фундаментализма.
39. Избирательный процесс: основные этапы и формы политического участия.
40. Избирательные технологии: мировой и российский опыт.
41. Институт выборов в современном российском обществе.
42. Референдум и плебисцит.
43. Роль и значение политических коммуникаций в современном обществе
44. Средства массовой информации: печать, радио, телевидение, Интернет.
45. Новые информационные технологии в политике.
46. Развитие эффективных связей с общественностью.
47. Стратегия и тактика информационных кампаний.
48. Информационные войны в политической борьбе.
49. Политическая культура как цивилизационный феномен.
50. Религия и политика.
51. Восточные политические культуры (Китай, Индия, Ближний Восток).
52. Западная политическая культура: от Древнего Рима до современного Запада.
53. Политическая культура России: традиции и современность.
54. Мораль и политика.
55. Глобализация, её сущность и влияние на политические процессы.
56. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политики.
57. Этнонациональные и конфессиональные отношения в мировой политике.
58. Место России в современном мире
59. Региональные конфликты и «цветные» революции в мировой политике.

6.2. Темы письменных работ

Примерная тематика докладов, контрольных работ.

1. Политика как общественное явление.
2. Политическая традиция Античности.
3. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.

4. Политические учения Нового времени (XVII век).
5. Политическая мысль России в XIX века.
6. Политическая власть и властные отношения.
7. Основные концепции власти.
8. Российский парламентаризм вчера и сегодня.
9. Государство – основной институт политической системы.
10. Формы государственного устройства.
11. Деятельность государства в экономике.
12. Деятельность государства в социальной сфере.
13. Гражданское общество.
14. Личность как субъект политики.
15. Политическое лидерство.
16. Политические элиты.
17. Политические партии и движения.
18. Партийные системы современного мира.
19. Политическая оппозиция.
20. Политические процессы.
21. Политическая деятельность и политическое поведение.
22. Формы политического поведения.
23. Избирательные системы.
24. Лоббизм как явление парламентских структур.
25. Конфликт в системе политического взаимодействия.
26. Политическая культура.
27. Политическое сознание.
28. Политическая психология.
29. Политическая социализация.
30. Политические идеологии.
31. Средства массовой информации и политика.
32. Тоталитарный политический режим.
33. Авторитарный политический режим.
34. Демократический политический режим.
35. Политическая система США.
36. Политическая система Великобритании.
37. Политическая система ФРГ.
38. Политическая система Франции.
39. Политическая система Японии.
40. Политическая система общества.
41. Насилие и террор в политическом процессе.
42. Политика и экономика: модели взаимодействия.
43. Политологический анализ Конституции Российской Федерации.
44. Демократия и рынок.
45. Политика и религия.
46. Роль и место православия в политике России: история и современность.
47. Права человека
48. Глобальные проблемы и современная политика.
49. Современная внешняя политика России.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, тесты, список вопросов к зачёту.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полупина Г. В., Пляйс Я. А., Грязнова А. Г.	Политология: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008
Л1.2	Марченко М. Н.	Политология: курс лекций	М.: Зерцало, 1997
Л1.3	Понеделков А. В., Самыгин С. И., Старостин А. М., Верещагина А. В.	Основы политологии: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2012
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мустафин А. А.	Политология: словарь современных терминов и выражений	Ангарск: АГТА, 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мустафин А. А.	Политология: учеб.-метод. пособие по организации и планированию самостоятельной работы студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2010
Л3.2	Мустафин А. А.	Политология: метод. пособие к экзаменационной аттестации для студентов всех форм обучения	Ангарск: АГТА, 2013
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.5	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.8	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.9	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МОС2957 от 5 декабря 2018 г.]		
7.3.1.10	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]		
7.3.1.11	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]		
7.3.1.12	Zoom [Лицензия Freemium]		
7.3.1.13	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.1.14	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.2.2	ИРБИС		
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		

7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул аудиторный – 1 шт.; стол студенческий 2-х местный – 18 шт.; стулья студенческие – 36 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна-кафедра для выступлений – 1 шт.; технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; программное обеспечение: операционная система Windows 10 Education [сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]; Kaspersky Security Cloud Free [Бесплатная проприетарная лицензия]; Microsoft Office Pro+Dev SL [государственный контракт № 442019 от 24.05.2019].
8.2	Амфитеатр № 4 на 360 посадочных мест: специализированная мебель: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; кафедра – 1 шт. Читальный зал для самостоятельной работы студентов. Корпусная мебель (столы, стулья). 6 ПК с выходом в Интернет (Intel Pentium G6950/ 2Gb/ SSD 80Gb/, монитор Acer); LCD - телевизор.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Данная дисциплина предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Изучение курса завершается зачётом. Успешное изучение курса требует посещение лекций, активной работы на практических работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Во время лекционных занятий студент должен вести краткий конспект лекций. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторений пройденного материала, проверяя свои знания, умения, и навыки по контрольным вопросам. Выполнению практических работ предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания. Самостоятельная работа бакалавров направлена на решение следующих задач: 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных); 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем; 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей бакалавров организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций». Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Эссе не является рефератом и не должна носить описательный характер. Большое место в ней должно быть уделено аргументации своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала. При оценке результатов освоения дисциплины может применяться балльно-рейтинговая система. Она также может быть переведена в традиционную оценку по заранее заданным правилам. (Например: от 81 до 100 баллов — отлично, от 66 до 80 баллов — хорошо, от 51 до 65 баллов — удовлетворительно, до 50 баллов — неудовлетворительно). В качестве оценочных средств используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Тестовые задания могут формулироваться как в форме	

используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Культура речи и деловое общение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 34
 самостоятельная 34
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе электрон.	17		17	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кфн, научный сотрудник ФИЦ "Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН",

Мустафин А.А. 

Рабочая программа дисциплины

Культура речи и деловое общение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование общей речевой культуры студентов, усвоение общих принципов литературного языка в научной и деловой сферах, развитие умений эффективного речевого общения в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. ЗАДАЧИ

2.1	рассмотрение системы норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания;
2.2	приобретение знаний о различных видах красноречия (академическое, судебное, социально-политическое, духовное) и знакомство с практикой известных мастеров русского слова;
2.3	совершенствование умения выступать публично и в различных речевых ситуациях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.15	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Психология
3.1.2	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Маркетинг
3.2.2	Менеджмент
3.2.3	Конфликтология

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении
Уровень 2	этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении
Уровень 3	этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении; структуру устного публичного выступления информативного и побудительного характера

Уметь:

Уровень 1	создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи
Уровень 2	создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации
Уровень 3	создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации; анализировать, обобщать текстовую информацию в учебной и деловой сферах

Владеть:

Уровень 1	речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере
Уровень 2	речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления - беседе, телефонных разговорах, презентациях.
Уровень 3	речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления – беседе, переговорах, совещаниях, телефонных разговорах, презентациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	этические особенности делового стиля общения; особенности делового стиля общения, письменной и устной речи в деловом общении; структуру устного публичного выступления информативного и побудительного характера
4.2	Уметь:
4.2.1	создавать и редактировать тексты в официально-деловом общении с учётом норм письменной речи и стандартов оформления деловой документации; анализировать, обобщать текстовую информацию в учебной и деловой сферах
4.3	Владеть:
4.3.1	речевым этикетом, принятым в повседневном общении и в деловой сфере; деловым общением в формах его проявления – беседе, переговорах, совещаниях, телефонных разговорах, презентациях.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Культура речи и деловое общение как дисциплина						
1.1	Культура речи и деловое общение как дисциплина. Проблемы современного русского языка. /Тема/						
	Предмет и задачи дисциплины. /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Проблемы современного русского языка. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к написанию письменной работы /Ср/	2	5	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Речевой и поведенческий этикет.						
	Специфика русского речевого этикета /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
	Формулы речевого этикета /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
	Связь речевого и поведенческого этикета /Ср/	2	5	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Учебно-научная коммуникация						

2.1	Функциональные стили русского языка. /Тема/						
	Функциональные стили русского языка. /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Научный стиль и качества научной речи. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
	Специфика научных текстов; лексические, морфологические и синтаксические особенности. Понятие о термине /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Условия эффективности научной коммуникации /Тема/						
	Особенности устной научной речи /Лек/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Научная дискуссия /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
	Взаимодействие оратора и аудитории. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Особенности делового общения и специфика его форм						
3.1	Письменные формы делового общения /Тема/						
	Классификация документов, свойства документа /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
	Требования к оформлению реквизитов документов /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
	Язык деловых бумаг. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Устные формы деловой коммуникации. /Тема/						

	Переговоры, межличностная деловая коммуникация /Лек/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	2	
	Дистантные формы деловой коммуникации. /Пр/	2	3	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
	Служебный телефонный разговор. /Ср/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Характеристика научного стиля коммуникации. Стилиевые черты, типы тек-ста, композиция.
2. Официальный деловой стиль. Стилиевые черты, виды документов, их языковые формы.
3. Жанры устного делового общения: приветствие, просьба, согласие, отказ, замечания, порицания и др.
4. Особенности публицистического, художественного, и разговорного стилей. Краткая характеристика.
5. Публичное выступление. Композиция. Подготовка к публичному выступлению.
6. Публичное выступление: структура и жанры.
7. Невербальный язык в публичном выступлении.
8. Оратор и аудитория. Оценка аудитории, голосовой контакт, приёмы диалога (обращение, вопросы, совместное рассуждение и др.)
9. Особенности служебного делового общения: деловая беседа, совещание, переговоры.
10. Организационная и содержательная подготовка переговоров.
11. Общение как взаимодействие.
12. Деловая беседа: продуктивные и непродуктивные модели.
13. Деловая беседа. Этапы. Этикетно-речевые формулы.
14. Особенности телефонной коммуникации.
15. Этапы деловой дискуссии.

6.2. Темы письменных работ

Примерная тематика презентаций.

Раздел 1.

Великие создатели словарей. Важнейшие словари русского языка.

Городское просторечие, компьютерный и молодёжный жаргон.

Речевой этикет.

Раздел 2.

Мастера академического красноречия (Т.Н. Грановский, В.О. Ключевский, Д.И. Менделеев, П.Ф. Лесгафт и др.).

Обратная связь в общении оратора и аудитории.

Характеристики голоса при публичном выступлении.

Пути преодоления страхов перед публичным выступлением.

Правила презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Раздел 3. Имидж современного российского делового человека. Гендерные аспекты имиджа. Конфликт в деловом общении: конфликт в управлении, организации, конфликтная личность. Кросскультурные контакты в деловой сфере. Этапы формирования официально-делового стиля русского языка.
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
Тест. Презентация.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин С. И., Руденко А. М.	Деловое общение: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Деловое общение: учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Деловое общение. Деловой этикет: учеб. пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006
Л2.2	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю.	Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник	М.: КНОРУС, 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Руднев В. Н.	Риторика. Деловое общение: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / авт. сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082499 .		
Э2	Деловое письмо : учебно-справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 13-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 161 с. - ISBN 978-5-394-05357-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082502 .		
Э3	Паудяль, Н. Ю. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Н.Ю. Паудяль, Л.В. Филиндаш ; под общ. ред. Л.В. Филиндаш. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 526 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017750-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213202 .		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		

7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой. Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: деловая этика как дисциплина, этика деятельности организаций, этика деятельности руководителя, этика поведения в рабочем коллективе, этика преодоления конфликтных и стрессовых ситуаций. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор). Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам поведения в ситуациях профессионального взаимодействия, а также контроль за ходом выполнения	

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам культуры речи и делового общения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экология и безопасность деятельности человека**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 102
 самостоятельная 78
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	51	51	51	51
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	24	24	24	24
В том числе электрон.	51		51	
Итого ауд.	102	102	102	102
Контактная работа	102	102	102	102
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кбн, доц. каф. ЭиБДЧ, Мальшикина Н.А.



Рецензент(ы):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- изучение создания комфортного (нормативного) и качественного состояния среды обитания в зонах профессиональной деятельности и отдыха человека;
2.2	- выявление негативных воздействий среды обитания природного и техногенного происхождения;
2.3	- освоение методик по реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, включая осуществление экологической безопасности строительства;
2.4	- оценка устойчивости функционирования объектов (здания, сооружения, инженерная инфраструктура) и технических систем в проектных и чрезвычайных ситуациях;
2.5	- оценка и прогнозирования развития негативных воздействий чрезвычайных ситуаций различного генезиса и оценки последствий их действия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Профилактика социально-негативных явлений
3.1.2	Химия
3.1.3	Валеология
3.1.4	Профилактика социально-негативных явлений
3.1.5	Валеология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- фрагментарные знания основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	- сформированные систематические знания основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
Уметь:	

Уровень 1	- частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	- в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	- сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	- фрагментарное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 3	- успешное и систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
4.1.2	- основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
4.1.3	- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях.
4.2 Уметь:	
4.2.1	- анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
4.2.2	- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации;
4.2.3	- идентифицировать основные опасности для среды обитания в рамках конкретного производства; следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач;
4.3.2	- навыками оказания первой помощи потерпевшим и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;
4.3.3	- правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.						
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Тема /						

	Подготовка к тестовому контролю входных знаний. /Ср/	7	2	УК-8	Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Общие понятия о системе "человек-среда обитания". /Лек/	7	2	УК-8	Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Критерии комфортности, безопасности, экологичности и негативности техносферы. /Пр/	7	2	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	УК-8	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Потенциальные опасности и вредности производственных процессов. /Пр/	7	2	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Подготовка опорных конспектов по темам самоподготовки. /Ср/	7	2	УК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Контрольная работа /Ср/	7	2	УК-8	Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Опасность и безопасность, системы безопасности. Научно- практическое аспекты безопасности жизнедеятельности. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.2 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.2	Человеческий фактор и опасности техносферы /Тема/						
	Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Антропометрические характеристики человека. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Организация рабочего места для выполнения работы по профилю профессиональной деятельности. /Пр/	7	2	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	УК-8	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Расчёт интегральной балльной оценки тяжести и напряженности труда на рабочем месте. /Пр/	7	2	УК-8	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Работоспособность и её динамика. /Лек/	7	1	УК-8	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. /Лек/	7	1	УК-8	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний по разделу. /Ср/	7	2	УК-8	Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОТ НИХ.						
2.1	Воздействие опасностей на человека и техносферу. /Тема/						
	Комфортность и теплообмен с окружающей средой. Микроклимат (параметры и их влияние на организм человека, нормирование и защита жизнедеятельности человека). /Лек/	7	2	УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Вредные вещества на производстве. /Лек/	7	1	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. /Пр/	7	2	УК-8	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	УК-8	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности - вентиляция и кондиционирование. /Лек/	7	1	УК-8	Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
Расчёт вентиляции и отопления (расчётные задания). /Пр/	7	2	УК-8	Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
Подготовка к устному, письменному опросу. /Ср/	7	3	УК-8	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Акустические колебания и вибрация. Воздействие на человека, методы и средства защиты от вибрации и шума. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
Негативное воздействие шума на человека и защита от него (акустический расчёт). /Пр/	7	2	УК-8	Л1.4 Л1.6Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
Расчеты освещения производственных помещений (расчётные задания). /Пр/	7	2	УК-8	Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
Производственное освещение. Виды и гигиеническое нормирование. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	2	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Расчёт защитного заземления. /Пр/	7	2	УК-8	Л1.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
Основы электробезопасности и защиты от излучений. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
Неионизирующее излучение. Электромагнитные поля и излучения (виды, гигиеническое нормирование и защита). /Лек/	7	2	УК-8	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Расчёт часто ЭМП, используемых в производственных условиях. Защита от воздействия ЭМП. /Пр/	7	2	УК-8	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Ионизирующее излучение. Особенности ионизирующего излучения при действии на живой организм. Радиационная безопасность населения. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний по разделу. /Ср/	7	2	УК-8	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА В ЧС.						
3.1	Принципы и методы обеспечения безопасности в ЧС. /Тема/						
	ЧС природного и техногенного характера (классификация, фазы развития, действие поражающих факторов). /Лек/	7	2	УК-8	Л1.1 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Прогнозирование масштабов заражения АХОВ при авариях на ХОО. /Пр/	7	2	УК-8	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Расчёт молниезащитных зон зданий и сооружений. /Пр/	7	2	УК-8	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности. Системы предотвращения пожара и защиты. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Расчёт критического времени эвакуации по развитию опасных факторов пожара. /Пр/	7	2	УК-8	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.						
4.1	Нормативно-техническое обеспечение БЖД. /Тема/						
	Система управления охраной труда (СУОТ) в организации. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Эколого-экономическая оценка ущерба от реализованных опасностей. /Пр/	7	2	УК-8	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Подготовка опорных конспектов по темам самоподготовки. /Ср/	7	8	УК-8	Л1.1 Л1.2 Э1	0	
	Основы оказания первой помощи пострадавшим. /Пр/	7	2	УК-8	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Количественные показатели состояния охраны труда. /Пр/	7	2	УК-8	Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Расчётно-графическое задание. /Ср/	7	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Общая характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. /Пр/	7	2	УК-8	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	7	4	УК-8	Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Надзор и контроль в области БЖД. Обучение и инструктирование в области БЖД. /Лек/	7	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации						
5.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание /Тема/						

	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих /Лек/	7	6	УК-8	Э7 Э9	0	
	Самостоятельная проработка лекции и дополнительной литературы /Ср/	7	5	УК-8	Э8	0	
5.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Тема/						
	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда /Лек/	7	2	УК-8	Э7 Э8 Э9	0	
	Самостоятельная проработка лекции и дополнительной литературы /Ср/	7	2	УК-8	Э7 Э9	0	
5.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Тема/						
	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового /Пр/	7	2	УК-8	Э9	0	
	Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита						

6.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Тема/						
	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него /Лек/	7	3	УК-8	Э5	0	
	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	7	4	УК-8	Э5	0	
	Самостоятельная проработка лекции и дополнительной литературы /Ср/	7	6	УК-8	Э5	0	
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения						
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Тема/						

	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи /Лек/	7	2	УК-8	Э6	0	
	Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи /Пр/	7	11	УК-8	Э6	0	
	Самостоятельная отработка приемов первой помощи /Ср/	7	6	УК-8	Э6	0	
	Раздел 8. Военно- политическая подготовка						
8.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Тема/						

	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов /Лек/	7	2	УК-8	Э7 Э8	0	
	Самостоятельная отработка приемов первой помощи /Ср/	7	6	УК-8		0	
	Раздел 9. Правовая подготовка						
9.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Тема/						
	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету /Лек/	7	2	УК-8	Э9	0	
	Самостоятельная проработка лекции и дополнительной литературы /Ср/	7	10	УК-8	Э9	0	
	Подготовка к экзамену /Ср/	7	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8	0	

	/Экзамен/	7	36	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Формы текущего контроля.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении студентами занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по разделам дисциплины.

При написании теста необходимо дать ответы на 34 вопроса. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для итоговой оценки учебной деятельности студентов рекомендуется следующее соответствие между процентной и пятибалльной системами оценок:

Оценка	Процент выполнения теста, %

«Отлично»	100 – 85

«Хорошо»	80 – 75

«Удовлетворительно» 70 – 60

«Не удовлетворительно» Менее 60 %

Примерный тест текущего контроля по разделам.

1. Компоненты среды обитания взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности.

а) биосфера, ноосфера; б) техносфера, социальная сфера; в) техносфера, социальная сфера, биосфера.

2. Характерные состояния взаимодействия человека в процессе жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания».

а) комфортное (оптимальное), допустимое, опасное, чрезвычайно опасное; б) оптимальное, опасное, чрезвычайно опасное; в) допустимое, опасное, чрезвычайно опасное.

3. Состояние организма человека при понижении температуры тела из-за преобладания теплоотдачей над теплопродукцией.

а) гипертермия; б) экзотермия; в) гипотермия.

4. Центральное понятие науки о безопасности жизнедеятельности.

а) «опасность»; б) «безопасность»; в) «антропоцентризм».

5. Зависимость жизненного потенциала (ЖП) человека от температуры окружающего воздуха при выполнении работ.

а) ЖП человека убывает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры;

б) ЖП человека возрастает в зависимости от температуры окружающего воздуха по параболическому закону относительно комфортного значения температуры;

в) ЖП человека не зависит от температуры окружающего воздуха.

6. Основные показатели негативности техносферы для интегральной оценки влияния опасностей на человека и среду обитания.

а) показатели частоты травматизма (КЧ); показатель тяжести травматизма (КТ); показатель нетрудоспособности (КН); б) показатель сокращения продолжительности жизни (СПЖ); в) все перечисленное.

7. Основные параметры микроклимата:

а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;

б) температура воздуха, относительная влажность, скорость движения воздуха; в) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха;

г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха

атмосферное давление.

8. Составляющие характеристики теплового баланса при терморегуляции организма:

а) конвекция, теплопроводность, тепломассообмен; б) конвекция, теплопроводность, лучистый поток; в) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, тепломассообмен; г) конвекция, теплопроводность, лучистый поток, биомассоперенос.

9. Состояние организма человека в результате перегрева тела:

а) экзотермия; б) гипотермия; в) эндотермия; г) гипертермия.

10. Организованная естественная вентиляция.

а) кондиционирование; б) инфильтрация; в) аэродинамическая фильтрация; г) аэрация.

11. Измерительный прибор интенсивности теплового излучения.

а) термометр; б) термограф; в) актинометр; г) тепловизор.

12. Категории работ при нормировании параметров на основе общих энергозатрат организма. а)

легкая, тяжелая; б) легкая, средней тяжести, тяжелая;

в) легкая, средней тяжести, тяжелая, очень тяжелая;

г) легкая, тяжелая, очень тяжелая.

13. Понятие явной теплоты.

а) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования и отопительных приборов; б) теплота от солнечного нагрева; в) теплота от людей и других источников воздействия на температуру воздуха; г) теплота, поступающая в производственное помещение от оборудования отопительных приборов, солнечного нагрева, людей и других источников воздействия на температуру воздуха.

14. Оценка теплоощущения по пятибалльной шкале.

а) «холодно», «прохладно», «комфортно», «тепло», «жарко»; б) «очень холодно», «холодно», «комфортно», «тепло», «жарко»; в) «холодно», «комфортно», «очень тепло», «жарко», «очень жарко»; г) «прохладно», «холодно», «очень холодно», «тепло», «жарко».

15. Прибор для измерения скорости движения воздуха менее 1 м/с.

а) аспиратор; б) анемометр; в) кататермометр; г) актинометр.

16. Компоненты оптической области электромагнитного спектра.

а) ультрафиолетовое излучение; б) видимый свет; в) инфракрасное излучение; г) все перечисленные компоненты.

17. Оптическая область электромагнитного спектра.

а) 10 - 380 нм; б) 380-760 нм; в) 760 - 340•10³ нм; г) 10 - 340•10³ нм.

18. Длина волны электромагнитного излучения, соответствующая наибольшей чувствительности органов зрения.

а) 380 нм; б) 760 нм; в) 0,555 нм; г) 0,760 нм.

19. Количественные светотехнические характеристики.

а) световой поток, сила света, освещенность, яркость; б) сила света, яркость, фон, освещенность; в) яркость, контрастность, видимость, ослепленность; г) яркость, контрастность, пульсация освещенности, видимость.

20. Качественные светотехнические характеристики.

а) освещенность, контрастность, видимость, ослепленность; б) фон, контрастность, пульсация освещенности, видимость, ослепленность; в) яркость, контрастность, видимость, ослепленность; г) яркость контрастность, пульсация освещенности, видимость.

21. Количество разрядов по видам зрительных работ при нормировании точности.

а) 4; б) 5; в) 8; г) 0;

22. Прибор измерения освещенности в про-изводственных помещениях.

а) яркометр ФПЧ; б) люменметр Ф-10; в) канделяметр КД-10; г) люксметр Ю-116.

23. Показатели токсичности АХОВ – среднесмертельные дозы и концентрации.

а) DL (мг/кг) – CL (мг/м³); б) D20L (мг/кг) – C20L (мг/м³);

в) D50L (мг/кг) – C50L (мг/м³).

24. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

а) это концентрация допустима в производственных условиях только с использованием работниками коллективных и индивидуальных средств защиты; б) это суммарная концентрация, которая при пятидневной работе в течение всей недели не может вызвать заболеваний или

- в) это концентрация, которая при пятидневной работе в продолжение 8ч. в течении рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников.
25. Наиболее распространенные средства защиты от воздействия мелкодисперсионной и среднелдисперсионной пыли разработаны на основе тонковолокнистых материалов ФП (фильтров Петрянова). а) пылезащитные респираторы «Лепесток» -200; б) аналитические сорбционные фильтры АФА-ВП; в) промышленные фильтрующие модульные противогазы ГП ФМ-95.
26. Категорийность помещений (зданий) производств по пожаровзрывоопасности.
а) А, Б, В, Г1-Г4, Д; высшая категория – А; б) А, В, С, Д, Е; высшая категория – Е; в) А, Б, В1-В4, Г, Д; высшая категория – А.
27. Эффективное пожаротушающее вещество, используемое при возгорании электрооборудования
а) вода; б) хладоны, двуокись углерода; в) бикарбонат натрия.
28. Основные физико-технические характеристики огнетушащего состава – пены.
а) концентрация, плотность, молекулярная масса, поверхностное натяжение, стойкость; б) кратность, стойкость, концентрация, плотность, молекулярная масса; в) кратность, стойкость, дисперсность, вязкость.
29. Основные устройства автоматических средств водяного пожаротушения.
а) эжекторные и инжекторные распылители; б) огнетушители и пожарные краны; в) спринклеры и дренчеры.
30. Вредный производственный фактор – это:
а) фактор воздействие, которого на работающего приводит к травме; б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию; в) фактор химической и биологической природы.
31. Классы вредности условий труда (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) устанавливаются исходя из условий:
а) на сколько (во сколько раз) вредные факторы превышают нормативные значения; б) соответствия условий труда требованиям ГОСТов, санитарных норм и правил;
в) отклонения опасных производственных факторов от требований ГОСТов, норм и правил.
32. Происшествие в технической среде не вызвавшее гибель людей.
а) авария; б) случай; в) катастрофа.
33. Сфера технических изобретений.
а) техносфера; б) ноосфера; в) биосфера.
34. Поверхность, к которой прилегает объект различия. а) фон; б) подложка; в) луч.

Примерные варианты устного и письменного опроса по разделам.

Вариант 1

1. Дайте характеристику техносфере. Расскажите о разрушающем действии деятельности человека на среду обитания. Назовите факторы риска, опасные для окружающей природной среды
2. Что представляет собой химическая авария? Как подготовиться к химической аварии? Как действовать во время и после химической аварии?
3. Расчет общего равномерного искусственного освещения (методом светового потока) для дисплейного зала с габаритами 10х12х3 м. (в последующий вариантах такое же задание, но с другими габаритами помещения)

Вариант 2

1. Какие показатели входят в определение понятия здоровья, данное ВОЗ?
2. Назовите природные и социально-экономические факторы, учитываемые при изучении неблагоприятного действия природной среды
3. Что представляет собой радиационная авария? Как подготовиться к радиационной аварии? Как действовать во время и после радиационной аварии на загрязненной местности?

Вариант 3

1. Как подразделяются опасные и вредные производственные факторы? Дайте определение понятий:
 - «опасный фактор»;
 - «опасный производственный фактор»;
 - «вредный фактор»;

Какие последствия их действия на человека? Существует ли между ОПФ и ВПФ четкая граница?
 2. Экстренная психологическая помощь при аффективном поведении (эйфории, тревоге, фрустрации и др.) и повышенной раздражительности.

Вариант 4

1. Правовые и организационные вопросы охраны труда: законодательство, нормативно-технические основы, контролирующие органы.
 2. Что представляет собой железнодорожная авария? Что представляют собой правила профилактики железнодорожной аварии? Как действовать во время и после железнодорожной аварии?

Вариант 5

1. Правовые и организационные вопросы охраны окружающей среды: законодательство, контролирующие органы, экологическая экспертиза.
 2. Что представляют собой аварии на автомобильном транспорте? Как действовать при неизбежности автомобильной аварии? Как действовать после автомобильной аварии?

Вариант 6

1. Виды и характеристики труда. Основы эргономики. Эргономические требования к устройствам вычислительной техники и пультам управления.
 2. Что представляет собой транспортная авария? Как действовать при падении автомобиля в воду? Как обеспечить личную безопасность при движении в общественном транспорте?

Вариант 7

1. Что такое риск? Что такое опасность? Перечислите основные методы, которые используются для расчета риска. Что такое дерево отказов? Какие величины приемлемого риска планируется ввести в Конституцию для персонала и населения?
 2. Что представляет собой авария на воздушном транспорте? Как действовать при декомпрессии во время аварии на воздушном транспорте? Как действовать при пожаре на воздушном транспорте? Как действовать при «жесткой посадке» во время аварии на воздушном транспорте?

Вариант 8

1. Какие требования предъявляются к опасным производственным объектам по Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»? Назовите критерии, по которым выделяют опасный промышленный объект. Какие основные документы должны быть на опасном промышленном объекте?
 2. Что представляет собой авария на водном транспорте? Как действовать при высадке с тонущего судна? Как действовать, оказавшись за бортом судна и на спасательном плавательном средстве?

Вариант 9

1. Какие существуют уровни обеспечения безопасности в техносфере? Назовите государственные организации, осуществляющие контроль безопасности производства. Назовите Международные организации по охране труда
 2. Как действовать при внезапном обрушении здания? Как действовать, находясь в завале?
 Пример контрольной работы по вариантам

Формы итогового контроля

Итоговый контроль – экзамен.

Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Понятие о физиологии труда.
2. Характеристика системы «Человек – среда обитания».

4. Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.
5. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
6. Работоспособность и её динамика.
7. Микроклимат: параметры микроклимата, влияние на организм температуры, влажности и подвижности воздуха, нормирование.
8. Опасность переохлаждения организма. Основные мероприятия по предупреждению переохлаждения организма человека в производственных цехах и на открытом воздухе.
9. Опасность перегрева организма. Основные мероприятия по предупреждению перегрева организма человека в производственных цехах и на открытом воздухе.
10. Вредные вещества (определение, примеры). Пути проникновения вредных веществ в организм.
11. Перечислите группы вредных веществ по характеру воздействия на организм. Классы опасности вредных веществ. Понятие ПДК.
12. Основные меры защиты от воздействия вредных веществ на производстве.
13. Вентиляция. Виды вентиляции. Принцип действия. Методы очистки выбросов от газообразных примесей.
14. Комфортность и световые и светотехнические характеристики оборудования и помещений. Системы и виды производственного освещения
15. Естественное освещение производственных помещений (виды, принцип расчета).
16. Искусственное освещение производственных помещений (системы, источники света и светильники).
17. Понятия шум, ультразвук, инфразвук. Влияние на организм человека. Нормирование шума. Классификация условий труда.
18. Основные меры борьбы с шумом на производстве. Основные меры защиты от инфразвука и ультразвука.
19. Вибрация. Физические характеристики вибрации. Виды вибрации и их влияние на организм человека. Основные меры борьбы с вибрациями на производстве.
20. Электромагнитные поля радиочастот (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
21. Электромагнитные поля промышленной частоты (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
22. Электростатические поля (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
23. Ионизирующее излучение (источники, влияние на организм человека, нормирование, меры защиты).
24. Сущность процесса горения и взрыва. Основные показатели пожаро- и взрывоопасности. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
25. Огнетушащие средства и средства пожаротушения.
26. Действие электрического тока на человека и виды поражения. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Причины и условия поражения током.
27. Меры защиты от поражения электрическим током.
28. Средства индивидуальной защиты.
29. Законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.
30. Управление безопасностью. Контроль безопасности. Затраты на безопасность. Международное сотрудничество в области безопасности.
31. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций.

КАФЕДРА ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Характеристика системы «Человек – среда обитания».

2. Управление безопасностью. Контроль безопасности. Затраты на безопасность.
3. Понятие о физиологии труда. Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.

6.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов:

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний.
3. Безопасность и профессиональная деятельность.
4. Безопасность и устойчивое развитие.
5. Государственная политика и безопасность.
6. Культура человека, общества и безопасность.
7. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
8. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
9. Современные проблемы техносферной безопасности.
10. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
11. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
12. Принципы и методы эргономики труда.
13. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
14. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
15. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
16. История появления ядов и химического оружия.
17. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
18. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.
19. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
20. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
21. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
22. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
23. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
24. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
25. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
26. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
27. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
28. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
29. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
30. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
31. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
32. Оценка и анализ производственной безопасности.
33. Обеспечение охраны труда.
34. Двухмерные системы оценки риска.
35. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
36. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
37. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
38. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.
39. Опасность и ее группы.
40. Риск и его виды.
41. Принципы, методы и средства обеспечения безопасной деятельности.
42. Окружающая природная среда и экологические основы ее охраны.
43. Физический труд, как одна из основных форм деятельности, и его разновидности.

45. Тяжесть и напряженность труда.
46. Работоспособность человека и ее динамика.
47. Антропометрические характеристики человека.
48. Физиологические характеристики человека (анализаторы).
49. Психофизическая деятельность человека.
50. Психология в проблеме безопасности труда.
51. Производственные психологические состояния.
52. Особенности групповой психологии.
53. Психологические причины опасных ситуаций и производственных травм.
54. Психологическая модель руководителя коллектива.
55. Психологические причины ошибок в производственной деятельности.
56. Поведение человека в аварийных ситуациях.
57. Профессиональный отбор.
58. Надежность человека как звена сложной технологической системы.
59. Формирование опасности в производственной среде.
60. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека.
61. Влияние химических веществ на организм человека.
62. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
63. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
64. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
65. Влияние лазерного излучения на организм человека.
66. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
67. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
68. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
69. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
70. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
71. Влияние звуковых волн на организм человека.
72. Влияние вибрации на организм человека.
73. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
74. Пожароопасность как фактор производственной среды.
75. Электроопасность на производстве.
76. Опасность автоматизированных процессов.
77. Технические методы и средства защиты человека.
78. Производственная вентиляция.
79. Средства защиты от электромагнитных излучений радиочастот.
80. Меры защиты от действия инфракрасного излучения.
81. Требования к искусственному излучению.
82. Средства защиты от ультрафиолетового излучения.
83. Защита при работе с лазером.
84. Безопасность при работе с ионизирующим излучением.
85. Борьба и защита от шума.
86. Борьба и защита от вибрации.
87. Защита от опасности поражения электрическим током (электротравматизм).
88. Защита при работе с сосудами, находящимися под давлением.
89. Пожарная безопасность промышленных предприятий.
90. Организация охраны труда на рабочем месте.
91. Классификация, расследование и учет несчастных случаев.
92. Охрана труда на рабочем месте.
93. Анализ несчастных случаев на производстве.
94. Анализ причин несчастных случаев на производстве.
95. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
96. Анализ производственного травматизма.
97. Аттестация и сертификация рабочих мест.
98. Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда.

100. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
101. Правила приема в эксплуатацию объектов и оборудования.
102. Управление охраной труда на предприятии.
103. Цели и задачи управления охраной труда на предприятии.
104. Роль информации в управлении охраной труда.
105. Обеспечение безопасности технологических процессов.
106. Проблемы, цели и задачи автоматизированного управления охраной труда.
107. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.
108. Планирование работы по охране труда.
109. Правовые вопросы охраны труда.
110. Законодательные акты об охране труда.
111. Права, гарантии и обязанности работников по охране труда.
112. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
113. Госназгор, госконтроль и роль общественности в охране труда.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольная работа (письменный или устный опрос), реферат, экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арустамов Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007
Л1.2	Лобачев А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	М.: Юрайт-Издат, 2006
Л1.3	Измеров Н. Ф., Каспаров А. А.	Медицина труда. Введение в специальность: пособие для последипломной подготовки врачей	М.: Медицина, 2002
Л1.4	Измеров Н. Ф., Суворов Г. А.	Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль: учеб. пособие	М.: Медицина, 2003
Л1.5	Белов С. В., Девисилов В. А., Козьяков А. Ф., Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Высш. шк., 2000
Л1.6	Семехин Ю. Г.	Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Усов К. И., Машанов А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины	Ангарск: АГТА, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Игуменьцева В. В.	Безопасность жизнедеятельности. Вопросы и задачи для контрольной работы: метод. указ. для обучающихся всех направлений подготовки заочной формы обучения	Ангарск: АнгТУ, 2016

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Малышкина Н. А., Краснова А. Р.	Сборник практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Ангарск: АНГТУ, 2019
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/443266 – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Хван Т.А., - 11-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 443 с. ISBN 978-5-222-22237-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908481 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Холостова, Е. И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва :Дашков и К, 2017. - 456 с. -ISBN 978-5-394-02026-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415043 . – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028923 . – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 242 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-014997-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898229 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.		
Э6	БЖД. Оказание первой помощи [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214571 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.		
Э7	Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817803 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.		
Э8	Без автора, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. - ISBN 978-5-16-018488-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2010503 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.		
Э9	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2032542 (дата обращения: 21.06.2025). – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.2	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7.3.2.1	Техэксперт
7.3.2.2	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.5	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znaniyum

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для проведения лекционных занятий используется:
8.2	☐ техника для презентаций (мультимедийный проектор, экран, ноутбук);
8.3	☐ наглядные материалы по всем темам дисциплины;
8.4	☐ бланки тестов по темам дисциплины;
8.5	☐ демонстрационные приборы;
8.6	☐ тренажер «Витим»;
8.7	☐ компьютерный класс
8.8	Для самостоятельной работы обучающихся - книжные фонды библиотеки, читальный зал университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
В качестве расчетно-графического задания предлагается написание реферата на выбранную из общего списка тему. Реферат должен полностью раскрыть тему, иметь объем в пределах 10-20 страниц печатного текста (кегля 12; интервал 1,5; Times New Roman), титул по форме, содержание, заключение, список использованных источников. Написание рефератов способствует закреплению и углублению знаний, а также выработке навыков научного исследования, творческого мышления, умения самостоятельно решать поставленные перед студентом задачи. Выполнение работы позволит углубить уровень знания исследуемой проблемы. В написанной работе необходимо четко выразить новизну исследования, актуальность приводимого материала, дать соответствующие выводы и рекомендации. Существует определенная форма, которой должен следовать студент, выполняющий работу. Работа имеет титульный лист, на котором на верхней части пишется название учебного заведения, кафедры, имя, отчество и фамилия студента, курс, группа, факультет, затем посередине название темы исследования, с правой стороны фамилия и инициалы, а также ученая степень и звание научного руководителя. Внизу — город и год написания работы. Работа включает: введение, название глав, заключение и список использованных источников. Во введении студент четко обосновывает выбор темы, степень ее разработанности и актуальность исследования. В каждой главе студент делает анализ используемых источников и отражает собственную точку зрения по исследуемой проблеме. В конце главы даются выводы. Заключение предполагает не только выводы по исследуемой проблеме, но и рекомендации автора. В список литературы необходимо включить новейшие источники по экологической проблеме, а также материалы международных документов. При написании работы обязательны ссылки на используемые источники, нормативные документы (ГОСТы, ОСТы, ТУ и т.д.), нормативно-правовые акты (законы, приказы), что придает работе научно-исследовательский характер. Работа требует также знакомства с периодической печатью, которая отражает актуальную информацию по теме, над которой работает студент.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Конфликтология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 68
 самостоятельная 36
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кисхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование основы знаний в вопросах конфликтологии, его роли и значения в современных условиях, раскрытия сущности и умения анализировать причины возникновения и развития конфликтов для осуществления социального взаимодействия и успешной реализации своей роли в команде.

2. ЗАДАЧИ

2.1	освоение важнейших понятий и терминов конфликтологии; изучение классификации конфликтов, специфики возникновения и развития конфликта, конфликтности личностной и межличностной; освоение знаний по основным проблемам поведения личности в конфликте, характеристик групповых конфликтов; формирование умений анализировать результаты тестирования и вырабатывать программу самосовершенствования и самокоррекции поведения; овладение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; приобретение теоретических знаний и практических умений по управлению конфликтом в организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Деловая этика
3.1.2	Культура речи и деловое общение
3.1.3	Культурология
3.1.4	Самоменеджмент
3.1.5	Психология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.4	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1	особенности общения в коллективе
Уровень 2	особенности общения в коллективе, понятие группы, команды, виды групп
Уровень 3	особенности общения в коллективе, понятие группы, команды, виды групп, основные методы командообразования

Уметь:

Уровень 1	выстраивать конструктивное общение в группе
Уровень 2	выстраивать конструктивное общение в группе с учетом психологических особенностей личности и уровня развития группы (команды)
Уровень 3	выстраивать конструктивное общение в группе с учетом психологических особенностей личности и уровня развития группы (команды); констатировать и прогнозировать степень конфликтности в коллективе

Владеть:

Уровень 1	речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях

Уровень 2	речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками критического восприятия информации
Уровень 3	речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками критического восприятия информации; основными приёмами работы с современной социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов
Уровень 2	основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации
Уровень 3	основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов; методы саосовершенствования в контексте конфликтологических проблем; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 2	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников
Уровень 3	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников конфликта и выбирать необходимые методы профилактики и преодоления конфликтов.
Владеть:	
Уровень 1	категориальным аппаратом характеристик конфликта
Уровень 2	категориальным аппаратом характеристик конфликта; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий
Уровень 3	категориальным аппаратом характеристик конфликта; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий; навыками организации взаимодействия в команде, конструктивного разрешения возникающих конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	основные причины и источники внутриличностных, межличностных, организационных конфликтов; методы саосовершенствования в контексте конфликтологических проблем; структуру и характеристики конфликта и конфликтной ситуации; особенности общения в коллективе.
4.2	Уметь:
4.2.1	констатировать и прогнозировать степень конфликтности в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; проводить самодиагностику межличностных причин и источников конфликта и выбирать необходимые методы профилактики и преодоления конфликтов.
4.3	Владеть:
4.3.1	категориальным аппаратом характеристик конфликта; основными методами и приёмами анализа социально и личностно значимых проблем; речевыми методами и приёмами корректирования поведения в межличностных отношениях; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий; навыками критического восприятия информации; основными приёмами работы с современной социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Конфликтология как дисциплина.						
1.1	Предпосылки становления конфликтологии. /Тема/						
	История зарождения конфликтологического знания. /Лек/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Этапы становления конфликтологии как науки. /Ср/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Понятие конфликта и предметная область конфликтологии. /Тема/						
	Понятие конфликта и предметная область конфликтологии. /Лек/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Классификация конфликтов. /Пр/	4	2	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Конфликт как явление социальной жизни. /Ср/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Теории механизмов возникновения конфликта. /Тема/						
	Механизмы возникновения конфликтов. Формулы конфликтов. /Лек/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Конфликты и трансактный анализ. /Пр/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Причины конфликтов. /Ср/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Характеристики конфликта. /Тема/						
	Структура конфликта. /Лек/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Динамика, границы конфликта. Основные этапы конфликта. /Пр/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Длительность конфликта. /Ср/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Специфика видов конфликтов.						
2.1	Внутриличностные конфликты. /Тема/						
	Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. /Лек/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Признаки внутриличностных конфликтов (симптомы), способы разрешения. /Пр/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка докладов (рефератов). /Ср/	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Межличностные конфликты. /Тема/						
	Специфика, многообразие межличностных конфликтов. /Лек/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Семейные конфликты и их особенности. /Пр/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Предупреждение конфликта. /Ср/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Конфликты в организации. /Тема/						
	Классификация, прогнозирование конфликтов в организации, управление организационными конфликтами. /Лек/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Специфика проявления управленческих конфликтов, предупреждение, управление и разрешение. /Пр/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Педагогические конфликты. /Ср/	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Психологические основы конфликтов и их разрешения.						
3.1	Психология конфликта. /Тема/						
	Стили поведения личности в конфликте. /Лек/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Технологии рационального поведения в конфликте. /Пр/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Технологии эффективного общения в конфликте. /Ср/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Регулирование конфликта с участием третьей стороны. /Тема/						
	Теретический основы медиации в конфликте. /Лек/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Качества личности медиатора. Технологии медиации. /Пр/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Изучение дополнительной литературы по теме, подготовка докладов (рефератов). /Ср/	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Конструктивное разрешение конфликтов. /Тема/						
	Конфликтная личность. Типологии. /Пр/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5	0	

	Многообразие технологий разрешения конфликтов. /Ср/	4	3	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Контроль.						
4.1	Зачет. /Тема/						
	/Зачёт/	4	4	УК-3 УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Конфликтология как научная и практическая дисциплина.
2. Объект, предмет, задачи конфликтологии.
3. Структурные элементы и функции конфликта.
4. История конфликтологических идей.
5. Социокультурное значение конфликта.
6. Подходы к типологии и классификации конфликтов.
7. Понятия социально-политических и социально-экономических конфликтов.
8. Этапы и границы конфликта.
9. Классификация социальных конфликтов.
10. Основные пути разрешения социальных конфликтов.
11. Типы конфликтов в организации. Объективные и субъективные причины их возникновения.
12. Способы управления конфликтами в организации.
13. Особенности семейных конфликтов. Структура семейных отношений.
14. Кризисные периоды в развитии семьи.
15. Факторы конфликтности в семейных отношениях. Формы конфликтного поведения супругов.
16. Предупреждение и разрешение семейных конфликтов.
17. Предпосылки конфликтности и типы конфликтов в сфере управления.
18. Специфика подбора кадров как средство предупреждения и разрешения конфликтов.
19. Способы предупреждения и разрешения конфликтов в сфере управления.
20. Характеристика основных психологических концепций внутриличностных конфликтов.
21. Способы разрешения внутриличностных конфликтов и их содержание.
22. Особенности возникновения внутриличностных конфликтов в профессиональной деятельности.
23. Основные подходы в изучении межличностных конфликтов.
24. Проявление межличностных конфликтов их причины и способы разрешения.
25. Психологические признаки и уровни развития межличностных конфликтов.
26. Понятие технологий рационального поведения в конфликте. Применение правил и кодексов в конфликтном взаимодействии.
27. Роль личностного фактора в конфликте. Типы конфликтных личностей К. Леонгард, А.Е. Личко.
28. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика.

6.2. Темы письменных работ

1. Типологии конфликтной личности, представленные в отечественной и зарубежной науке.
2. Девиантное поведение как фактор конфликтности.
3. Причины проявления межличностных конфликтов в профессиональной деятельности. Пути разрешения.
4. Роль общения как основного элемента в конфликтном взаимодействии.

5. Роль руководителя в разрешении конфликтов в управлении.
6. Типология внутриличностных конфликтов.
7. Семейные конфликты: типология, причины, профилактика и разрешение.
8. Особенности конфликтов в трудовых коллективах и способы их разрешения
9. Профилактика конфликтных отношений в трудовых коллективах
10. Конфликты между руководителями и подчиненными
11. Игровые методы как способ разрешения конфликтов в организации
12. Социальные конфликты и пути их разрешения
13. Специфические особенности межгруппового конфликта
14. Механизм возникновения межгрупповых конфликтов
15. Основные виды межгрупповых конфликтов
16. Специфика межэтнических конфликтов
17. Межгосударственные конфликты и основные направления их предотвращения
18. Политические конфликты тоталитарных и демократических систем
19. Специфика педагогических конфликтов
20. Переговоры как способ конструктивного разрешения конфликтов
21. Психологические условия успеха на переговорах
22. Технологии управления конфликтами
23. Технологии эффективного общения в конфликтной ситуации
24. Отражение конфликтов в искусстве и средствах массовой информации
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, тест, презентация.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарков Ф. И., Сперанский В. И., Шарков Ф. И.	Общая конфликтология: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зеленков М. Ю.	Конфликтология: учебник	М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л2.2	Гуськов А. Я.	Конфликтология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Проспект, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воронцова Е. Г.	Конфликтология: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2015
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Решетникова, К. В. Организационная конфликтология : учебное пособие / К.В. Решетникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003512-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1836607 .		
Э2	Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018746-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891836 .		

Э3	Анцупов, А. Я. Конфликтология : учебник / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 7-е изд. - Санкт -Петербург : Питер, 2021. - 560 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-4461-1423-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1608787
Э4	Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/19528 . - ISBN 978-5-369-01082-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1815598 .
Э5	Козырев, Г. И. Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0874f42cf221.11716895. - ISBN 978-5-8199-0934-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913995 .
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 110 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Конфликтология» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: понятие конфликта и предметная область конфликтологии, конфликт как явление социальной жизни, классификация конфликтов, теории механизмов возникновения конфликтов, характеристики конфликта: динамика, границы, длительность конфликта, специфика видов конфликтов, психологические основы разрешения конфликтов. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а также контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература,

научная литература, не указанная в списке литературы,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам конфликтологии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
 2025 г.

Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 53
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе электрон.	49		49	
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рецензент(ы):

Генеральный директор ООО «Профи Консалт», Глухов И.В.



Рабочая программа дисциплины

Менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров современных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления социально-экономическими системами в целом и отдельными их составляющими.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- раскрытие понятийного аппарата, основ и диалектики менеджмента, рассмотрение эволюции управленческой мысли, современных концепций и подходов;
2.2	- изучение содержания управленческой деятельности, специфических особенностей менеджмента на предприятиях;
2.3	- усвоение принципов и приобретение навыков подготовки, принятия и реализации организационно-управленческих решений на основе современной технологии менеджмента и использования прогрессивных форм управления;
2.4	- изучение теории и современных подходов к формированию и совершенствованию организационных структур управления промышленными предприятиями;
2.5	- выработка умения управлять коллективом, основанного на современной технологии управления, учитывающего социально-экономические и социально-психологические аспекты социально-трудовых отношений, использующего коллегиальные формы управления, соответствующие разнообразной организационной культуре;
2.6	- приобретение навыков оценки функционирования и развития менеджмента предприятия с позиций его результативности и эффективности;
2.7	- умение использовать конкретные методы, подходы и механизмы на разных этапах процесса управления;
2.8	- формирование у будущих бакалавров навыков творческого использования приобретённых знаний для профессионального выполнения функций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Культура речи и деловое общение
3.1.2	Микроэкономика
3.1.3	Самоменеджмент
3.1.4	Психология
3.1.5	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация предпринимательской деятельности
3.2.2	Производственный менеджмент
3.2.3	Финансовый менеджмент
3.2.4	Производственная стратегия предприятия
3.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уровень 1 | Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития

Уровень 2	Функции и методы менеджмента в рыночной экономике
Уровень 3	Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций)
Уровень 2	Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией
Уровень 3	Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом дисциплины
Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (принятие организационно-управленческих решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
4.1.2	- функции и методы менеджмента в рыночной экономике;
4.1.3	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
4.2	Уметь:
4.2.1	- формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций);
4.2.2	Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией;
4.2.3	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
4.3	Владеть:
4.3.1	- понятийным аппаратом дисциплины;
4.3.2	- методами реализации основных управленческих функций (принятие организационно-управленческих решений, организация, мотивирование и контроль);
4.3.3	- приемами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога, формирования сплоченной команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии						

1.1	Исторические основы менеджмента /Тема/						
	Природа управления и исторические тенденции его развития. Сущность экономики, собственности. Задача управления обществом. Механизмы управления. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Особенности основных управленческих революций. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э5	1	
	Устный опрос. Эссе /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0	
	Подготовка к устному опросу. Подготовка к написанию эссе. /Ср/	4	10	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Понятие и сущность менеджмента /Тема/						
	Понятие менеджмента. Отличие термина «менеджмент» от термина «управление». Субъект и объект менеджмента. Экономический механизм менеджмента. Подходы к содержанию понятия «менеджмент». Виды менеджмента. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	1	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия /Ср/	4	4	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Методологические основы менеджмента /Тема/						
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия /Ср/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
	Общие методологические подходы к менеджменту. Понятие и классификация методов менеджмента. Организационно-распорядительные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Инфраструктура менеджмента /Тема/						
	Понятие инфраструктуры. Сущность системы менеджмента. Суть инфраструктуры менеджмента. Характеристика элементов системы менеджмента. Процесс построения системы менеджмента. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э3 Э5	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий /Пр/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
	Подготовка к устному опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия /Ср/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э3 Э5	0	
	Раздел 2. Организационная среда бизнеса						
2.1	Управление социально-экономическими системами (организациями) /Тема/						

	Понятие организации. Признаки организации. Жизненный цикл организации. Ее общие характеристики. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Уровни управления. Формальная и неформальная организации. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	1	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия /Ср/	4	4	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Природа и состав функций, законов и принципов менеджмента /Тема/						
	Сущность и взаимосвязь функций управления. Характеристика основных функций менеджмента. Характеристика основных законов менеджмента. Принципы менеджмента /Лек/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. Контрольная работа /Пр/	4	6	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	2	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	8	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента /Тема/						

	Сущность и содержание организационной структуры управления предприятием. Элементы и связи в организационной структуре, их классификация. Принципы и этапы формирования организационных структур на предприятии. /Лек/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2 Э3	2	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. Контрольная работа /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	6	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э2 Э3	0	
2.4	Эффективность менеджмента организации /Тема/						
	Сущность эффективности менеджмента. Виды эффективности менеджмента. Факторы, влияющие на эффективность, их классификация. Способы оценки эффективности менеджмента, направления оценки. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	4	2	УК-3	Л1.1Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Теория организационного поведения						
3.1	Интеграционные процессы в менеджменте /Тема/						
	Коммуникативность в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений. /Лек/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. Контрольная работа /Пр/	4	6	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	2	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	3	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Имидж (образ) менеджера и стили менеджмента /Тема/						
	Понятие о менеджере. Роль и функции менеджера в организации. Понятие об имидже менеджера. Понятие и классификация стилей руководства. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. Контрольная работа. /Пр/	4	3	УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	4	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
3.3	Управление конфликтами в менеджменте /Тема/						

	Понятие и природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	4	УК-3	Л1.1Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	
3.4	Руководство: власть и партнерство /Тема/						
	Понятие власти. Формы власти. Сущность делегирования полномочий, достоинства и недостатки делегирования. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	1	УК-3	Л1.1Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
3.5	Лидерство в системе менеджмента /Тема/						
	Понятие лидерства. Подходы к исследованию лидерства. Теория личностных качеств. Поведенческий подход к лидерству. Ситуационный подход к лидерству. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э2 Э3 Э5	1	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	1	УК-3	Л1.2 Л1.6Л2.1Л3. 1	1	

	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	4	2	УК-3	Л1.2 Л1.5 Л1.7Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
3.6	Социофакторы и этика менеджмента /Тема/						
	Сущность социальной ответственности менеджмента. Позитивные и негативные аргументы к социальной ответственности. Элементы реализации социально-ответственного менеджмента на предприятии. /Лек/	4	1	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	4	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Подготовка к тестовому опросу. Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из учебного пособия. /Ср/	4	2	УК-3	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	4	4	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Природа управления и исторические тенденции его развития.
2. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.
3. Этапы и школы в истории менеджмента.
4. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.
5. Развитие управления в России.
6. Перспективы менеджмента в России.
7. Понятие менеджмента. Субъект и объект менеджмента. Виды менеджмента.
8. Понятие организации. Признаки организации. Жизненный цикл организации. Ее общие характеристики.
9. Формальная и неформальная организации.

10. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.
11. Уровни управления.
12. Понятие и классификация методов менеджмента.
13. Понятие функции управления. Сущность и взаимосвязь функций управления.
14. Виды функций управления.
15. Принципы менеджмента.
16. Понятие организационной структуры, ее составные элементы.
17. Типы организационных структур.
18. Процесс проектирования организационных структур.
19. Коммуникативность в менеджменте.
20. Содержание и виды управленческих решений.
21. Процесс принятия решений.
22. Методы принятия решений.
23. Условия эффективности принятия решений.
24. Менеджер и требования, предъявляемые к нему. Личностные качества руководителя.
25. Имидж менеджера.
26. Стили управления.
27. Роли менеджера.
28. Природа конфликта.
29. Типы конфликтов.
30. Причины конфликтов.
31. Методы разрешения конфликтов.
32. Понятие и формы власти.
33. Сущность делегирования полномочий. Преимущества и недостатки делегирования.
34. Лидерство в системе менеджмента.
35. Теория личностных качеств в лидерстве.
36. Поведенческий подход к лидерству.
37. Ситуационный подход к лидерству.
38. Понятие эффективности менеджмента. Виды эффективности.
39. Факторы, влияющие на эффективность менеджмента.
40. Способы оценки эффективности менеджмента.
41. Факторы повышения эффективности менеджмента.
42. Социальная ответственность и этика менеджмента.

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ (рефератов)

1. Исследование роли руководителя в эффективном управлении организацией.
2. Исследование системы делегирования полномочий в российских организациях.
3. Анализ эффективности применения различных методов разрешения конфликтов в организации.
4. Анализ эффективности применения различных типов организационных структур предприятия.
5. Стратегическое планирование на предприятии.
6. Особенности мотивации персонала в российских организациях.
7. Формирование и управление культурой организаций.
8. Механизмы выбора эффективного стиля руководства в организациях.
9. Специфика современного менеджмента в России.
10. Сущность, цели и задачи инновационного менеджмента.
11. Управление инвестиционными потоками на предприятии.
12. Технология подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
13. Роль внешней среды в деятельности современных организаций.
14. Эффективность менеджмента организации.
15. Цели в системе менеджмента организации.
16. Значение информации в управлении.
17. Методология менеджмента организации.
18. Особенности производственного (операционного) менеджмента.

19. Механизмы повышения конкурентоспособности организации.			
20. Современные формы стимулирования труда в организации.			
6.3. Фонд оценочных средств			
Фонд оценочных средств прилагается.			
6.4. Перечень видов оценочных средств			
Устный опрос, эссе, тестирование по терминологии темы, решение практических заданий, контрольные работы.			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шапкин И. Н.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.2	Коротков Э. М.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л1.3	Тодошева С. Т.	Теория менеджмента: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.4	Маслова Е. Л.	Менеджмент: учебник для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015
Л1.5	Веснин В. Р.	Менеджмент: учебник	М.: Проспект, 2015
Л1.6	Балашов А. П.	Менеджмент: учебное пособие	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015
Л1.7	Гладков И. С.	Менеджмент: учебное пособие	Москва: ИЕ РАН; Проспект, 2017
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Камынина Н. Н., Островская И. В., Пьяных А. В.	Менеджмент и лидерство: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Филимонова Ю. В., Козлова К. А.	Теория менеджмента: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Тихомирова О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2024. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126321 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Баринов В. А. Теория менеджмента: Учебник / В.А. Баринов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006009-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/356857 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Блинов А. О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03550-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091530 . – Режим доступа: по подписке.		

Э4	Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05385-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996268 . – Режим доступа: по подписке.
Э5	Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 328 с. - ISBN 978-5-16-009538-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186900 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.3	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.4	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.3	Технические средства обучения:
8.4	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.5	Экран – 1 шт.
8.6	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 1 шт.
8.11	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.12	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.13	Аудитории для самостоятельной работы:
8.14	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.

8.15	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.16	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Менеджмент» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Менеджмент в России и за рубежом», «Управление персоналом» и т.д.), а также Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся может также осуществляться в форме контрольных работ. Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному и практическому материалу.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Н.В. Истомина
2025 г.

Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 70
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе электрон.	32		32	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.преп., Козлова К.А.; доцент, Нижник И.А.



Рецензент(ы):

Территориальный руководитель по продажам ООО «Дж. Т.И. Россия», Бутяйкин А.А.



Рабочая программа дисциплины

Маркетинг

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров экономики теоретических и практических знаний в области маркетинга, умение использовать современные приёмы и методы маркетингового подхода для определения стратегии и тактики предприятия.

2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
2.2	рассмотрение маркетингового подхода к проблеме изучения внешней и внутренней среды предприятия;
2.3	приобретение знаний принципиального характера по использованию маркетинга в рыночной деятельности предприятия при разработке товарной, ценовой сбытовой и коммуникационной политики;
2.4	рассмотрение содержания и сущности мероприятий в области стратегического, тактического управления и организации маркетинга на предприятии;
2.5	приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, изучение потребителей, оценка конкурентоспособности товара, формирование выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;
2.6	приобретение знаний о современных особенностях маркетинга в России и за рубежом;
2.7	формирование навыков применения маркетинга как инструмента достижения коммерческих успехов предприятия на основе эффективного использования его потенциала с ориентацией на потребителя в условиях конкурентной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Микроэкономика
3.1.2	Психология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация предпринимательской деятельности
3.2.2	Инвестиции
3.2.3	Финансовый менеджмент

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

Уровень 1	источники маркетинговой информации и принципы работы с ними;
Уровень 2	методы сбора, анализа и обработки исходной экономической, управленческой информации для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта;
Уровень 3	этапы процесса осуществления маркетингового исследования.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга;
Уровень 2	систематизировать информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики);
Уровень 3	проводить маркетинговые исследования.

Владеть:	
Уровень 1	современными методами и приемами сбора маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
Уровень 2	современными методами обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
Уровень 3	методологией маркетингового исследования.
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства; принципы, функции и концепции маркетинга;
Уровень 2	модели покупательского поведения; основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия; сущность стратегического планирования в маркетинге;
Уровень 3	критерии и принципы сегментирования; процесс позиционирования товара на рынке; комплекс маркетинга и его элементы.
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными понятиями и категориями маркетинга;
Уровень 2	анализировать микро- и макросреду маркетинга, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие; выявлять сегменты рынка;
Уровень 3	применять полученные знания в оценке процессов и явлений, происходящих в условиях рыночной деятельности, аргументировать свои выводы; организовывать свой труд и труд других людей при осуществлении деятельности по созданию комплекса маркетинга; использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг»;
Уровень 2	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
Уровень 3	технологией позиционирования продукта; навыками разработки комплекса маркетинга; навыками принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства;
4.1.2	принципы, функции и концепции маркетинга;
4.1.3	источники маркетинговой информации и принципы работы с ними;
4.1.4	методы сбора, анализа и обработки исходной экономической, управленческой информации для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта;
4.1.5	этапы процесса осуществления маркетингового исследования;
4.1.6	модели покупательского поведения;
4.1.7	основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия;

4.1.8	сущность стратегического планирования в маркетинге;
4.1.9	критерии и принципы сегментирования;
4.1.10	процесс позиционирования товара на рынке;
4.1.11	комплекс маркетинга и его элементы.
4.2	Уметь:
4.2.1	оперировать основными понятиями и категориями маркетинга;
4.2.2	анализировать микро- и макросреду маркетинга, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие;
4.2.3	выявлять сегменты рынка;
4.2.4	осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга;
4.2.5	систематизировать информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики);
4.2.6	проводить маркетинговые исследования;
4.2.7	применять полученные знания в оценке процессов и явлений, происходящих в условиях рыночной деятельности, аргументировать свои выводы;
4.2.8	организовывать свой труд и труд других людей при осуществлении деятельности по созданию комплекса маркетинга.
4.3	Владеть:
4.3.1	понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг»;
4.3.2	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
4.3.3	современными методами и приемами сбора, обработки, анализа и интерпретации маркетинговой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
4.3.4	методологией маркетингового исследования;
4.3.5	технологией позиционирования продукта;
4.3.6	навыками разработки комплекса маркетинга;
4.3.7	навыками принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы современного маркетинга						
1.1	Эволюция маркетинга как теории и практики предпринимательства /Тема/						
	Маркетинг как важнейший элемент современной рыночной экономики. Общее понятие о содержании и назначении маркетинга. Эволюция теории и практики маркетинга.	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Э1 Э9 Э10	2	

	Основные категории и инструментарий маркетинга. Концепции маркетинга. Основные принципы маркетинговой деятельности на предприятии. Цели и задачи маркетинговой деятельности. Функции маркетинга. Виды маркетинга и их характеристика. Методы маркетинговой деятельности /Лек/						
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
1.2	Управление маркетинговой деятельностью /Тема/						
	Стратегия и система маркетинга. Стратегическое и тактическое планирование маркетинга. Последовательность разработки плана маркетинга. Организация планирования. Бюджет маркетинга. Процесс управления маркетингом: анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, претворение в жизнь маркетинговых мероприятий. Маркетинговая среда. Внутренняя и внешняя среда маркетинга. Неуправляемые факторы макро- и микросреды. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия.	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3. 1 Э1 Э9 Э10	0	

	Виды маркетинговых служб и принципы их проектирования: функциональный, товарный, товарно-рыночный. Контроль в системе маркетинга /Лек/						
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1Л3.1	2	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	10	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
1.3	Маркетинговая информационная система /Тема/						
	Маркетинговая информационная система (МИС) и ее социально-информационная сущность. Классификация маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация, их достоинства и недостатки. Процесс сбора первичной маркетинговой информации. Методы сбора первичной информации. Орудия сбора маркетинговой информации. Понятие выборки и ее основные виды. Способы связи с респондентами. Сущность, содержание и основные характеристики системы маркетинговых исследований. Классификация маркетинговых исследований. Понятие бенчмаркинга. Этапы процесса исследования /Лек/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э9 Э10	2	

	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.1 Л3.1 Э2	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	12	ОПК-2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
1.4	Маркетинг на различных видах рынков /Тема/						
	Общая характеристика рынка. Виды рынков в маркетинге. Рынок и маркетинг товаров индивидуального потребления, его характеристика. Современные модели потребительского поведения. Классификация потребителей и основные характеристики покупателя. Мотивация потребителей и факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс выбора товара потребителем и принятия решения о покупке. Рынок и маркетинг товаров промышленного назначения. Характеристика рынка предприятий и его отличие от потребительского рынка. Основные факторы, влияющие на принятие решения о покупке товаров промышленного назначения. Процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения /Лек/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э9 Э10	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л3.1	1	

	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
1.5	Основы целевого маркетинга: сегментирование рынка и позиционирование товара /Тема/						
	Сущность, содержание и основные характеристики сегментации рынка. Теоретические основы и современные подходы выделения и изучения отдельных сегментов рынка. Виды сегментации рынков. Критерии и признаки сегментации рынка. Стратегии выбора целевых сегментов. Технологии позиционирования товара /Лек/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э9 Э10	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 2. Комплекс маркетинга и инструменты его реализации						
2.1	Продуктовая политика предприятия /Тема/						
	Продуктовая (товарная) политика в комплексе маркетинга, ее основное содержание. Цели продуктовой политики. Задачи, решаемые в процессе формирования товарной политики. Понятие товара и его роль в комплексе маркетинга.	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э9 Э10	2	

	Классификация товаров. Товарная марка и товарный знак. Упаковка, маркировка товара. Понятие товарного ассортимента и товарной номенклатуры, и их характеристики. Оптимизация товарного ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Разработка мер по повышению конкурентоспособности продукции. Концепция жизненного цикла товара, ее роль в формировании «товарного портфеля» предприятия. Модели жизненного цикла товара /Лек/						
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
2.2	Ценовая политика и ее стратегии на предприятии /Тема/						
	Сущность ценовой политики, ее роль в комплексе маркетинга и принципы разработки. Формирование ценовой политики. Основы принятия ценовых решений. Влияние типа рынка на ценовую политику продавца. Этапы процесса ценообразования. Методы определения базовой цены. Анализ факторов, влияющих на уровень цен.	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э9 Э10	0	

	Классификация видов цен на новые изделия; виды цен для сформировавшегося рынка сбыта. Стратегии и тактики ценообразования /Лек/						
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
2.3	Сбытовая политика предприятия /Тема/						
	Понятие о сбыте и сбытовой политике. Задачи, решаемые в процессе разработки и реализации сбытовой стратегии. Системы и методы сбыта. Посредники и их роль в продвижении продукции. Формы работы с посредниками. Каналы распределения: понятие, классификация и функции. Факторы, влияющие на выбор оптимального варианта каналов распределения. Оптовая и розничная торговля, их социально-экономическая сущность, функции и роль в производственно-сбытовой деятельности организации и в социально-экономической жизни общества. Логистика маркетинга и ее задачи. Виды транспортировки товара. Складское хранение товара /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э9 Э10	0	

	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	1	ОПК-4	Л1.1 Л3.1	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	4	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
2.4	Коммуникационная политика предприятия /Тема/						
	Комплекс маркетинговых коммуникаций, его структурные элементы. Основные направления коммуникативной политики. Значение коммуникационной политики в маркетинге. Инструментарий формирования спроса, его характеристика. Реклама и ее виды. Функции рекламы. Рекламные средства и носители рекламы. Оценка эффективности рекламы. «Public Relations» и «Publicity», их роль в создании имиджа предприятия и товара. Стимулирование сбыта, его сущность, цели и направления. Механизм стимулирования работников организации (предприятия, фирмы), посредников и потребителей, его характеристика. Формирование спроса и стимулирование сбыта (ФОССТИС). Правовое регулирование маркетинговых коммуникаций в России /Лек/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э9 Э10	0	

	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	4	2	ОПК-4	Л1.1 Л3.1	2	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	4	6	ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.5	Основные сферы применения специального маркетинга /Тема/						
	Сущность международного маркетинга. Основные этапы развития маркетинга в сфере международных экономических отношений: традиционный, международный и многонациональный маркетинг. Специфика международного маркетинга. Среда международного маркетинга, его особенности. Целесообразность и методы выхода на международный рынок. Разработка комплекса маркетинга для внешне-экономической деятельности. Социально-экономическое значение международного маркетинга. Маркетинг услуг. Значение услуг в сфере удовлетворения потребностей. Классификация услуг. Разработка комплекса маркетинга услуг. Роль услуг в экономике Интернет-маркетинг. Методы, способы и основные преимущества /Лек/	4	1	ОПК-4	Л2.1 Л3.1 Э1 Э9 Э10	0	
	Устный опрос, эссе, решение практических заданий /Пр/	4	1	ОПК-4	Л3.1	1	

	Подготовка к устному опросу, написание эссе, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	4	10	ОПК-4	Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Зачёт /Тема/						
	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	4	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Эволюция теории и практики маркетинга.
2. Основные категории и инструментарий маркетинга.
3. Современные концепции маркетинга и их характеристика.
4. Основные цели, задачи и принципы маркетинговой деятельности на предприятии.
5. Функции маркетинга.
6. Виды маркетинга и их характеристика.
7. Микросреда маркетинга и ее основные элементы.
8. Макросреда маркетинга и ее основные элементы.
9. Рынок и маркетинг товаров индивидуального потребления, его характеристика.
10. Классификация потребителей и основные характеристики покупателя.
11. Мотивация потребителей и факторы, влияющие на покупательское поведение.
12. Процесс выбора товара потребителем и принятия решения о покупке.
13. Характеристика рынка предприятий и его отличие от потребительского рынка.
14. Основные факторы, влияющие на принятие решения о покупке товаров промышленного назначения.
15. Процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения.
16. Структура системы маркетинга на предприятии.
17. Постановка маркетинговой работы на предприятии, основные этапы.
18. Процесс управления маркетингом на предприятии.
19. Виды маркетинговых служб и принципы их проектирования.
20. Понятие стратегии и стратегического управления. Содержание стратегического управления.
21. Содержание и процесс стратегического планирования маркетинга на предприятии.
22. Создание стратегии маркетинга.
23. Последовательность разработки плана маркетинга.
24. Бюджет маркетинга.
25. Маркетинговая информационная система и ее социально-информационная сущность.
26. Классификация маркетинговой информации. Первичная и вторичная маркетинговая информация, их достоинства и недостатки.
27. Методы сбора маркетинговой информации.
28. Процесс сбора первичной маркетинговой информации.
29. Методы сбора первичной информации.
30. Орудия сбора маркетинговой информации.
31. Понятие выборки и ее основные виды.

32. Способы связи с респондентами.
33. Сущность, содержание и основные характеристики системы маркетинговых исследований.
34. Классификация маркетинговых исследований.
35. Характеристика процесса маркетингового исследования.
36. Сущность, содержание и основные характеристики сегментации рынка.
37. Виды сегментации рынков.
38. Критерии и признаки сегментации рынка.
39. Отбор целевого сегмента рынка и технологии позиционирования товара.
40. Продуктовая (товарная) политика в комплексе маркетинга, ее основное содержание.
41. Понятие товара и его роль в комплексе маркетинга. Классификация товаров.
42. Упаковка, маркировка товара.
43. Понятие товарного ассортимента и товарной номенклатуры, и их характеристики.
44. Оптимизация товарного ассортимента.
45. Качество и конкурентоспособность товара. Разработка мер по повышению конкурентоспособности продукции.
46. Концепция жизненного цикла товара, ее роль в формировании «товарного портфеля» предприятия.
47. Сущность ценовой политики, ее роль в комплексе маркетинга и принципы разработки.
48. Влияние типа рынка на ценовую политику продавца.
49. Этапы процесса ценообразования. Методы определения базовой цены.
50. Стратегии и тактики ценообразования.
51. Понятие о сбыте и сбытовой политике.
52. Посредники и их роль в продвижении продукции. Формы работы с посредниками.
53. Каналы распределения: понятие, классификация и функции. Факторы, влияющие на выбор оптимального варианта каналов распределения.
54. Оптовая торговля, ее социально-экономическая сущность, функции и роль в производственно-сбытовой деятельности организации.
55. Розничная торговля, ее социально-экономическая сущность, функции и роль в производственно-сбытовой деятельности организации.
56. Логистика маркетинга и ее задачи. Виды транспортировки товара.
57. Комплекс маркетинговых коммуникаций, его структурные элементы. Значение коммуникационной политики в маркетинге.
58. Реклама и продвижение товара.
59. «Public Relations» и «Publicity», их роль в создании имиджа предприятия и товара.
60. Стимулирование сбыта, его сущность, цели и направления.
61. Сущность международного маркетинга. Основные этапы развития маркетинга в сфере международных экономических отношений.
62. Маркетинг услуг.
63. Интернет-маркетинг.

6.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Маркетинговые аспекты международного бизнеса.
2. Сравнительный анализ маркетинговых стратегий ведущих международных корпораций.
3. Особенности дистрибутивных систем на международных рынках.
4. Сущность профессиональной этики работников сферы услуг.
5. Эстетические особенности внешнего оформления зданий, интерьера и рабочего места предприятий сферы услуг.
6. Пути достижения качества в сфере услуг.
7. SWOT – анализ как инструмент аудита территории (на конкретном примере).
8. Стратегии маркетинга на рынке недвижимости. Какую выбрать?
9. Специфика комплекса Интернет-маркетинга в различных отраслях.
10. Причинно-следственные маркетинговые исследования в Интернете.
11. Новые технологии в Интернет-рекламе.

6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
Устный опрос, эссе, тестирование по терминологии темы, решение практических заданий, итоговый тест по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Парамонова Т.Н.	Маркетинг: учебник	М.: КНОРУС, 2016
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Синяева И.М., Романенкова О.Н.	Маркетинг: теория и практика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Козлова К.А., Филимонова Ю.В.	Маркетинг: учеб. пособие	Ангарск: АнгТУ, 2025
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э1	Резник Г.А. Маркетинг: учебное пособие / Г.А. Резник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 199 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1242303. – ISBN 978-5-16-016830-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1903657 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Гришина В.Т. Маркетинговые исследования: практикум / В.Т. Гришина. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 58 с. – ISBN 978-5-9558-0348-7. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1290482 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Официальный сайт «Энциклопедия маркетинга» – URL: https://www.marketing.spb.ru/		
Э4	Официальный сайт журнала «Маркетолог» – URL: http://www.marketolog.ru/		
Э5	Официальный сайт журнала «Практический маркетинг» – URL: https://bci-marketing.ru/		
Э6	Официальный сайт журнала «Маркетинг в России и за рубежом» – URL: http://www.mavriz.ru/		
Э7	Информационное отраслевое издание о рынке рекламы и маркетинга в России – URL: http://https://adindex.ru/		
Э8	Подборка новостей и аналитических статей о рекламе, маркетинге и PR – URL: http://www.advertology.ru/		
Э9	Кислицына В.В. Маркетинг: учебник / В.В. Кислицына. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 464 с.: ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0954-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2103739 . – Режим доступа: по подписке.		
Э10	Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности: учебник / под общ. ред. И.И. Скоробогатых, Р.Р. Сидорчука, С.Н. Андреева. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 589 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1003504. – ISBN 978-5-16-019085-3. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208739 . – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		

7.3.1.4	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.5	Система финансовый директор
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов.
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTRO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Маркетинг» обучающимися в ВУЗе является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа, предусмотренная данной рабочей программой.

Основной целью лекционных занятий является получение обучающимися систематизированных знаний по следующим основным вопросам: понятие, сущность маркетинга, как основы ведения предпринимательской деятельности; социально-экономические основы маркетинговой деятельности; процесс проведения маркетинговых исследований; маркетинг-микс и его характеристика; организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности в организации.

Основной целью практических занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов.

Обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Маркетинг в России и за рубежом», «Маркетолог», «Практический маркетинг» и другие), информационно-справочную систему «Финансовый директор», а также Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс». Обучающиеся также на практических занятиях должны сообщать и обсуждать информацию, которую содержат новейшие публикации в части выше перечисленных вопросов.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися аудиторных занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине «Маркетинг» – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по материалам лекционных и практических занятий. При написании теста необходимо дать ответы на двадцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, необходимо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

С.В. Игнатьев

Н.В. Истомина

2025 г.

Мировая экономика и МЭО
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 65
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	32		32	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и): 
ст.преп., Козлова К.А. _____

Рецензент(ы):
доцент Байкальского института
БРИКС ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», кэн Локтионова Е.А.  _____

Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и МЭО

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров экономики комплекса знаний о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой системой международных экономических отношений.

2. ЗАДАЧИ

2.1	усвоение обучающимися сущности и содержания основных категорий мировой экономики и ее подсистем;
2.2	изучение теоретических основ международного разделения труда, управления внешнеэкономической деятельностью, факторов формирования и развития мирового хозяйства;
2.3	рассмотрение основных форм международного сотрудничества и современных особенностей развития субъектов мирового хозяйства;
2.4	изучение основных закономерностей, сдвигов в эволюции мировой экономики и перспектив развития её субъектов;
2.5	формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
2.6	приобретение знаний и навыков использования современного категориального аппарата для анализа тенденций в развитии международной торговли товарами и факторами производства;
2.7	выполнение экономических расчетов и их обоснование в процессе принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.20	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Микроэкономика
3.1.2	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Международные валютно-кредитные отношения
3.2.2	Международные финансы
3.2.3	Финансы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

Уровень 1	основные понятия и категории всех разделов дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»; систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
Уровень 2	основные классификационные признаки и типологию стран мира в соответствии с этими признаками; особенности природно-ресурсной и отраслевой структуры мирового хозяйства; концептуальные теории создания и развития международной торговли товарами и услугами;
Уровень 3	основные аспекты интеграционных процессов в системе международных экономических отношений; основные направления российской внешнеэкономической политики, роль России и

	крупнейших стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях; сущность глобальных проблем и современные пути их экономического решения, проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии,
Уметь:	
Уровень 1	использовать основной теоретический инструментарий для решения практических задач в области международных экономических отношений;
Уровень 2	самостоятельно осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов различных сферах международных экономических отношений;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования системы международных экономических отношений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе.
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом дисциплины «мировая экономика и международные экономические отношения»;
Уровень 2	основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии системы международных экономических отношений на основе публикаций национальных и международных организаций;
Уровень 3	способностью выявления основных тенденций развития и последствий современных проблем функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования организаций в условиях глобального рынка.
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	отдельные макроэкономические показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
Уровень 2	систему макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, а также методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;
Уровень 3	методы и способы оценки эффективности внешнеэкономических сделок на основе расчета макроэкономических показателей отдельных стран.
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать отдельные макроэкономические показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
Уровень 2	проводить расчеты макроэкономических показателей по конкретным ситуациям в мировой торговле и внешнеторговой политике, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
Уровень 3	осуществлять расчеты макроэкономических показателей, анализировать их и интерпретировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности, а также давать им оценку с точки зрения либерализации мирохозяйственных связей и современных тенденций глобализации.
Владеть:	
Уровень 1	способен корректно представить расчет отдельных макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике в виде математической формулы;

Уровень 2	свободно владеет способами расчета системы макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике и навыками анализа процессов внешней торговли;
Уровень 3	способен рассчитать, проанализировать, дать оценку и содержательно объяснить природу макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике как в текущий момент времени, так и в перспективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	основные понятия и категории всех разделов дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
4.1.2	систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
4.1.3	основные классификационные признаки и типологию стран мира в соответствии с этими признаками;
4.1.4	особенности природно-ресурсной и отраслевой структуры мирового хозяйства;
4.1.5	концептуальные теории создания и развития международной торговли товарами и услугами;
4.1.6	систему макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике, а также методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;
4.1.7	методы и способы оценки эффективности внешнеэкономических сделок на основе расчета макроэкономических показателей отдельных стран;
4.1.8	основные аспекты интеграционных процессов в системе международных экономических отношений;
4.1.9	основные направления российской внешнеэкономической политики, роль России и крупнейших стран в современной мировой экономике и международных экономических отношениях;
4.1.10	сущность глобальных проблем и современные пути их экономического решения, проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии.
4.2 Уметь:	
4.2.1	использовать основной теоретический инструментарий для решения практических задач в области международных экономических отношений;
4.2.2	проводить расчеты макроэкономических показателей по конкретным ситуациям в мировой торговле и внешнеторговой политике, выявлять тенденции изменения экономических показателей;
4.2.3	осуществлять расчеты макроэкономических показателей, анализировать их и интерпретировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности, а также давать им оценку с точки зрения либерализации мирохозяйственных связей и современных тенденций глобализации;
4.2.4	самостоятельно осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов различных сферах международных экономических отношений;
4.2.5	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие параметры функционирования системы международных экономических отношений;
4.2.6	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, эссе.
4.3 Владеть:	
4.3.1	понятийным аппаратом дисциплины «мировая экономика и международные экономические отношения»;

4.3.2	способами расчета, анализа, оценки и содержательного объяснения природы макроэкономических показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике как в текущий момент времени, так и в перспективе;
4.3.3	основными приемами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных о состоянии системы международных экономических отношений на основе публикаций национальных и международных организаций;
4.3.4	способностью выявления основных тенденций развития и последствий современных проблем функционирования мировой экономики и международных экономических отношений;
4.3.5	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения эффективного функционирования организаций в условиях глобального рынка.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения: основные черты и особенности						
1.1	Мировое хозяйство как объект международных экономических отношений /Тема/						
	Определение понятия «мировая экономика». Сущность мировой экономики и этапы ее становления и развития. Структура мирового хозяйства. Международное разделение труда: факторы его определяющие, типы и формы. Показатели участия страны в международном разделении труда. Классификация стран в мировой экономике. Современные тенденции развития мировой экономики /Лек/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э7	2	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	1	

	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э12 Э13 Э14	0	
1.2	Система международных экономических отношений /Тема/						
	Система международных экономических отношений и ее структура. Формы международных экономических отношений и ее участники. Международные экономические организации в системе координации международного сотрудничества /Лек/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л2.1 Э2 Э7	0	
	Тестирование по терминологии темы /Пр/	3	1	ОПК-1 ОПК-3	Л2.1 Э2	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-3	Л2.1 Э2 Э4 Э7 Э12 Э13 Э14	0	
1.3	Природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы мира /Тема/						
	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Лесные, земельные и водные ресурсы, их значение в мировой экономике. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира. Проблема качества жизни населения стран мира /Лек/	3	1	ОПК-1	Л2.2 Э2	0	
	Устный опрос /Пр/	3	1	ОПК-1	Л2.2 Э2	1	

	Подготовка к устному опросу, написание эссе, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	3	6	ОПК-1	Л2.2 Э2 Э4 Э12 Э13 Э14	0	
1.4	Отраслевая структура мирового хозяйства /Тема/						
	Структура национального хозяйства. НТП и его воздействие на структурное изменение в мировом хозяйстве. Отраслевая структура экономики: отраслевая структура промышленности; топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его структура, тенденции развития; агропромышленный комплекс /Лек/	3	1	ОПК-1	Л2.1 Л2.2 Э2	0	
	Устный опрос /Пр/	3	1	ОПК-1	Л2.1 Л2.2 Э2	1	
	Подготовка к устному опросу, написание эссе, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	3	6	ОПК-1	Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 2. Международная торговля и торговая политика						
2.1	Международная торговля товарами и услугами /Тема/						
	Причины развития и особенности эволюции международной торговли: экспорт, импорт, внешне-торговое сальдо. Ценообразование в мировой торговле. Основные ценообразующие факторы в международной торговле. Виды цен в международной торговле. Классические теории мировой торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо.	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э6	0	

	Теория международной торговли Хекшера- Оли-на. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского. Современные (альтерна- тивные) теории между- народной торговли. Роль и значение международ- ного рынка услуг. Виды услуг /Лек/						
	Тестирование по терми- нологии темы, решение практических заданий /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подго- товка к проверочной ра- боте по решению прак- тических заданий /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э12 Э13 Э14	0	
2.2	Выигрыш от внешней торговли и распределение доходов /Тема/						
	Мировой рынок товаров и услуг и его конъюнк- тура. Предложение и спрос на мировом рынке, их взаимодействие. Формирование выигрыша от внешней торговли. Выигрыш в стране экс- портере. Выигрыш в стране импортере. Опре- деление показателя «условия торговли» и его изменение. Распреде- ление доходов для вла- дельцев факторов произ- водства. Теорема Столпера-Самуэльсона /Лек/	3	1	ОПК-1	Э1 Э2 Э3	0	
	Тестирование по терми- нологии темы, решение практических заданий /Пр/	3	2	ОПК-1	Э1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подго- товка к проверочной ра- боте по решению прак- тических заданий /Ср/	3	5	ОПК-1	Э1 Э2 Э3 Э12 Э13 Э14	0	

2.3	Внешнеторговая политика государства: сущность и основные принципы /Тема/						
	Внешнеторговая политика государства. Структура мирового экспорта. Протекционистские меры: таможенные пошлины и тарифы, субсидии, нетарифные барьеры. Аргументы в пользу и против политики протекционизма. Международное регулирование внешней торговли. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО) /Лек/	3	3	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Э1 Э6 Э8	2	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	3	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Э1	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	3	6	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Э1 Э4 Э6 Э8 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 3. Современные особенности функционирования мировой экономики						
3.1	Международное движение капитала /Тема/						
	Сущность и причины международной миграции капиталов. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции и их механизм. Особенности современного вывоза капитала. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом инвестиционном процессе. Сущность и формы свободных экономических зон (СЭЗ) /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5	2	

	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	3	5	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э12 Э13 Э14	0	
3.2	Международная миграция рабочей силы /Тема/						
	Причины и направления международной трудовой миграции. Субъекты международной трудовой миграции. Центры международной миграции рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Влияние трудовой миграции на экономическое состояние страны-донора и страны-реципиента. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции. Национальное и межнациональное регулирование трудовой миграции /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э9 Э11	0	
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	1	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий /Ср/	3	5	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
3.3	Интеграционные процессы в системе международных экономических отношений /Тема/						
	Содержание понятия «экономическая интеграция». Признаки интеграции. Условия интеграции. Формы и механизмы интеграционных процессов.	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э10	0	

	Этапы интеграции. Положительные и отрицательные последствия интеграции. Западноевропейская интеграция и Европейский союз. Интеграционные процессы в отдельных регионах мира. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками /Лек/						
	Тестирование по терминологии темы, решение практических заданий /Пр/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э8	2	
	Подготовка к тестовому контролю знаний, подготовка к проверочной работе по решению практических заданий, написание эссе, самостоятельное изучение некоторых вопросов /Ср/	3	6	ОПК-1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э2 Э4 Э10 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 4. Письменная работа						
4.1	Реферат /Тема/						
	Подготовка, написание и защита реферата в форме доклада /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Экзамен /Тема/						
	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления и развития.
2. Структура мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда – основа формирования и развития мировой экономики.
4. Современные формы международного разделения труда: международная специализация и кооперация.
5. Типы международного разделения труда: общий, частный и единичный.
6. Показатели участия страны в международном разделении труда: участие в мировой торговле, и в международном движении капитала.
7. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
8. Классификация стран в мировой экономике.
9. Современные тенденции развития мировой экономики.
10. Природные ресурсы и их роль в мировой экономик.
11. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
12. Лесные, земельные и водные ресурсы, их значение в мировой экономике.
13. Трудовые ресурсы в мировой экономике. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
14. Отраслевая структура мирового хозяйства.
15. Классические теории мировой торговли.
16. Современные (альтернативные) теории международной торговли.
17. Основные черты мировой торговли.
18. Ценообразование в мировой торговле.
19. Предложение и спрос на мировом рынке, их взаимодействие.
20. Формирование выигрыша от внешней торговли.
21. Распределение доходов для владельцев факторов производства. Теорема Столпера-Самуэльсона.
22. Внешнеторговая политика государства и ее основные принципы.
23. Тарифные меры таможенного регулирования внешней торговли.
24. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
25. Аргументы в пользу и против политики протекционизма.
26. Международное регулирование внешней торговли. (ГАТТ и ВТО).
27. Внешняя торговля России: динамика, структура, формы государственного регулирования.
28. Сущность и причины международной миграции капиталов.
29. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
30. Прямые и портфельные инвестиции и их механизм.
31. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом инвестиционном процессе.
32. Особенности современной миграции капитала и проблемы её регулирования.
33. Сущность и назначение свободных экономических зон (СЭЗ).
34. Международная миграция населения: понятие и виды.
35. Основные направления международной миграции.
36. Положительные и отрицательные следствия трудовой миграции.
37. Особенности современной международной трудовой миграции.
38. Национальное и межнациональное регулирование трудовой миграции. Деятельность Международной организации по миграции (МОМ).
39. Содержание понятия «экономическая интеграция». Признаки и условия интеграции.
40. Формы и механизмы интеграционных процессов.
41. Основные этапы экономической интеграции.
42. Положительные и отрицательные последствия интеграции.

43. Западноевропейская интеграция и ЕС.
44. Интеграционные процессы в отдельных регионах мира.
45. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.

6.2. Темы письменных работ

Тематика реферативных работ

1. Место и роль России в современном международном разделении труда.
2. Новые индустриальные страны: специфика их участия в мирохозяйственных процессах.
3. Преимущества и недостатки увеличения открытости и замкнутости национального хозяйства.
4. Основные сдвиги и тенденции развития мировой торговли.
5. Место и роль Китая в мировой экономике.
6. Мировой рынок древесины и проблема сохранения лесных ресурсов.
7. Изменения в структуре и динамике мировой торговли природными ресурсами.
8. Неравномерность использования и распределения природных ресурсов между странами.
9. Экстенсивный и интенсивный экономический рост в мировом хозяйстве XX в.
10. Особенности развития «первичных», «вторичных», «третичных» секторов мирового и национального хозяйства.
11. Роль международных систем транспорта и связи в развитии мирового хозяйства.
12. Динамика и структура внешней торговли РФ во второй половине XX в. и в начале XXI в.
13. Роль транснациональных (ТНК) и многонациональных (МНК) корпораций в развитии мировой экономики.
14. Эволюция ценообразования в мировой и национальной экономике.
15. Виды финансовых ресурсов мира и механизмов их перераспределения.
16. Структура мирового финансового рынка и основных его участников.
17. Мировые финансовые центры (традиционные и новые).
18. Структура мирового финансового рынка и основных его участников.
19. Мировой рынок акций и фондовые биржи мира.
20. Назначение и географическое размещение оффшорных зон, проблемы накопления финансовых ресурсов в них.
21. Структура и динамика предпринимательского капитала в мировой и национальной экономике.
22. Структура и динамика ссудного капитала в мировой и национальной экономике.
23. Доминирующие формы вывоза и ввоза капитала в мировой и национальной экономике.
24. Риски и возможности на современном рынке криптовалют.
25. Структура и направления международной миграции трудовых ресурсов.
26. Страны-экспортеры и импортеры рабочей силы.
27. Уровни безработицы в мировой и национальной экономике.
28. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
29. Международное и национальное регулирование миграции трудовых ресурсов.
30. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности.
31. Виды и преимущества свободных экономических зон
32. Опыт мирового развития оффшорных зон и перспективы их создания в России.
33. Особенности современного интеграционного процесса.
34. Россия в условиях экономических санкций. Политика импортозамещения.
35. Трансформация мировой экономики в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Темы эссе

1. Насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI века?
2. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов.
3. Основные черты формирования цен на минеральные ресурсы (на примере конкретной страны).
4. Основные тенденции развития современного рынка рабочей силы.
5. Тенденции развития агропромышленного комплекса (на примере конкретной страны).
6. Положительные и отрицательные моменты санкционной политики в отношении РФ на мировом рынке.

7. Проблемы участия России в современных интеграционных процессах.
8. Главные экспортеры и импортеры топлива на мировом рынке.
9. Как решить проблему нехватки пресной воды в мировой экономике?
10. Истощаемость природных ресурсов и эффективность их использования в мировой экономике.
11. Пандемия COVID-19 как основной фактор глобального энергетического кризиса 2021-2022 гг.
12. Проблемы региональной интеграции в Центральной Азии.
13. Страны БРИКС и значение России.
14. Перспективы экономического сотрудничества России и АТЭС.
15. Перспективы развития евразийской интеграции в новых геополитических реалиях.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат, эссе, тестирование по терминологии темы, решение практических заданий, итоговый тест по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пашковская М.В., Господарик Ю.П.	Мировая экономика	М.: Университет «Синергия», 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шенин Р.К., Поляков В.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
Л2.2	Смитиенко Б.М.	Мировая экономика: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Любецкий. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 350 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1978084 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.К. Поспелова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/2073483 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е.Д. Халевинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9776-0266-2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1744672 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Официальный сайт Госкомстат РФ – URL: https://rosstat.gov.ru/
Э5	Официальный сайт Центральный банк РФ – URL: https://cbr.ru/
Э6	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ – URL: https://customs.gov.ru/
Э7	Официальный сайт Организации объединенных наций (ООН) – URL: https://www.un.org/
Э8	Официальный сайт Всемирной торговой организации – URL: https://www.wto.org/
Э9	Официальный сайт Международной организации труда – URL: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
Э10	Официальный сайт Европейского Союза (ЕС) – URL: https://europa.eu/

Э11	Официальный сайт Международная организация по миграции – URL: https://www.iom.int/
Э12	Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
Э13	Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал» – URL: http://www.re-j.ru/
Э14	Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» – URL: https://www.vopreco.ru/jour
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.
8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTPO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающимися в ВУЗе является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Основной целью лекционных занятий является получение обучающимися систематизированных знаний по следующим основным вопросам: мировое хозяйство как объект международных экономических отношений; система международных экономических отношений; природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы мира; отраслевая структура мирового хозяйства; международное движение товаров и услуг; внешнеторговая политика: сущность и основные принципы; международное движение капитала; международная трудовая миграция; интеграционные процессы в мировой экономике.

Основной целью практических занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов.

Обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать основные специализированные журналы («Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики»), а также Интернет - ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс». Обучающиеся также на практических занятиях должны сообщать и обсуждать информацию, которую содержат новейшие публикации в части выше перечисленных вопросов. Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на практических занятиях в качестве сообщений, подготовленных обучающимися, с последующим обсуждением всей группой.

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися аудиторных занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по материалам лекционных и практических занятий. При написании теста необходимо дать ответы на двадцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, необходимо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Валеология
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 34

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

дбн, проф. кафедры ЭМ и ПУ, Дьякович М.П. 

Рецензент(ы):

дмн, клиники ФГБНУ ВСИМЭИ, ИМЭИ, Катаманова Е.В. 

Рабочая программа дисциплины

Валеология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.06.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у слушателей целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебную и профессиональную деятельность, генетических, физиологических и психологических возможностях систем своего организма, знание методов и средств контроля и сохранения своего психофизиологического статуса и укрепления здоровья, умение распространять валеологические знания на социальную среду и формирования мотивации здорового образа жизни.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	1. формирование представлений о месте валеологии в структуре общих знаний о человеке, о принципах взаимосвязи с физиологией, психологией, теорией и практикой медицины, формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления высокой работоспособности человека;
2.2	2. укрепление и развитие представлений о системных принципах деятельности организма, о структурно-функциональных основах взаимодействия систем организма, о механизмах взаимокompенсации функций, об индивидуальной норме жизнедеятельности, о гомеостазе и стрессе;
2.3	3. формирование навыков наблюдения за собственным организмом, обучение методам диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.
2.4	4. способствование формированию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Изучение дисциплины базируется на школьной программе
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает основной терминологический аппарат по дисциплине, в том числе такие термины как здоровье, качество жизни, ЗОЖ, физическая подготовленность, профилактика и т.д.
Уровень 2	знает теорию формирования ЗОЖ, перечисляет факторы влияющие на здоровье, основные составляющие здоровья
Уровень 3	знает принципы профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний, повышения уровня физической подготовленности, основные принципы функционирования основных систем организма
Уметь:	
Уровень 1	умеет с помощью оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья
Уровень 2	умеет самостоятельно оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья
Уровень 3	умеет самостоятельно оценить свое физическое и психическое здоровье, рациональное питание, физическую и сексуальную культуру, закаливание, личную гигиену

Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками организации рационального режима труда и отдыха, соблюдает нормы и правила первичной профилактики распространенной инфекционной и неинфекционной патологий
Уровень 2	владеет навыками самоконтроля здоровья, основами рефлексии и поддержки физического, психического и социального здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет навыками сохранения уровня психофизиологической устойчивости в условиях учебной, трудовой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования;
4.1.2	- социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья;
4.1.3	- методологические основы профилактики нарушений здоровья и рациональной организации жизнедеятельности;
4.1.4	- основные факторы, обуславливающие здоровье человека;
4.1.5	- методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;
4.1.6	- особенности иммунитета человека;
4.1.7	- психологические основы здоровья человека;
4.1.8	- физиологию и патологию репродукции;
4.1.9	- влияние образа жизни на здоровье человека.
4.2	Уметь:
4.2.1	- организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера;
4.2.2	- оценивать и анализировать состояния своего организма и составлять индивидуальные оздоровительные программы;
4.2.3	- использовать на практике физические, психологические и физиологические средства и методы оздоровления.
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию;
4.3.2	- методикой проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, различными средствами и методами восстановления и стимуляции

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Валеология – учение о здоровом образе жизни.						
1.1	Становление и развитие валеологии /Тема/						

	Валеология как наука. Предмет и задачи курса. Объект и предмет, структура, функции валеологии. Место валеологии в системе гуманитарного образования студентов. Основные понятия и термины, применяемые в валеологии. Внутренние и внешние факторы, определяющие уровень здоровья человека /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Разбор ситуационных задач, устный опрос /Пр/	2			Л1.2	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2			Л1.2 Э3 Э4 Э6	0	
1.2	Здоровый образ жизни и его составляющие /Тема/						
	Мотивы здорового образа жизни. Рефлексия. Пространство, которое влияет на здоровье. Разумный режим труда и отдыха. Социальные условия формирования здорового образа жизни /Лек/	2	1	УК-7	Л1.2 Э1 Э3 Э4	1	
	Разбор ситуационных задач, устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4 Э6	0	
1.3	Факторы окружающей среды и здоровье /Тема/						
	Экология человека. Антропоэкосистемы, их особенности. /Лек/	2	2	УК-7	Л1.2Л2.4	0	
	Разбор ситуационных задач, устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2Л2.4 Э4	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4		Л1.2 Э3 Э4	0	

1.4	Основы биоэнергетики человека. Питание и масса тела /Тема/						
	Белки, жиры, углеводы. Обмен веществ и энергии в организме. Основной и общий обмен. Белковый обмен. Углеводный обмен. Жировой обмен (липидный обмен). Водный и минеральный обмен. Витамины. Питание и масса тела. Контроль массы тела /Лек/	2	2	УК-7	Л1.1 Э3 Э4	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2	0	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4	УК-7	Л1.2 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Организм как функциональная система и его связь с внешней средой /Тема/						
	Особенности и принципы функциональных систем. Общие принципы регуляции функций организма Системность организма и жизнедеятельности. Онтогенез, его возрастные периоды, особенности. Закономерности развития физиологических систем организма человека. Понятие о функциональном состоянии и функциональных резервах. Индивидуальная значимость воздействий. Адаптация, принципы оценки. /Лек/	2	1	УК-7	Л1.2 Э3 Э4 Э6	0	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, тестирование /Пр/	2	2	УК-7	Л1.2 Э4	2	

	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	4	УК-7	Л1.2 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.6	Биоритмы. Режим деятельности и отдыха человека. Физическая культура и здоровье /Тема/						
	Инфра-, ультра-, циркадианные ритмы. Работоспособность, ее динамика. Оптимальный режим труда и отдыха. Критерии хорошей физической формы. Сердечно-дыхательная выносливость. Теории закаливания и тренировки. /Лек/	2	2	УК-7	Л2.1 Э3 Э4 Э6	1	
	Разбор ситуационных задач, устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	2	УК-7	Л2.1 Э4	2	
	Подготовка, самостоятельное изучение некоторых тем, вопросов /Ср/	2	4	УК-7	Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.7	Диагностика и самодиагностика здоровья. Психика и здоровье /Тема/						
	Объективные и субъективные показатели. Психика, психические процессы. Психическое здоровье. Эмоциональная сфера человека, настроение, аффект, стресс. Индивидуально - психологические особенности человека и здоровье. Регулирование психического состояния. Признаки психического здоровья. Стресс. Эустресс. Дистресс. /Лек/	2	3	УК-7	Л1.2Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Выполнение работ по самодиагностике. Подготовка отчёта и защита практической работы. /Пр/	2	2	УК-7	Л3.2 Э1 Э3 Э4	2	
	Выполнение работ по самодиагностике. /Ср/	2	4	УК-7	Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Сексуальное здоровье. Заболевания, передающиеся половым путём, их профилактика /Тема/						
	Сексуальное поведение. Возрастные закономерности проявления сексуальности. Сублимация. Сексуальная ориентация. Сексуальная зрелость. Требования к контрацептивам. Индекс Перла. Мужская и женская контрацепция. Прерывание беременности. Профилактика изнасилований. Классификация заболеваний, передаваемых половым путем. Принципы лечения заболеваний, передаваемых половым путем. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Симптомы заболеваний сифилисом, гонореей, СПИДом, гепатитом /Лек/	2	2	УК-7		2	
	Разбор ситуационных задач, устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	2		Л1.2Л3.1	0	
	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	5		Л1.2 Э3 Э4 Э6	0	
1.9	Социально значимые и социально обусловленные болезни /Тема/						

	Болезни органов кровообращения. Туберкулез. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. Патологические изменения личности алкоголика. Модели употребления алкоголя. Поражение внутренних органов у курильщиков, алкоголиков и наркоманов. Особенности патологической зависимости. Оказание доврачебной помощи. /Лек/	2	2	УК-7	Э1 Э3 Э4	2	
	Разбор ситуационных задач, , устный опрос, заслушивание докладов /Пр/	2	3	УК-7	Л1.2Л2.3 Э3 Э4	0	
	решение ситуационных задач, подготовка докладов с презентацией /Ср/	2	6		Л1.2Л2.3 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.10	Контроль /Тема/						
	/Зачёт/	2	4			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Здоровье. Признаки здоровья. Факторы риска для здоровья.
2. Здоровый образ жизни (ЗОЖ).
3. Мотивы ЗОЖ.
4. Социальные условия формирования ЗОЖ.
5. Основные составляющие ЗОЖ.
6. Организм человека как единая биологическая система.
7. Уровни организации и функциональные системы организма.
8. Основные функции обеспечения жизнедеятельности организма.
9. Гомеостаз.
10. Адаптация
11. Метаболизм.
12. Основной и общий обмен
13. Белковый, углеводный, липидный обмен
14. Витамины
15. Питание и масса тела
16. Контроль массы тела
17. Онтогенез, его возрастные периоды
18. Основные положения хронобиологии.

19. Динамика работоспособности.
20. Режим деятельности и отдыха.
21. Объективные и субъективные показатели здоровья для оценки и самооценки
22. Критерии хорошей физической формы.
23. Тренировки и закаливание.
24. Сексуальное поведение, ориентация и зрелость. Сублимация
25. Планирование семьи и контрацепция.
26. Прерывание беременности. Проблема абортов.
27. Профилактика изнасилований.
28. Болезни, передающиеся половым путем. Принципы их лечения и профилактики
29. Социально значимые и социально обусловленные заболевания.
30. Модели употребления алкоголя.
31. Особенности патологической зависимости.
32. Оказание доврачебной помощи.
33. Психическое здоровье.
34. Признаки психического здоровья.
35. Эмоциональная сфера.
36. Стресс, эустресс, дистресс

Примерный вариант тестового задания

Вариант 1

1. Валеология изучает:

- а) состояние живых организмов на Земле;
- б) здоровье человека, понимаемое как целостность и гармоничность всех его компонентов;
- в) психическое состояние человека;
- г) физическое состояние человека.

2. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, практическое отсутствие болезней и физических дефектов – это:

- а) стиль жизни;
- б) уровень жизни;
- в) качество жизни;
- г) здоровье.

3. Способность человеческого организма не болеть болезнями животных называется:

- а) врожденный иммунитет;
- б) искусственный иммунитет;
- в) приобретенный иммунитет;
- г) естественный иммунитет.

4. Основателем науки валеологии является:

- а) Амосов;
- б) Брег;
- в) Брехман;
- г) Павлов.

5. Витамин, предохраняющий от цинги, влияющий на нормальный рост, способствующий более быстрому заживлению ран:

- а) Д;
- б) С;
- в) А;
- г) В.

6. Признаки: кашель, пожелтение кончиков пальцев, неприятный запах свойственны:

- а) алкоголику;
- б) курильщику;
- в) наркоману;
- г) токсикоману.

7. Палочка Коха вызывает болезнь:

- б) туберкулез;
в) фарингит;
г) гастрит.
8. Выберите неправильное суждение. Недолеченные инфекции, передаваемые половым путём 1-ой и 2 “А” групп могут в дальнейшем приводить к
- а) бесплодию
б) нарушению обмена веществ
в) развитию в последующем осложнений со стороны внутренних органов
г) развитию хронических воспалений половой сферы
9. Что можно отнести к понятиям эмоции
- а) настроение
б) аффект
в) стресс
г) ответы а), б) и в)
10. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) соответствует избыточному весу
- а) 10,0-14,9
б) 15,0-18,4
в) 18,5-24,4
г) 25,0-29,9
11. Нарушение цветового зрения и ухудшение зрения в темноте (куриная слепота) – основные признаки дефицита в организме
- а) витамина А
б) витамина Д
в) витамина К
г) железа
12. К микроэлементам относится
- а) кальций
б) фосфор
в) калий
г) йод
13. Уровень здоровья населения отражает
- а) степень комфортности природных, социальных, эколого-гигиенических условий для нормальной жизнедеятельности данной общности людей
б) степень развитости здравоохранения и социальных служб
в) образ жизни человека, культуру страны
г) степень развитости медико-социальной помощи населению, валеологическую образованность граждан
14. Что вы понимаете под термином “медицинская активность”?
- а) выполнение медицинских советов, предписаний, профилактическое посещение медицинских учреждений
б) участие в охране и улучшении здоровья населения, забота о здоровье других
в) деятельность человека по преодолению вредных привычек и традиций, пропаганда здорового образа жизни
г) всё перечисленное
15. Что является объектом валеологии?
- а) здоровый человек
б) практически здоровый или находящийся в состоянии предболезни человек
в) больной человек
г) все люди
16. Вакцина – это:
- а) препараты из живых и убитых микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности, а так же из отдельных компонентов их клеток, применяемые для повышения специфической сопротивляемости;
б) препараты крови человека или животных, содержащие антитела, используемые для лечения и

- в) сывороточные и секреторные белки человека или животных, обладающие активностью антител и участвующие в механизме защиты против возбудителей инфекционных болезней;
- г) белки крови человека или животных, применяемые для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям.
17. При проявлении признаков усталости во время умственной работы необходимо
- а) сменить один вид умственной деятельности другим;
- б) сделать перерыв для пассивного отдыха;
- в) сделать перерыв для активного отдыха;
- г) продолжить работу.
18. Безопасное употребление алкоголя
- а) в небольших количествах не чаще 1-2 раза в неделю
- б) в больших количествах 1 раз в год
- в) в небольших количествах каждый день
- г) не существует, это всегда опасно
19. Почему жители полярных стран употребляют много жирной пищи:
- а) она содержит незаменимые жирные кислоты, требуемые им в большом количестве, чем жителям южных и средних широт;
- б) жиры более калорийны, и при их расщеплении освобождается больше энергии, чем при расщеплении белков и углеводов;
- в) жиры необходимы для формирования толстого слоя подкожной жировой клетчатки, препятствующей потере тепла;
- г) жиры выполняют строительную функцию.
20. Периодически повторяющиеся изменения биологических процессов и явлений в живых организмах назвали
- а) жизнедеятельностью;
- б) биологическими ритмами;
- в) адаптацией;
- г) нормой реакцией.
21. Наиболее надежными и информативными критериями общественного здоровья является
- а) соотношение численности населения по возрасту;
- б) соотношение численности населения по полу;
- в) показатели смертности населения ;
- г) медикаментозная покупательная способность населения
22. К эндемичным заболеваниям Иркутской области относят:
- а) подагру;
- б) зоб;
- в) рак;
- г) все ответы верны.
23. Для чего применяется индекс Перла
- а) для оценки эффективности метода контрацепции
- б) для определения идеального веса
- в) для учета сезонности в питании
- г) для оценки эффективности медитации
24. Самый надежный способ снижения общего содержания холестерина
- а) исключить из рациона мучное и сладкое
- б) снизить сексуальную активность
- в) снизить содержание животных жиров
- г) снизить содержание животных жиров и увеличить физические нагрузки
25. Пубертатным периодом называется возрастной период
- а) с рождения до 8 лет
- б) до рождения
- в) полового созревания
- г) после 50 лет
26. Указать модель употребления алкоголя при потреблении алкоголя только в семейных ритуалах

- а) социальная
- б) ритуальная
- в) проблемная
- г) толерантная

27. Под закаливанием понимается:

- а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- б) адаптация организма человека к воздействию различных неблагоприятных климатических факторов вследствие применения комплекса систематизированных и целенаправленных мероприятий;
- в) поддержание температуры тела в пределах ограниченного диапазона при изменении уровня внутреннего теплообразования и температуры окружающей среды;
- г) кратковременная реакция на низкую температуру.

28. Пути возможной передачи сифилиса

- а) половым путем
- б) при поцелуе
- в) через предметы (зубная щетка, стакан, сигареты, помада и т.д.)
- г) а), б), в)

29. Из факторов, от которых зависит формирование здорового образа жизни, указать макросоциальный

- а) установки личности в вопросе определения места здоровья в иерархии потребностей
- б) место здоровья в иерархии потребностей
- в) экономическое положение семьи
- г) конкретные исторические условия и культурные традиции общества

30. Постоянство химического состава и физико-химических свойств внутренней среды называется

- а) гомеостазом
- б) метаболизмом
- в) онтогенезом
- г) сублимацией

6.2. Темы письменных работ

По данной дисциплине выполнение курсовых работ и рефератов учебным планом не

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

ситуационные задачи;
устный опрос (теоретические вопросы для разбора);
доклады (доклады с презентацией);
тест для текущего контроля знаний;
тест для промежуточного контроля знаний

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прохорова Э. М.	Валеология: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Вайнер Э. Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник	М.: КНОРУС, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гора Е. П.	Экология человека: учеб. пособие для вузов	М.: Дрофа, 2007

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2		Путь к валеологии. Воспоминания об И. И. Брехмане: научное издание	Владивосток: Дальнаука, 2000
Л2.3	Брехман И. И.	Валеология - наука о здоровье	М.: Физкультура и спорт, 1990
Л2.4	Прусаков В. М., Прусакова А. В.	Адаптационные процессы и экологически обусловленный риск заболеваемости населения промышленных городов: монография	Ангарск: Изд-во АНГТУ, 2015
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лещенко Я. А., Боева А. В., Лисовцов А. А.	Оценка основных показателей состояния здоровья населения региона: учебное пособие	Ангарск: АНГТУ, 2017
Л3.2	Дьякович М. П.	Управление здоровьем студентов: метод. реком.	Ангарск: АГТА, 2013
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный ресурс программы «Здоровье России»		
Э2	Медиа – библиотека		
Э3	сайт Открытого Института Здоровья		
Э4	Прохорова, Э. М. Валеология : учебное пособие / Э. М. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 253 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010472-0. - Текст : электронный.		
Э5	Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье» / Ф. Н. Зименкова. - Москва : Прометей, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907123-8-6. - Текст : электронный.		
Э6	Ахмадуллина, Х. М. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для студентов вузов / Х. М. Ахмадуллина, У. З. Ахмадуллин ; Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). — 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. — 300 с. - ISBN 978-5-9765-3589-3. - Текст : электронный.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.2	КонсультантПлюс		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	
8.3	Аудитория 110
8.4	Технические средства обучения:
8.5	Проектор ACERS5200 –1 шт.
8.6	Экран – 1 шт.
8.7	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.8	Специализированная мебель:
8.9	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.10	Стул преподавателя – 1 шт.
8.11	Стол преподавателя – 1 шт.
8.12	Комплект мебели №6– 16 шт.
8.13	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.14	
8.15	Помещения для самостоятельной работы:
8.16	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.17	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD-и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии ит.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.18	Абонемент учебной литературы. 2 ПК – рабочие места библиотекарей, принтер.
8.19	Каталог учебно-методической литературы.
8.20	Книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать аудиторские занятия, выполнять самостоятельные работы.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение.

По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки практических навыков. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения «Валеология»; здесь применяются выступления студентов с докладами, выносятся на обсуждение отдельные вопросы по дисциплине, разбираются ситуационные задачи, проводится тестирование. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы.

Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

И.И. Истомин

Н.В. Истомина

2025 г.

Государственная политика социально- экономического развития России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 20

часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доц., Башкирова К.И. 

Рецензент(ы):

Зам. начальника отдела

по стратегическому развитию территории администрации АГО, Яхнич И.Н. 

Рабочая программа дисциплины

Государственная политика социально-экономического развития России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение знаний сущности, стратегических целей государственной социально-экономической политики России, формирование способности к восприятию, обобщению и анализу информации о социально-экономическом развитии России, умения критически оценивать полученные данные.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	Задачи дисциплины:
2.2	- ознакомление с понятием государственной социально-экономической политики;
2.3	- изучение классификации государственной социально-экономической политики;
2.4	- изучение стратегических целей государственной социально-экономической политики России;
2.5	- овладение навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны,
2.6	- овладение навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Правоведение
3.1.2	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Бюджетная система РФ
3.2.2	Государственные и муниципальные финансы
3.2.3	Налоги и налогообложение
3.2.4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
Уровень 2	основные методы оценки разных способов решения задач;
Уровень 3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
Уровень 3	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки цели и задач проекта;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	сущность государственной социально-экономической политики и ее функции;
Уровень 2	классификацию государственной социально-экономической политики и модели социальной политики;
Уровень 3	основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать условия проведения социально-экономической политики, особенность экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 2	анализировать цели и задачи государственной социально-экономической политики, механизмы их достижения и результативность проведения государственной политики в области социально-экономического развития;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
Уровень 2	навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения;
Уровень 3	навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны, выбора наиболее благоприятной модели социальной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- сущность государственной социально-экономической политики и ее функции;
4.1.2	- классификацию государственной социально-экономической политики;
4.1.3	- модели социальной политики;
4.1.4	- основные цели государственной социально-экономической политики России.
4.1.5	
4.2	Уметь:
4.2.1	- определять вид государственной социально-экономической политики;
4.2.2	- анализировать цели и задачи государственной социально-экономической политики, механизмы их достижения и результативность проведения государственной политики в области социально-экономического развития.
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками анализа основных показателей социально-экономического развития страны, выбора наиболее благоприятной модели социальной политики.
4.3.2	- навыками анализа целей и задач государственной социально-экономической политики, механизмов их достижения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и виды государственной социально-экономической политики						

1.1	Сущность, функции социально-экономической политики /Тема/						
	Изменения, происходящие в социально-экономических системах. Определение, объекты, цель государственной социально-экономической политики. Социально-экономическая политика как составной элемент всеобщей стратегии государства. Функции государственной социально-экономической политики /Лек/	1	2	УК-2 ОПК -3	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э16	0,5	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	0,5	УК-2 ОПК -3	Л2.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Устный опрос /Пр/	1	1			0,5	
1.2	Общая классификация государственной социально-экономической политики /Тема/						
	Виды государственной социально-экономической политики в зависимости от типа базового процесса; в зависимости от субъекта ответственности; в зависимости от степени участия государства; в зависимости от сроков реализации. Фискальная и монетарная государственная политика, бисмарковская и бевериджская государственная политика /Лек/	1	1	УК-2 ОПК -3	Л2.1 Э3 Э4 Э6 Э11	0,5	
	Подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-2	Л2.1 Э3 Э4 Э6	0	

	Устный опрос. Тестирование по теме: Сущность и виды государственной социально- экономической политики /Пр/	1	2		Л2.2	0,5	
	Раздел 2. Стратегические ориентиры и этапы долгосрочного социально-экономического развития						
2.1	Целевые ориентиры предстоящего долгосрочного периода /Тема/						
	Итоги 1990-2000-х годов: возвращение России в число мировых экономических держав. Вызовы предстоящего долгосрочного периода. Усиление глобальной конкуренции, мировой финансовый кризис, необходимость укрепления национальной экономической безопасности. Новая волна технологических изменений. Возрастание роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития. Исчерпание источников экспортно-сырьевого развития. нерешенностью ряда социальных и институциональных проблем /Лек/	1	1	УК-2 ОПК -3	Л2.1 Э1 Э4 Э5 Э7 Э16 Э17	0,5	

	Самостоятельное изучение вопросов; "Целевые ориентиры. Достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века. Формирование качественно нового образа будущей России. Высокие стандарты благосостояния человека. Социальное благополучие и согласие. Экономика лидерства и инноваций. Сбалансированное пространственное развитие. Экономика, конкурентоспособная на мировом уровне. Институты экономической свободы и справедливости. Безопасность граждан и общества". Подготовка к устному опросу. /Ср/	1	2	УК-2 ОПК -3	Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э11 Э14	0	
	Устный опрос /Пр/	1	1			1	
2.2	Направления перехода к инновационному социально-ориентированному типу развития /Тема/						

	Развитие человеческого потенциала России. Создание высококонкурентной институциональной среды, стимулирующей предпринимательскую активность и привлечение капитала в экономику. Структурная диверсификация экономики на основе инновационного технологического развития. Закрепление и расширение глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных сферах (энергетика, транспорт, аграрный сектор, переработка природных ресурсов). Расширение и укрепление внешнеэкономических позиций России, повышение эффективности ее участия в мировом разделении труда. Переход к новой модели пространственного развития российской экономики /Лек/	1	2	ОПК-3	Э2 Э4 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э16	0,5	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	2		Э4 Э11 Э16	0	
	Устный опрос /Пр/	1	1			0	
2.3	Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества: субъекты инновационного развития /Тема/						

	Выстраивание эффективных механизмов взаимодействия между обществом, бизнесом и государством. Создание максимально благоприятных условий для предпринимательской инициативы. Принципы государства в отношении с субъектами предпринимательской деятельности. Вовлечение заинтересованных субъектов в выработку и реализацию социально-экономической политики /Лек/	1	1	ОПК-3	Э4 Э7 Э11 Э14 Э16	0,5	
	Подготовка доклада на тему: Малое и среднее предпринимательство в России и проблемы его развития /Ср/	1	2	УК-2 ОПК -3	Э4 Э11 Э16	0	
	Устный опрос /Пр/	1	1			0,5	
2.4	Этапы инновационного развития /Тема/						
	Реализация и расширение глобальных конкурентных преимуществ, которыми обладает российская экономика в «традиционных» сферах. рывок в повышении глобальной конкурентоспособности экономики на основе ее перехода на новую технологическую базу (информационные, био- и нанотехнологии), улучшения качества человеческого потенциала и социальной среды, структурной диверсификации экономики /Лек/	1	2	ОПК-3	Л2.1 Э2 Э4 Э7 Э11 Э12 Э15 Э16	1	
	Подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-2 ОПК -3	Л2.1 Э2 Э4	0	

	Тестирование по теме: Стратегические ориентиры и этапы долгосрочного социально-экономического развития /Пр/	1	2			1	
	Раздел 3. Основные макроэкономические параметры инновационного развития						
3.1	Диверсификация экономики, повышение конкурентоспособности отраслей промышленности, сельского хозяйства /Тема/						
	Перспективы структурной перестройки промышленности и ее диверсификации. Темпы роста топливно-энергетического комплекса, инвестиционной продукции машиностроения, сырьевого комплекса. Комплекс отраслей, производящих продукцию потребительского спроса. Изменение структуры занятости /Лек/	1	2	ОПК-3	Э2 Э4 Э7 Э15	0,5	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	0,5	УК-2 ОПК-3	Э2 Э4 Э11	0	
	Устный опрос /Пр/	1	1			0,5	
3.2	Динамика доходов населения /Тема/						
	Рост реальных располагаемых денежных доходов населения. Изменение структуры доходов населения /Лек/	1	1	ОПК-3	Э4 Э5 Э7 Э11 Э16	0,5	
	Устный опрос /Пр/	1	1		Э14	0,5	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	1	УК-2 ОПК-3	Э4 Э11	0	

3.3	Энергосбережение и динамика цен и тарифов на продукцию и услуги компаний в инфраструктурных секторах экономики /Тема/						
	Формирование нового механизма регулирования тарифов и услуг, предоставляемых естественными монополиями. Параметры роста цен на энергоносители. Интенсивность энергосбережения /Лек/	1	1	ОПК-3	Э2 Э4 Э7 Э8 Э11 Э16	0,5	
	Подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-2 ОПК-3	Э2 Э4 Э8	0	
	Тестирование по теме: Основные макроэкономические параметры инновационного развития /Пр/	1	2			0	
	Раздел 4. Основные направления государственной политики социально-экономического развития						
4.1	Развитие человеческого потенциала /Тема/						
	Демографическая политика и политика народосбережения. Развитие здравоохранения. Развитие физической культуры и спорта. Развитие образования. Развитие культуры и средств массовой информации. Развитие рынка труда. Повышение доступности жилья. Развитие социальных институтов и социальная политика. Молодежная политика. Развитие пенсионной системы. Экологизация экономики и экология человека /Лек/	1	1	ОПК-3	Л2.2 Э3 Э4 Э7 Э11 Э13 Э14 Э15 Э16	0,5	

	Подготовка доклада /Ср/	1	1	УК-2 ОПК -3	Э4 Э7 Э13 Э14 Э17	0	
	Устный опрос /Пр/	1	1			0	
4.2	Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности /Тема/						
	Формирование институциональной среды инновационного развития. Долгосрочные приоритеты денежно-кредитной и бюджетной политики. Долгосрочные приоритеты развития финансовых рынков и банковского сектора. /Лек/	1	1	ОПК-3	Э4 Э7 Э11 Э14 Э15	0	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	1	УК-2 ОПК -3	Э4 Э7 Э11 Э16	0	
	Устный опрос /Пр/	1	1			0	
4.3	Развитие национальной конкурентоспособности /Тема/						

	Развитие науки, национальной инновационной системы и технологий. Развитие высокотехнологичных отраслей. Развитие базовых отраслей промышленности. Долгосрочные приоритеты реформирования естественных монополий. Развитие конкурентных преимуществ в транспортной инфраструктуре. Развитие энергетической инфраструктуры и повышение энергоэффективности экономики. Развитие конкурентных преимуществ в сфере природопользования. Развитие аграрного и рыбохозяйственного комплексов /Лек/	1	1	ОПК-3	Л2.2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э12	0,5	
	Устный опрос /Пр/	1	1			0,5	
	Подготовка к устному опросу /Ср/	1	1	УК-2 ОПК -3	Э4 Э6 Э7 Э11	0	
4.4	Внешнеэкономическая политика /Тема/						
	Цель и принципы внешнеэкономической политики. Приоритетные направления внешнеэкономической политики. России /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11	0	
	Самостоятельное изучение вопроса: Географическая диверсификация внешнеэкономических связей /Ср/	1	1	УК-2 ОПК -3	Э4 Э5 Э11	0	
	Устный опрос /Пр/	1	1			0	
4.5	Региональное развитие /Тема/						

	Основные принципы государственной политики регионального развития. Инновационная и социальная ориентация регионального развития. Полюса регионального развития. Совершенствование системы государственного регионального управления /Лек/	1	0,5	ОПК-3	Л2.2 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11 Э13 Э14	0	
	Подготовка к тестированию /Ср/	1	1	УК-2 ОПК -3	Л2.2 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
	Тестирование по теме: Основные направления государственной политики социально-экономического развития /Пр/	1	1			1	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Контрольная работа /Тема/						
	Подготовка контрольной работы /Ср/	1	2	УК-2 ОПК -3	Л2.2 Э4 Э7 Э11 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
5.2	Экзамен /Тема/						
	Подготовка к экзамену /Ср/	1	2	УК-2 ОПК -3	Л2.1 Л2.2 Э4 Э7 Э11 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
	Экзамен /Экзамен/	1	18		Э4 Э17	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для контроля знаний

1. Сущность социально-экономической политики
2. Функции социально-экономической политики
3. Объекты государственной социально-экономической политики
4. Общая классификация государственной социально-экономической политики
5. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от типа базового процесса
6. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от субъекта ответственности
7. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от

- степени участия государства
8. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от применяемых инструментов
 9. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от особенностей распределения социальных благ
 10. Классификация государственной социально-экономической политики в зависимости от сроков реализации
 11. Модели государственной социально-экономической политики
 12. Основные направления социально-экономического развития России
 13. Приоритеты социальной политики России
 14. Основные модели социальной дифференциации
 15. Основные особенности социально-экономического развития России
 16. Внешние и внутренние условия (вызовы) социально-экономического развития России
 17. Целевые ориентиры предстоящего долгосрочного периода социально-экономического развития России
 18. Направления перехода к инновационному социально-ориентированному типу развития
 19. Взаимодействие государства, частного бизнеса и общества: субъекты инновационного развития
 20. Этапы инновационного развития
 21. Развитие человеческого потенциала
 22. Демографическая политика и политика народосбережения
 23. Развитие здравоохранения
 24. Развитие физической культуры и спорта
 25. Развитие образования
 26. Развитие культуры и средств массовой информации
 27. Развитие рынка труда
 28. Повышение доступности жилья
 29. Развитие социальных институтов и социальная политика
 30. Молодежная политика
 31. Развитие пенсионной системы
 32. Экологизация экономики и экология человека
 33. Институциональная среда инновационного развития
 34. Диверсификация экономики, повышение конкурентоспособности отраслей промышленности, сельского хозяйства
 35. Динамика доходов населения
 36. Энергосбережение и динамика цен и тарифов на продукцию и услуги компаний в инфраструктурных секторах экономики
 37. Развитие экономических институтов и поддержание макроэкономической стабильности
 38. Развитие национальной конкурентоспособности
 39. Внешнеэкономическая политика
 40. Региональное развитие

6.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов:

1. Анализ федеральной целевой программы «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС на 2012 - 2020 годы»
2. Анализ федеральной целевой программы «Ядерные энерготехнологии нового поколения на период 2010-2015 гг. и на перспективу до 2020 года»
3. Анализ федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности РФ на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»
4. Анализ федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014- 2017 годы и на период до 2020 года»
5. Анализ федеральной целевой программы Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014-2020 годы»
6. Анализ федеральной целевой программы «Жилище»
7. Анализ федеральной целевой программы Развитие транспортной системы России»

8. Анализ федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы(2018-2026 годы)»
9. Анализ федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»
10. Анализ федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 -2020 годах»
11. Анализ федеральной целевой программы «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2016 - 2020 годы и на период до 2030 года»
12. Анализ федеральной целевой программы «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации»
13. Анализ федеральной целевой программы «Развитие водохозяйственного комплекса РФ в 2012-2020 годах»
14. Анализ федеральной целевой программы «Мировой океан» (концепция)
15. Анализ федеральной целевой программы «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012-2020 годы»
16. Анализ федеральной целевой программы Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2016 -2025 годы»
17. Анализ федеральной целевой программы «Создание системы базирования Черноморского флота на территории РФ в 2005-2020 годах»
18. Анализ федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2022 года»
19. Анализ федеральной целевой программы «Федеральная космическая программа России на 2016-2025 годы»
20. Анализ федеральной целевой программы «Развитие космодромов на период 2017 - 2025 годов в ~~обеспечение космической деятельности Российской Федерации~~»

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов для устных опросов и промежуточной аттестации, тестовые вопросы, практические задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Якунин В. И.	Формирование государственной политики в современной России: проблемы теории и практики: монография	М.: Росспэн, 2006
Л2.2	Волгин Н. А.	Социальная политика: энциклопедический словарь	М.: Академический Проект: Трикта, 2005

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2270. - ISBN 978-5-16-009120-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891620 – Режим доступа: по подписке.
Э2	Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150323 – Режим доступа: по подписке.

Э3	Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016519-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1172225 – Режим доступа: по подписке.
Э4	Ахинов, Г. А. Социальная политика: Учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061572 – Режим доступа: по подписке.
Э5	Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542 . - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020228 – Режим доступа: по подписке.
Э6	Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - Москва : Альфа-М, 2008. - 653 с.: ил.; . ISBN 978-5-98281-143-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/143789 . – Режим доступа: по подписке.
Э7	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (на период до 2020 г.) [Электронный ресурс] - URL: http://government.ru/
Э8	Официальный сайт Федеральной службы по тарифам [Электронный ресурс] - URL: http://www.fstrf.ru/
Э9	Официальный сайт Минрегиона России [Электронный ресурс] - URL: http://government.ru/departments/
Э10	Официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] - URL: https://minfin.gov.ru/ru/
Э11	Официальный сайт Минэкономразвития России [Электронный ресурс] - URL: https://www.economy.gov.ru/
Э12	Официальный сайт Минприроды [Электронный ресурс] - URL: https://www.mnr.gov.ru/
Э13	Официальный сайт Минздрава [Электронный ресурс] - URL: https://minzdrav.gov.ru/
Э14	Официальный сайт Минтруда [Электронный ресурс] - URL: https://mintrud.gov.ru/
Э15	Официальный сайт Минобрнауки [Электронный ресурс] - URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/
Э16	Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] - URL: https://rosstat.gov.ru/
Э17	ПРОГНОЗ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА [Электронный ресурс] - URL: http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс

7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.13	Аудитории для самостоятельной работы:
8.14	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.15	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.16	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонементов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Государственная политика социально-экономического развития России» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами предусмотренными настоящим учебно-методическим комплексом. Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал, после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой. Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет, объект и виды государственной политики социально-экономического развития; стратегия и целевые ориентиры социально-экономического развития; основные макроэкономические параметры инновационного развития; основные направления государственной политики социально-экономического развития. Для проведения лекционного занятия используется доска и технические средства (проектор).

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений и докладов, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой.

После изучения каждого раздела обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания.

Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

- источники, указанные в списке литературы;
- научная литература, не указанная в списке литературы;
- комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых;
- материалы Интернет-ресурсов;
- правовая система «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий, результаты тестирования по основным темам дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся также осуществляется в форме устных опросов и тестирований.

Промежуточный контроль – экзамен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



Самоменеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 34
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	34		34	
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю. 

Рецензент(ы):

кисхн, доцент кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Воронцова Е.Г. 

Рабочая программа дисциплины

Самоменеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами теоретических знаний и методических подходов в области планирования личного и профессионального развития, самоорганизации труда, постановки цели и выбора путей её достижения, умения критически оценивать личные достоинства и недостатки.

2. ЗАДАЧИ

2.1	знакомство студентов с суммой знаний об организации личного труда, накопленной в практике управленческой деятельности; формирование представления о принципах, формах, методах рациональной организации личного труда, условиях для повышения его эффективности; овладение приемами анализа сильных и слабых сторон личности; овладение основными методами исследования свойств личности; воспитание профессионально значимых свойств личности; овладение приемами постановки целей и планирования личностного развития; знакомство с приемами профилактики и преодоления стресса, снятия напряжения и восстановления работоспособности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.23	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Профилактика социально-негативных явлений
3.1.2	Психология
3.1.3	Социология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Конфликтология
3.2.3	Менеджмент

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	приемы постановки целей и планирования личного развития
Уровень 2	приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития
Уровень 3	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса

Уметь:

Уровень 1	правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей
Уровень 2	составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей
Уровень 3	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её

	достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования
Уровень 2	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации
Уровень 3	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса.
4.2	Уметь:
4.2.1	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности.
4.3	Владеть:
4.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Предмет самоменеджмента. Значение самоменеджмента для современного руководителя						
1.1	Предмет и задачи самоменеджмента /Тема/						
	Вводная лекция. Круг правил самоменеджмента. /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Содержание деятельности и модель качеств менеджера /Пр/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Значение самоменеджмента для современного руководителя /Ср/	2	3	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Самосовершенствование и самомотивация /Тема/						

	Понятие и виды самосовершенствования, /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
	Определение особенностей мотивации /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
	Половые и возрастные особенности мотивации /Ср/	2	3	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Управление временем /Тема/						
	О значении времени /Лек/	2	1	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Личный капитал времени. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Инвентаризация времени /Ср/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Постановка целей и планирование их реализации						
2.1	Постановка целей /Тема/						
	Требования к постановке целей, этапы процесса. /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
	Классификация целей. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
	Нахождение целей. /Ср/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Планирование /Тема/						
	Система планирования времени /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Составление планов на день. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Составление планов на долгосрочный период. /Ср/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Принятие решений. /Тема/						
	Методы принятия решений в самоменеджменте. /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
	Применение принципа Эйзенхауэра. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
	Изучение дополнительной литературы по теме. /Ср/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Организация личной работы.						
3.1	Делегирование полномочий /Тема/						
	Сущность и принципы делегирования. /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Предмет делегирования. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Сопроотивление делегированию. /Ср/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Организация личной работы. Контроль /Тема/						
	Стресс: понятие, классификация, источники. /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Определение уровня стресса и стрессоустойчивости. Методы преодоления и профилактики стресса. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Контроль в самоменеджменте. /Ср/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Информация и коммуникации /Тема/						
	Методы и приемы рационализации работы с информацией. /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Рационализация коммуникаций в деловом общении. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Рационализация телефонных разговоров. /Ср/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Зачет /Тема/						
	Подготовка к зачету. /Зачёт/	2	4	УК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Предмет и задачи учебного курса «Самоменеджмент».
2. Определение самоменеджмента. Основная цель самоменеджмента.
3. Круг правил. Техника самоменеджмента: функции, рабочие приемы и методы, достигаемый результат.
4. Самомотивация. Мотивация избегания неудачи и мотивация достижения успеха. Взаимосвязь мотивации с потребностями и ценностями личности.
5. Гендерные и возрастные особенности мотивации.
6. Управление собственной мотивацией.
7. Мотивация самосовершенствования. Нравственное, интеллектуальное и физическое самосовершенствование.
8. Мотиваторы, затрагивающие отношение к жизни.
9. Половые и возрастные особенности в обозначении значимости тех или иных мотивационных установок.
10. Устойчивость мотивации саморазвития.
11. Личный капитал времени.
12. Инвентаризация времени.
13. Анализ использования времени.
14. Анализ видов деятельности и расхода времени.
15. Анализ временных потерь. Разбор поглотителей времени.
16. Значение постановки целей. Нахождение целей.
17. Ситуационный анализ. Формулирование целей.
18. Сущность и значение планирования.
19. Основные правила планирования.

20. Система планирования времени.
21. Классификация планов.
22. Составление планов дня с помощью метода «Альпы».
23. Управленческое решение и принятие решений в рамках самоменеджмента.
24. Принцип Парето (соотношение 80:20).
25. Установление приоритетов с помощью анализа АБВ.
26. Ускоренный анализ по принципу Эйзенхауэра.
27. Определение делегирования. Предмет делегирования.
28. Преимущества делегирования.
29. Классификация делегирования.
30. Внешние и внутренние причины сопротивления делегированию.
31. Основные правила (техника) делегирования для менеджера и для подчиненных.
32. Основные вопросы делегирования (что, когда, кому) и ответы на них.
33. Функции контроля. Контроль процесса. Контроль результатов. Контроль истекшего дня (самоконтроль).
34. Значение информации и коммуникаций.
35. Рациональное чтение.
36. Организация и проведение совещаний.
37. Рациональные собеседования (управление потоком посетителей).
38. Переговоры по телефону.
39. Рациональное ведение корреспонденции.
40. Работа с документами.

6.2. Темы письменных работ

1. Рациональное моделирование рабочего пространства. Искусство организации рабочего места.
2. Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией в офисе.
3. Основные причины нерационально потраченного времени.
4. Основные способы организации жизни. Управление стрессами.
5. Функциональное планирование работы в офисе.
6. Функции и цели самоменеджмента.
7. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство».
8. Определение жизненных приоритетов и постановка задач.
9. Оптимальная система планирования в самоменеджменте.
10. Технология принятия решения в разрешении конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями.
11. Техники самоменеджмента в управлении временем. Правила повышения эффективности персонального менеджмента.
12. Телефон как эффективный инструмент рационального обмена информацией. Правила ведения телефонного разговора.
13. Искусство делегирования полномочий.
14. Основные требования к составлению плана дня: список каждодневных дел, составление расписания.
15. Технология планирования по методу Альпы.
- Парето, Эйзенхауэра.
16. Выбор инструмента для эффективного планирования времени.
17. Роль информации и коммуникации в деятельности руководителя.
18. Значимость выбора источников и рациональный подход к овладению информацией.
19. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.
20. Технология рационального проведения совещаний
- Технология рационального ведения переговоров.
21. Визитная карточка как необходимый атрибут делового общения.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.
6.4. Перечень видов оценочных средств
Презентация, контрольная работа, тест.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сидорова Н. А., Анисинкова Е. Б.	Тайм-менеджмент. Создание оптимального расписания дня и эффективная организация рабочего процесса	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузнецов И. Н.	Эффективный руководитель: учеб.- практич. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.2	Коноваленко М. Ю.	Моделирование деловой карьеры	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л2.3	Ушакова Н. В., Стрижова А. Ф.	Имиджелогия: учеб. пособие	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панчук Е. Ю.	Практикум по самоменеджменту: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент"	Ангарск: АнгТУ, 2017
Л3.2	Панчук Е. Ю.	Самоменеджмент: метод. пособие к самостоятельной работе	Ангарск: АнгТУ, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Исаченко, И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И. И. Исаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005304-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893924 .		
Э2	Клюева, Ю. С. Самоменеджмент : учебное пособие / Ю.С. Клюева, А.Л. Лазутина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111865-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2086362 .		
Э3	Бобина, Н. В. Самоменеджмент : учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-4712-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851750 .		
Э4	Садовская, В. С. Эдагогика: технологии самоменеджмента : учебное пособие / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-1752-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2171132 .		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			

7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.5	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.6	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.7	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д.
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Самоменеджмент» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой. Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал,

после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: предмет самоменеджмента, задачи, самосовершенствование и самомотивация, управление временем, постановка целей, планирование, принятие решений, делегирование полномочий, организация личной работы, контроль, информация и коммуникации. Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а также контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях. Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками:

основная литература,

дополнительная литература,

научная литература, не указанная в списке литературы,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам самоменеджмента, психологии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Управление персоналом
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 17
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе электрон.	34		34	
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кисхн, доц., Панчук Е.Ю.



Рецензент(ы):

Начальник отдела кадров филиала «Иркутское районное
нефтепроводное управление» ООО «Транснефть-Восток», Бегунова Е.В.



Рабочая программа дисциплины
Управление персоналом

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний по управлению человеческими ресурсами, представлений о современных технологиях управления персоналом, усвоение общих принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, формирование способности планировать и осуществлять мероприятия, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, выполнять аудит человеческих ресурсов, оценивать состояние организационной культуры.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	изучение современных принципов, методов, технологий управления персоналом; приобретение знаний о методах построения, о функциях и способах оценки эффективности системы управления персоналом организации; рассмотрение основных теорий мотивации, лидерства и власти; изучение современных технологий отбора, найма, адаптации, оценки персонала организации; приобретение знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды; выполнение проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Профилактика социально-негативных явлений
3.1.2	Социология
3.1.3	Культурология
3.1.4	Валеология
3.1.5	Самоменеджмент
3.1.6	Психология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Производственная практика: Преддипломная практика

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом
Уровень 2	стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их
Уровень 3	стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания в планировании управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	применять полученные знания в планировании управления человеческими ресурсами

	организаций; анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях
Уровень 3	применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях
Владеть:	
Уровень 1	основными методами и приемами планировании работы с персоналом
Уровень 2	основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала
Уровень 3	основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных методов отбора, обучения, мотивации, планирования карьеры персонала
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	содержание понятий: группа, команда, организация, организационная (корпоративная) культура; стратегические цели и принципы управления персоналом
Уровень 2	содержание понятий: группа, команда, организация, организационная (корпоративная) культура; стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации,
Уровень 3	содержание понятий: группа, команда, организация, организационная (корпоративная) культура; стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов
Уметь:	
Уровень 1	определять уровень развития коллектива; работать в коллективе
Уровень 2	применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, определять уровень развития коллектива; работать в коллективе
Уровень 3	применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; определять уровень развития коллектива; работать в коллективе
Владеть:	
Уровень 1	основными методами и приемами планировании работы с персоналом
Уровень 2	основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала
Уровень 3	основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала; навыком эффективной организации командной работы; современными технологиями управления персоналом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов; содержание понятия «организационная (корпоративная) культура», формальные и неформальные элементы культуры организации, характеристики высокоразвитой корпоративной культуры
4.2	Уметь:
4.2.1	применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; определять уровень развития коллектива; работать в коллективе.
4.3	Владеть:

4.3.1	основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала; навыком эффективной организации командной работы; современными технологиями управления персоналом.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Управление человеческими ресурсами на современном этапе						
1.1	Стратегические цели и принципы управления человеческими ресурсами (УЧР). УЧР и воздействие внешних факторов. Человеческие ресурсы, персонал, кадры. /Тема/						
	Стратегические цели и принципы управления человеческими ресурсами (УЧР). Человеческие ресурсы, персонал, кадры. /Лек/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Трудовые ресурсы и проблема занятости. /Пр/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	УЧР и воздействие внешних факторов. /Ср/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Современные тенденции УЧР. /Тема/						
	Современные тенденции УЧР. Социо-техническое конструирование. Корпоративная культура. /Лек/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Современные тенденции УЧР. Технократизм. /Ср/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Методология управления человеческими ресурсами.						
2.1	Кадровая стратегия и кадровая политика. Планирование работы с персоналом в организации. /Тема/						
	Кадровая стратегия и кадровая политика. Планирование работы с персоналом в организации. /Лек/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Деловая игра "Формирование коллектива". /Пр/	4	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Элементы системы управления персоналом (УП) и их функции /Тема/						
	Оргструктура управления персоналом организации. Функциональное разделение труда в аппарате управления организацией. /Пр/	4	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Принципы построения и развития системы УП. Методы управления персоналом. /Тема/						

	Принципы построения и развития системы УП. /Лек/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Методы управления персоналом. Стили руководства. /Пр/	4	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Основные функции системы управления персоналом организации						
3.1	Маркетинг персонала /Тема/						
	Понятие маркетинга персонала. Этапы маркетинга персонала. Определение потребности в персонале. Источники привлечения персонала. /Лек/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Деловая игра "Стиль работы руководителя". /Пр/	4	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Наем, отбор и прием персонала /Тема/						

	Отбор персонала, предварительные сведения. Анализ содержания и требований работы. Источники найма персонала. Привлечение ЧР в США и Японии. /Лек/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Методы отбора персонала. Отборочное собеседование. /Пр/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Анализ возможностей адаптации зарубежного опыта в УП. /Пр/	4	2	УК-2 УК-3	Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Деловая оценка персонала /Тема/						
	Задачи и виды деловой оценки. Показатели деловой оценки. Методы деловой оценки. Этапы деловой оценки персонала. /Лек/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Деловая игра "Комплектование кадров с учетом корпоративной культуры". /Пр/	4	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Профориентация и трудовая адаптация персонала /Тема/						

	Понятие профориентации, ее формы. Направления и аспекты адаптации. Управление нововведениями. /Лек/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Конфликты в организации. /Пр/	4	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Трудовая мотивация персонала. /Тема/						
	Понятие мотивации и мотива. Простая модель мотивации. Традиционные и современные теории мотивации. /Лек/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	
	Деловая игра "Мотивация персонала". /Пр/	4	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Организация системы обучения персонала. /Тема/						

	Модель обучения, требования к процессу обучения. Определение потребностей в обучении. Учебные планы и программы, методы обучения. Оценка результатов обучения. /Лек/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Управление деловой карьерой персонала. Рациональное использование персонала /Тема/						
	Понятие и этапы карьеры. Управление деловой карьерой. Принципы рационального использования персонала. Понятие высвобождения персонала. Виды увольнений. /Лек/	4	2	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Изучение основной и дополнительной литературы по теме. /Ср/	4	1	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Контроль.						
4.1	Зачет. /Тема/						
	Подготовка к зачету. /Зачёт/	4	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Стратегические цели управления человеческими ресурсами
2. Управление человеческими ресурсами и воздействие внешних факторов

3. Человеческие ресурсы, персонал, кадры
4. Трудовые ресурсы и проблема занятости
5. Методология управления персоналом организации
6. Принципы построения системы управления персоналом
7. Методы управления персоналом
8. Концепция управления персоналом
9. Организационная структура системы управления персоналом
10. Кадровое и делопроизводственное обеспечение системы управления персоналом
11. Информационное и техническое обеспечение системы управления персоналом
12. Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом
13. Планирование работы с персоналом в организации
14. Оперативный план работы с персоналом
15. Маркетинг персонала
16. Определение потребности в персонале
17. Планирование человеческих ресурсов в США
18. Планирование и анализ показателей по труду, расходов на персонал
19. Нормирование и учет численности персонала
20. Отбор персонала, предварительные сведения
21. Анализ содержания и требований работы
22. Источники найма персонала
23. Методы отбора персонала. Отборочное собеседование
24. Привлечение человеческих ресурсов в США и Японии
25. Виды деловой оценки персонала
26. Показатели деловой оценки персонала
27. Методы деловой оценки персонала
28. Определение профориентации, ее формы
29. Направления и аспекты адаптации
30. Условия успешной адаптации
31. Управление нововведениями в организации
32. Принципы рационального использования персонала
33. Внутриорганизационные трудовые перемещения
34. Профессиографический анализ работника
35. Модель обучения персонала, требования к процессу обучения
36. Определение потребностей в обучении персонала
37. Учебные планы и программы, методы обучения персонала
38. Оценка результатов обучения персонала
39. Понятие и этапы карьеры
40. Управление деловой карьерой
41. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала
42. Понятие высвобождения персонала. Виды увольнений
43. Увольнение по инициативе администрации
44. Увольнение по инициативе работника
45. Выход на пенсию
46. Оценка результативности деятельности руководителей и специалистов управления
47. Оценка деятельности подразделений управления персоналом
48. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования управления персоналом
49. Организационное поведение, его субъекты. Действие, деятельность, по-ведение
50. Поведение личности в группах
51. Мотивация трудового поведения. Простая модель мотивации
52. Содержательные теории мотивации трудового поведения
53. Процессуальные теории мотивации трудового поведения

6.2. Темы письменных работ

Тема 1. Управление человеческими ресурсами на современном этапе
 Вариант 1

Задание 1. Стратегические цели управления человеческими ресурсами (УЧР). Принципы УЧР.

Задание 2. Методы УЧР. Партисипативное управление.

Задание 3. Понятия человеческие (трудовые) ресурсы, экономически активное население, экономически неактивное население.

Вариант 2

Задание 1. Человеческие ресурсы, персонал, кадры. Структура кадров.

Задание 2. Социотехническое конструирование, сравнительная характеристика традиционной и социотехнической систем.

Задание 3. Безработица и ее виды.

Вариант 3.

Задание 1. Численность кадров. Оборот кадров и его структура. Должность, профессия, специальность, квалификация.

Задание 2. Корпоративная культура: понятие, характеристики, элементы, этапы формирования.

Задание 3. Уровень безработицы, его взаимосвязь с валовым национальным продуктом.

Тема 2. Методология управления человеческими ресурсами

Вариант 1

Задание 1. Понятие кадровой политики. Типы кадровой политики.

Задание 2. Экономическая эффективность системы управления персоналом, ее показатели.

Задание 3. Принципы построения системы управления персоналом (УП) организации.

Вариант 2

Задание 1. Элементы системы УП и их функции

Задание 2. Объекты, субъекты, показатели оценки эффективности.

Задание 3. Принципы развития (совершенствования) системы управления персоналом организации.

Вариант 3.

Задание 1. Социальная эффективность деятельности системы управления персоналом, ее показатели.

Задание 2. Формирование кадровой политики организации. Оперативный план работы с персоналом.

Задание 3. Концепция УП. Особенности системы УП в России и за рубежом.

Тема 3. Основные функции системы управления персоналом организации (1 часть)

Вариант 1

Задание 1. Понятие маркетинга персонала. Этапы маркетинга персонала.

Задание 2. Анализ содержания и требований работы.

Задание 3. Задачи и виды деловой оценки.

Вариант 2

Задание 1. Анализ факторов, влияющих на направления маркетинга персонала.

Задание 2. Методы отбора персонала.

Задание 3. Показатели деловой оценки. Методы деловой оценки.

Вариант 3.

Задание 1. Анализ источников привлечения персонала.

Задание 2. Отборочное собеседование: правила проведения, основные ошибки интервьюера.

Задание 3. Этапы деловой оценки персонала.

Тема 3. Основные функции системы управления персоналом организации (2 часть)

1 вариант

Задание 1. Определение профориентации, ее формы.

Задание 2. Понятие мотивации и мотива. Простая модель мотивации.

Задание 3. Модель обучения персонала. Определение потребностей в обучении. Оценка результатов обучения.

Задание 4. Понятие и этапы карьеры. Управление деловой карьерой.

2 вариант

Задание 1. Направления и аспекты адаптации.

Задание 2. Содержательные теории мотивации.

Задание 3. Учебные планы и программы, методы обучения.

Задание 4. Принципы рационального использования персонала. Внутриорганизационные трудовые

3 вариант

Задание 1. Условия успешной адаптации. Технология управления адаптацией.

Задание 2. Процессуальные теории мотивации.

Задание 3. Описание процесса коучинга. Техника «3-Д» и методика GROW. Преимущества коучинга.

Задание 4. Понятие высвобождения персонала. Виды увольнений.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Тест, контрольная работа, деловая и/или ролевая игра.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дейнека А. В.	Управление персоналом: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л1.2	Тебекин А. В.	Управление персоналом: учебник	М.: КНОРУС, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маслова В. М.	Управление персоналом: учебник для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.2	Кафидов В. В.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие. Стандарт третьего поколения	СПб.: Питер, 2012
Л2.3	Маслова В. М.	Управление персоналом: толковый словарь	М.: Дашков и К, 2020
Л2.4	Семенова В. В., Кошель И. С., Мазур В. В.	Управление персоналом: основные технологии. Практикум: учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и К, 2019
Л2.5	Михайлина Г. И.	Управление персоналом: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2020
Л2.6		Трудовой кодекс Российской Федерации	М.: Проспект, 2019

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панчук Е. Ю.	Управление человеческими ресурсами: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент"	Ангарск: АГТА, 2014
Л3.2	Панчук Е. Ю.	Управление персоналом: учебное пособие к самостоятельной работе для технических направлений подготовки бакалавриата	Ангарск: АнгТУ, 2020

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 695 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136701 .		

Э2	Управление персоналом : учебник / И.Б. Дуракова, Л.П. Волкова, Е.Н. Кобцева ; под ред. И.Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 570 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003563-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939110 .
Э3	Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 315 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2160249. - ISBN 978-5-16-020123-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160249 .
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.2	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.5	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.6	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	КонсультантПлюс
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов: технические средства обучения: проектор SANYO – 1 шт.; интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.; ноутбук DEL VOSTPO A 860 – 1 шт.; специализированная мебель: доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; парта ученическая – 24 шт.; скамья – 24 шт. Ауд. 326: технические средства обучения: мультимедиа проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.; специализированная мебель: доска (меловая) – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол студенческий двухместный – 20 шт.; скамья студенческая двухместная – 20 шт.
8.2	Аудитории для самостоятельной работы: Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер. Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Абонемент учебной литературы: каталог учебно- методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Управление персоналом» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на лекциях и семинарских занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с материалами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Аудиторные занятия построены в следующем порядке. Вначале изучается теоретический материал,

после чего разбирается на практических примерах с последующей самостоятельной домашней работой.

Основной целью лекционных занятий является получение студентами систематизированных знаний по следующим основным вопросам: управление человеческими ресурсами на современном этапе; система управления человеческими ресурсами организации; методология управления человеческими ресурсами; основные функции системы управления персоналом организации.

Лекция построена в следующем порядке. Вначале дается план лекции, далее объясняется теоретический материал, с приведением практических примеров, объясняющих их применение на практике. Для проведения лекционного занятия в вышеприведенном порядке, используется доска (если нужно - проектор).

Основной целью практических занятий является обучение основным навыкам и приемам изучения свойств личности, а также контроль за ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных, спорных или взаимосвязанных вопросов. Практические занятия проходят по следующим формам: традиционная, деловая игра, мозговой штурм. Используются технические средства преподавания.

Ряд вопросов дисциплины заслушиваются на семинарских занятиях в качестве сообщений, подготовленных студентами, с последующим обсуждением всей группой. Задания для самостоятельной работы определяются на семинарских занятиях.

Самостоятельные занятия предполагают работу студента со следующими источниками: основная литература,

дополнительная литература, указанная в списке литературы,

научная литература, не указанная в списке литературы,

комментарии, учебники, учебные пособия российских ученых,

материалы, расположенные в сети Internet,

материалы, касающиеся международных конференций по вопросам управления человеческими ресурсами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

И.В. Истомина

Н.В. Истомина

г.

Финансовое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 34
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кэн, доц., Сорокина А.И.



Рецензент(ы):
Юрист, Азюк С.Н.



Рабочая программа дисциплины
Финансовое право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.
Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение необходимых знаний в области институтов финансовой отрасли права: налогового, бюджетного, страхового, валютного, банковского права, включая изучение компетенции государственных органов в области финансового контроля; формирование навыков применения основ правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучение структуры финансовой системы Российской Федерации;
2.2	- рассмотрение сущности и содержания системы финансового права в Российской Федерации;
2.3	- приобретение знаний в области прав и обязанностей участников финансовых правоотношений;
2.4	- изучение методов и источников подотраслей финансового права;
2.5	- освоение навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового законодательства;
2.6	- освоение навыков применения основ экономической теории и финансового права в различных сферах деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Правоведение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Налоги и налогообложение
3.2.2	Рынок ценных бумаг
3.2.3	Бюджетная система РФ
3.2.4	Государственные и муниципальные финансы
3.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.6	Организация предпринимательской деятельности
3.2.7	Финансовая система РФ
3.2.8	Финансы
3.2.9	Банковское дело
3.2.10	Государственное регулирование рыночной экономики

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Структуру финансовой системы РФ и систему финансового права РФ.
Уровень 2	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения.
Уровень 3	Источники подотраслей финансового права.

Уметь:

Уровень 1	Определять область действия финансового законодательства по кругу лиц.
Уровень 2	Выбирать необходимые нормативные акты для изучения полномочий субъектов

	финансового права.
Уровень 3	Применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансовых правоотношений.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и понятия в области экономики и финансов.
Уровень 2	Полномочия участников финансовых правоотношений.
Уровень 3	Взаимосвязь между участниками финансовых правоотношений.
Уметь:	
Уровень 1	Находить нормы финансового права применительно к ситуации.
Уровень 2	Ориентироваться в источниках финансового права.
Уровень 3	Применять знания экономики и финансового права при решении прикладных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования категориального и понятийного аппарата финансового законодательства.
Уровень 2	Навыками поиска, отбора и анализа нормативной литературы в области финансового права.
Уровень 3	Способностью использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- структуру финансовой системы РФ и систему финансового права РФ;
4.1.2	- основные термины и понятия в области экономики и финансов;
4.1.3	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения;
4.1.4	- полномочия участников финансовых правоотношений;
4.1.5	- источники подотраслей финансового права;
4.1.6	- взаимосвязь между участниками финансовых правоотношений.
4.2	Уметь:
4.2.1	- определять область действия финансового законодательства по кругу лиц;
4.2.2	- находить нормы финансового права применительно к ситуации;
4.2.3	- выбирать необходимые нормативные акты для изучения полномочий субъектов финансового права;
4.2.4	- ориентироваться в источниках финансового права;
4.2.5	- применять нормы финансового права в своей профессиональной деятельности;
4.2.6	- применять знания экономики и финансового права при решении прикладных задач.
4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
4.3.2	- навыками использования категориального и понятийного аппарата финансового законодательства;

4.3.3	- навыками работы с нормативными правовыми актами в области финансовых правоотношений;
4.3.4	- навыками поиска, отбора и анализа нормативной литературы в области финансового
4.3.5	- навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности;
4.3.6	- способностью использовать основы правовых и экономических знаний в различных сферах деятельности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть финансового права						
1.1	Система финансового права /Тема/						
	Понятие и функции финансов. Финансовое право РФ как отрасль права. Предмет и метод финансового права. Структура финансового права России. Источники и принципы финансового права. /Лек/	2	4	УК-2 ОПК -1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	2	
	Составление схемы финансовой системы РФ и выявление взаимосвязей между участниками финансовой системы. Доклады на тему "История финансового права в РФ и за рубежом" /Пр/	2	4	УК-2 ОПК -1	Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	4	
	подготовка докладов (докладов с презентацией); проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам); подготовка к тестированию	2	4	УК-2 ОПК -1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
1.2	Финансовые нормы и правоотношения. Правовые основы финансового контроля в РФ. /Тема/						

	Понятие норм финансового права, их виды. Финансовые правоотношения и их структура. Субъекты финансового права. Понятие и принципы финансового контроля. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Формы и методы финансового контроля. Правовое регулирование деятельности органов общей и специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность в РФ. Задачи и функции органов, их права и обязанности в области финансовых правоотношений. /Лек/	2	4	УК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	2	
	Финансовые нормы и правоотношения. Правовые основы финансового контроля в РФ. Работа с нормативно-правовыми источниками. /Пр/	2	4	УК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	2	
	изучение нормативно-правовых источников по теме /Ср/	2	4	УК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 2. Особенная часть финансового права						
2.1	Бюджет и бюджетное право РФ /Тема/						

	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ. Бюджетные права (компетенция) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Бюджетный процесс. Правовой режим государственных социальных внебюджетных фондов. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК -1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10 Э11	2	
	Бюджет и бюджетное право РФ. Работа с нормативно-правовым источником - Законом Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», разбор теоретических вопросов, заслушивание доклада, тестирование /Пр/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10 Э11	2	
	изучение нормативно-правовых источников по теме; подготовка докладов (докладов с презентацией); проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам); подготовка к тестированию /Ср/	2	14	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
2.2	Налоговое право РФ /Тема/						

	Понятие налогов и сборов, налоговой системы РФ. Система налогообложения физических и юридических лиц. Основы теории налогового права. Налоговые правонарушения и преступления. Ответственность лиц за нарушение налогового законодательства. Концепция планирования выездных налоговых проверок. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК -1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э9 Э10 Э11	0	
	Налоговое право РФ. Решение ситуационных задач по налоговому праву. /Пр/	2	3	УК-2	Э2 Э3 Э4 Э6 Э9 Э10 Э11	2	
	проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам); подготовка к тестированию /Ср/	2	4	УК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
2.3	Банковское право РФ /Тема/						
	Понятие банковской системы РФ. Понятие и виды банковских операций. Основы банковского права в РФ. Источники банковского права. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации и кредитных организаций. Ответственность за нарушение банковского законодательства. /Лек/	2	2	УК-2 ОПК -1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
	Работа с НПА /Пр/	2	4	УК-2	Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	2	

	подготовка к тестированию; изучение нормативно-правовых источников по теме; проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам) /Ср/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э9 Э10 Э11	0	
2.4	Правовое регулирование страхования в РФ /Тема/						
	Страхование как экономическая и правовая категория. Понятие страхового права. Финансово- правовое регулирование страхования. Понятие страхового правоотношения. Государственное регулирование страхового дела. Ответственность за нарушения в сфере страхования. /Лек/	2	1	УК-2 ОПК -1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э9 Э10 Э11	0	
	подготовка к тестированию; проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам) /Ср/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
2.5	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг /Тема/						

	Понятие и классификация рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Правовой статус участников рынка ценных бумаг. Способы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Ответственность за нарушения в области рынка ценных бумаг. /Лек/	2	1	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
	проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам); подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
2.6	Валютное право РФ /Тема/						
	Понятие валютного права. Валютное регулирование в РФ. Структура и содержание валютных правоотношений. Правовые основы валютного контроля. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. Ответственность за нарушения в сфере валютного законодательства. /Лек/	2	1	УК-2 ОПК -1	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
	изучение нормативно-правовых источников по теме; проработка конспектов лекций, изучение учебного материала, интернет-источников при подготовке к устному опросу (теоретическим вопросам) /Ср/	2	2	УК-2	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Зачет /Тема/						

	/Зачёт/	2	4	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э10 Э11	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Понятие и сущность финансов.
 2. Финансовая система РФ, ее структура.
 3. Понятие, задачи и методы финансовой деятельности государства.
 4. Предмет и метод финансового права.
 5. Источники финансового права.
 6. Принципы финансового права в РФ.
 7. Структура финансового права в РФ.
 8. Финансовые правоотношения, их структура.
 9. Понятие норм финансового права, их виды.
 10. Субъекты финансового права.
 11. Органы финансового контроля в РФ, их полномочия.
 12. Сущность и принципы финансового контроля.
 13. Виды, формы и методы финансового контроля.
 14. Экономическая сущность государственного бюджета.
 15. Бюджетное право и его источники.
 16. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
 17. Сущность, содержание и участники бюджетного процесса.
 18. Сущность и назначение государственных социальных внебюджетных фондов.
 19. Социальный фонд РФ: задачи, функции, источники права.
 20. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: задачи, функции, источники права.
 21. Правовые основы деятельности Фонда национального благосостояния.
 22. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
 23. Налоговое право: система и источники.
 24. Налоговая система России. Классификация налогов.
 25. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.
 26. Налоговый контроль – задачи и формы проведения.
 27. Налоговые правонарушения и преступления: ответственность сторон.
 28. Предмет, метод и источники банковского права в РФ.
 29. Правовое регулирование банковской системы в РФ.
 30. Цели и задачи Центрального банка России.
 31. Правовое положение кредитных организаций в РФ.
 32. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
 33. Страхование право: предмет, метод, источники.
 34. Правовой статус участников рынка страхования.
 35. Формы и виды страхования.
 36. Ответственность за нарушения законодательства в сфере страхования.
 37. Понятие и классификация ценных бумаг.
 38. Правовой статус участников рынка ценных бумаг.
 39. Понятие и структура валютного рынка.
 40. Предмет, метод и источники валютного права в РФ.
- Примерные тесты для промежуточного контроля знаний:
1. Предмет финансового права:

- а) отношения по поводу оборота денежных средств;
б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
в) научные представления по вопросам экономической деятельности
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:
а) деятельность по взиманию налогов и сборов;
б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.
3. Финансовые правоотношения – это:
а) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
в) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики.
4. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме:
а) федеральных законов
б) федеральных конституционных законов
в) указов Президента
5. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг не имеет право:
а) квалифицировать ценные бумаги и определять их виды в соответствии с законодательством РФ;
б) принимать решение о приостановлении или аннулировании лицензии;
в) устанавливать обязательные для кредитных организаций нормативы достаточности собственных средств;
г) устанавливать нормативы, обязательные для соблюдения эмитентами ценных бумаг, и правила их применения.
6. Не относится к налоговым правонарушениям:.
а) умышленное занижение налогооблагаемой базы;
б) незаконная выдача должностным лицом документа о налоговой льготе;
в) отсутствие учета объектов налогообложения;
г) использование налогоплательщиком льгот по нелготируемым видам деятельности.
7. Финансовая политика государства - это:
а) деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов;
б) система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности;
в) деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению;
г) система мер, направленных на ликвидацию безработицы.
8. Бюджетная система РФ – это:
а) совокупность участников бюджетного процесса;
б) совокупность бюджетов всех уровней;
в) совокупность бюджетов всех уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
9. В скольких чтениях рассматривается и утверждается проект закона о федеральном бюджете РФ:
а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
10. Денежные средства, передаваемые из бюджета вышестоящего уровня в нижестоящие на условиях безвозмездности и безвозвратности, – это:
а) трансферты;
б) кредиты;
в) дотации

Для текущего контроля успеваемости разработан комплект заданий (представлен в ФОС)

6.2. Темы письменных работ

Тематика вопросов для докладов

1. Финансы и их функции.
 2. Задачи финансовой политики Российской Федерации.
 3. История развития и совершенствования финансового права в России.
 4. Банковский надзор в РФ.
 5. Субъекты финансовых правоотношений.
 6. Налоговый контроль в РФ.
 7. Виды и методы финансового контроля.
 8. Виды ценных бумаг в РФ.
 9. Бюджетная политика в РФ.
 10. Понятие и структура финансового рынка.
 11. Целевые государственные и муниципальные денежные фонды (понятие, классификация, правовой режим).
 12. Правовой статус Социального фонда РФ.
 13. Лицензионные и таможенные сборы.
 14. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.
 15. Способы государственного регулирования рынка ценных бумаг.
 16. Понятие кредита как звена финансовой системы, его виды.
 17. Источники финансового права в РФ.
 18. Порядок регистрации юридических лиц в РФ.
 19. Бюджетное право и его источники.
 20. Правовые основы валютного контроля.
 21. Система финансового права в РФ.
 22. Место налогового права в системе финансового права.
 23. Понятие и классификация государственных внебюджетных фондов в РФ.
 24. Обязательное страхование в РФ.
 25. Правовые основы бюджетного процесса в РФ.
 26. Основные направления контроля государства за деятельностью коммерческих банков.
 27. Правовое регулирование валютных операций.
 28. Финансовые правоотношения: особенности и виды.
 29. Правовое регулирование государственного и муниципального долга.
 30. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
 31. Характеристика валютного законодательства РФ.
 32. Правовая характеристика денежного обращения в РФ.
 33. Способы защиты прав и интересов предпринимателей в РФ.
 34. Социальный фонд РФ: понятие, назначение, источники.
 35. Государственные ценные бумаги.
 36. Правовое регулирование публичных расходов.
 37. Валютный контроль в РФ.
 38. Полномочия органов представительной и исполнительной власти в области финансового контроля.
 39. Сравнительная характеристика финансового права России и зарубежных стран (на примере одной страны).
 40. Государственное регулирование страховой деятельности.
- Для данной дисциплины разработан комплект контрольных работ по вариантам с практической частью (полный комплект представлен в фонде оценочных средств)

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

тесты для промежуточного контроля знаний,
 тесты для текущего контроля знаний,
 задания по работе с нормативно-правовыми источниками,
 устный опрос (теоретические вопросы для разбора),
 доклад (доклад с презентацией)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сорокина А. И.	Финансовое право: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата "Экономика"	Ангарск: АНГТУ, 2018
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арзуманова Л. Л., Артемов Н. М., Болтинова О. В., Грачева Е. Ю.	Финансовое право: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2013
Л2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 2 апреля 2019 г.	М.: Проспект, 2019
Л2.3		Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 1 марта 2019 г.	М.: Проспект, 2019
Л2.4		Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая	М.: Омега-Л, 2019
Л2.5		Налоговый кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике. Части первая и вторая	М.: Проспект, 2019
Л2.6		Налоговый кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике. Части первая и вторая.	М.: Проспект, 2019
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092466		
Э2	Грачева, Е. Ю. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-952-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234925		
Э3	Мусаткина, А. А. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 176 с. ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911128 . – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123355 . – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Белогорцева, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748. - ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939103 . – Режим доступа: по подписке.		

Э6	Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 152 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-323-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082008 . – Режим доступа: по подписке.
Э7	Страховое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / под науч. ред. А. Н. Кузбагарова, А. И. Камзолова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, О. А. Рузаковой. — 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03773-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140822 . – Режим доступа: по подписке.
Э8	Грачева, Е. Ю. Банковское право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-139-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1927297 . – Режим доступа: по подписке.
Э9	Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю.А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 568 с. - ISBN 978-5-00156-348-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155009 . – Режим доступа: по подписке.
Э10	Финансовое право : учебник / отв. ред. И.В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185889 . – Режим доступа: по подписке.
Э11	Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачало. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-837-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162889 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.3	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.5	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.4	ИРБИС

7.3.3 Перечень образовательных технологий

7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Учебная аудитория № 109 для проведения учебных занятий всех видов
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор SANYO – 1 шт.

8.4	Интерактивная доска IQ BOARD PS S080 – 1 шт.
8.5	Ноутбук DEL VOSTPO A 860 – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.
8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Парта ученическая – 24 шт.
8.11	Скамья – 24 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.14	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.15	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонды оценочных средств и др.); посещать аудиторские занятия, выполнять практические и самостоятельные работы.

Теоретический материал для студентов преподносится в форме лекций, целью которых является получение студентами систематизированных знаний по основным вопросам курса. Материал в лекции отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения теории финансового права. На лекциях используется презентационный материал, элементы дискуссии. При преподавании дисциплины используются преимущественно лекции – визуализации, представляющие собой визуальную форму подачи лекционного материала техническими средствами обучения.

Практическое занятие предназначается для углубленного изучения финансового права; здесь применяются выступления студентов с докладами, выносятся на обсуждение отдельные вопросы по дисциплине, прорабатываются отдельные нормативно-правовые источники, проводится тестирование. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы, нормативного материала. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует воспитанию у студентов привычки и устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное освоение которых возможно на базе уже имеющихся у студента сведений финансово-правового и общетеоретического характера.

Специфичной формой организации самостоятельной работы студентов заочного обучения являются письменные контрольные работы, которые способствуют углубленному изучению теории, формируют навыки работы с литературой, а также навыки обобщения и изложения материала.

Формами текущего контроля являются: тестирование, доклады (доклады с презентациями), работа с нормативно-правовыми источниками, ответы на устные вопросы.

Промежуточный контроль: контрольная работа, зачет по итогам собеседования или теста.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф. Н.В. Истомина

« 04 » 07 » 2025 г.

Физическая культура и спорт
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 30
часов на контроль 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3		17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
В том числе электрон.	17		17		34	
Итого ауд.	17	17	17	17	34	34
Контактная работа	17	17	17	17	34	34
Сам. работа	15	15	15	15	30	30
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

доц., Ярошевич И.Н. 

Рецензент(ы):

к.п.н., Директор рус, доцент., Куго Э.Э. 

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС 

кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № №9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, изическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
2.7	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина "Физическая культура " базируется на программе средней школы.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.

Уровень 3	На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 2	На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	•научно-практические основы физической культуры и спорта;
4.1.2	•влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
4.1.3	•способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
4.1.4	•правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
4.2	Уметь:
4.2.1	•использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
4.2.2	•выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
4.2.3	•выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.
4.3	Владеть:
4.3.1	•методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
4.3.2	•использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
4.3.3	•средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
4.3.4	•использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. /Лек/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ /Тема/						

	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. /Лек/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ /Тема/						

	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие /Лек/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления /Лек/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА /Тема/						

	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физическо-го воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ /Тема/						

	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания, мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Формы и содержание самостоятельных занятий. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста /Лек/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	1	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Реферат, результаты собеседования /Зачёт/	1	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						

2.1	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ /Тема /						
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, питание как фактор здорового образа жизни. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли как основные источники энергообеспечения и жизнедеятельности организма при занятиях физическими упражнениями. Факторы среды, биологические ритмы суточные, недельные циркадные их влияние на жизнедеятельность и физическую активность организма. Борьба с вредными привычками. /Тема/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	2	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ /Тема/						

	: Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. /Лек/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	

	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА /Тема/						
	Особенности занятий избранным видом спорта, диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. /Лек/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	

	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	САМОКОНТРОЛЬ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖ-НЕНИЯМИ И СПОРТОМ /Тема/						
	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом, содержание врачебного контроля, основные методы самоконтроля, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом. /Лек/	2	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	2	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ /Тема/						

	Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. /Лек/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА /Тема/						

	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра, возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом, физическая активность и спортивное долголетие. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом в профессиональной деятельности бакалавра. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой и спортом в профессиональной деятельности бакалавра. /Лек/	2	3	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
	Подготовка к собеседованию по теме. Подбор материала для написания реферата. /Ср/	2	2	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Реферат, результаты собеседования /Зачёт/	2	4	УК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

По дисциплине «Физическая культура» проводится текущая аттестация в виде собеседования и написания реферата на заданную тему.

Вопросы для собеседования

1. Физическая культура: определение, результат деятельности в физической культуре, совокупность ценностей, представляющих физическую культуру.
2. Компоненты физической культуры:
3. Структура физической культуры личности.
4. Операциональный компонент физической культуры личности.
5. Мотивационно-ценностный компонент физической культуры личности.
6. Практико-деятельностный компонент физической культуры личности.
7. Система мотивов в области компонент физической культуры личности.
8. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре.
9. Уровни проявления компонент физической культуры личности.
10. Социальные функции компонент физической культуры личности в универ-ситете.
11. Гомеостаз это....
12. Организм это....
13. Почему кости детей более эластичны и упруги?
14. Посредством чего кости скелета соединяются между собой?

15. К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы?
16. Сколько мышц насчитывается у человека?
17. Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?
18. На что расщепляется гликоген при анаэробных процессах образования энергии?
19. Что образуется при окислении углеводов и жиров?
20. Какой процесс энергообразования обладает большими возможностями во времени?
21. Что такое здоровье.
22. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
23. Режим труда и отдыха.
24. Режим сна.
25. Активная мышечная деятельность.
26. Закаливание организма.
27. Гигиенические основы здорового образа жизни.
28. Профилактика вредных привычек.
29. Рациональное питание.
30. Принципы закаливания.
31. Характеристика и разновидности умственного труда, его отличительные особенности.
32. Влияние умственного труда на организм – острое и хроническое.
33. Умственное утомление и усталость.
34. Умственное переутомление, его признаки и причины.
35. Основа умственной работоспособности и факторы ее определяющие.
36. Изменения состояния работоспособности в течение трудового дня. Периоды работы.
37. Взаимовлияние режима трудовой деятельности и биоритмов человека.
38. Физиологические особенности процессов восстановления.
39. Сущность активного отдыха. Назначение пауз для отдыха в течение умственной работы.
40. Условия эффективной организации умственного труда. Их содержание.
41. Характеристика массового спорта.
42. Характеристика спорта высших достижений.
43. Характеристика системы физических упражнений.
44. Что такое спорт. Цель спорта.
45. Классификация видов спорта.
46. Системы физических упражнений, характеристика систем.
47. Древние Олимпийские игры. Когда начало проведения и в каком городе.
48. Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые.
49. Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены.
50. Способы передвижения на лыжах.
51. Охарактеризуйте субъективные и объективные показатели самоконтроля?
52. Какую информацию о состоянии организма во время занятий физическими упражнениями студент может собрать при помощи самоконтроля?
53. Какие существуют виды диагностики?
54. На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?
55. Каково содержание педагогического контроля?
56. С помощью каких основных показателей можно оценить уровень функционального состояния и тренированности?
57. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
58. Антропометрические признаки физического развития. Рост, вес, окружность грудной клетки, ручная динамометрия. Методика определения артериального давления.
59. Частота и ритмичность сердечных сокращений в покое и после нагрузки.
60. Пробы с задержкой дыхания (проба Штанге).
61. Методические принципы физического воспитания.
62. Методы физического воспитания.
63. Физические качества.
64. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.

66. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
67. Специальная физическая подготовка.
68. Методы спортивной тренировки.
69. Методы развития выносливости.
70. Методы развития силы.
71. Основы здорового образа жизни, оздоровительная физическая культура молодежи.
72. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов учебных заведений гражданской авиации.
73. Физическая культура для работников умственного труда.
74. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.
75. Физические качества спортсменов.
76. Спорт и профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения работоспособности.
77. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) будущих специалистов.
78. Социально-экономические факторы, определяющие необходимость и общую направленность ППФП.
79. Труд диспетчера управления воздушным движением.
80. Формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки.
81. Понятие и значение ППФП.
82. Структура ППФП.
83. На формирование чего направлена ППФП.
84. Есть ли взаимосвязь между процессом физического воспитания в вузе и ППФП. Если есть – обосновать.
85. Перечислить необходимые условия для успешной реализации задач ППФП.
86. Факторы, определяющие содержание ППФП (примеры).
87. Направленность ППФП (общие и специальные требования).
88. Специальные психофизические требования к специальности, по которой обучается студент (конкретизировать).
89. Производственная гимнастика, как составная часть ППФП, формы занятий производственной гимнастикой.
90. Оказание первой помощи при: обмороке, тепловом ударе, шоке, переломах, вывихах.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

по дисциплине «Физическая культура»

- 1 Основы здорового образа жизни студентов «Физическая культура в обеспечении здоровья»
- 2 Характеристика базовой техники физических упражнений «Основы технической подготовки»
- 3 «Теория и методика физического воспитания. Принципы и методы обучения двигательным действием в процессе физического воспитания. Обучение двигательным действием»
- 4 Правила соревнований по баскетболу
- 5 «Теоретико-практические основы развития физических качеств»
- 6 «Выносливость и основы методики их воспитания»
- 7 «Методика составления и проведения простейших занятий физическими упражнениями гигиенической направленности»
- 8 «Современное представление о красивой фигуре и пропорциях тела, методика корректирующей гимнастики, направленной на исправление дефектов фигуры (гимнастика для проблемных зон)»
- 9 «Профессиональная физическая подготовка для студентов в вузе»
- 10 «Методика оздоровительной и реабилитационной физической культуры»
- 11 «Средства физической культуры, комплексы физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний»
- 12 «Развитие психомоторных и познавательных способностей эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания»
- 13 «Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни»

- 14 «Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда»
- 15 «Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе для студентов технических ВУЗов»
- 16 «Физическая культура для всех и для каждого»
- 17 «Педагогические основы методики обучения легкоатлетическими упражнениями»
- 18 Атлетическая гимнастика для всех
- 19 Организационно-правовые основы физической культуры и спорта
- 20 Понятие гиподинамии и меры ее предупреждения
- 21 Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта
- 22 Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем
- 23 Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.

6.3. Фонд оценочных средств

Прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущего контроля:

- темы рефератов;
- вопросы для собеседования.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие	М.: Академа, 2008
Л1.2	Туманян Г. С.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие	М.: Академа, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Граевская Н. Д., Долматова Т. И.	Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия	М.: Спорт, Человек, 2018
Л2.2	Якимов А. М., Ревзон А. С.	Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта	М.: Спорт, 2018

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ярошевич И. Н., Кондратьев Б. Ф., Медведев С. П.	Легкая атлетика в учебно-тренировочном процессе студентов технических вузов: учеб. пособие	Ангарск: АГТА, 2011

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559
Э2	Серова, Л. К. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 189 с. - ISBN 978-5-16-108049-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045189

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.2	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]

7.3.1.4	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.8	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	При изучении дисциплины «Физическая культура» используется амфитеатр №4, на 360 посадочных мест:
8.2	- специализированная мебель
8.3	- стол преподавателя - 1 шт
8.4	- стул преподавателя -1 шт
8.5	- доска меловая - 1 шт
8.6	- кафедра -1шт
8.7	оборудованный мультимедийными средствами обучения: проектором,экраном.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Методические рекомендации по дисциплине «Физическая культура» предусматривает лекционный курс. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Собеседование со студентами проводится в начале лекции. Вопросы задаются на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме. Собеседование проводит преподаватель в виде устных вопросов и ответов. Студенты самостоятельно выбирают темы рефератов на первой лекции семестра, определяется дата сдачи реферата на проверку преподавателю. Реферат считается «зачтенным» или «не зачтенным» согласно критериям оценки. В случае не зачета, студент должен сдать реферат с учетом всех замечаний за 2 недели до начала сессии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор,

д.х.н., проф.

Н.В. Истомина

« 2 » июля 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Вычислительные машины и комплексы**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

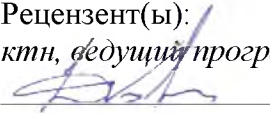
Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная 119
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.тн, доц., Сенотова С.А. 

Рецензент(ы):
к.тн, ведущий программист ООО "Т-Центр разработки", Бородкин Дмитрий Константинович


Рабочая программа дисциплины

Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

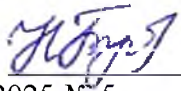
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  к.тн., доц., Буякова Н.В.
Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации;
2.2	- ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ;
2.3	- изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.27.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплина «Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта» является основой для дисциплин, использующих автоматизированные методы расчетов, анализа и моделирования, а также подавляющего большинства курсов, так или иначе, использующих компьютерную технику.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	На базовом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	На продвинутом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	На высоком уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	На базовом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и

	программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного, производства при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Успешный и систематический опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
4.1.2	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

4.1.3	- сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей;
4.1.4	- пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
4.2 Уметь:	
4.2.1	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
4.2.2	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.2.3	- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;
4.2.4	- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов;
4.3.2	- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
4.3.3	- умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;
4.3.4	- навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в информационные						
1.1	Информационные технологии - предмет и задачи курса. /Тема/						
	Информационные технологии - предмет и задачи курса. Информационное общество. Информационные революции. Поколения ЭВМ. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Информация и ее свойства. Единицы измерения количества информации. Представление информации в компьютере. Кодирование информации. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Аппаратное обеспечение. Архитектура ЭВМ. Устройства ввода, вывода. Классификация программного обеспечения. Операционные системы Windows и Astra Linux. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э4	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	1	7	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Программное обеспечение						
2.1	Информационные системы и информационные технологии /Тема/						
	Обработка текстовой и табличной информации. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	1	7	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Редактирование и форматирование текста /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Таблицы и действия над ними. Работа с формулами /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Работа со стилями, создание оглавления /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	2	
	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	1	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Ср/	1	5	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	1	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Формулы, вычисления, абсолютный и относительный адрес /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	2	
	Построение, редактирование и форматирование диаграмм /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	2	
	Консолидация данных /Лаб/	1	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1	0	
	Подбор параметра. Оптимизация. Поиск решения. /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-6		2	

	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	1	20	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Тест /Ср/	1	5	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Информационные системы. Информационно-логические модели. СУБД Access. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	2	
	Создание базы данных. /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	2	
	Изучение конспекта лекции /Ср/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Подготовка отчета по лабораторной работе /Ср/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Введение в системы искусственного интеллекта						
3.1	Введение в системы искусственного интеллекта /Тема/						
	Классификация систем искусственного интеллекта. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Э5	2	
	Модель нейрона с одним входом. Виды функций активации. Модель нейрона с несколькими входами. Проблемы, связанные с построением нейронных сетей. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3 Э5	2	
	Пакет "Scilab" /Ср/	1	3	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3	0	
	Нейронные сети /Лаб/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3	2	
	Подготовка отчетов по лабораторным работам и ответы на контрольные вопросы /Ср/	1	10	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	1	10	ОПК-5 ОПК-6	Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Локальные и глобальные сети. Защита информации						
4.1	Локальные и глобальные сети. /Тема/						
	Топологии локальных сетей. Оборудование локальных сетей. Модель OSI. Протоколы интернет. Службы интернет. /Лек/	1	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	

	Тест /Ср/	1	8	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Защита информации /Тема/						
	Защита информации. Меры защиты. Антивирусное программное обеспечение. /Лек/	1	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Изучение конспекта лекций /Ср/	1	10	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	
	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	27	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Информационные технологии. Понятие информации. Информационное общество. Информационные революции. Поколения компьютерных систем.
2. ОС Windows, ее возможности и достоинства.
3. Что такое данные; что такое бит, байт; в каких единицах исчисляются объемы данных; что такое система кодирования, система счисления, позиционная система счисления?
4. Классы технических средств информационных технологий; основные блоки персонального компьютера, его структурная схема; основные периферийные устройства, подключаемые к ПК.
5. Компьютерные сети, преимущества работы в сети; локальные вычислительные сети – одноранговые и с выделенным сервером; основные топологии ЛВС; сетевые протоколы.
6. Глобальные сети; адресация в Internet; виды услуг, предоставляемых сетью Internet.
7. Классификация программных средств.
8. Назначение Word; основные понятия: документ, фрагмент, символ, абзац, форматирование, шаблон.
9. Word. Выделение фрагмента текста с помощью мыши и клавиатуры, перемещение, копирование, удаление и замена выделенного фрагмента; форматирование фрагмента, абзаца, применение оформления (границ) и заливки; создание списков, их разновидности; использование табуляции.
10. Word. Создание таблицы, ее заполнение, перемещение по ячейкам; выделение, добавление и удаление элементов таблицы; удаление содержимого ячеек; объединение и разбивка ячеек, изменение их высоты и ширины; вычисления по данным таблицы.
11. Word. Вставка символа, рисунка, объекта, создание своего рисунка, возможности панелей инструментов Рисование и Настройки изображения. Как написать формулу?
12. Назначение Excel; основные понятия: электронная таблица, ячейка таблицы, адрес ячейки, ссылка, блок ячеек, текущая (активная) ячейка, рабочая книга. Как скопировать, переместить или переименовать лист рабочей книги; как изменять высоту строк, ширину столбцов, как удалять и вставлять строки и столбцы, объединять ячейки?
13. Типовая последовательность работы с Excel. Как выделить ячейку, строку, столбец, блок ячеек? Установка формата выделенных ячеек – вкладки Число, Выравнивание, Шрифт, Граница, Вид; копирование формата ячеек; кнопки панели инструментов Форматирование, их применение
14. Excel. Выполнение расчетов по формулам: ввод формул, использование функций, применение относительной и абсолютной адресации; автозаполнение.
15. Excel. Построение диаграмм: ряды и категории данных, этапы построения диаграммы, форматирование элементов диаграммы.

6.2. Темы письменных работ

Системы счисления

6.3. Фонд оценочных средств	
ФОС прилагается к данной рабочей программе	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
1. Контрольные вопросы для текущей аттестации.	
2. Комплект лабораторных работ.	
3. Комплект тестовых заданий.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симонович С. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	СПб.: Питер, 2007
Л1.2	Забуга А. А.	Теоретические основы информатики: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2014
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Акулов О. А., Медведев Н. В.	Информатика. Базовый курс: учебник	М.: Омега-Л, 2008
Л2.2	Каймин В. А.	Информатика: учебник	М.: ИНФРА-М, 2008
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/561022 (дата обращения: 12.10.2020). – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902585 (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э3	Целых, А. Н. Современные методы прикладной информатики в задачах анализа данных : учебное пособие по курсу "Методы интеллектуального анализа данных" / А. Н. Целых, А. А. Целых, Э. М. Котов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 130 с. - ISBN 978-5-9275-3783-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894428 (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Батуро, А. Н. Информационные технологии : учебное пособие / А. Н. Батуро, Г. М. Бойко. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. - 246 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161770 (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Математические и программные методы построения моделей глубокого обучения : учебное пособие / А. В. Протодьяконов, А. В. Дягилева, П. А. Пылов, Р. В. Майтак. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-1484-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2094440 (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]		
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	специализированная мебель:
8.2	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.3	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;
8.4	стул для преподавателя – 1 шт.;
8.5	стол компьютерный – 20 шт.;
8.6	стул офисный – 20 шт.
8.7	технические средства обучения:
8.8	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.9	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АНГТУ – 21 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Текущая аттестация студентов производится лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: • тестирование; • выполнение лабораторных работ; • защита лабораторных работ; • отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов по лабораторным работам и письменных домашних заданий. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме теста (включает в себя ответы на теоретические вопросы.) Большую, во многом определяющую роль в курсе имеет комплекс лабораторных работ, главной задачей которого является обучение студентов работе на компьютере, получение навыков применения современных информационных технологий для решения различных профессиональных задач. Следует заметить, что в связи с динамичностью выпуска новых программных средств производителями программного обеспечения комплект лабораторных работ следует обновлять не реже, чем один раз в 2-3 учебных года. По окончании изучения каждого блока лабораторных работ проводятся контрольные вопросы. Усвоение материала лекционного курса сопровождается текущими контрольными работами и тестами. К экзамену допускаются студенты, выполнившие лабораторные работы на оценки «хорошо» и «отлично».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Информационные технологии в экономике
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 30
 часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе электрон.	51	51	51	51
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ктн, доц., Свердлова О.Л. 

Рецензент(ы):

Руководитель отдела ИТ ООО "МАС Проджект", Александров И.М. 

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

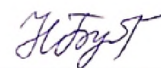
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буйкова Н.В.

Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний и представлений о месте информационных технологий в создании и функционировании информационных систем; теоретическими и методологическими основами проектирования современных информационных систем; освоении совокупности способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, а также методов и средств ее защиты.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- формирование у обучающихся общего представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;
2.2	- формирование у обучающихся практических навыков работы с современными программными комплексами и информационными ресурсами;
2.3	- овладение фундаментальными знаниями теории и практики управления, а также умением активно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.
2.4	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: Б1.О.27.02	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта
3.1.2	Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственный менеджмент
3.2.2	Эконометрика
3.2.3	Использование интернет-технологий в бизнесе
3.2.4	Математическое моделирование в экономике

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии при решении экономических задач
Уровень 2	современные программные средства при решении экономических задач
Уровень 3	методы моделирования при решении экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий
Уровень 2	практическим опытом использования основных программных продуктов
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые представления о современных информационных технологиях и применении их в экономических информационных системах
Уровень 2	основные процессы преобразования экономической информации в информационных системах
Уровень 3	методы решения экономических и управленческих задач с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	создавать базы данных, запросы, формы и отчеты СУБД Microsoft Excel Microsoft Access
Уровень 2	эффективно использовать современные персональные компьютеры для постановки и решения экономических задач
Уровень 3	применять информационные технологии для выполнения аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с универсальными пакетами программ при решении экономических задач
Уровень 2	инструментальными средствами для анализа экономической информации и обработки данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	практическими навыками в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	-основы системы информационной и библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий;
4.1.2	- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
4.1.3	- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;
4.1.4	-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности и специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;
4.1.5	- основы современных экономических информационных систем и технологий, тенденции их развития, а также конкретные реализации;
4.1.6	- состав, структуру и схему функционирования информационных систем;
4.1.7	- информационное обеспечение процессов управления в экономике.
4.2	Уметь:
4.2.1	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;
4.2.2	- анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии;
4.2.3	- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
4.2.4	- анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия с точки зрения информационной безопасности, разрабатывать стратегию комплексной защиты предприятия.

4.3	Владеть:
4.3.1	- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;
4.3.2	- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;
4.3.3	- программным обеспечением для работы с экономической информацией и основами Интернет-технологий.
4.3.4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Информационные процессы в экономике и объективная необходимость их автоматизации						
1.1	Основные понятия информационных технологий /Тема/						
	Введение. Понятие информационных технологий. Эволюция информационных технологий и их роль в развитии экономики и общества. Основные технические достижения, используемые для создания и развития информационных технологий /Лек/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
1.2	Информатизация общества /Тема/						

	Понятие информационного общества. Условия возникновения информационного общества. Понятие информации. Классификация информации. Экономическая информация. Информационные ресурсы, продукты и услуги. Информационные ресурсы организации. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере /Лек/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
	Методы и технологии обработки экономической информации (использование стандартных функций MS Excel при организации экономических расчетов, использование элементов построения и редактирования графических объектов при обработке экономической информации). Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	2	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторной работы_1 /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Информационные системы и технологии						

2.1	Информационные системы. Экономические информационные системы /Тема/						
	Понятие системы. Классификация систем. Понятие информационных систем (ИС). Состав, структура и схема функционирования ИС. Экономические информационные системы (ЭИС). Классификация экономических информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
	Использование процедур сортировки и фильтрации данных при обработке экономической информации (сортировка данных, применение фильтра и расширенного фильтра при поиске информации в базе данных). Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторной работы_2 /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Информационные технологии (ИТ) /Тема/						

	ИТ и их классификация в организационном управлении. Структура ИТ. Особенности ИТ на предприятиях различных сфер деятельности. Состав и содержание ИТ. Типовые процедуры ИТ /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
	Работа с базами данных в MS Excel. Прогноз с использованием линии тренда при анализе экономического развития хозяйствующих субъектов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	4	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторной работы_3 /Ср/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Методические основы создания и развития ИС и ИТ /Тема/						
	Жизненный цикл ИС. Методические и организационные принципы создания ИС и ИТ. Роль пользователя в создании ИТ и ИС. Основные подходы к созданию ИС и ИТ, развитию ИС и обеспечению ее обслуживания /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
	Использование режима подбора параметров в MS Excel при обработке информации и решении экономических задач. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	

	Использование логических функций MS Excel при построении и заполнении бухгалтерских документов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	4	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторных работ_4,5 /Ср/	2	3	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Информационное и техническое обеспечение ИТ и ИС управления						
3.1	Информационное обеспечение ИТ процессов управления /Тема/						
	Понятие информационного обеспечения ИТ процессов управления. Документация и методы ее формирования. Особенности современных форм документооборота. Классификаторы, коды и технология их применения. Структура внутримашинного информационного обеспечения. Базы данных и их применение при решении экономических задач. Банк данных, его состав и особенности. Хранилища данных, базы знаний и их применения для формирования экономических решений. Автоматизированное рабочее место (АРМ) и его информационное обеспечение /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	

	Методика постановки экономической задачи для компьютерного решения. Использование функций ВПР и ГПР при анализе экономического развития хозяйствующих субъектов. Создание сводных таблиц при подготовке отчетных документов хозяйствующих субъектов. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	4	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторной работы_6 /Ср/	2	8	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Техническое обеспечение ИТ управления /Тема/						
	Состав технического обеспечения ИТ и ИС управления. Программные средства ИС управления. Программное обеспечение АРМ /Лек/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0,5	
	Использование возможностей MS Excel при эффективном планировании экономической деятельности (решение задач оптимизации). Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	
	Использование финансовых функций MS Excel при решении экономических задач. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	4	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2 Э3 Э4	1	

	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторных работ_7,8 /Ср/	2	3	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	ИТ в системах управления /Тема/						
	ИТ и процедуры обработки экономической информации. Организация информационных технологий в различных режимах. Интегрированные информационные технологии. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений /Лек/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
	Использование основных функций программы MS Access при работе с базами данных. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	2	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	1	
	Создание таблиц в MS Access. Освоить основные приемы работы с базами данных на примере построения таблиц в приложении MS Access. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	4	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	1	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторных работ_9,10 /Ср/	2	3	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 4. Применение информационных технологий для решения экономических задач						
4.1	Применение информационных технологий для решения экономических задач /Тема/						
	Функциональные задачи стратегического менеджмента и их реализация в условиях ИТ. Функциональные задачи производственного менеджмента на предприятии и их реализация в условиях ИТ /Лек/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
4.2	Тема 2. Информационные технологии финансовом менеджменте /Тема/						
	Цели и функциональные задачи финансового менеджмента. Информационное и программное обеспечение финансового менеджмента. ИТ технологии решения задач финансового менеджмента /Лек/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
4.3	Информационные технологии управления персоналом /Тема/						
	Организационно-экономическая сущность задач управления персоналом. Задачи управления персоналом и их решение на базе ИТ. ИТ решения задач управления персоналом в корпоративных организациях /Лек/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	

	Проектирование и создание БД в MS Access. Собеседование по результатам проделанной работы /Лаб/	2	4	ОПК-5 ОПК-6	Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	1	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Подготовка и выполнение лабораторной работы_11 /Ср/	2	3	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Защита информации в ИС и ИТ						
5.1	Виды угроз безопасности ИС и ИТ. Методы и средства защиты /Тема/						
	Понятие информационной безопасности ИС и ИТ. Виды умышленных угроз безопасности информации. Политика безопасности. Виды, методы и средства защиты ИС и ИТ управления технологий в различных режимах /Лек/	2	1	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0,5	
	Проработка лекционного материала и литературы по данному разделу, ответы на теоретические вопросы к данному разделу. Работа над рефератом /Ср/	2	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Подготовка к экзамену, экзамен /Экзамен/	2	27	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение информационной технологии (ИТ).
2. Эволюция ИТ.
3. Перечислите основные технические достижения, используемые для развития ИТ.
4. Дайте определение понятию «информационное общество». Каковы причины возникновения

информационного общества?

5. Перечислите основные черты информационного общества.
6. Что понимают под «информатизацией общества»?
7. Какие информационные революции изменили мир?
8. Информация, определение и свойства.
9. По каким критериям классифицируется информация?
10. При каких условиях информация становится ресурсом?
11. При каких условиях информация становится продуктом?
12. Когда возможно говорить об «информационных услугах»?
13. Экономическая информация, определение, классификация.
14. Особенности экономической информации, оказывающие влияние на организацию ее автоматизированной обработки.
15. Дайте определение понятия «система». По каким признакам можно классифицировать системы.
16. Дайте определение понятия «информационная система» (ИС), «экономическая информационная система» (ЭИС).
17. Состав, структура и принципы функционирования ИС.
18. Классификация ЭИС.
19. Обеспечивающие подсистемы ЭИС.
20. Функциональные подсистемы ЭИС.
21. Какова взаимосвязь обеспечивающих подсистем между собой и с функциональными подсистемами?
22. Состав и содержание ИТ.
23. Особенности ИТ на предприятиях различных сфер деятельности.
24. Каковы перспективы развития ИТ?
25. перечислите типовые процедуры ИТ.
26. Каковы место и значение ИТ в ИС?
27. Перечислите основные этапы жизненного цикла ИС.
28. Какая проектная документация формируется в процессе реализации каждого этапа жизненного цикла ИС?
29. Обоснуйте необходимость участия пользователя в работе предпроектного обследования, предшествующего созданию ИТ и ИС.
30. Перечислите основные подходы к созданию, развитию и обеспечению обслуживания ИС.
31. Сформулируйте понятие информационного обеспечения ИТ, его цели и задачи. Какова структура информационного обеспечения?
32. Дайте определение документа; приведите классификацию документов
33. Что представляет собой стандартная форма построения документа?
34. Что представляет собой унифицированная система документации (УДС)? Каковы требования УДС к документам?
35. Дайте определение классификаторов и кодов, последовательности их составления.
36. Отметьте особенности различных систем кодирования.
37. В чем состоит технология применения кодов при обработке экономических задач?
38. Охарактеризуйте общегосударственные, отраслевые и локальные классификаторы.
39. Какова структура внутримашинного информационного обеспечения?
40. Что представляют собой базы данных и для чего они предназначены?
41. Какие функции выполняет система управления базами данных (СУБД)?
42. Для чего предназначены хранилища данных (ХД)?
43. Для решения каких задач создаются базы знаний (БЗ)?
44. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ).
45. Информационное обеспечение АРМ.
46. Перечислите требования, предъявляемые к комплексу технических средств.
48. Каково назначение серверов?
49. Перечислите различия в назначении системных и прикладных программ.
50. Назовите по степени распространения прикладных программ.
51. Какие прикладные программы используются в банковской деятельности, в сфере менеджмента

52. Определите требования, предъявляемые к программному обеспечению АРМ.
53. Назовите виды обработки информации, наиболее употребляемые в экономической сфере.
54. Определите сущность технологии обработки документов, видеоизображений, текстов, таблиц.
55. Дайте понятие гипертекста и гиперсреды.
56. В чем состоит сущность обработки электронной подписи, электронного офиса, электронной почты.
57. В чем отличие интегрированных и локальных технологий?
58. Перечислите и охарактеризуйте автоматизированные технологии формирования управленческих решений.
59. Перечислите функциональные задачи стратегического менеджмента.
60. Перечислите стратегические задачи производственного менеджмента.
61. В чем состоит организационно-экономическая сущность управления персоналом.
62. Какие существуют задачи управления персоналом и как они решаются на базе ИТ?
63. Понятие информационной безопасности ИС и ИТ.
64. Методы и средства защиты ИС и ИТ управления.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Особенности развития банковских информационных систем.
2. Виды, методы и средства защиты информации и информационной технологии управления.
3. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.
4. Электронная документация и система управления документами.
5. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте
6. Базы данных и системы управления ими в ЭИС.
7. Состав, структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.
8. Информационная модель предприятия. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия.
9. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
10. Классификаторы и коды экономической информации, и технология их применения.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Лабораторные работы, контрольная работа (реферат), собеседование, тестирование, экзамен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ-

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барановская Т. П., Лойко В. И., Семенов М. И., Трубилин А. И., Лойко В. И.	Информационные системы и технологии в экономике: учебник	М.: Финансы и статистика, 2005
Л1.2	Козырев А. А.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебник	СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2005

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тихомиров А. Н., Прокди А. К., Колосков П. В., Клеандрова И. А.	Microsoft Office 2007 все программы пакета: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook, One-Note, InfoPath, Groove: самоучитель	М.: Наука и Техника, 2009
Л2.2	Серогодский В. В, Финкова М. А., Прокди Р. Г.	Excel 2013. 2 в 1: пошаговый самоучитель + справочник пользователя	СПб.: Наука и Техника, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кулакова И. М., Урюпина О. А., Копытко А. С.	Автоматизированные системы управления предприятием: учеб.-метод. пособие	Ангарск: АГТА, 2009
Л3.2	Засухина О. А.	Базы данных: метод. указ. и варианты по выполнению лабораторных работ	Ангарск: АГТА, 2014

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/Чистов Д. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный – URL: https://znanium.com/catalog/product/1003296 – Режим доступа:
Э2	Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Яснев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028481 . – Режим доступа: по
Э3	Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учеб. пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. — Москва : ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0321-6 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-003098-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный – URL: https://znanium.com/catalog/product/1194787 . – Режим доступа: по подписке.
Э4	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Текст : электронный – URL: https://znanium.com/catalog/product/415083 . – Режим доступа: по подписке.

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.2	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МOC957 от 01 декабря 2016]
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.6	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.7	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.8	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.9	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.10	Office Professional Plus Education [Сублицензионный договор № 28451/МOC2957 от 5 декабря 2018 г.]
7.3.1.11	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery [Сублицензионный договор № Tr00027921 от 28.06.2018]
7.3.1.12	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.13	Zoom [Лицензия Freemium]

7.3.1.14	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 301 К 1 для проведения лабораторных и практических работ «Лаборатория информатики»:
8.2	специализированная мебель:
8.3	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.4	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;
8.5	стул для преподавателя – 1 шт.;
8.6	стол компьютерный – 20 шт.;
8.7	стул офисный – 20 шт.
8.8	технические средства обучения:
8.9	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.10	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно- образовательную среду АНГТУ – 21 шт.
8.11	программное обеспечение:
8.12	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019]
8.13	операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017];
8.14	Visual Studio Community 2017 [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017 г.];
8.15	Visual studio code [Лицензия открытого и свободного программного обеспечения MIT];
8.16	Office Professional Plus Education [Договор № 13582/МОС957 от 01 декабря 2016]; NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2];
8.17	Microsoft Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019];
8.18	MySQL Server [Универсальная общественная лицензия GNU GPL2];
8.19	MySQL Workbench [Универсальная общественная лицензия GNU GPL];
8.20	Dbeaver [Лицензия на программное обеспечение Apache];
8.21	PostgreSQL [PostgreSQL licence];
8.22	pgAdmin [PostgreSQL licence];
8.23	MongoDB [Server Side Public License];

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ-	
Самостоятельная работа студента по выполнению учебного плана является основой обучения на заочном отделении. Для оказания помощи обучающимся в самостоятельной работе над учебным материалом проводятся установочные лекции, лабораторные работы и консультации. Вопросы, выносимые на консультацию, могут быть самыми разнообразными по содержанию: вопросы программного материала, методика выполнения лабораторных работ, вопросы справочного характера, вопросы методики самостоятельной работы по данной дисциплине. Задача	

преподавателя – помочь обучающемуся самостоятельно разобраться в учебном материале. Лабораторные работы и контрольная работа служат основанием для предварительной оценки знаний обучающегося и средством контроля за его текущей учебной работой. В рамках контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии в экономике» необходимо написать реферат по одной из указанных ниже тем. Также необходимо выполнить и защитить лабораторные работы, файлы, содержащие лабораторные работы, прилагаются, пройти тестирование.

Жанр реферата предполагает привлечение нескольких источников (не менее трех), которые указываются в списке использованной литературы и источников. При цитировании источника в конце предложения указывается ссылка на данный источник в квадратных скобках. Например, [1].

Тематика реферата выбирается студентом самостоятельно из приведенного ниже списка:

1. Особенности развития банковских информационных систем.
2. Виды, методы и средства защиты информации и информационной технологии управления.
3. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.
4. Электронная документация и система управления документами.
5. Автоматизированные информационные технологии в финансовом менеджменте
6. Базы данных и системы управления ими в ЭИС.
7. Состав, структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.
8. Информационная модель предприятия. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия.
9. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений.
10. Классификаторы и коды экономической информации, и технология их применения.

Оформление реферата:

Работа включает в себя содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (ЛИТЕРАТУРА). Во введении обосновывается актуальность темы: важность, современность, значимость в настоящее время (объем – около 1 стр.). В заключении подводятся итоги, делается обобщающий вывод (0,5-1 стр.). Общий объем работы (реферата) – 10-15 страниц. Текстовый файл создается в формате *.docx, *.doc, размер листа – А4, поля: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.; шрифт: Times New Roman, 14; междустрочный интервал – полуторный. Нумерация со второй страницы, номер расположен внизу, посередине. Оформление титульного листа находится в отдельном файле. Реферат сдается в печатном виде.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- 2) соответствие формальным требованиям (структура, список литературы, сноски);
- 3) способность сформулировать проблему;
- 4) уровень усвоения темы и изложения материала;
- 5) четкость и содержательность выводов.

Реферат защищается, при защите материалы реферата отражаются в мультимедийной презентации.

Тестирование предполагает систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

По этапам обучения выделяют, текущий контроль успеваемости в течение семестра и промежуточную аттестацию по дисциплине - экзамен.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Цель промежуточной аттестации – выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения дисциплины (модуля). Сроки проведения определяются учебным отделом в соответствии с учебным планом изучения дисциплины (модуля).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Использование интернет-технологий в бизнесе
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математических наук**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная 34

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ктн, доц., Свердлова О.Л.



Рецензент(ы):

Руководитель отдела ИТ ООО "МАС Проджект", Александров И.М.



Рабочая программа дисциплины

Использование интернет-технологий в бизнесе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  ктн., доц., Буйкова Н.В.

Протокол от 01.07.2025 № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	
1.2	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных знаний в использовании интернета.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- знакомство студентов с новыми условиями современной бизнес среды, основанной на компьютерных сетях
2.2	
2.3	- формирование умений и навыков разработки интернет-представительств предприятий
2.4	- знакомство студентов с проблемой информационной безопасности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Высшая математика
3.1.2	Информационные технологии в экономике
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Профессиональные компьютерные программы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
Знать:	
Уровень 1	поисковые системы интернета
Уровень 2	поисковые системы интернета, электронную коммерцию
Уровень 3	поисковые системы интернета, электронную коммерцию, облачные технологии
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать простые web-страницы
Уровень 2	разрабатывать web-документы с перекрестными ссылками и использованием таблиц
Уровень 3	разрабатывать web-документы с использованием CSS
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов
Уровень 2	методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов, цветовой палитры
Уровень 3	методами разработки web-документов и использованием различных шрифтов, цветовой палитры, с использованием изображений
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	угрозы, исходящие от вирусов
Уровень 2	угрозы, исходящие от вирусов, спама
Уровень 3	угрозы, исходящие от вирусов, спама, других вредоносных программ

Уметь:	
Уровень 1	пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов
Уровень 2	пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов, спама
Уровень 3	пользоваться профессиональными программами защиты от вирусов, спама, хакеров
Владеть:	
Уровень 1	методами построения защиты компьютера от вирусов
Уровень 2	методами построения защиты компьютера от вирусов, спама
Уровень 3	методами построения защиты компьютера от вирусов, спама, хакеров
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
4.1	Знать:
4.1.1	- об информационно-коммуникационных технологиях как интеграционном
4.1.2	инструментарии развития новой экономики и о влиянии информационно-
4.1.3	коммуникационной среды на происходящие бизнес-процессы;
4.1.4	- об использовании локальных и глобальных сетей ЭВМ для организации
4.1.5	коммуникационных процессов в деятельности предприятий;
4.1.6	- технологию разработки интернет-представительств предприятий
4.2	Уметь:
4.2.1	- проектировать и разрабатывать веб-представительство фирмы с помощью специальных инструментальных средств;
4.3	Владеть:
4.3.1	- методами построения комплексной защиты компьютеров от основных информационных угроз - вирусов, хакеров, спама и шпионских программ;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Интернет и его возможности ведения биз-						
1.1	Электронный рынок, модели, виды. Преимущества и недостатки электронного бизнеса. /Тема/						
	Электронные платежные системы.	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Облачные технологии /Ср/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Создание WEB документа средствами						
2.1	Структура документа. Текст, размещение, выравнивание. /Тема/						
	Структура документа. Текст, размещение, выравнивание /Лаб/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Структура документа. Текст, размещение, выравнивание /Ср/	6	2	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.2	Шрифты /Тема/						
	Шрифты, свойства /Лаб/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

	Списки.	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	/Ср/						
2.3	Таблицы. /Тема/						
	Создание Таблиц Таблиц. /Лаб/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Форматирование таблиц /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.4	Вставка графических объектов /Тема/						
	Вставка графических объектов /Лаб/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Ссылки на документы. /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.5	Внедрение стилей /Тема/						
	Внедрение стилей /Лаб/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Форматирование текста с помощью стилей. /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.6	Поля и отступы. /Тема/						
	Поля и отступы. /Лаб/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	2	
	Поля и отступы. /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.7	Позиционирование. /Тема /						
	Позиционирование. /Лаб/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	4	
	Позиционирование. /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
2.8	Границы элементов /Тема/						
	Границы элементов /Лаб/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	4	
	Цвет. /Ср/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Элементы информационной безопасности						
3.1	Информационная без- опасность РФ. Меры и средства защиты инфор- мации. /Тема/						
	Методы защиты от ком- пьютерных вирусов /Лаб/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	2	
	Использование криптографии. /Ср/	6	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
3.2	контроль /Тема/						

	/Зачёт/	6	4	ОПК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. Электронный рынок, модели, виды. Преимущества и недостатки электронного бизнеса.
2. Электронные платежные системы.
3. Облачные технологии
4. Структура документа HTML. Текст, размещение, выравнивание.
5. Шрифты, свойства. Заголовки. Списки.
6. Таблицы.
7. Вставка графических объектов.
8. Ссылки на документы.
9. Внедрение стилей.
10. Форматирование текста с помощью стилей.
11. Поля и отступы.
12. Цвет.

6.2. Темы письменных работ

Разработать WEB-документ, 3-4страницы, с перекрестными ссылками, и с использованием таблиц
Примерные темы документа

1. История компьютерной техники
2. Салон красоты
3. Выбор места путешествия
4. Художники 19 века

Тему разрешено и рекомендуется выбрать самостоятельно. Главное, чтобы документ выглядел прилично!

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

6.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, выполнение контрольной работы, ответы на вопросы на зачете

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Краковский Ю. М.	Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2016
Л1.2	Евсеев Д. А., Трофимов В. В., Трофимов В. В.	Web-дизайн в примерах и задачах: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2010

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Учеб. для прогн. MBA). ISBN 978-5-16-006873-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514867 . – Режим доступа: по подписке.
Э3	

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	NotePad ++ [Универсальная общественная лицензия GNU GPL v2]

7.3.1.2	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.3	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.4	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических работ
8.2	доска аудиторная (меловая) – 1 шт.;
8.3	стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.;
8.4	кресло офисное для преподавателя – 1 шт.;
8.5	стол компьютерный – 25 шт.;
8.6	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.7	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИ-
курс применение интернет-технологий в бизнесе на сайте www.edu.angtu.ru
Успешное изучение курса требует посещения лекций, активного участия на практических занятиях, выполнение всех учебных заданий преподавателя. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекции предполагает просмотр конспекта лекции. При этом необходимо помечать материалы конспекта, которые вызывают затруднение в понимании, постараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, повторяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа упражнения – пример, который разбирается с позиции теории, развитой в лекции. Практические занятия выполняют следующие задачи: - стимулируют изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному материалу; - закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой; - расширяют объем профессионально значимых знаний, умений и навыков; - позволяют проверить правильность ранее полученных знаний.

- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
 2025 г.

Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 12
 часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кэн, доц., Сорокина А.И.



Рецензент(ы):

к.фил.н., Научный сотрудник ФИЦ "Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского СО РАН",

Мустафин А.А.



Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2.2	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
2.3	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
2.4	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
2.5	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
2.6	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
2.7	- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Базируется на школьной программе курса "Обществознание", "История".
3.1.2	История (история России, всеобщая история)
3.1.3	Профилактика социально-негативных явлений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Бюджетная система РФ
3.2.2	Государственные и муниципальные финансы
3.2.3	Налоги и налогообложение
3.2.4	Политология
3.2.5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
3.2.6	Философия

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уровень 2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Уметь:

Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
4.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
4.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
4.2	Уметь:
4.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

4.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
4.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
4.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
4.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цифры и факты /Тема/						
	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э6 Э9 Э10	0	
	Россия: гегафические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов	1	4	УК-5	Л1.3 Л1.6 Э1 Э2 Э9 Э10	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	2	УК-5	Л1.3 Л1.6 Э1 Э10	0	
1.2	Россия: испытания и герои /Тема/						
	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.6 Л2.2 Э1 Э4 Э10	0	

	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э9	0	
	подготовка докладов (с презентацией) /Ср/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э10	0	
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Тема/						
	Цивилизация, ее виды. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4 Э10	0	
	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Сравнительная характеристика цивилизационного и формационного подходов. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.6 Э1 Э4 Э10	0	
	подготовка к тестированию (изучение учебного материала по теме) подготовка докладов (докладов с презентацией) /Ср/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.6 Э1 Э10	0	
2.2	Философское осмысление России, как цивилизации /Тема/						
	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. /Лек/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Э1 Э3 Э7 Э10	0	

	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.6 Э1 Э3 Э7 Э10	0	
	подготовка докладов /Ср/	1	1	УК-5	Л1.2 Л1.6 Э1 Э3 Э7 Э10	0	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Тема/						
	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э7 Э8 Э10	0	

	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э6 Э8 Э10	0	
	подготовка докладов /Ср/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э8 Э10	0	
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Тема/						
	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). /Лек/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э5 Э6 Э8 Э10	0	
	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э6 Э8 Э10	0	
	подготовка к решению ситуационных задач, тестов /Ср/	1	1	УК-5	Л1.1 Л1.6 Э1 Э8 Э10	0	
	Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Тема/						

	Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.4 Л1.6 Э1 Э5 Э10	0	
	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.6 Э1 Э5 Э6 Э10	0	
	подготовка к тестам, работа с НПА /Ср/	1	1	УК-5	Л1.6 Э1 Э10	0	
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Тема/						
	Понятие стратегического планирования. Его законодательная база. Виды документов стратегического планирования. Участники планирования. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). /Лек/	1	2	УК-5	Л1.5 Л1.6 Э1 Э10 Э11	0	
	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.6 Э1 Э6 Э10	0	
	работа с НПА, выполнение проектной работы /Ср/	1	1	УК-5	Л1.6 Э1 Э10	0	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России. /Тема/						

	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. /Лек/	1	2	УК-5	Л1.6 Э1 Э4 Э5 Э6 Э10	0	
	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.6 Э1 Э4 Э5 Э6 Э10	0	
	подготовка докладов /Ср/	1	1	УК-5	Л1.6 Э1 Э10	0	
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Тема/						

	Обсуждение различных сценариев развития России. Взаимосвязь ценностей, проблем, целей, средств достижения и результата развития страны. /Лек/	1	1		Л1.6 Э1 Э10	0	
	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России. /Пр/	1	4	УК-5	Л1.6 Э1 Э6 Э8 Э9 Э10	0	
	выполнение проектной работы /Ср/	1	1	УК-5	Л1.6 Э1 Э10	0	
	Раздел 6. Контроль						
6.1	Контроль /Тема/						
	/Экзамен/	1	9	УК-5	Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю знаний

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства.
3. Основные признаки и функции государства.
4. Формы государства и правления.
5. Правовое государство.
6. Федеративное устройство России.
7. Местное самоуправление.
8. Состав и структура Конституции РФ.
9. Цивилизационный подход в социальных науках.
10. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
11. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
15. Мировоззрение как феномен.
16. Современные теории идентичности.
17. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство-страна»).
18. Основы конституционного строя России.
19. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
20. Институт президентства России.
21. Традиционные духовно-нравственные ценности России.
22. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
23. Россия и глобальные вызовы.
24. Этнонациональное разнообразие России.
25. Ценностные принципы российского общества (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

26. Политика памяти и символическая политика России.
27. Культурная и национальная политика России.
28. Гражданское общество: понятие и признаки, взаимосвязь со структурами публичной власти.
29. Современные государственные программы и национальные проекты России.
30. Современные документы стратегического планирования и прогнозирования России.
Для текущего контроля успеваемости разработан комплект заданий (комплект представлен в Фонде оценочных средств дисциплины)
6.2. Темы письменных работ
Эссе на тему: "Россия - великая страна!" "Каким я вижу будущее России"
6.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств прилагается
6.4. Перечень видов оценочных средств
тесты, доклад (доклад с презентацией), ситуационные задачи, задание по работе с нормативно-правовым источником

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин С. И., Верещагина А. В., Тумайкин И. В.	Социология: учеб. пособие для бакалавров	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014
Л1.2	Демина Л. А.	Философия: учебник для бакалавров	М.: Проспект, 2014
Л1.3	Немировская Л. З.	Культурология: курс лекций	М.: Проспект, 2017
Л1.4	Юкша Я. А.	Правоведение: учебник	М.: РИОР; ИНФРА-М, 2016
Л1.5	Невская Н. А.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата: в 2-х ч.	М.: Юрайт, 2019
Л1.6	Харичев А.Д., Полосин А.В., Селезнева А.В.	Основы российской государственности: учебное пособие	М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024.
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семин В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л2.2	Агакишев И. А., Бачинин А. Н., Бзбородов А. Б., Власов А. В., Горионтов Л. Е., Пивовар Е. И., Бзбородов А. Б.	История СССР/ РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие	М.: Проспект, 2013

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Савчук Н. В.	История (история России, всеобщая история): учебное пособие для студентов заочной формы обучения квалификации "бакалавр"	Ангарск: АНГТУ, 2020
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2024. — 448 с. — (Библиотека ДНК России). — ISBN 978-5-85006-627-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2184562 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154327 . – Режим доступа: по подписке.		
Э3	История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006923-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081037 . – Режим доступа: по подписке.		
Э4	Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-394-04522-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922298 . – Режим доступа: по подписке.		
Э5	Чернявский, А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011 . - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010527 . – Режим доступа: по подписке.		
Э6	Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971064 . – Режим доступа: по подписке.		
Э7	Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904352 . – Режим доступа: по подписке.		
Э8	Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930704 . – Режим доступа: по подписке.		
Э9	Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1703-6 . - ISBN 978-5-369-01703-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2017240 . – Режим доступа: по подписке.		
Э10	Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П.Шевырев., В.В. Лапин и др. - Москва: изд.дом."Дело" РАНХиГС, 2023 - 252 с.		
Э11	Цикл видеороликов ДНК России по курсу ОРГ		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		

7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.6	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.8	Zoom Professional Licenses [Договор поставки № П-033/2020 от 01.06.2020]
7.3.1.9	Zoom [Лицензия Freemium]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Учебная аудитория № 2 амф для всех видов занятий
8.2	Технические средства: мультимедиа-проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; монитор преподавателя – 1 шт.; системный блок – 1 шт.
8.3	Специализированная мебель на 80 посадочных мест:
8.4	Доска (меловая) – 1 шт.
8.5	Стол преподавателя – 1 шт.
8.6	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.7	Кафедра – 1 шт.
8.8	Аудитории для самостоятельной работы:
8.9	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.10	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.11	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплине (рабочая программа, фонд оценочных средств и др.); посещать аудиторские занятия, выполнять практические и самостоятельные работы. Материалы рабочей программы дают возможность обучающемуся акцентировать свое внимание на наиболее важных проблемах процесса обучения. Теоретический материал для студентов преподносится в форме лекций, целью которых является получение студентами систематизированных знаний по основным вопросам курса. Материал в лекции отражает последние изменения правового регулирования, содержит сведения, поясняющие положения различных отраслей права. На лекциях используется презентационный материал. При

преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: традиционные лекции, ориентированные на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию; лекции – визуализации, представляющие собой визуальную форму подачи лекционного материала техническими средствами обучения. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины; здесь применяются выступления студентов с докладами, прорабатываются отдельные нормативно-правовые источники, проводится тестирование, разбираются отдельные ситуации. Проведение практических занятий предполагает закрепление изученного студентами материала с учетом их самостоятельной подготовки и изучения научной и учебной литературы, нормативно-правового материала. Таким образом, самостоятельная работа во время обучения способствует формированию устойчивых навыков повышения своей профессиональной компетенции, формирует потребность в самообразовании. На самостоятельное изучение выносятся вопросы, эффективное освоение которых возможно на базе уже имеющихся у студента сведений правового и общетеоретического характера. Формами текущего контроля являются: тестирование, доклады (доклад с презентацией), работа с нормативно-правовыми источниками, решение ситуационных задач. Итоговый контроль - экзамен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Н.В. Истомина
 2025 г.

Основы финансовых вычислений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 53
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	21	21	21	21
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

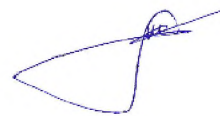
Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М.



Рецензент(ы):

Начальник финансового управления АО АНХК, Щербаков А.С.



Рабочая программа дисциплины

Основы финансовых вычислений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями и навыками финансовых вычислений и принятия по их результатам обоснованных экономических решений.

2. ЗАДАЧИ

2.1	– изучение содержания, особенностей развития финансово-коммерческих операций;
2.2	– усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов и понятий наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
2.3	– приобретение навыков проведения расчетов показателей финансово-коммерческих операций для количественного сравнения исходов, анализа полученных результатов и обоснования выбора оптимальных экономических решений на их основе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Микроэкономика
3.1.2	Высшая математика
3.1.3	Микроэкономика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Деньги, кредит, банки
3.2.2	Рынок ценных бумаг
3.2.3	Финансовый менеджмент
3.2.4	Инвестиции
3.2.5	Банковское дело

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уровень 1	– основные положения, требования техники и области применения финансовых вычислений; – теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;
Уровень 2	– порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций; – методы приведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени к соизмеримому виду;
Уровень 3	– основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; – основные методы принятия экономических решений по результатам финансовых вычислений;

Уметь:

Уровень 1	– использовать финансовые таблицы, финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач; – использовать процент и стоимость денег во времени в простейшей ситуации;
Уровень 2	– проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования; – использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений;

Уровень 3	– применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; – обосновывать и формулировать управленческие решения по результатам финансовых вычислений;
Владеть:	
Уровень 1	– основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансового менеджмента и прикладной математики;
Уровень 2	– методами наращения и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок; – инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;
Уровень 3	– формализованными методами принятия решений финансового характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	– основные положения, требования техники и области применения финансовых
4.1.2	– теоретические основы взаимосвязи основных параметров финансово-банковских операций;
4.1.3	– порядок начисления процента на капитал для определения доходности инвестиций;
4.1.4	– методы приведения стоимостных величин, относящихся к разным моментам времени к соизмеримому виду;
4.1.5	– основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций;
4.1.6	– приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;
4.1.7	– приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;
4.2 Уметь:	
4.2.1	– уметь использовать финансовые таблицы, финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач;
4.2.2	– использовать процент и стоимость денег во времени в простейшей ситуации;
4.2.3	– проводить финансовые вычисления с использованием методов наращивания и дисконтирования;
4.2.4	– использовать на практике основные методы обоснования эффективности капиталовложений;
4.2.5	– применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
4.3 Владеть:	
4.3.1	– основными понятиями, принципами и вычислительными приемами в области финансовых вычислений;
4.3.2	– методами наращения и дисконтирования с использованием простых и сложных процентов и учетных ставок;
4.3.3	– инструментальными средствами осуществления финансовых вычислений;
4.3.4	– формализованными методами принятия решений финансового характера.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы финансовых вычислений						
1.1	Введение. Основы финансовых вычислений /Тема/						

	Основополагающие взгляды и концепции, ведущие ученые и их труды, сущность, функции и задачи финансовой математики. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	Временная оценка денежных потоков. /Тема/						
	Понятие денежного потока и его составляющие. Виды денежных потоков. Необходимость временной оценки денежных потоков. Экономические решения по результатам оценки. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Понятие и функции процента						
2.1	Проценты, процентные деньги, процентные ставки. /Тема/						
	Понятие процента, процентных денег и процентных ставок. Понятие простого и сложного процента. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	1	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

2.2	Функции сложного процента. /Тема/						
	Функции сложного процента: будущая стоимость единицы, дисконтирование, текущая и будущая стоимость аннуитета, периодический взнос на погашение кредита и в фонд накопления. Взаимосвязи между функциями. Экономические решения по расчетам с учетом и без учета фактора времени. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Самостоятельное решение практической задачи. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Налоговые и валютные расчеты и проценты. Учет инфляции в практике финансово-экономических расчетов.						
3.1	Начисление процентов и налоги. /Тема/						
	Основные нормативно-правовые документы. Обложение налогом процентной базы. Начисление процентов и налоги по простой и сложной ставке. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию и опросу. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Валютные расчеты и проценты /Тема/						

	Понятие национальной и иностранной валюты. Продажа валюты. Кассовые и форвардные сделки. Валютный арбитраж. Экономические решения, принимаемые по валютным расчетам. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Инфляция. Учет инфляции в практике финансово-экономических расчетов. /Тема/						
	Понятие, сущность и виды инфляции. Индексы. Простые проценты и инфляция. Сложные проценты и инфляция. Экономические решения по расчетам инфляционной составляющей. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Финансово-экономические операции с ценными бумагами.						
4.1	Финансово-экономические расчеты при операциях с векселями. /Тема/						

	Виды и сущность векселя. Вексельный кредит: понятие, преимущества и недостатки. Дисконтирование векселей по простой и сложной учетной ставке. Экономические решения по вексельному кредиту. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.2	Финансово-экономические расчеты при операциях с облигациями. /Тема/						
	Основные определения. Облигации без выплаты и с выплатой процентов в конце срока погашения и с периодической выплатой процентов. Экономические решения в операциях с облигациями. /Лек/	4	1	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе и тестированию. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.3	Финансово-экономические расчеты при операциях с акциями. /Тема/						
	Основные определения. Доходы от обыкновенных акций. Доходы от привилегированных акций. Экономические решения при операциях с акциями. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Контрольная работа. /Пр/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Самостоятельное решение практических заданий. Подготовка к опросу. /Ср/	4	3	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Финансово-экономические расчеты при коммерческом кредите, лизинговых и прочих операциях						
5.1	Финансово-экономические расчеты при коммерческом кредите. /Тема/						
	Разработка плана погашения долга и способы погашения задолженности. Льготные займы и кредиты. Экономические решения при коммерческом кредите. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Самостоятельное решение практического задания. Подготовка к контрольной работе и тестированию. /Ср/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
5.2	Финансово-экономические расчеты при лизинговых операциях. /Тема/						
	Виды лизинговых сделок. Способы, виды, состав и порядок расчета величины лизингового платежа. Выбор метода финансирования: покупка в собственность или лизинг. Экономические решения при лизинговых операциях. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	

	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	4	5	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
5.3	Прочие ситуации, требующие финансово-экономических расчетов. /Тема/						
	Методы расчета инвестиционных, пенсионных и страховых схем и экономические решения, принимаемые по результатам расчетов. /Лек/	4	2	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию на зачете. /Ср/	4	5	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Выполнение тестового задания. /Зачёт/	4	4	УК-10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. История развития и этапы становления науки «финансовая математика».
2. Основополагающие взгляды и концепции, ведущие ученые и их труды.
3. Сущность, функции и задачи финансовой математики на современном этапе.
4. Понятие денежного потока и его составляющие.
5. Виды денежных потоков.
6. Необходимость временной оценки денежных потоков.
7. Понятие процента, процентных денег и процентных ставок.
8. Понятие простого процента. Формула простых процентов. Способы начисления процентов.
9. Расчет процентов с использованием процентных чисел.
10. Переменные процентные ставки.
11. Определение срока ссуды и величины процентной ставки
12. Дисконтирование по простым процентам
13. Сложный процент. Шесть функций сложного процента.
14. Функция №1 – будущая стоимость единицы. Начисление процентов за дробное число лет.
15. Внутригодовые процентные начисления.
16. Номинальная и эффективная ставка сложных процентов
17. Функция №2 – дисконтирование по сложной процентной ставке (текущая стоимость единицы).
18. Функция №3 - текущая стоимость аннуитета.
19. Метод депозитной книжки.
20. Оценка аннуитета с изменяющейся величиной платежей (переменный аннуитет).
21. Функция №4 – периодический взнос на погашение кредита (взнос на амортизацию единицы).
22. Функция №5 – будущая стоимость аннуитета.
23. Функция №6 - периодический взнос в фонд накопления.

24. Взаимосвязи между различными функциями сложного процента.
25. Начисление процентов и налоги.
26. Понятие национальной и иностранной валюты.
27. Продажа валюты. Кассовые и форвардные сделки.
28. Анализ доходности операций по купле продаже валюты.
29. Анализ доходности операций по конверсии валюты с наращением процентов по сложной процентной ставке.
30. Валютный арбитраж.
31. Понятие векселя. Виды и сущность векселя.
32. Вексельный кредит: понятие, преимущества и недостатки.
33. Дисконтирование векселей по простой учетной ставке.
34. Дисконтирование векселей по сложной учетной ставке.
35. Расчет стоимости облигаций.
36. Расчет доходности облигаций.
37. Модель капитализации дохода от обыкновенных акций (модель дисконтирования дивидендов).
38. Модель нулевого роста дивидендов.
39. Модель постоянного роста дивидендов.
40. Определение доходов от привилегированных акций.
41. Понятие, сущность и виды инфляции
42. Измерение уровня инфляции. Индекс цен. Темп инфляции.
43. Простые проценты и инфляция.
44. Сложные проценты и инфляция.
45. Погашение долга равными долями.
46. Погашение долга равными срочными платежами.
47. Создание погасительного фонда.
48. Определение абсолютного и относительного гранд – элемента (льготные займы).
49. Сущность и содержание лизинга.
50. Расчет лизинговых платежей.

6.2. Темы письменных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ

1. Учет инфляции в практике финансово-экономических расчетов.
2. Финансово-экономические расчеты при операциях с векселями.
3. Финансово-экономические расчеты при операциях с облигациями.
4. Финансово-экономические расчеты при операциях с акциями.
5. Финансово-экономические расчеты при коммерческом кредите.
6. Финансово-экономические расчеты при лизинговых операциях.
7. Методы расчета страховых схем.
8. Расчеты по ипотечным ссудам.
9. Финансово-экономические расчеты при аренде оборудования.
10. Методы расчета пенсионных схем.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос

Тестирование

Решение практических заданий

Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Касимов Ю. Ф., Аль-Натор М. С., Колесников А. Н.	Основы финансовых вычислений. Портфели активов, оптимизация и хеджирование: учебник	М.: КНОРУС, 2017
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Брусов П. Н., Брусов П. П., Орехова Н. П., Скородулина С. В.	Задачи по финансовой математике: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чеклаукова Е. Л.	Рынок ценных бумаг: метод. указ. и задания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки "Экономика"	Ангартск: АГТА, 2014
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176302 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2	Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика : учебно-справочное пособие / Я. С. Мелкумов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 408 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1228806 . – Режим доступа: по подписке.		
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]		
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]		
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]		
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]		
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]		
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	КонсультантПлюс		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.3	ИРБИС		
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам		
7.3.3 Перечень образовательных технологий			
7.3.3.1	LMS MOODLE		
7.3.3.2	Znanium		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Технические средства обучения:

8.2	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном).
8.3	Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVD RW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 21 шт.
8.4	Специализированная мебель:
8.5	Доска аудиторная (меловая) – 1 шт.
8.6	Стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт.
8.7	Стул для преподавателя – 1 шт.
8.8	Стол компьютерный – 20 шт.
8.9	Стул офисный – 20 шт.
8.10	Аудитории для самостоятельной работы:
8.11	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.12	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.13	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса «Основы финансовых вычислений» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:

Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:

1. ознакомление с рабочей программой курса:

– детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу;

– подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине;

2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

– составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий;

– обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;

– обращение к основным специализированным журналам, информационно-правовой системе «Консультант Плюс», также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;

– выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.

Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:

1. Текущий контроль знаний:

- сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий;
- результаты тестирования по основным темам дисциплины;
- выполнение контрольных работ.

2. Промежуточный контроль – письменный зачет, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор

И.И. Игнатьев

Н.В. Истомина

г.

Профессиональные компьютерные программы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 51

самостоятельная 53

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доц., Дьякова Н.М. 

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО "Фирма Страж", Корепанова О.В. 

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение практических навыков в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
1.2	- развитие практических умений и навыков в области ведения бухгалтерского учёта, составления отчётности и налоговых деклараций с использованием программы 1С: Бухгалтерия Предприятия.

2. ЗАДАЧИ	
2.1	- освоение приемов ведения бухгалтерского учета, составления отчётности в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия;
2.2	- обретение навыков практического учета в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	способы регистрации учётной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 2	порядок оформления первичных документов в соответствии с характером операции
Уровень 3	порядок составления форм бухгалтерской отчётности экономического субъекта
Уметь:	
Уровень 1	регистрировать учётную информацию
Уровень 2	оформлять первичные документы
Уровень 3	использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчётности
Владеть:	
Уровень 1	навыками регистрации учётной информации
Уровень 2	навыками оформления первичных документов
Уровень 3	навыками составления форм бухгалтерской отчётности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- способы и средства регистрации, хранения, переработки учётной информации;
4.1.2	- возможности и принципы работы программы 1С: Бухгалтерия Предприятия.
4.2	Уметь:
4.2.1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

4.2.2	- отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
4.2.3	- оформлять первичные документы в соответствии с характером операции;
4.2.4	- использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчётности .
4.3 Владеть:	
4.3.1	- современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями, способами использования их при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
4.3.2	- основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
4.3.3	- приёмами и методами автоматизации бухгалтерского (финансового) учёта и формирования бухгалтерской отчётности экономического субъекта.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка информационной базы к ведению учёта						
1.1	Начало работы в программе. /Тема/						
	Ввод сведений об организации. Установка параметров учётной политики организации. Установка рабочей даты. Выбор функциональности. Ввод начальных остатков. Заполнение справочников Номенклатура, Контрагенты. Многоуровневые справочники. Создание записей, изменение, копирование. Удаление записей. Сортировка записей справочника. Создание и удаление групп. План счетов бухгалтерского учёта. Аналитический учёт в программе. Встроенная справочная система. Интернет поддержка /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по заполнению реквизитов организации, заполнению справочников Номенклатура, Контрагенты. /Пр/	6	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Регистрация хозяйственных операций /Тема/						
	Способы регистрации операций. Журнал операций. Структура проводки. Ручной ввод операций. Ввод документа. Заполнение табличной части и реквизитов документа, просмотр документа. Журналы документов. Печать документа. Журнал проводок. Интервал видимости. Ввод операций на «основании». /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по регистрации хозяйственных операций с клавиатуры и в режиме "Документы" /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Регистрация хозяйственных операций. /Ср/	6	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Аналитические возможности программы /Тема/						
	Расчёт итогов. Настройка отчёта. Виды отчётов. Стандартные отчёты. Настройка параметров отчёта. Детализация отчёта. Регламентированные отчёты. Бухгалтерская и налоговая отчётность. Добавление новых форм регламентированных отчётов. Лек/	6	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по составлению стандартных и регламентированных отчётов. /Пр/	6	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

1.4	Организационные аспекты /Тема/						
	Сохранение и восстановление данных. Создание новой информационной базы. Обновление программы и конфигурации. Создание набора прав доступа. Индивидуальный интерфейс. Список пользователей. /Лек/	6	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по созданию новой информационной базы, установка интерфейса. /Пр/	6	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. /Ср/	6	4	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Ведение учёта в программе						
2.1	Учёт операций с денежными средствами /Тема/						
	Учёт операций с наличными денежными средствами в кассе. Кассовые документы. Кассовая книга. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Авансовый отчёт. Учёт операций на расчётном счёте. Банковские счета нашей организации и контрагентов. Работа с платёжными поручениями и банковскими выписками. Электронный обмен информацией с банком. /Лек/	6	3	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по учёту операций в кассе, на расчётном счёте, с подотчётными лицами. /Пр/	6	6	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

2.2	Учёт операций с материально-производственными запасами /Тема/						
	Аналитический учёт товарно-материальных ценностей. Договоры с контрагентами. Складской учёт. Оформление поступления материалов, типовая последовательность ввода документов по предварительной оплате. Учёт транспортно-заготовительных расходов. Оформление отпуска материалов в производство. Учёт приобретения и реализации товаров. Оптовая торговля. Продажа по предварительной оплате, типовая последовательность ввода документов. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по учёту поступления и списания материалов, учёту ТЗР. /Пр/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Учёт операций с основными средствами /Тема/						
	Аналитический учёт основных средств. Учёт поступления основных средств. Оформления принятия основного средства к учёту. Автоматическое начисление амортизации основного средства. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по учёту движения основных средств. /Пр/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

	Подготовка к устному опросу по теме. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Учёт заработной платы /Тема/						
	Оформление приёма сотрудников на работу. Предварительные настройки для начисления заработной платы. Личные сведения для расчёта НДФЛ. Порядок начисления заработной платы в программе. Выплата заработной платы через кассу, выплата заработной платы через банк. Отчёты по заработной плате, НДФЛ. Персонифицированная отчётность. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Практическая работа по начислению и выплате заработной платы. /Пр/	6	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Регламентные операции и регламентированные отчёты /Тема/						
	Регламентные операции по НДС. Помощник по учёту НДС. Книга покупок и книга продаж. Экспресс- проверка ведения учёта. Операция Заккрытие месяца. Список регламентированных отчётов. Заполнение регламентированных отчётов. Сдача отчётности через интернет. /Лек/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

	Практическая работа. Регламентные операции по НДС. закрытие месяца, формирование финансовой и налоговой отчётности. /Пр/	6	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к устному опросу. Подготовка к выполнению Сквозной задачи. /Ср/	6	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
	/Зачёт/	6	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

- Начало работы в программе: занесение сведений об организации.
- Настройка функциональности программы.
- Настройка учётной политики в программе.
- Элементы учётной политики, настраиваемые в программе.
- Установка «рабочей даты» в программе.
- Понятие «текущая» дата.
- Ввод «входящих» остатков.
- Справочники, их назначение.
- Многоуровневые справочники, приведите пример.
- Создание записей в справочнике.
- Изменение записей в справочнике.
- Копирование записей в справочнике.
- «Пометка» записи на удаление.
- Полное удаление «помеченных» объектов.
- План счетов, его структура в программе 1 С.
- Понятие «субконто» в программе.
- Способы регистрации операций в программе 1 С.
- Стандартные отчёты.
- Детализация отчётов.
- Оборотно-сальдовая ведомость, порядок формирования.
- Регламентированные отчёты.
- «Ручной» ввод операций с клавиатуры.
- Ввод операций в режиме «документы», его преимущества.
- Журнал операций, журналы документов.
- Ввод операций «на основании».
- Какими документами оформляют операции с наличными денежными средствами в кассе?
- Какие проводки создаёт расходный кассовый ордер?
- Какие проводки создаёт приходный кассовый ордер?
- Какими документами оформляют операции с подотчётными лицами?
- Какой документ создаёт в учёте запись: Д10/К71?
- Какой документ создаёт в учёте запись: Д26/К71?
- Какой документ создаёт в учёте запись: Д44/К71?
- Какой документ создаёт в учёте запись: Д50/К71?
- Порядок составления авансового отчёта при приобретении ТМЦ.
- Как создать в программе платёжное поручение?
- Для чего создают документ «списание с расчётного счёта»?
- Понятие «папка», «группа». Приведите пример.
- Какие документы оформляют в программе при приобретении материалов, товаров?

39. Как оформить списание материалов в производство?
40. Карточка счёта, как её сформировать?
41. Кассовая книга, порядок формирования.
42. Каким документом оформляют возврат подотчётной суммы?
43. Журнал проводок.
44. Лимит остатка кассы, как его установить в программе?
45. Как просмотреть банковские документы?
46. Как удалить папку в справочнике?
47. Доверенность на получение материальных ценностей, как её сформировать?
48. Какой документ создаёт проводку Д10/К60?
49. Какой документ следует создать в программе, чтобы получить запись Д60/К51?
50. Приведите пример создания документа «на основании».
51. Какими документами оформляют реализацию товара, продукции?
52. Счёт-фактура, как её выписать?
53. Документы по учёту НДС.
54. Книга покупок, книга продаж.
55. Операция «закрытие месяца».

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект лабораторных работ

Перечень вопросов для устного опроса

Комплект лабораторных работ в виде «сквозной задачи»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинова У. Ю., Апанасенко Е. Н., Блинова У. Ю.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л1.2	Вдовин В. М., Суркова Л. Е.	Информационные технологии в налогообложении: практикум	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Блинова У. Ю., Апанасенко Е. Н., Блинова У. Ю.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2010

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Астафурова, О. А. Практическое пособие по изучению программы «1С:Бухгалтерия 8.3 : учебно-методическое пособие / О. А. Астафурова ; Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС. - Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-7786-0901-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221631 . – Режим доступа: по подписке.		

Э2	Начало работы в программе «1С:Бухгалтерия». Формирование уставного капитала :практикум / сост. И. В. Воронин, В. С. Зияутдинов, Т. А. Золотарева, О. В. Селищев. - Липецк: ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2020. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158041). – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.4	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.6	Dr.Web Desktop Security Suite [Сублицензионный договор № 00012ИРО228 01.12.2016]
7.3.1.7	Kaspersky Endpoint Security [Сублицензионный договор № 292-ИРК 495 от 4.12.2018]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения занятий.
8.3	Технические средства обучения:
8.4	мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном) - 1 шт., компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVDRW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АнГТУ – 21 шт.
8.5	Специализированная мебель:
8.6	доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 20 шт., стул офисный – 20 шт.
8.7	Аудитории для самостоятельной работы
8.8	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.9	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс». Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая	

работа на лабораторных занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с темами, предусмотренными настоящей рабочей программой.

Основной целью лабораторных занятий является получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с ведением бухгалтерского учёта в программе 1С:Бухгалтерия.

Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

Основным источником для выполнения лабораторных заданий, являются «Фонды оценочных средств», которые содержат все необходимые материалы. Задания для самостоятельной работы определяются на практических занятиях.

Для получения зачёта по дисциплине рекомендуется готовиться по отдельным темам, начиная с проработки основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Internet. Для лучшего усвоения изучаемого материала необходимо иметь рабочую тетрадь, в которую следует вносить основные понятия, новые термины и т.п. Полезно также составить краткий конспект изучаемого раздела, который пригодится при повторении перед зачётом. Пока не усвоен тот или иной раздел, переходить к изучению новых разделов не следует.

По всем вопросам, вызывающим затруднения при изучении дисциплины, также по вопросам организации самостоятельной работы студенты могут получить консультации преподавателя в соответствии с расписанием консультаций.

В качестве контроля используются сведения о посещении лабораторных занятий. Промежуточный контроль – зачет. Для получения зачёта студенты заочной формы обучения должны выполнить и сдать на кафедру контрольную работу, выполнить лабораторные задания в компьютерном классе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 85
 самостоятельная 86
 часов на контроль 45

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5
 курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	51	51	51	51
В том числе инт.	30	30	30	30
В том числе электрон.	85		85	
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	85	85	85	85
Контактная работа	85	85	85	85
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кэн, доц., Бычкова Г.М. _____

Рецензент(ы):

Главный бухгалтер ООО «Центр бухгалтерских услуг «Сфера», Писарева Е.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

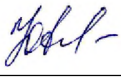
составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС _____ кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

2. ЗАДАЧИ

2.1	– формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его принципах, назначении и роли бухгалтера в рыночной экономике;
2.2	– усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
2.3	– приобретение навыков использования информации бухгалтерского финансового учета для принятия профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и раскрытия экономического смысла содержания бухгалтерской отчетности, как информационной базы финансового анализа и обоснования оптимальных управленческих решений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.03	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономика организаций (предприятий)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Аудит, контроль и ревизия
3.2.2	Управленческий учет
3.2.3	Финансовый менеджмент
3.2.4	Анализ финансовой отчетности
3.2.5	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
3.2.6	Финансовый анализ

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

Знать:

Уровень 1	– функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;
Уровень 2	– критерии выбора и обоснования учетной политики;
Уровень 3	– методологию и методику подготовки финансовой отчетности; – специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией;

Уметь:

Уровень 1	– правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; – регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета;
Уровень 2	– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; – выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета и отчетности в организациях;

Уровень 3	– использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; – контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
Владеть:	
Уровень 1	– навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике;
Уровень 2	– навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
Уровень 3	– навыками формулирования управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1 Знать:	
4.1.1	– функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации;
4.1.2	– критерии выбора и обоснования учетной политики;
4.1.3	– методологию и методику подготовки финансовой отчетности;
4.1.4	– специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления коммерческой организацией;
4.2 Уметь:	
4.2.1	– правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;
4.2.2	– регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета;
4.2.3	– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
4.2.4	– выполнять постановку и ведение бухгалтерского учета и отчетности в организациях;
4.2.5	– использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
4.2.6	– контролировать законность и целесообразность фактов хозяйственной жизни, наличие и движение активов, выполнение обязательств, получение доходов и осуществление расходов, рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов
4.3 Владеть:	
4.3.1	– навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности на практике;
4.3.2	– навыками формирования основных показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
4.3.3	– навыками формулирования управленческих решений на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и отчетности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организация бухгалтерского финансового учета						
1.1	Значение профессии бухгалтера в рыночной экономике /Тема/						

	Тенденции развития бухгалтерской профессии. Управленческие решения на основе учетной информации. Роль главного бухгалтера в принятии управленческих решений. Нормативное регулирование бухгалтерского учета /Лек/	5	1	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, подготовка к тестированию. /Ср/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
1.2	Организация бухгалтерского финансового учета /Тема/						
	Бухгалтерские счета, их классификация. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. /Лек/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тестирование /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Учет внеоборотных активов организаций						
2.1	Долгосрочные инвестиции. Учет основных средств /Тема/						
	Вложения во внеоборотные активы. Синтетический и аналитический учет поступления, движения и амортизации основных средств. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Опрос. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.2	Учет нематериальных активов (НМА) /Тема/						
	Синтетический и аналитический учёт поступления, амортизации и выбытия НМА. Учёт долгосрочных финансовых вложений. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. подготовка к опросу. /Ср/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Учет оборотных активов организации						
3.1	Учёт операций с денежными средствами /Тема/						
	Учёт операций с денежными средствами в кассе, на расчётном, валютном и специальных счетах. Отражение учета по строке 1250 бух. баланса /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, опрос. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Учёт материально-производственных запасов /Тема/						
	Понятие и классификация, синтетический учёт МПЗ. Оценка поступления и выбытия МПЗ. Учёт ТЗР. Отражение данных по строке 1210 бух. баланса. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Решение практического задания, подготовка к контрольной работе. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Учёт готовой продукции и её реализации /Тема/						
	Понятие, оценка, оформление поступления и учет реализации готовой продукции. Отражение данных по строке 2120 бух. баланса. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	3	
	Решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Учет расчетов и обязательств организации						
4.1	Учет расчетов и обязательств с контрагентами /Тема/						
	Учет расчётов с поставщиками, с покупателями, по налогам, по выданным займам. Учёт кредитов и займов. Отражение данных по строкам 1520, 1410, 1210, 1240 бух. баланса /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, устный опрос /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	3	
	Самостоятельное решение практического задания, подготовка к тестированию. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.2	Учёт расчётов по оплате труда /Тема/						
	Системы и формы оплаты труда. Аналитический и синтетический учёт заработной платы, удержания из нее. Учёт выплаты заработной платы. Отражение данных по стр. 1520 бух. баланса. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	3	
	Решение практического задания, подготовка к опросу. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Системы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции						
5.1	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции /Тема/						
	Понятие затрат на производство. Счета учёта, классификация затрат на производство, методы их учета и калькулирования себестоимости продукции. Отражение данных по стр. 2120 отчета о фин. результатах. /Лек/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	4	
	Решение практического задания. Устный опрос. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	3	
	Решение практического задания, подготовка к контрольной работе. /Ср/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
5.2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции /Тема/						
	Системы учета полных и переменных затрат, нормативный учет затрат, их преимущества и недостатки. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Выполнение контрольной работы. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	3	
	Самостоятельное решение практических заданий, подготовка к опросу. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Учет капитала и целевого финансирования						
6.1	Учет капитала /Тема/						

	Аналитический учет на счетах: 80 «Уставный капитал», 81 «Собственные акции (доли)», 82 «Резервный капитал», 83 «Добавочный капитал», 84 «Нераспределенная прибыль». Отражение данных по стр. 1310, 1350, 1370 бух. баланса. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Решение практического задания, устный опрос. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	3	
	Решение практического задания. Подготовка к тестированию. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
6.2	Учет целевого финансирования /Тема/						
	Аналитический учет и порядок отражения на счете: 86 поступления и использования целевого финансирования. Отражение данных по строке 1530 бух. баланса. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания. Тестирование. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Подготовка к выполнению контрольной работы. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Учет доходов, расходов и финансовых результатов						
7.1	Учет доходов и расходов /Тема/						
	Условия признания выручки и расходов в бухгалтерском учете. Методы определения доходов. Группировка и учет операционных и прочих расходов. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Контрольная работа. /Пр/	5	3	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Самостоятельное решение практических задач, подготовка к тестированию. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
7.2	Формирование финансового результата /Тема/						
	Формирование финансового результата по обычным видам деятельности на счетах 90 и 99, по прочим доходам и расходам на счете 91 и конечного финансового результата на счетах 99 и 84. Отражение данных по стр. 2100, 2200, 2300 Отчета о фин. результатах /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	
	Решение практического задания, тестирование. /Пр/	5	5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Решение практического задания, подготовка к контрольной работе. /Ср/	5	6	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как результат бухгалтерского учета						
8.1	Порядок составления бухгалтерской отчетности /Тема/						
	Правила оценки статей, состав и пользователи финансовой отчетности Структура бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах и приложений к ним. /Лек/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Контрольная работа. /Пр/	5	4	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Самостоятельное решение практических заданий. Подготовка к тестированию на экзамене. /Ср/	5	5	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
	Раздел 9. Контроль						
9.1	Курсовая работа /Тема/						
	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	15	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

	Проверка курсовой работы /КР/	5	2	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
9.2	Промежуточный контроль /Тема/						
	Выполнение тестового задания /Экзамен/	5	43	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Функции и задачи бухгалтера в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ.
2. Учет и документальное оформление движения основных средств.
3. Учет расходов на восстановление основных средств.
4. Учет аренды основных средств.
5. Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учёте.
6. Понятие и классификация МПЗ.
7. Документальное оформление поступления и отпуска материалов.
8. Оценка МПЗ при поступлении и отпуске в производство.
9. Синтетический учёт МПЗ.
10. Синтетический и аналитический учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
11. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками.
12. Учёт расчётов по налогам.
13. Учёт расчётов с учредителями.
14. Сдельная форма оплаты труда.
15. Повременная форма оплаты труда.
16. Начисление и учёт страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
17. Начисление заработной платы в районах с тяжёлыми климатическими условиями.
18. Удержания из заработной платы.
19. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.
20. Обязательные удержания из заработной платы.
21. Учёт доходов и расходов по обычным видам деятельности.
22. Порядок учёта прочих доходов и расходов.
23. Порядок учёта прибыли.
24. Учёт переводов в пути.
25. Учёт операций на специальных счетах.
26. Понятие, оценка и учёт готовой продукции.
27. Учёт расчётов с подотчётными лицами.
28. Учётная политика предприятия.
29. Учёт операций с денежной наличностью в кассе.
30. Строение бухгалтерского баланса.
31. Учёт дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Особенности учёта затрат во вспомогательном производстве.
33. Учёт и распределение косвенных расходов.
34. Учёт операций на расчётном счёте.
35. Счёта учёта затрат на производство продукции, их характеристика.
36. Понятие и классификация затрат на производство продукции.
37. Порядок формирования и учёта уставного капитала.

6.2. Темы письменных работ

Темы курсовых работ:

1. Тенденции развития бухгалтерской профессии и ее роль в рыночной экономике.

2. Учет операций с денежными средствами на расчетных и специальных счетах.
3. Учет операций с денежными средствами в кассе.
4. Учёт движения основных средств.
5. Бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств.
6. Учет восстановления основных средств.
7. Особенности учёта арендованных основных средств и лизинговых операций.
8. Учёт движения нематериальных активов.
9. Бухгалтерский и налоговый учёт амортизации нематериальных активов
10. Порядок проведения, документальное оформление и учёт результатов инвентаризации.
11. Учет материально-производственных запасов предприятия.
12. Учет финансовых вложений.
13. Учет расчётов по оплате труда.
14. Учет расчетов с покупателями и заказчиками и прочими дебиторами.
15. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками и прочими кредиторами.
16. Учёт затрат на производство продукции.
17. Учёт готовой продукции и расходов на продажу.
18. Учёт кредитов и займов.
19. Учёт доходов и расходов по обычным видам деятельности.
20. Учёт прочих доходов и расходов организации.
21. Учёт капитала организации.
22. Учёт финансовых результатов и нераспределённой прибыли предприятия.
23. Учётная политика организации.
24. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятия.
25. Учет не принадлежащих организации ценностей и отдельных операций на забалансовых счетах.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Решение практических заданий
Курсовая работа
Контрольные работы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник	М.: ИНФРА-М, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ровенских В. А., Слабинская И. А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бычкова Г. М.	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика", всех форм обучения	Ангарт: АнгТУ, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 587 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-019392-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110942 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — 2-е изд., доп. и дораб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 459 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1991034. - ISBN 978-5-16-018388-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991034 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Операционная система Windows 10 Education [Сублицензионный договор № Tr000169903 от 07.07.2017]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.1.9	Kaspersky Endpoint Security [Договор № СЛ-072/2019 от 09.12.2019]
7.3.1.10	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Технические средства обучения:
8.2	Мультимедиа проектор – 1 шт.
8.3	Экран – 1 шт.
8.4	Рабочее место преподавателя ПЭВМ (монитор, системный блок) – 1 шт.
8.5	Рабочее место студента ПЭВМ (монитор, системный блок) – 12 шт.
8.6	5. Сетевой коммутатор – 1 шт.
8.7	Специализированная мебель:
8.8	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.9	Стул преподавателя – 1 шт.
8.10	Стол преподавателя – 2 шт.
8.11	Стол аудиторный – 12 шт.
8.12	Скамья студенческая двухместная – 12 шт.

8.13	Стулья – 12 шт.
8.14	Аудитории для самостоятельной работы:
8.15	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.16	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (СAB «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.17	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса «Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность» обучающимся рекомендуется следующая последовательность действий:

Предварительный этап – подготовка к учебному процессу:

1. ознакомление с рабочей программой курса:

- детальное рассмотрение видов работ, которые им предстоит выполнять, что позволит обучающемуся рационально распределить свободное от аудиторных занятий время на самостоятельную работу;
- подбор и получение в библиотеке необходимой основной и дополнительной литературы и методических разработок по дисциплине;

2. изучение фондов оценочных средств, прилагаемых к рабочей программе, что позволит получить представление о предстоящих формах контроля приобретаемых теоретических знаний и практических навыков.

Основной этап – изучение тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- составление краткого конспекта до рассмотрения каждой темы (в разрезе рассматриваемых вопросов) в ходе лекций и практических занятий, что позволит получить предварительное представление о сути рассматриваемых вопросов и повысить уровень усвоения как теоретического, так и практического материала в ходе аудиторных занятий;
- обращение к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции по ходу изучения каждой темы;
- обращение к основным специализированным журналам, информационно-правовой системе «Консультант Плюс», также Интернет-ресурсам по ходу изучения каждой темы;
- выполнение тестовых заданий, задач с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.

Завершающий этап по соответствующим темам и дисциплине в целом – контроль знаний:

1. Текущий контроль знаний:

- сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий;
- результаты тестирования по основным темам дисциплины;
- выполнение курсовой работы;
- выполнение контрольных работ.

2. Промежуточный контроль – письменный экзамен, в который входят тестовые вопросы по лекционному материалу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



И.С.И.И.И.И.

Н.В. Истомина

г.

Ценообразование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная 53
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кэн, зав.каф., Филимонова Ю.В.



Рецензент(ы):

Территориальный руководитель по продажам
ООО "Дж. Т.И. Россия", Бутяйкин А.А.



Рабочая программа дисциплины

Ценообразование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС



кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущих бакалавров представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен.

2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике;
2.2	- ознакомиться с системой цен, действующей в экономике РФ, и принципами ее построения;
2.3	- овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике;
2.4	- освоить содержание этапов процесса разработки ценовой политики и определяющих его факторов;
2.5	- научиться использовать полученные знания в практике ценообразования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Психология
3.1.2	Статистика
3.1.3	Макроэкономика
3.1.4	Микроэкономика
3.1.5	Маркетинг
3.1.6	Экономика организаций (предприятий)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная стратегия предприятия
3.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.3	Производственный менеджмент
3.2.4	Финансы организаций (предприятий)
3.2.5	Управленческий учет

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	Сущность, место и роль цены в рыночных отношениях; основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования
Уровень 2	Систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен
Уровень 3	Порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Уровень 1	На основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования
Уровень 2	Разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень 3	Определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Приемами сбора, анализа и обработки исходной информации; методами расчета цен на товары и услуги предприятия
Уровень 2	Умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- сущность, место и роль цены в рыночных отношениях;
4.1.2	- основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия;
4.1.3	- систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования;
4.1.4	- систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен;
4.1.5	- порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.2	Уметь:
4.2.1	- анализировать хозяйственную деятельность предприятия и динамику характеризующих его показателей (объёмы выпуска и реализации продукции, себестоимость продукции;
4.2.2	- на основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования;
4.2.3	- разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.2.4	- определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4.3	Владеть:
4.3.1	- приемами сбора, анализа и обработки исходной информации;
4.3.2	- методами расчета цен на товары и услуги предприятия;
4.3.3	- умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
4.3.4	- навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы ценообразования на предприятии						
1.1	Цены и ценообразование как область знаний /Тема/						

	Основные понятия цены: ценообразование, цена, ценовая политика государства, ценовая политика фирмы, ценовой стратегический выбор. Задачи ценообразования. Функции цен. Ценообразующие факторы. Основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия. Этапы процесса ценообразования. Ценообразование в условиях инфляции. /Лек/	5	3	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	2	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	5	4	УК-2	Л1.2	2	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Система цен /Тема/						
	Понятия системы цен. Классификация цен. Классификация оптовых и розничных цен. Виды цен с учетом условий (франко). Система скидок. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	2	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий /Пр/	5	4	УК-2	Л1.2	2	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Методологические основы ценообразования на предприятии						
2.1	Особенности формирования цен в современной российской практике /Тема/						

	Методология ценообразования. Методы ценообразования. Затратные методы и их сущность. Рыночные методы и их сущность. Параметрические методы и их сущность. /Лек/	5	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	2	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	10	УК-2	Л1.2	2	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.2	Ценовая политика предприятия /Тема/						
	Понятие, задачи и принципы ценовой политики предприятия. Процесс разработки и реализации ценовой политики предприятия. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Устный опрос. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.2	2	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.3	Ценовые стратегии предприятия /Тема/						
	Понятие ценовой стратегии предприятия, ее цель и задачи. Классификация ценовых стратегий. Процесс разработки ценовой стратегии предприятия. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Устный опрос. Решение практических заданий. /Пр/	5	4	УК-2	Л1.2	2	
	Подготовка к устному опросу. /Ср/	5	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Отраслевые особенности ценообразования /Тема/						

	Ценообразование в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах. Ценообразование на продукцию производственного оборудования. Формирование цен на продукцию сельского хозяйства. Ценообразование на рынке недвижимости. Формирования цен в сфере услуг. /Лек/	5	4	УК-2	ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Тестирование по терминологии темы. Решение практических заданий. /Пр/	5	10	УК-2		2	
	Подготовка к практическому занятию. /Ср/	5	8	УК-2	ЛЗ.1 Э1 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Контрольная работа /Тема/						
	Подготовка контрольной работы /Ср/	5	15	УК-2	Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Зачет /Тема/						
	/Зачёт/	5	4	УК-2	Л1.1 Л1.2ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний

1. Понятие, сущность, роль цен и ценообразования.
2. Задачи ценообразования.
3. Функции цен.
4. Ценообразующие факторы.
5. Процесс ценообразования.
6. Ценообразование в условиях инфляции.
7. Понятие системы цен.
8. Классификация цен по характеру обслуживаемого оборота.
9. Классификация цен по степени свободы от воздействия государства.
10. Классификация цен по способу фиксации.
11. Классификация цен по степени обоснованности.
12. Классификация цен по времени действия.
13. Классификация цен в зависимости от территории действия.

14. Оптовые цены и их подвиды.
15. Розничные цены.
16. Система скидок с цены.
17. Методология ценообразования.
18. Затратные методы ценообразования.
19. Сущность метода полных издержек («издержки плюс»).
20. Сущность метода прямых издержек.
21. Метод предельных издержек и сферы его применения.
22. Расчет цен на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
23. Основная задача метода учета рентабельности инвестиций.
24. Метод надбавки к цене и формула его расчета.
25. Рыночные методы ценообразования: с ориентацией на потребителя; основанные на воспринимаемой ценности товара; с ориентацией на спрос; с ориентацией на конкуренцию.
26. Параметрические методы ценообразования.
27. Сущность метода удельных показателей.
28. Метод регрессионного анализа и область его применения.
29. Сущность агрегатного метода.
30. Сущность и сфера применения баллового метода.
31. Ценовая политика предприятия, ее понятие и основные задачи.
32. Основные принципы ценовой политики.
33. Процесс разработки и реализации ценовой политики предприятия.
34. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Постановка целей ценовой политики».
35. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Определение спроса».
36. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Оценка издержек».
37. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Анализ цен и товаров конкурентов».
38. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Ценовая стратегия предприятия».
39. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Выбор метода ценообразования».
40. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Модификации цен».
41. Характеристика этапа процесса разработки ценовой политики «Ценовое поведение предприятия на рынке».
42. Ценовые стратегии предприятия и признаки их классификации.
43. Классификация ценовых стратегий в зависимости от уровня цен.
44. Классификация ценовых стратегий в зависимости от разных рынков, их сегментов и покупателей.
45. Классификация ценовых стратегий в зависимости от степени гибкости цен.
46. Классификация ценовых стратегий в зависимости от конкурентной ситуации на рынке.
47. Классификация ценовых стратегий в зависимости от жизненного цикла товара.
48. Процесс разработки ценовой стратегии и его этапы.
49. Характеристика этапа процесса ценовой политики «Модификации цен».
50. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Сбор исходной информации».
51. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Стратегический анализ».
52. Характеристика этапа процесса разработки ценовой стратегии предприятия «Подготовка проекта ценовой стратегии предприятия».
53. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
54. Ценообразование в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах.
55. Ценообразование на продукцию производственного оборудования.
56. Ценообразование на рынке недвижимости.

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Темы теоретических контрольных работ (рефератов)

1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.
2. Государственное регулирование цен: цели и задачи.
3. Формы и методы регулирования цен.
4. Виды издержек и методы калькулирования, используемые в регулируемых ценах.
5. Методы формирования цены.
6. Методы ценообразования, основанные на учете спроса.
7. Методы ценообразования, основанные на учете конкуренции.
8. Классификация цен.
9. Виды цен.
10. Цены и налоги.
11. Налог на добавленную стоимость, акциз.
12. Таможенные платежи и пошлины.
13. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
14. Ценообразование в системе страхования.
15. Таможенные пошлины: сущность, виды, функции, принципы дифференциации.
16. Тарифы на электрическую и тепловую энергию.
17. Оптовые цены на природный газ.
18. Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом.
19. Тарифы на услуги связи.
20. Тарифы на услуги ЖКХ.
21. Контрактное ценообразование.
22. Цены на сельскохозяйственную продукцию.
23. Цены на продовольственные товары.
24. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки.
25. Формирование цен на товары (продукцию), поступающие по импорту.
26. Основные этапы развития ценообразования в России.
27. Взаимодействие цены, спроса и предложения в рыночной экономике.
28. Конкуренция и ценовая стратегия предприятия.
29. Расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
30. Скидки с цен как инструмент продвижения товаров на рынок.

6.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, решение практических заданий, тестирование по дисциплине, контрольная работа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Липсиц И. В.	Ценообразование: учеб.-практич. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2014
ЛП.2	Шаховская Л. С., Чигиринская Н. В., Чигиринский Ю. Л.	Ценообразование: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2015

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Дмитриева И. А.	Ценообразование: учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 "Экономика"	Ангарск: АнГТУ, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Ценообразование : учебник / под ред. В.А. Слепова. — 3-е изд. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086781 . – Режим доступа: по подписке.
Э2	Сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - URL: www.minstroyrf.ru
Э3	Сайт «Финансовый анализ» - URL: www.1-fin.ru
Э4	Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 7-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-394-05463-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085561 . – Режим доступа: по подписке.
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.2	7zip [GNU Lesser General Public License (LGPL)]
7.3.1.3	Evience [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.4	Mozilla Firefox [Mozilla Public License, GNU GPL и GNU LGPL]
7.3.1.5	Google chrome [Универсальная общественная лицензия GNU GPL]
7.3.1.6	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.7	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security [Договор СЛ-046/2020 от 07.12.2020]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.2.2	ИРБИС
7.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.4	КонсультантПлюс
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
8.2	Технические средства обучения:
8.3	Проектор ACER S5200 – 1 шт.
8.4	Экран – 1 шт.
8.5	Мобильный ПК Acer – 1 шт.
8.6	Специализированная мебель:
8.7	Доска ДА-32з (учебная) – 1 шт.
8.8	Стул преподавателя – 1 шт.

8.9	Стол преподавателя – 1 шт.
8.10	Комплект мебели №6 – 16 шт.
8.11	Кафедра напольная на металлическом каркасе – 1 шт.
8.12	Аудитории для самостоятельной работы:
8.13	Читальный зал на 180 посадочных мест.
8.14	Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки.
8.15	Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.16	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».
8.17	Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для изучения курса «Ценообразование» обучающимся, прежде всего, необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой курса и теми видами работ, которые им предстоит выполнить самостоятельно в процессе изучения дисциплины. Далее следует изучить прилагаемые к рабочей программе фонды оценочных средств. При этом целесообразно по всем изучаемым темам в разрезе рассматриваемых вопросов составить краткий конспект, который даст возможность для более полного усвоения теоретических положений, методов и способов управления предприятием и в концентрированном виде иметь систематизированный материал, соответствующий учебной программе.

По мере изучения тематики лекций обучающимся рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. При изучении каждой темы необходимо обращаться к глоссарию основных терминов и понятий, используемых в лекции.
2. После изучения каждой темы обучающимся рекомендуется выполнить тестовые задания, ситуации и задачи с целью закрепления полученных знаний в процессе самостоятельного изучения материала.
3. По каждой теме рекомендуется проработать материал по основной литературе, а при необходимости использовать дополнительную литературу. Обучающиеся в обязательном порядке должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс».

В качестве текущего контроля используются сведения о посещении обучающимися занятий, активности на практических занятиях, качестве выполнения индивидуальных заданий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ангарский государственный технический университет»
 (ФГБОУ ВО "АнГТУ", АнГТУ)



Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, маркетинг и психология управления**

Учебный план 38.03.01_ЭК-25.plx
 38.03.01 Экономика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 17
 самостоятельная 87
 часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе электрон.	17		17	
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доц., Дьякова Н.М.



Рецензент(ы):

главный бухгалтер ООО "Фирма Страж", Корепанова О.В



Рабочая программа дисциплины

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

одобренного учёным советом вуза от 29.05.2025 протокол № 05/25.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС факультета

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Председатель УМС  кэн., доц., Филимонова Ю.В.

Протокол от 03.07.2025 № 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование теоретических знаний в области автоматической обработки экономической информации;
1.2	-формирование практических навыков в области обработки экономической информации с помощью современных технических средств и информационных технологий.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- закрепление и углубление практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности.
2.2	- закрепление и углубление знаний о возможностях и принципах работы программы 1С: Бухгалтерия Предприятия;
2.3	- формирование навыков ведения бухгалтерского учета, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций с помощью программы 1С: Бухгалтерия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Бухгалтерский (финансовый) учет и отчетность
3.1.2	Бухгалтерский учет и анализ
3.1.3	Налоги и налогообложение
3.1.4	Профессиональные компьютерные программы
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	технологии обработки учётной информации при помощи информационных
Уровень 2	принципы учёта фактов хозяйственной жизни, хранения и обработки информации
Уровень 3	порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Уметь:	
Уровень 1	применять технические средства для решения учётных задач
Уровень 2	отражать на счетах бухгалтерского учёта факты хозяйственной жизни экономического субъекта
Уровень 3	составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения технических средств при решении учётных задач
Уровень 2	навыками регистрации фактов хозяйственной жизни экономического субъекта
Уровень 3	навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	- технологию обработки учётной информации при помощи современных технических средств и информационных технологий;
4.1.2	- способы хранения, переработки информации, принципы учёта хозяйственных операций;
4.1.3	- принципы построения отчётов.
4.2	Уметь:

4.2.1	- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
4.2.2	- отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
4.2.3	- составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации;
4.2.4	- анализировать и обобщать учётные данные;
4.2.5	- получать результатную информацию.
4.3 Владеть:	
4.3.1	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
4.3.2	- современными техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и исследовательских задач.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовка к ведению учёта в программе 1С						
1.1	Функциональность и параметры учётной политики /Тема/						
	Занесение сведений об организации. Установка функциональности программы и параметров учётной	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Функциональность и параметры учётной политики. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Работа со справочниками /Тема/						
	Способы занесения информации в справочники. Исправление, копирование и удаление записей в справочниках. Заполнение многоуровневых справочников. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
	Подготовка к устному опросу по теме Работа со справочниками. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Ввод начальных остатков и регистрация хозяйственных операций /Тема/						

	Ввод начальных остатков, «ручной» ввод операций. Ввод операций через «документы» /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу по теме Ввод начальных остатков и регистрация хозяйственных операций. /Ср/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	
	Раздел 2. Ведение учёта в программе						
2.1	Учёт денежных средств и расчётов /Тема/						
	Учёт денежных средств в кассе. Учёт денежных средств на расчётном счёте. Учёт расчётов с подотчётными лицами, с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт денежных средств и расчётов. /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	
2.2	Учёт основных средств и нематериальных активов /Тема/						
	Оформление поступления ОС и НМА. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Принятие к учёту ОС и НМА. Первичные документы по движению ОС и НМА. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	2	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт основных средств и нематериальных активов. /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1	0	
2.3	Учёт материалов /Тема/						

	Аналитический и синтетический учёт материалов. Оформление поступления материалов. Дополнительные расходы по приобретению материалов. Оформление отпуска материалов в производ- ство. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	2	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт материалов. /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Учёт операций с товарами /Тема/						
	Учёт поступления товаров и услуг. Складской учёт. цены номенклатуры. Учёт реализации товаров. Учёт дополнительных расходов. Перемещение ТМЦ. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт операций с товарами. /Ср/	7	10	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	НДС в конфигурации /Тема/						
	Документы по учёту НДС Формирование книги покупок и книги продаж. Регламентные операции по НДС. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	1	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме НДС в конфигурации. /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Учёт кадров и заработной платы /Тема/						

	Кадровые приказы. Оформление приёма сотрудника на работу. Начисление и выдача заработной платы. Удержания из заработной платы. Отчётность по НДФЛ, персонифицированный учёт. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	1	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт кадров и заработной платы. /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Учёт затрат на производство /Тема/						
	Настройки учёта производственных операций. Настройки распределения прямых и косвенных расходов. Аналитический учёт незавершенного производства. Типовая последовательность ввода документов по учёту производственных операций. Заккрытие счетов 20, 23, 25, 26, 44. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	2	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Учёт затрат на производство. /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Получение результатной информации						
3.1	Определение финансовых результатов /Тема/						
	Заккрытие периода учёта. Определение финансовых результатов на счетах 90, 91. /Пр/	7	1	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Определение финансовых результатов. /Ср/	7	6	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Формирование регламентированной отчётности /Тема/						

	Формирование форм бухгалтерской отчётности: бухгалтерский баланс. отчёт о финансовых результатах. Формирование налоговой отчётности. /Пр/	7	1			0	
	Подготовка к устному опросу и решению задач по теме Формирование регламентированной отчётности. /Ср/	7	5	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	
	/Зачёт/	7	4	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля знаний - зачету по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту»

1. Настройка функциональности программы
2. Полная функциональность.
3. Перемещение записей в справочниках.
4. Сортировка записей в справочниках.
5. Справочник «Номенклатура»
6. Справочник «Контрагенты».
7. Запись и проведение документа.
8. Ввод начальных остатков.
9. Ввод документов «на основании».
10. Приведите пример создания документов «на основании».
11. Формирование стандартных отчётов.
12. Порядок оформления операций с денежной наличностью в кассе.
13. Порядок оформления операций на расчётном счёте.
14. Документ «Платёжное поручение».
15. Документ «Списание с расчётного счёта»
16. Оформление операций с подотчётными лицами
17. Какие проводки формирует документ «Авансовый отчёт»
18. Какие документы оформляют в программе при приобретении материальных ценностей?
19. Как оформить доверенность ф. М-2?
20. Как выписать счёт покупателю?
21. Какую запись создает документ «Поступление товаров, работ, услуг»?
22. Учёт дополнительных расходов при поступлении ТМЦ в программе.
23. Какую запись создаёт документ «Поступление дополнительных расходов»?
24. Как сформировать отчёт по остаткам ТМЦ?
25. Каким документом оформляют отпуск материалов в производство?
26. Оформление приобретения товаров.
27. Оформление реализации товаров.
28. Как выписать товарную накладную ф. ТОРГ-12?
29. Как выписать счёт-фактуру при продаже?
30. Учёт НДС в программе.
31. Формирование книги покупок.
32. Формирование книги продаж.

33. Оформление приобретения основных средств.	
34. Как начислить амортизацию основного средства?	
35. Кадровый учёт в программе.	
36. Создание приказа о приеме на работу.	
37. Настройки для начисления заработной платы.	
38. Операция «Закрытие месяца»	
39. Какой документ создаёт проводку на формирование финансового результата?	
40. Формирование регламентированных отчётов в программе.	
6.2. Темы письменных работ	
Письменные работы не предусмотрены	
6.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств прилагается	
6.4. Перечень видов оценочных средств	
Перечень вопросов для устного опроса по темам	
Комплект практических заданий	
Комплект задач	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинова У. Ю., Апанасенко Е. Н., Блинова У. Ю.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селищев Н. В.	1С: Управление торговлей 8.2: практич. пособие	М.: КНОРУС, 2013
Л2.2	Вдовин В. М., Суркова Л. Е.	Информационные технологии в налогообложении: практикум	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бычкова Г. М.	Методические указания по преддипломной практике для студентов направления подготовки бакалавриата 080100 "Экономика" профиля подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Ангарск: АГТА, 2015
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарев, Н.Д. Стельмашенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. - ISBN 978-5-9558-0407-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1836580 . – Режим доступа: по подписке.		
Э2			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Office Pro + Dev SL [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]		

7.3.1.2	Windows E3EDU Dev UpLSA [Государственный контракт № 442019-004 от 24.05.2019 срок действия 3 года]
7.3.1.3	Kaspersky free [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.1.4	1С:Предприятие Учебная версия [Бесплатная проприетарная лицензия]
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	КонсультантПлюс
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.3	ИРБИС
7.3.2.4	Единое окно доступа к информационным ресурсам
7.3.3 Перечень образовательных технологий	
7.3.3.1	LMS MOODLE
7.3.3.2	Znanium

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1	Для обеспечения дисциплины необходимы:
8.2	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов.
8.3	Технические средства обучения:
8.4	Мультимедийное оборудование (проектор Benq MH535 с экраном). Компьютер-моноблок IRU Office N2105 (i3 4160/ 4Gb/ SSD 60Gb/HDG4400/ DVD RW/CR/ 21,5" 1920x1080) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду АиГТУ – 21 шт.
8.5	Специализированная мебель: Доска аудиторная (меловая) – 1 шт. Стол компьютерный (преподавательский) – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 20 шт. Стул офисный – 20 шт.
8.6	Аудитории для самостоятельной работы:
8.7	Читальный зал на 180 посадочных мест. Телевизор, системный блок. Традиционные систематический, алфавитный каталоги, тематические картотеки. Книжный фонд читального зала. 3 ПК – рабочие места библиотекарей, ксерокс, принтер.
8.8	Зал электронной информации. 6 пользовательских ПК с выходом в Интернет, 1 ПК – рабочее место библиотекаря, сканер. Фонд CD- и DVD-ROM, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, обучающие программы, энциклопедии и т.д. Электронные библиотечные базы данных (САБ «Ирбис»). Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Абонемент учебной литературы: каталог учебно-методической литературы, книжный фонд абонемента.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
Залогом успешного овладения материалом учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту» студентами ВУЗа является систематическая, глубокая и творческая работа на практических занятиях, а также самостоятельная работа в соответствии с темами, предусмотренными настоящей рабочей программой. Основной целью практических занятий является получение студентами практических навыков по вопросам, связанным с ведением бухгалтерского учёта в программе 1С:Бухгалтерия. Студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны регулярно просматривать Интернет-ресурсы и информационно-правовую систему «Консультант Плюс». Основным источником для выполнения практических заданий, решения задач являются «Фонды

работы определяются на практических занятиях.

Для получения зачёта по дисциплине рекомендуется готовиться по отдельным темам, начиная с проработки основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Internet. Для лучшего усвоения изучаемого материала необходимо иметь рабочую тетрадь, в которую следует вносить основные понятия, новые термины и т.п. Полезно также составить краткий конспект изучаемого раздела, который пригодится при повторении перед зачётом. Пока не усвоен тот или иной раздел, переходить к изучению новых разделов не следует.

По всем вопросам, вызывающим затруднения при изучении дисциплины, также по вопросам организации самостоятельной работы студенты могут получить консультации преподавателя в соответствии с расписанием консультаций.

Промежуточный контроль – зачет. Для получения зачёта студенты дневной формы обучения должны выполнить практические задания в компьютерном классе.